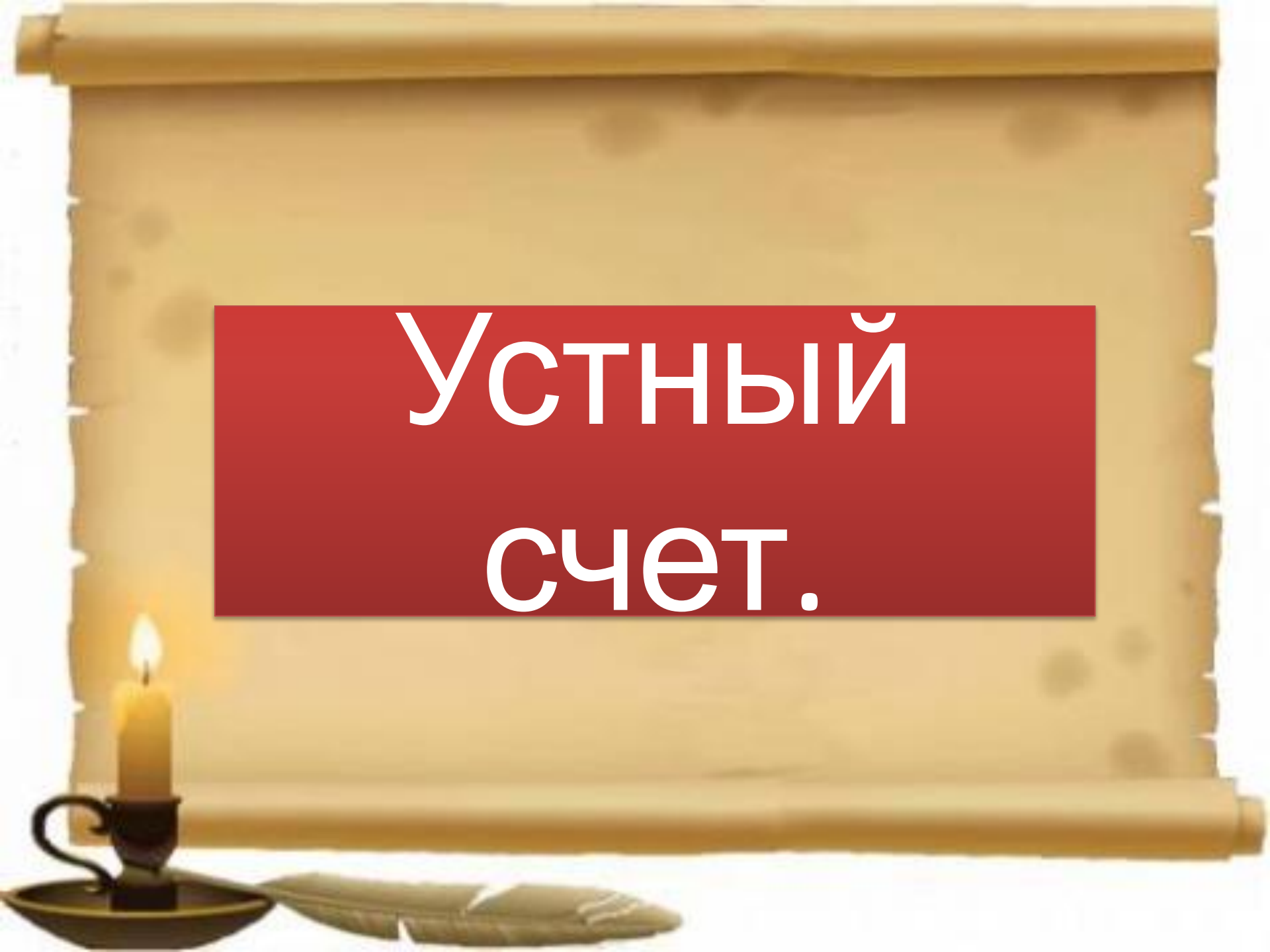


**Здравствуйт
е!!!**

Выполнил учитель начальных классов
г. Ростова-на-Дону МБОУ «Школы №22»
Агапова А.И.

A scroll of aged parchment is unrolled, showing a central red rectangular area with white text. In the bottom left corner, there is a lit candle in a dark metal holder and a quill pen resting on the surface.

УСТНЫЙ СЧЕТ.

