



**Урок математики.**

**2 класс**

**Тема: «Конкретный смысл действия  
умножения»**

# План урока.

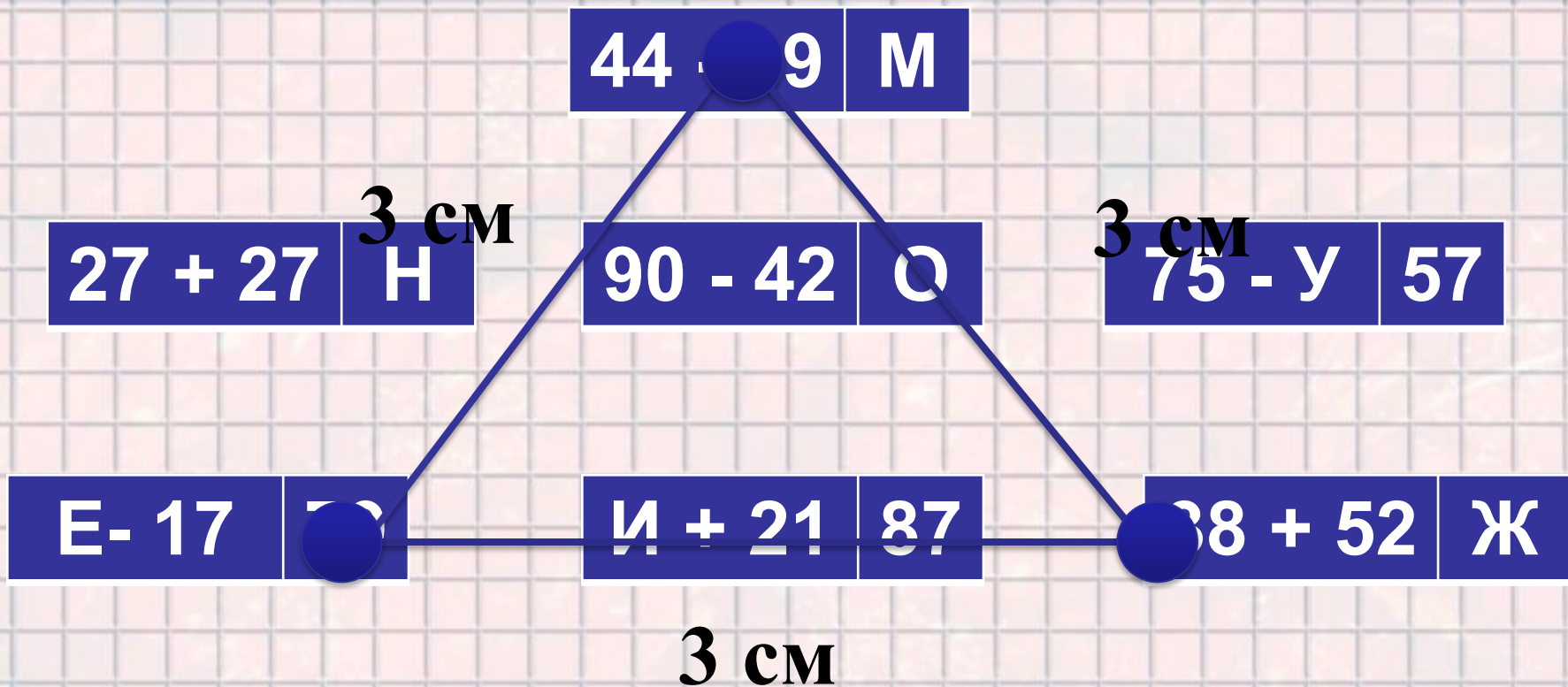
1. Устные вычисления
2. Проверка домашних задания
3. Решение примеров
4. Физ. минутка
5. Решение задач
6. Зрительная гимнастика
7. Составление задач
8. Итог урока



УСТНЫЕ

ВЫЧИСЛЕНИЯ





$$3 + 3 + 3 = 9 \text{ см}$$

$$3 \cdot 3 = 9 \text{ см}$$

# Проверка Д/З

Умножение - ?

Компоненты действия умножения - ?

1 – ый множитель - ?

2 – ой множитель - ?

