

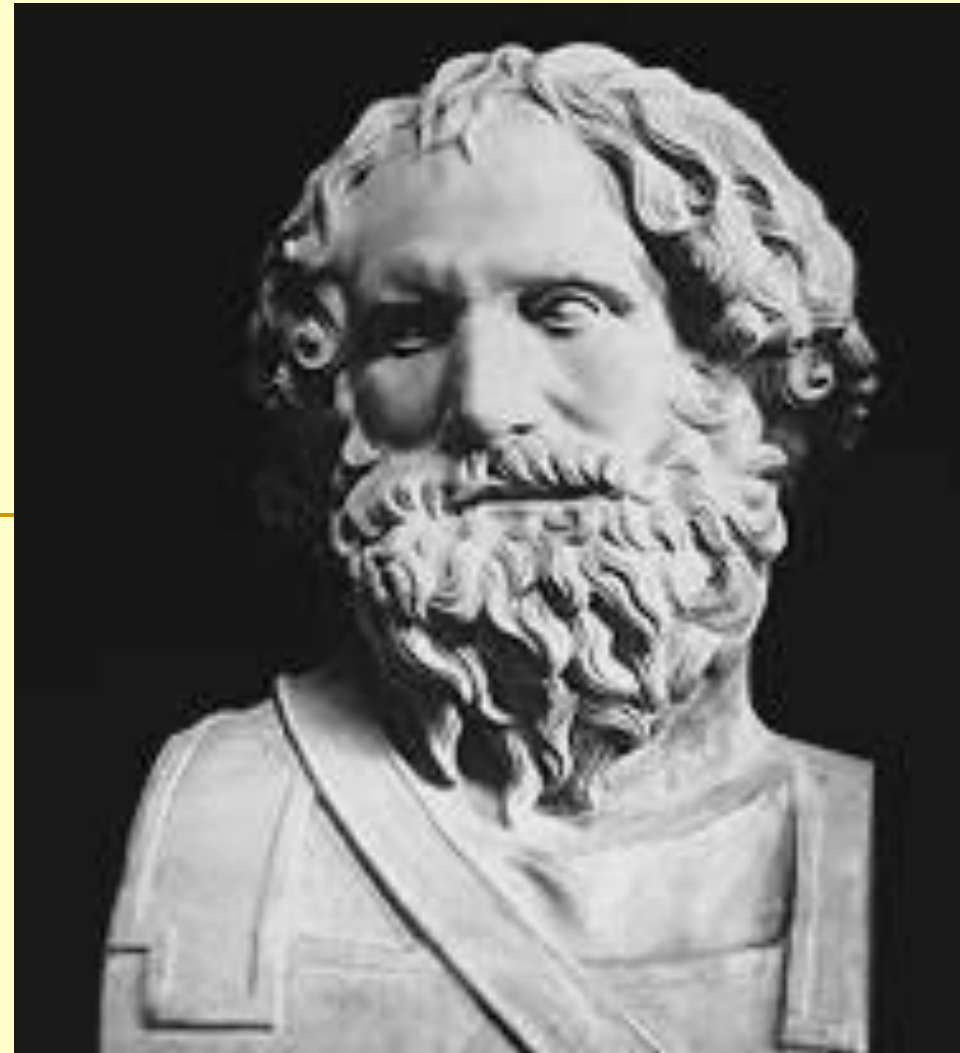
---

# Урок математики в 4 классе.

---

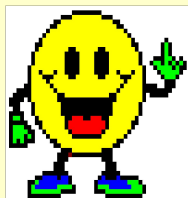
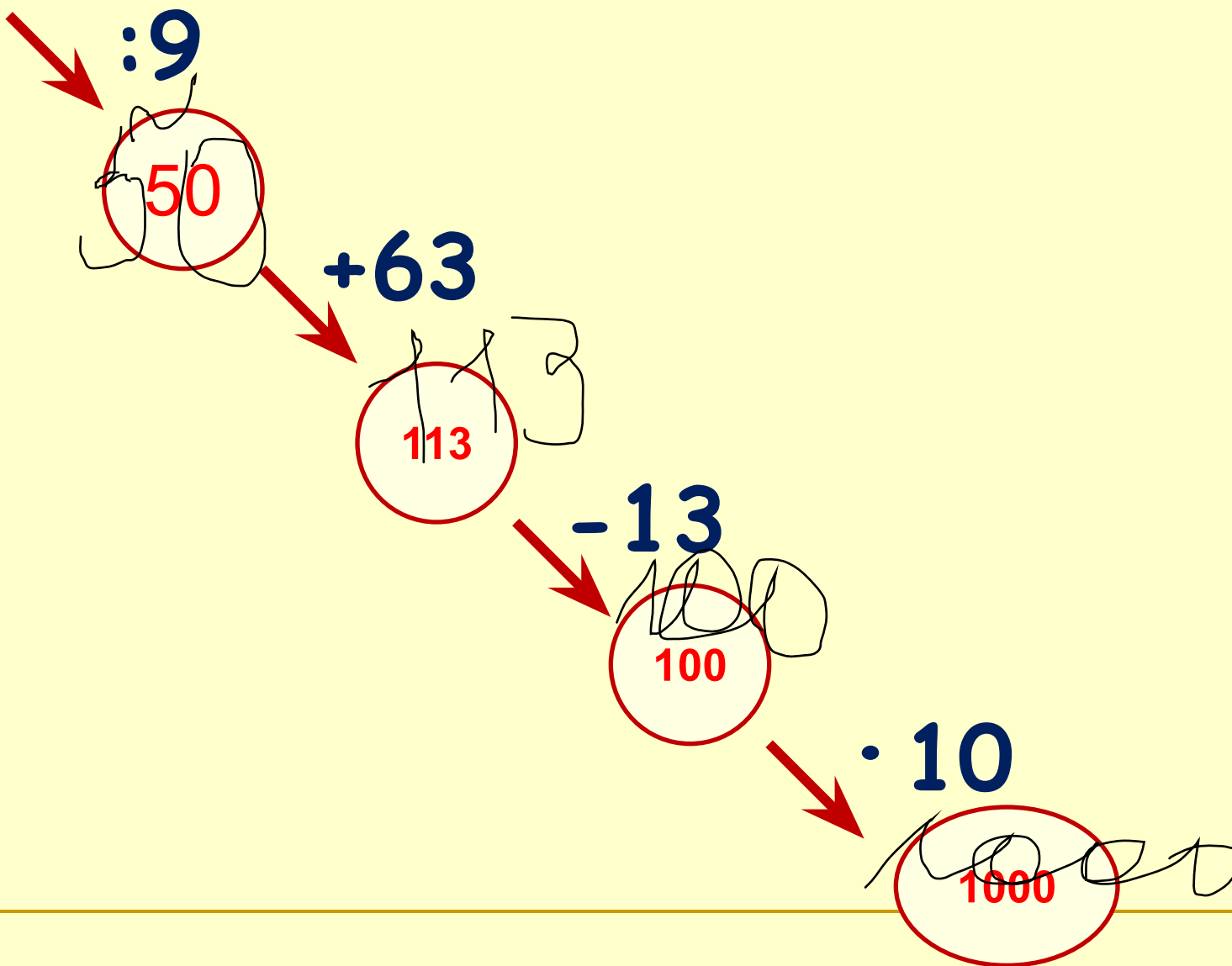
# Архимед (около 287-212 до н.э.)

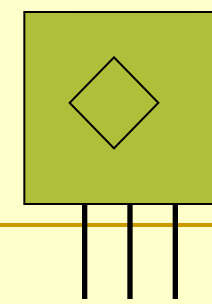
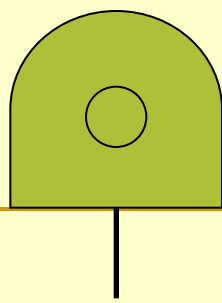
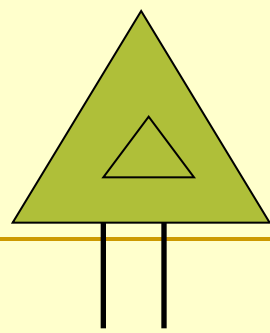
