

Тема: Сложение и вычитание чисел.

Автор презентации:
Задубровская Елена Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ Матвеево – Курганской сош №1
п. Матвеев Курган
Ростовской области

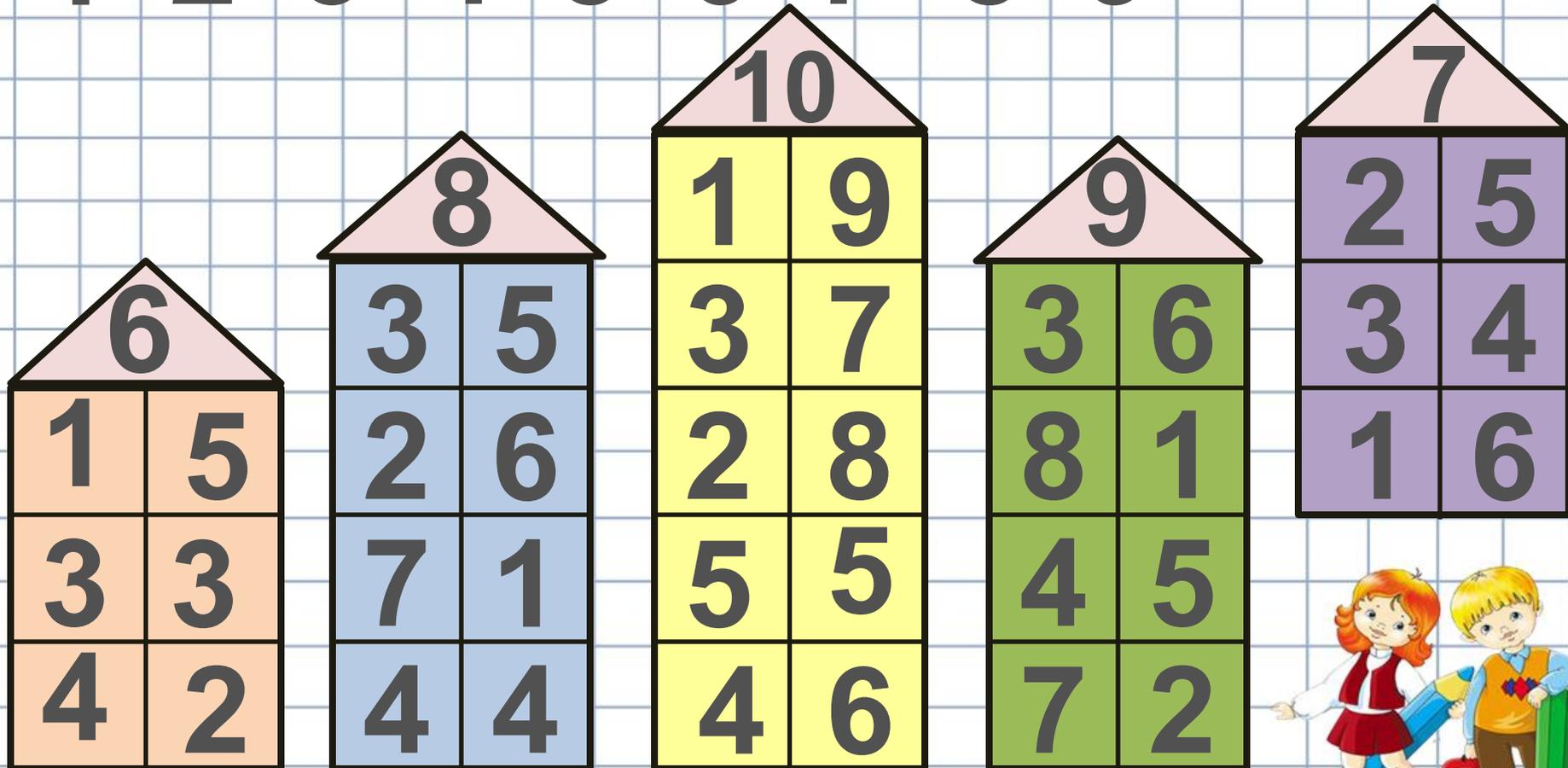


Урок 1. 5. Сложение и вычитание чисел.

2.

Какие числа нужно вписать в «окошки»? Сумма чисел на каждом «этаже» домика должна равняться числу на его «крыше».

1 2 3 4 5 6 7 8 9



Урок 1. 5. Сложение и вычитание чисел.

4.

Сравните, не вычисляя ($>$, $<$, $=$).

$$12-6 * 12-4 \quad 7+4 * 6+5$$

$$8+3 * 8+4 \quad 14-7 * 13-8$$

$>$ $=$ $<$

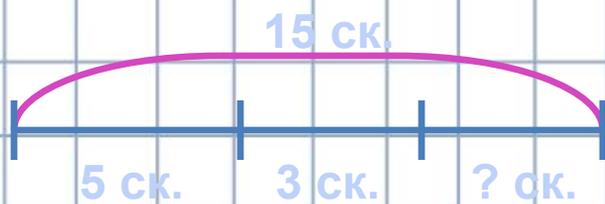


Урок 1. 5. Сложение и вычитание чисел.

6.

Выберите схему к задаче.

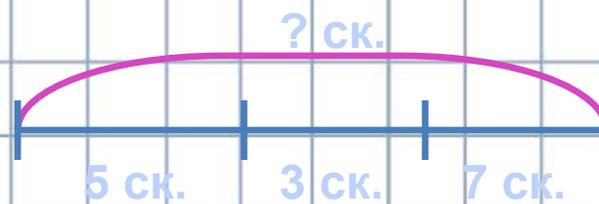
В сборнике 15 сказок. В пяти из них царевич ищет Жар-птицу, в трёх – Царь-девицу, а в остальных – Марью-искусницу. Сколько в этом сборнике сказок, в которых царевич ищет Марью-искусницу?



1 способ

1) $5+3=8$ (ск.)

2) $15-8=7$ (ск.)



2 способ

1) $15-3=12$ (ск.)

2) $12-5=7$ (ск.)

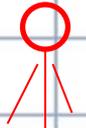
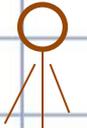
Ответ: 7 сказок, в которых царевич ищет Марью-искусницу?



Урок 1. 5. Сложение и вычитание чисел.

6. Петя, Вова и Катя хотят выстроиться в ряд. Сколько есть способов сделать это?

Чтобы ответить на этот вопрос, Афанасий начал делать рисунок, а Саша –заполнять таблицу. Как им закончить эту работу?

																	
П.	В.	К.	П.	К.	В.	В.	К.	П.	В.	П.	К.	К.	В.	П.	К.	П.	В.