# Решение примеров



$$9 + 9 = 18$$

$$9 \cdot 2 = 18$$





$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

$$4 \cdot 6 = 24$$



$$12 + 12 + 12 + 12$$

$$12 \cdot 4 = 48$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 5 = 45$$





$$5 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$7 \cdot 3 = 7 + 7 + 7 = 21$$

$$9 \cdot 5 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$$

$$6 \cdot 2 = 6 + 6 = 12$$

$$3 \cdot 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

**8, 12, 21, 45**







## **Задача.**

**1 (ут.) – 2 (л.)**

**3 (ут.) – ? (л.)**

**$2 \cdot 3 = 2 + 2 + 2 = 6$  (л.)**

**Ответ: у трёх утят – 6 лап.**





## Задача .

1 (ут.) – 2 (кр.)

4 (ут.) – ? (кр.)

$$2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (кр.)}$$

**Ответ: у четырёх утят – 8 крыльев.**





## Задача .

**1 (к.) – 2 (гл.)**

**6 (к.) – ? (гл.)**

**$2 \cdot 6 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$  (гл.)**

**Ответ: у шести котят – 12 глаз.**





## Задача .

1 (к.) – 4 (л.)

2 (к.) – ? (л.)

$4 \cdot 2 = 4 + 4 = 8$  (л.)

**Ответ: у двух котят – 8 лап.**



**Задача .**

**Дано:**

$$\text{Ст.}\square = 5 \text{ см}$$

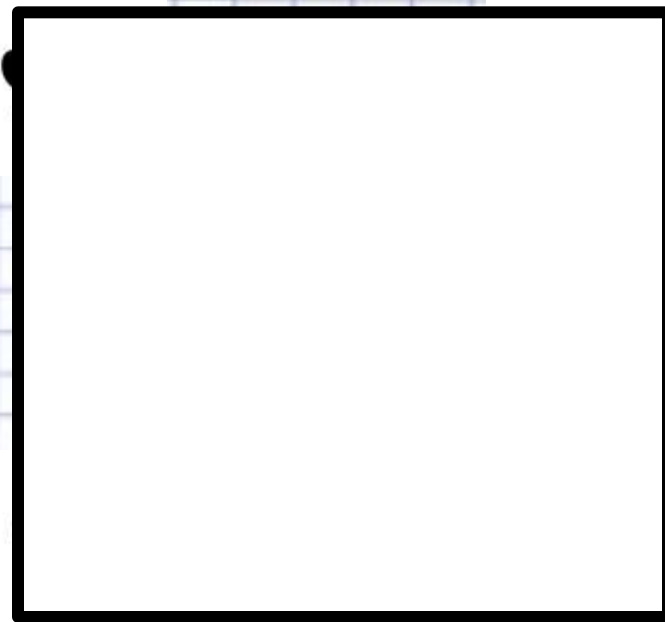
**Найти:**

$$P\square = ?$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ см}$$

$$5 \cdot 4 = 20 \text{ см}$$

**Ответ:  $P\square = 20 \text{ см.}$**



**5 см**



Умножение - ?

Компоненты действия умножения - ?

1 – ый множитель - ?

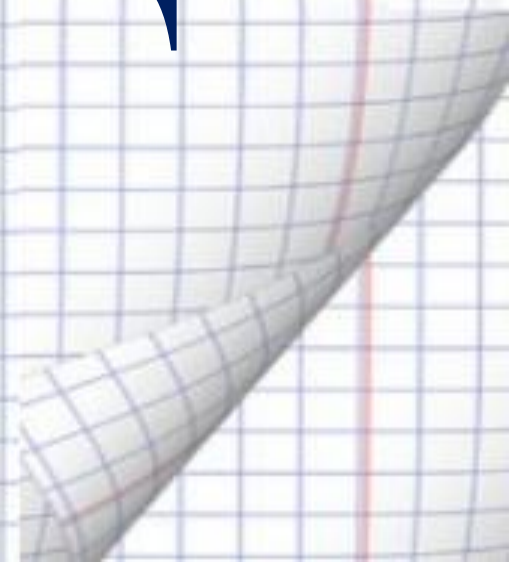
2 – ой множитель - ?







МОЛОДЦЫ





Работу выполнила учитель начальных классов  
Секачева Е.В.