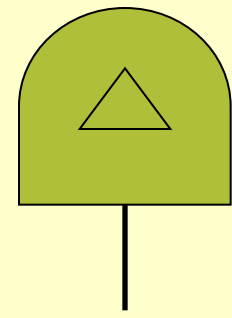
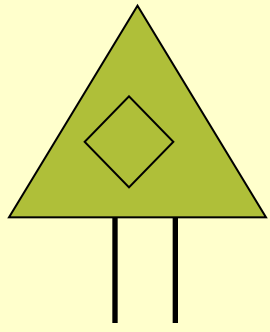
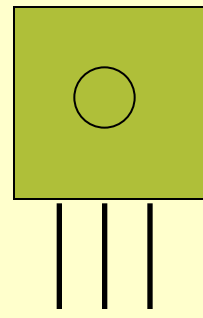
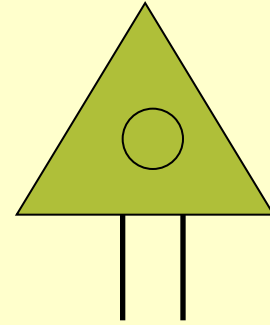
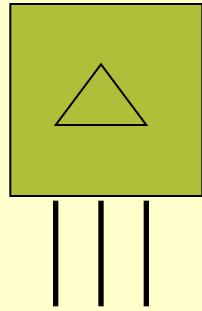
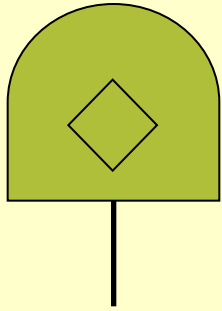
Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Интересная наука -  
Это  
**МАТЕМАТИКА!**



