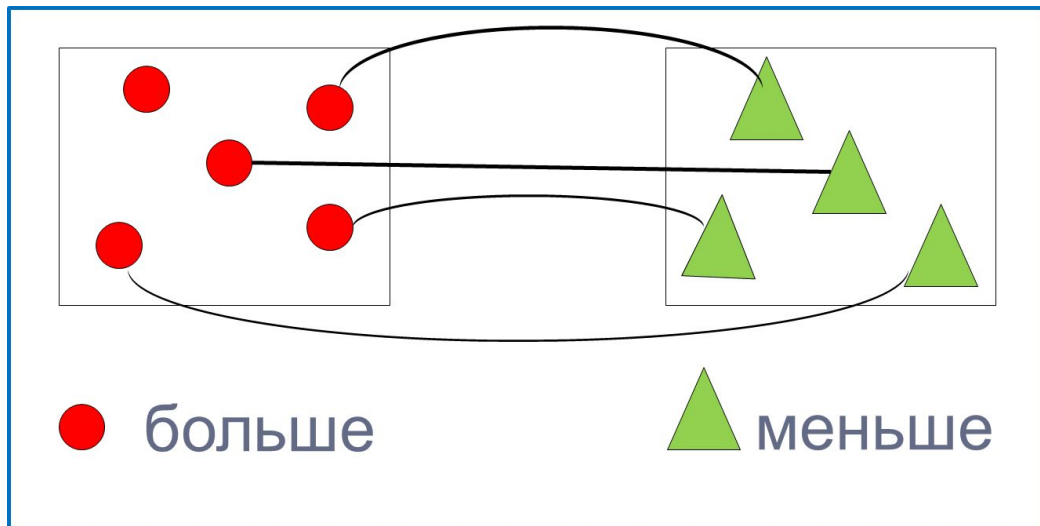


# «Моя математика» 1 класс

Урок 9

## Тема урока: «Отношения больше, меньше»



### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

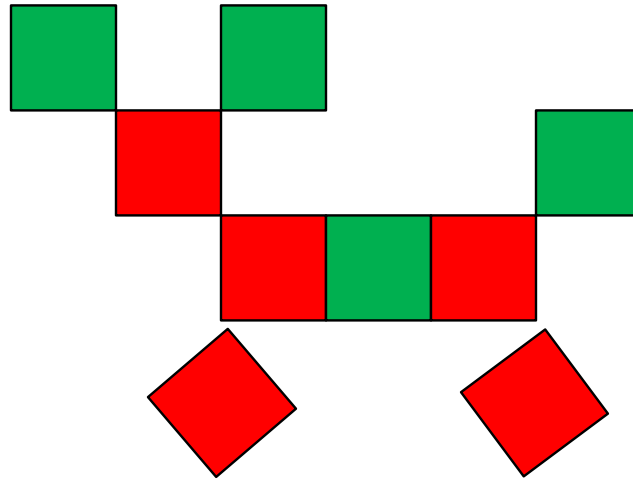
*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 9. Отношения больше, меньше

1. Петя собрал фигурку собачки. Из каких фигур она собрана?



- Положи на стол столько же красных и зелёных квадратов, сколько их на рисунке.

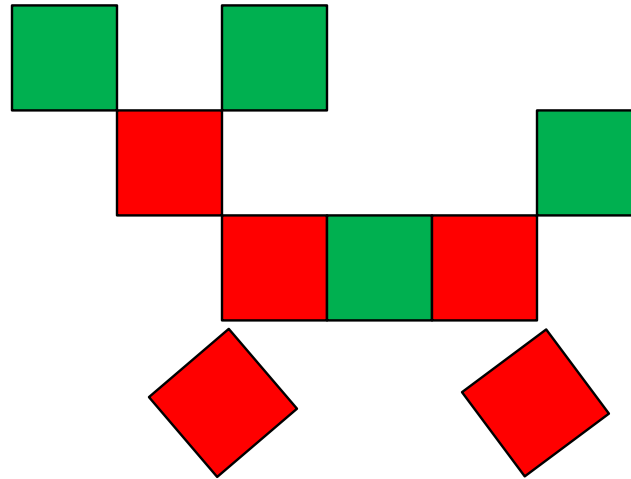
## **Внимание!**

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 9. Отношения больше, меньше

2. Положи красные фигуры на красную «полку», а зелёные – на зелёную.



