



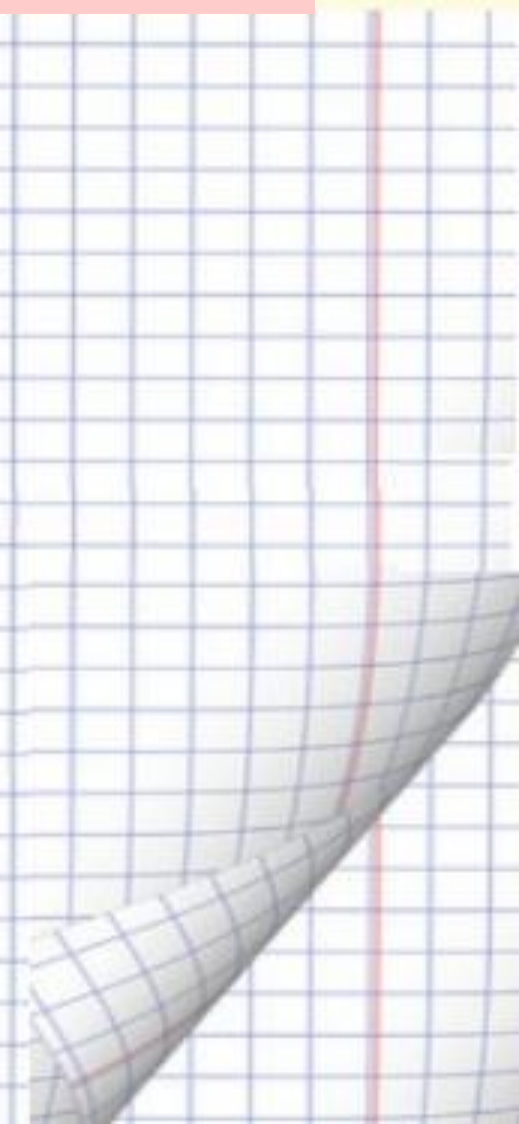
Урок математики.

2 класс

**Тема: «Конкретный смысл действия
умножения»**

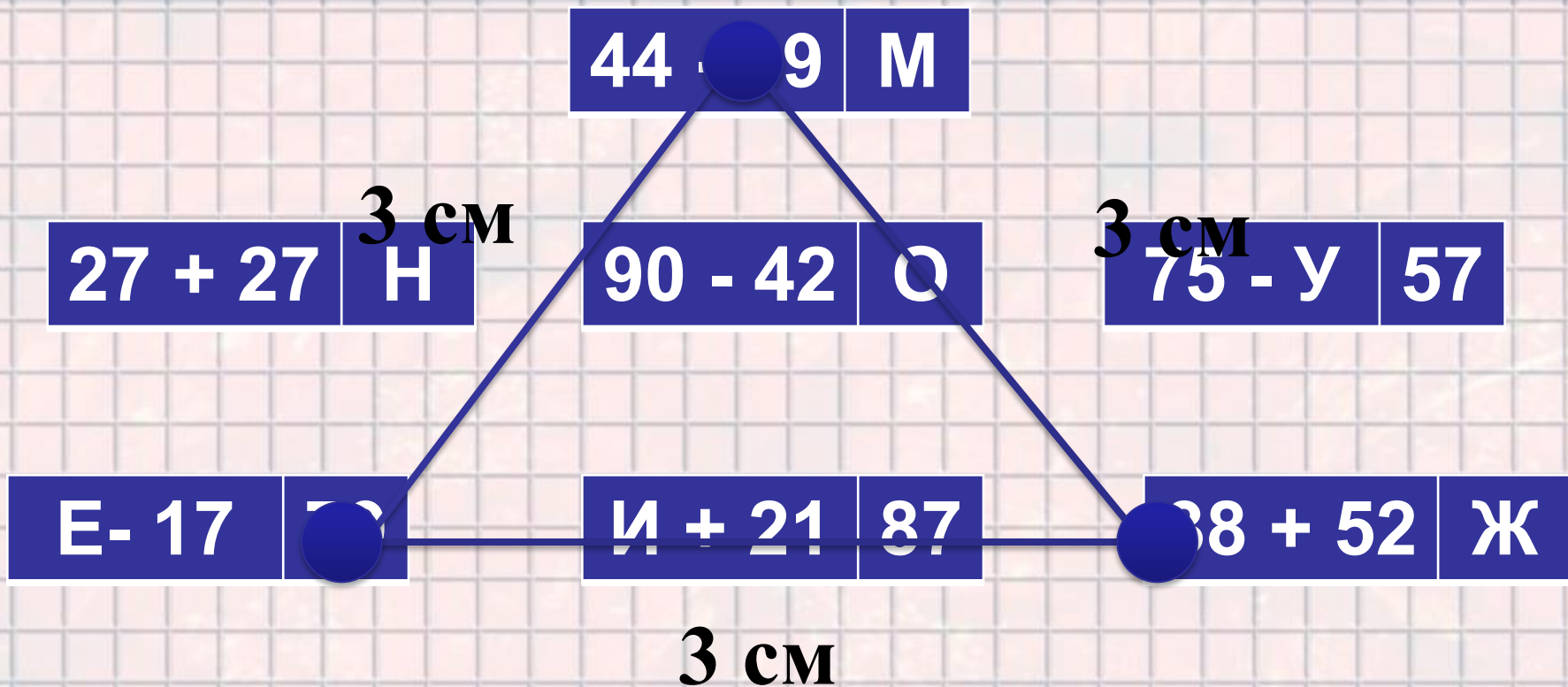
План урока.