# 450

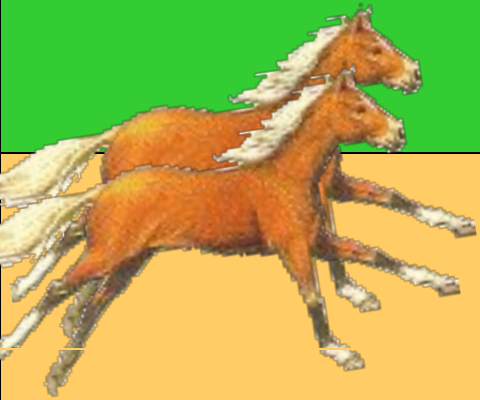
## Математическая разминка







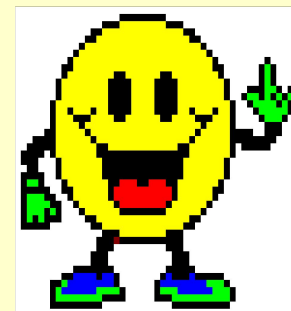
Помогите?  
Я запуталась  
совсем!



ЗАДАЧА. «Пара лошадей пробежала 24 км за 2 часа.  
Сколько километров пробежала каждая лошадь?  
Сколько часов пробежала каждая лошадь?»

---

***«Хотим***



***всё***

***знать!»***

## Быстрый счёт

- **323+195+277**  
**94+106+399+101**
- **244+175+56**  
**188+112+67+133**
- **206+508+194**  
**45+155+11+89**

## Самостоятельная работа

$$83 \cdot 27 =$$

$$308 \cdot 54 =$$

$$584 \cdot 37 =$$

$$3847 \cdot 65 =$$

$$3097 \cdot 54 =$$

$$12 \cdot 63 =$$

$$6108 \cdot 45 =$$

$$2907 \cdot 64 =$$



# Математическая разминка

8  
Ж

4  
И

2  
В

9  
Е

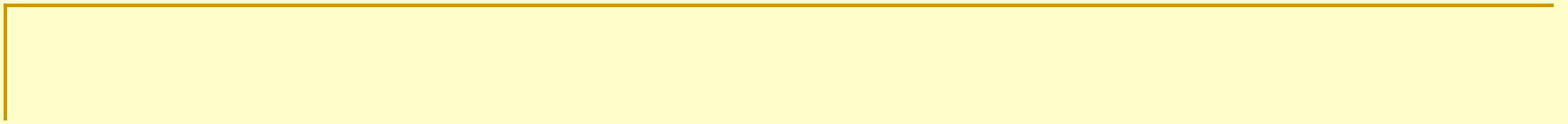
1  
1  
И

1  
4  
Е

1  
0  
Н

1  
Д

Физкультура





***Движение - это перемещение  
в нужном направлении***



*Какие величины не используются  
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м <sup>2</sup>	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*По какому признаку можно разделить  
данные величины на 3 группы?*

<b>скорость</b> <b>V</b>	<b>время</b> <b>t</b>	<b>расстояние</b> <b>S</b>
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

*Дополните таблицу.*

# Тест

1. В чем измеряется **скорость**?

А) км, м, дм.

Б) час, минута, секунда

**В) км/ч, м/с, м/мин**

2. Какое слово пропущено?

Чтобы найти скорость, надо расстояние... на  
время

**А) разделить**

Б) умножить

В) увеличить

### 3. Какое слово пропущено?

Чтобы найти время, надо расстояние... на скорость.