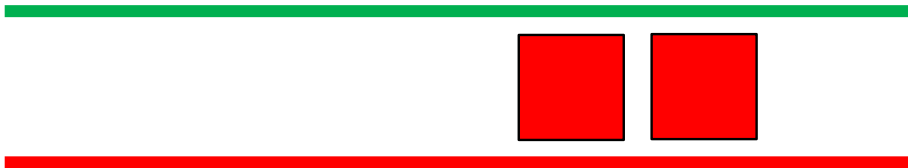
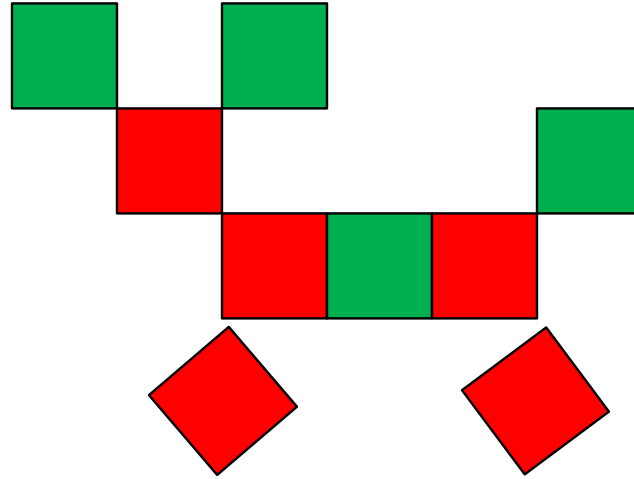
## ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 9. Отношения больше, меньше

2. Положи красные фигуры на красную «полку», а зелёные – на зелёную.



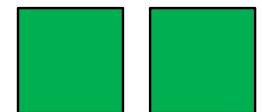
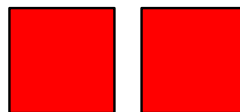
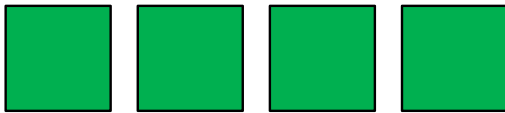
**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 9. Отношения больше, меньше

2•. Расскажи, как сделать, чтобы фигур было поровну.

## **Внимание!**

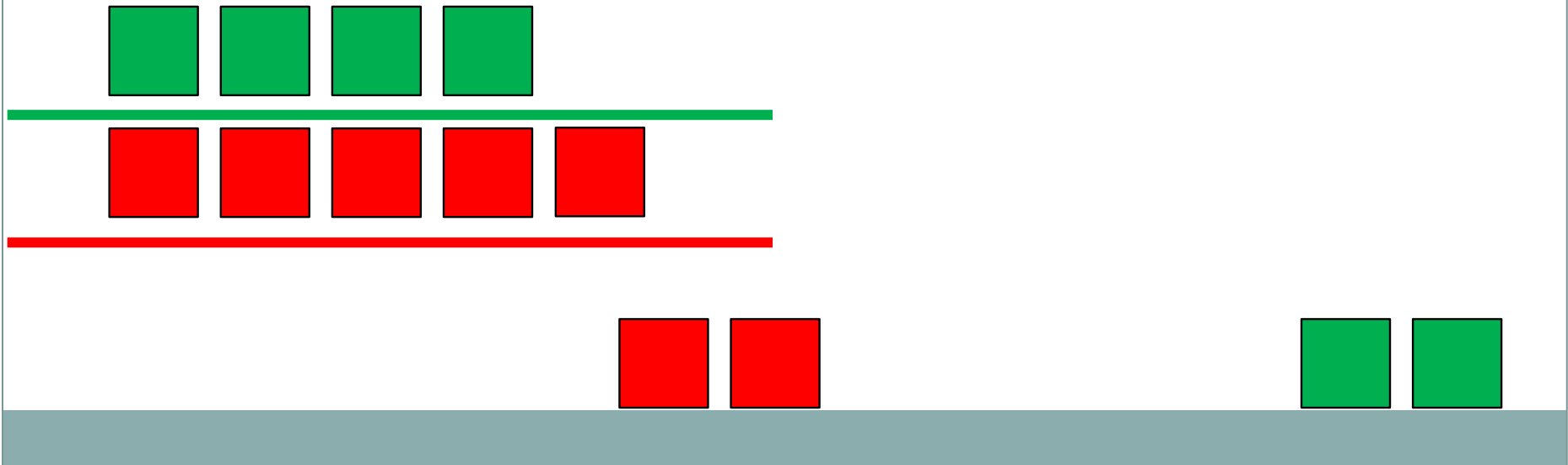
*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 9. Отношения больше, меньше

2•. Расскажи, как сделать, чтобы фигур было поровну.