1. Устные вычисления
2. Проверка домашних задания
3. Решение примеров
4. Физ. минутка
5. Решение задач
6. Зрительная гимнастика
7. Составление задач
8. Итог урока



УСТНЫЕ

ВЫЧИСЛЕНИЯ



$$3 + 3 + 3 = 9 \text{ см}$$

$$3 \cdot 3 = 9 \text{ см}$$

Проверка Д/З

Умножение - ?

Компоненты действия умножения - ?

1 – ый множитель - ?

2 – ой множитель - ?

Решение примеров



$$9 + 9 = 18$$

$$9 \cdot 2 = 18$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

$$4 \cdot 6 = 24$$



$$12 + 12 + 12 + 12$$

$$12 \cdot 4 = 48$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 \cdot 5 = 45$$



$$5 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$7 \cdot 3 = 7 + 7 + 7 = 21$$

$$9 \cdot 5 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$$

$$6 \cdot 2 = 6 + 6 = 12$$

$$3 \cdot 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

8, 12, 21, 45





Задача.

1 (ут.) – 2 (л.)

3 (ут.) – ? (л.)

$2 \cdot 3 = 2 + 2 + 2 = 6$ (л.)

Ответ: у трёх утят – 6 лап.



Задача .

1 (ут.) – 2 (кр.)

4 (ут.) – ? (кр.)

$2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$ (кр.)

Ответ: у четырёх утят – 8 крыльев.





Задача .

1 (к.) – 2 (гл.)

6 (к.) – ? (гл.)

$$2 \cdot 6 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \text{ (гл.)}$$

Ответ: у шести котят – 12 глаз.



Задача .

1 (к.) – 4 (л.)

2 (к.) – ? (л.)

$4 \cdot 2 = 4 + 4 = 8$ (л.)

Ответ: у двух котят – 8 лап.



Задача .

Дано:

$$\text{Ст.}\square = 5 \text{ см}$$

Найти:

$$P\square = ?$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ см}$$

$$5 \cdot 4 = 20 \text{ см}$$

Ответ: $P\square = 20 \text{ см.}$



5 см



Умножение - ?

Компоненты действия умножения - ?

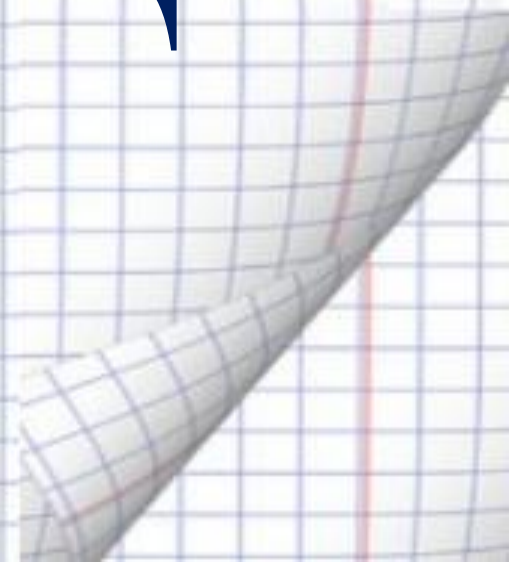
1 – ый множитель - ?

2 – ой множитель - ?





МОЛОДЦЫ





Работу выполнила учитель начальных классов
Секачева Е.В.