1) $40 + 6 =$

2) $45 + 30 =$

3) $51 + 25 =$

4) $11 + 60 =$

5) $54 - 30 =$

6) $35 - 11 =$

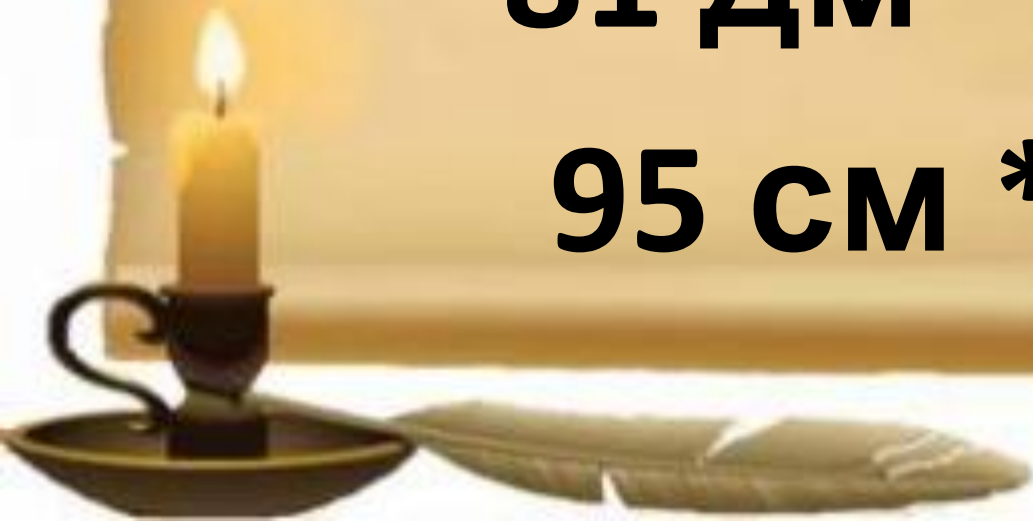
Сравни:

12 см * 98 см

8 кг * 5 кг

81 дм * 81 кг

95 см * 95 г



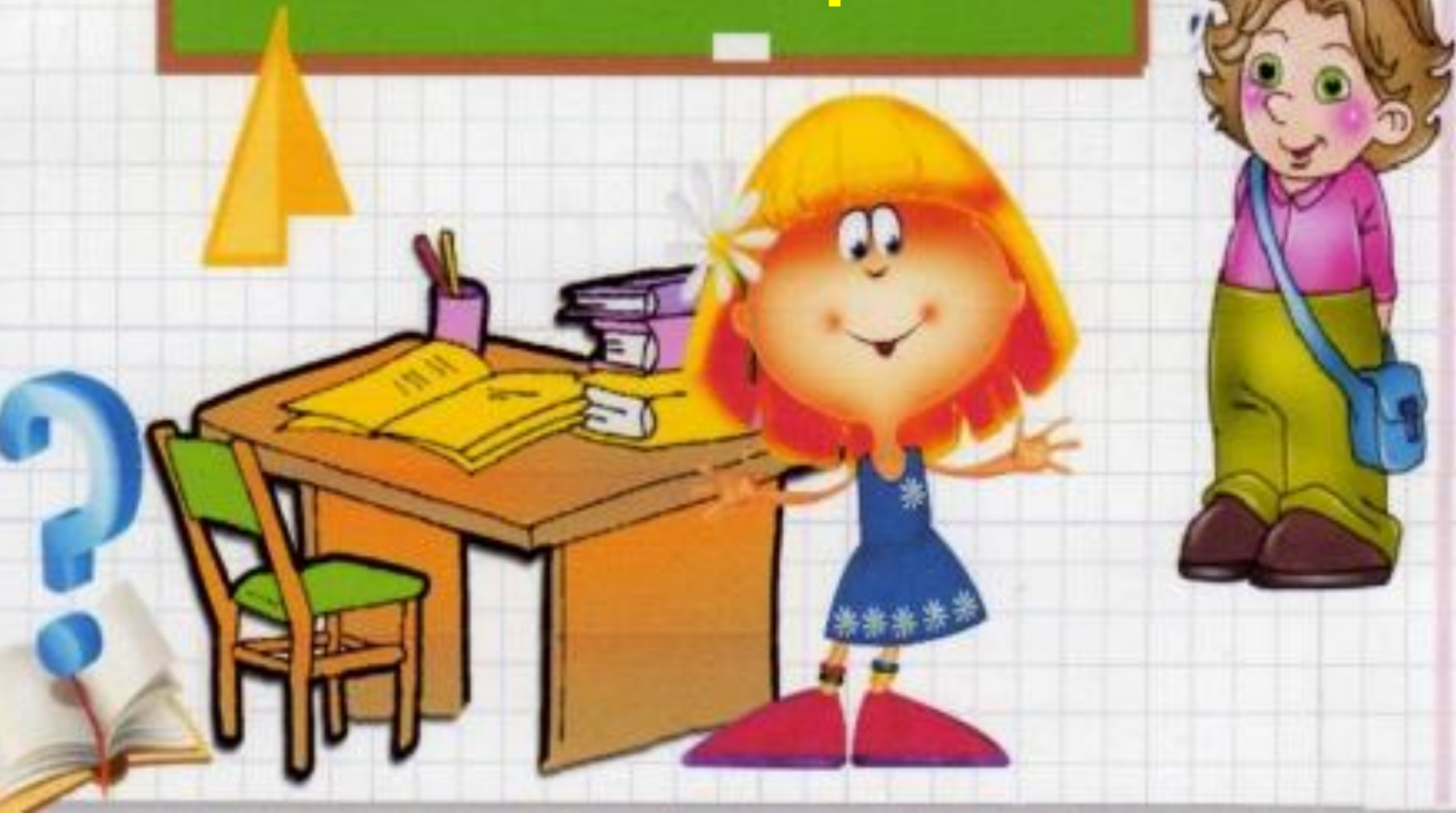
- 1 дм,
- 1 дм 2 см,
- 2 дм,
- 1 дм 5 см,
- 1 дм 9 см



Для чего эти предметы нужны?