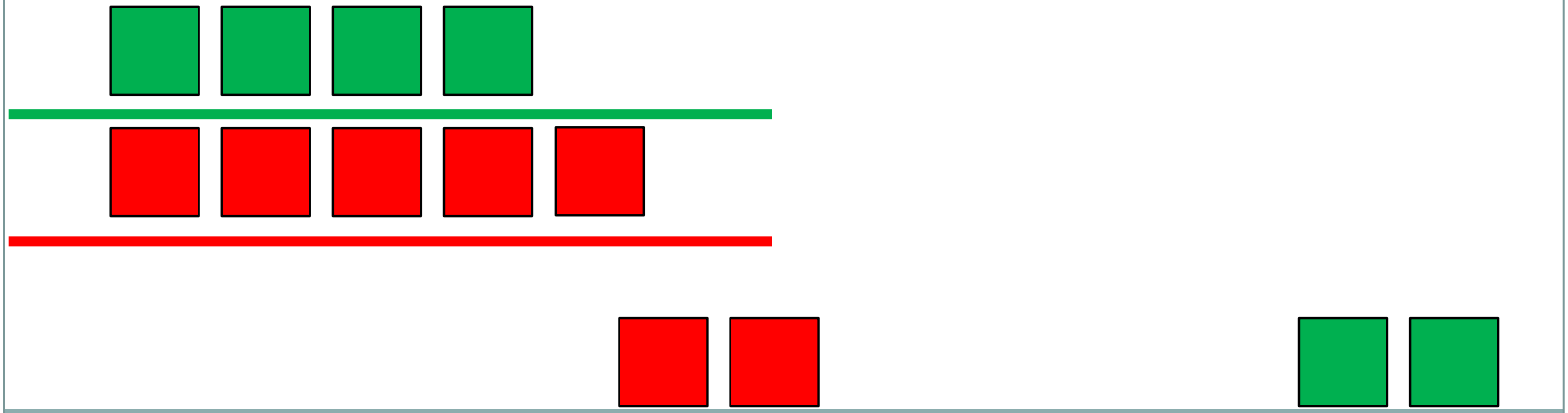
**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 9. Отношения больше, меньше

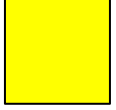
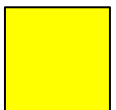
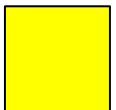
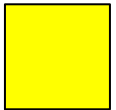
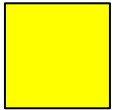
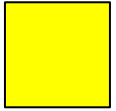
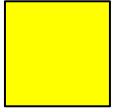
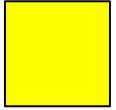
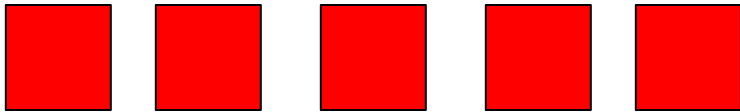
2•. Расскажи, как сделать, чтобы фигур было поровну.

**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 9. Отношения больше, меньше

3. Положи на жёлтую «полку» жёлтые квадраты. Их у Пети больше, чем красных.



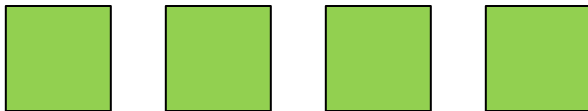
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



# Урок 9. Отношения больше, меньше

4. Положи на синюю «полку» синие квадраты. Их у Пети меньше, чем зелёных.

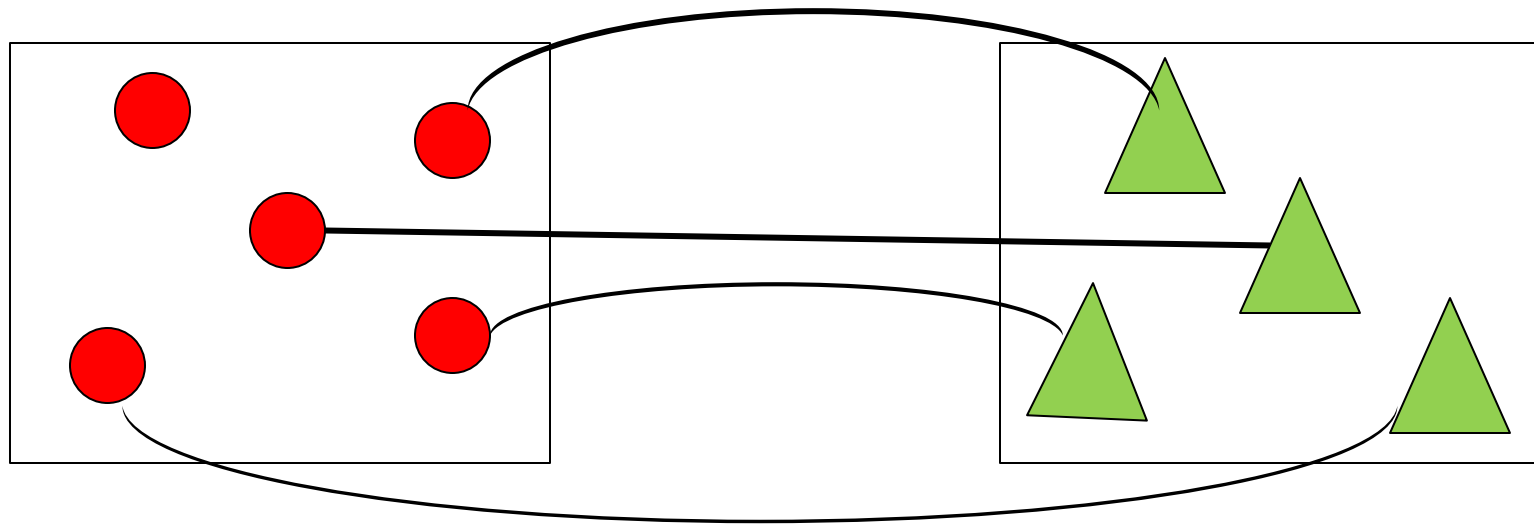


**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 9. Отношения больше, меньше

**!** Если количество предметов в группах не равно, то говорят, что одних предметов больше, других меньше.



● больше

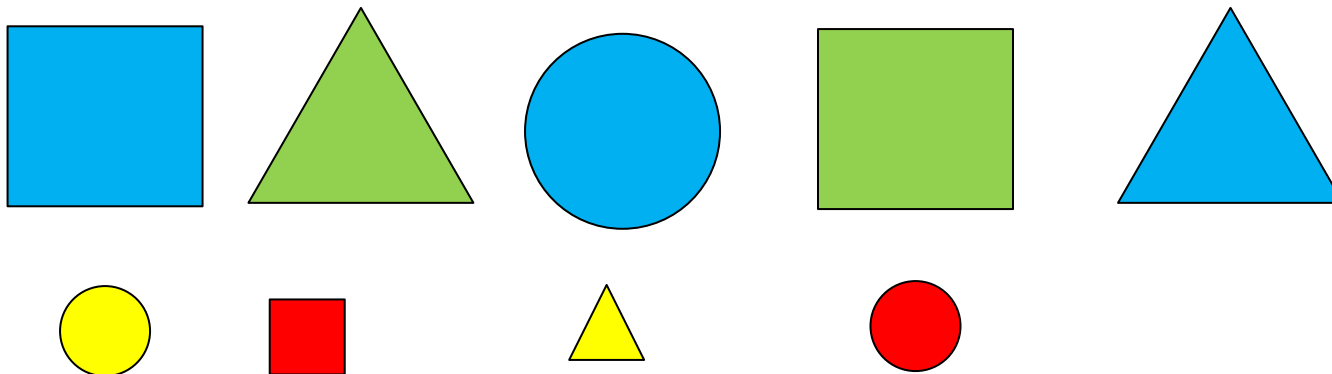
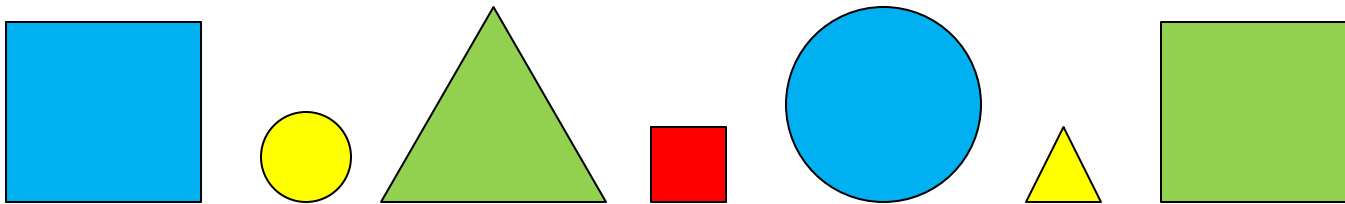
▲ меньше