**1 метр =
10 дециметров =
100 сантиметров**





Физминутка

і





Открываем учебник на странице 36 упражнение №2

2 а) Длина куска ткани 16 м. Сколько метров ткани было в этом куске до того как от него отрезали 5 м?



3 Заполни таблицу:

$2 \text{ м} = 20 \text{ дм} = 200 \text{ см}$	$6 \text{ м} = \quad =$
$3 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см}$	$7 \text{ м} = \quad =$
$4 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см}$	$8 \text{ м} = \quad =$
$5 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см}$	$9 \text{ м} = \quad =$



4 Вырази в дециметрах:

6 м

800 см

9 м

400 см

36

5 Вырази в метрах:

70 дм

200 см

50 дм

300 см





6

< > =

a) $800 \square 700$

$300 \square 500$

$40 \square 400$

$900 \square 9$

$62 \square 100$

$500 \square 99$

б) $3 \text{ м} \square 3 \text{ см}$

$4 \text{ дм} \square 40 \text{ см}$

$500 \text{ см} \square 50 \text{ дм}$

$9 \text{ м} \square 900 \text{ см}$

$60 \text{ дм} \square 6 \text{ м}$

$80 \text{ м} \square 80 \text{ см}$



7 Вычисли:

$$200 + 300 + 100 = \square$$

$$900 - 500 - 300 = \square$$

$$800 - 600 + 200 = \square$$

$$700 - 100 + 200 = \square$$

$$500 + 100 - 400 = \square$$

$$600 + 300 - 900 = \square$$





8

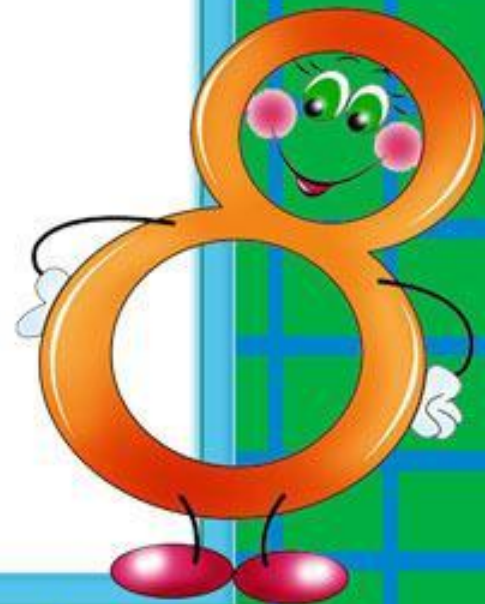
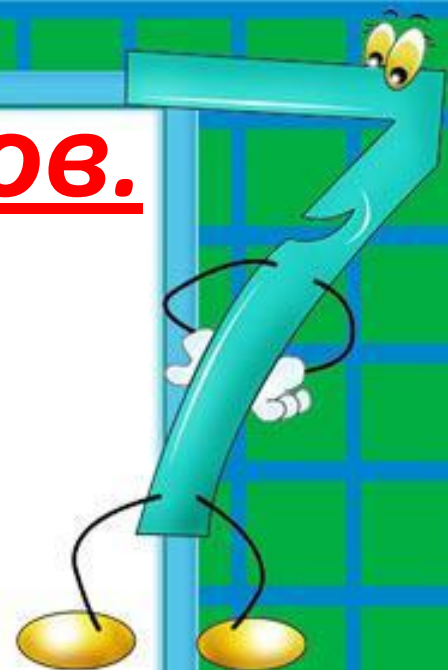
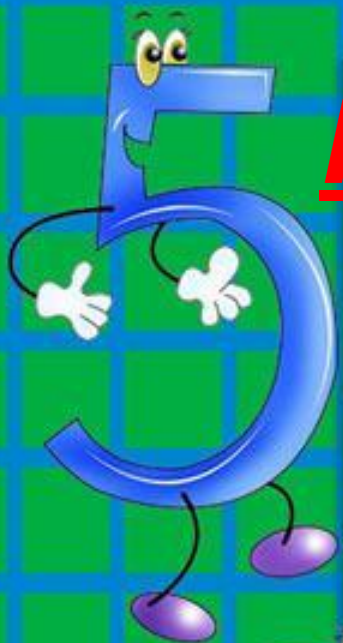
Реши уравнения:

$$x + 400 = 500$$

$$600 + x = 900$$

Подведение итогов.

- Что мы сегодня на уроке повторили?
- Какие величины повторили, какие изучили?
- Сколько см в м, сколько дм в м?
- Что мы делали сегодня на уроке?



Домашнее
задание.

№ 8(3,4), 9, 10.