# Урок 9. Отношения больше, меньше

## 6. Как можно продолжить ряд фигур?

**Внимание!**

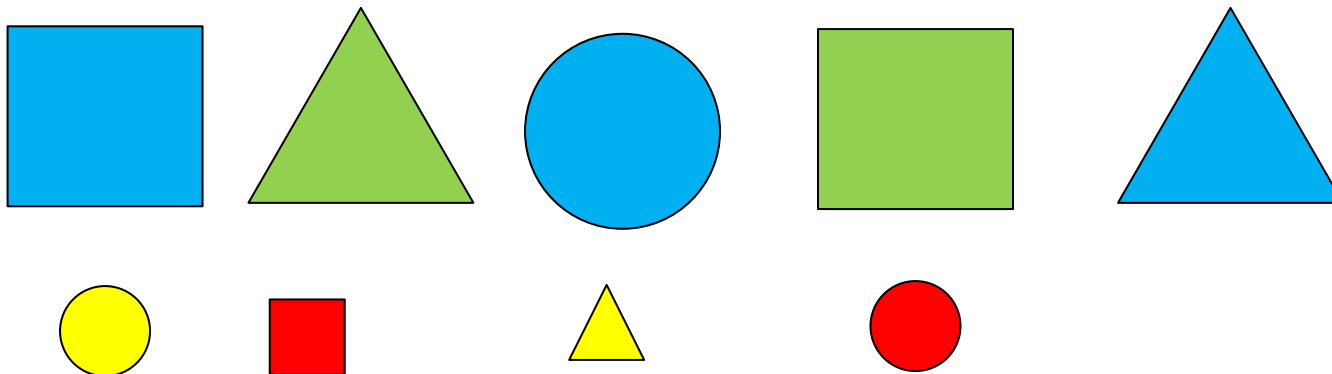
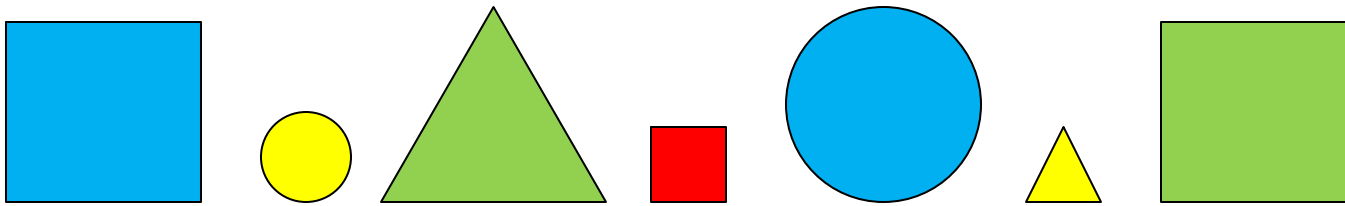
*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 9. Отношения больше, меньше

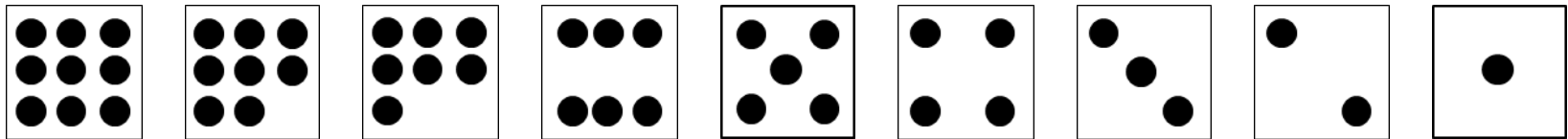
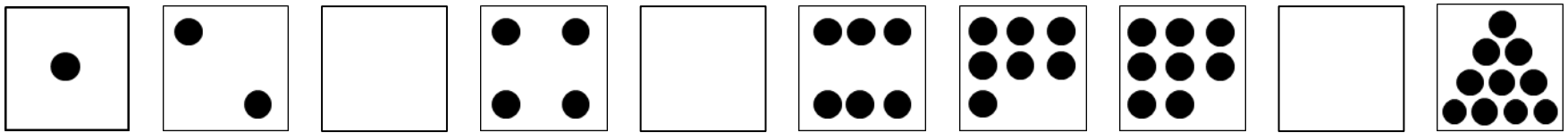
6. Как можно продолжить ряд фигур?

**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 9. Отношения больше, меньше

6•. Как можно продолжить ряд фигур?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Можно провести линию пером или перевести презентацию в режим редактирования и перетащить мышкой..

*Спасибо!*