А) умножить

Б) разделить

В) увеличить

4. Пешеход за 4 часа прошел 16 км. С какой скоростью двигался пешеход?

А) 4 км

Б) 4 км/ч

В) 12 км

**5. Скорость поезда 60 км/ч. Какое расстояние поезд проедет за 4 часа?**

A) 240 км/ч

Б) 15 км/ч

**В) 240 км**

5



# Физкультминутка



У. Отложите-ка тетрадку!

Д. Раз, два!

У. Становитесь на зарядку!

Д. Раз, два!

У. Сладко-сладко потянулись,  
И прогнулись, и пригнулись.  
Распрямились, разогнулись.

Ваши мышцы все проснулись?

Д. Да!

У. Ваши губы улыбнулись?

Д. Да!

У. Мы работать будем снова?

Д. Да!

# Таблица скоростей движения птиц (работа в группах)

■ Ворон	24 км/ч
■ Чайка	48 км/ч
■ Сорока	54 км/ч
■ Голубь	62 км/ч
■ Лебедь	88 км/ч
■ Утка	96 км/ч
■ Стриж	108 км/ч
■ Орел	160 км/ч

# Проверка

- Во сколько раз чайка летает быстрее, чем ворон? (в 2 раза)
- На сколько км/ч стриж летит медленнее орла? (на 52 км/ч)
- Кто летает быстрее сорока или ворона? На сколько км/ч? (на 30 км/ч)
- Сравните скорости чайки и утки. Что можете сказать об их скоростях? (скорость утки в 2 раза больше, чем скорость чайки)

---

# **Задача**

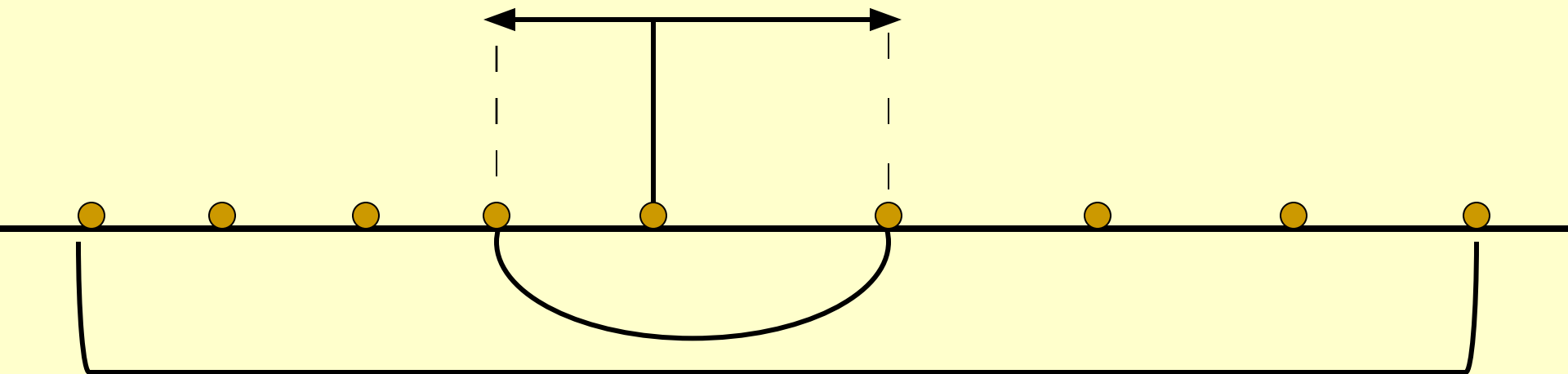
***Из автобусного парка вышли одновременно в противоположных направлениях два автобуса. Скорость одного автобуса 56 км/ч, а скорость другого - 68 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 8 часов?***

---

$$V = 56 \text{ км/ч}$$

$$V = 68 \text{ км/ч}$$

$$t = 84$$



S.

?

---

***I способ:***

***1)  $56 \times 8 = 448$  (км)***

***2)  $68 \times 8 = 544$  (км)***

***3)  $448 + 544 = 992$  (км)***

---

---

**II способ:**

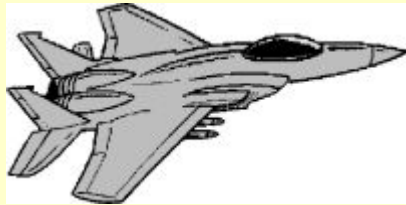
1)  **$56 + 68 = 124$  (км/ч)**

2)  **$124 \times 8 = 992$  (км)**

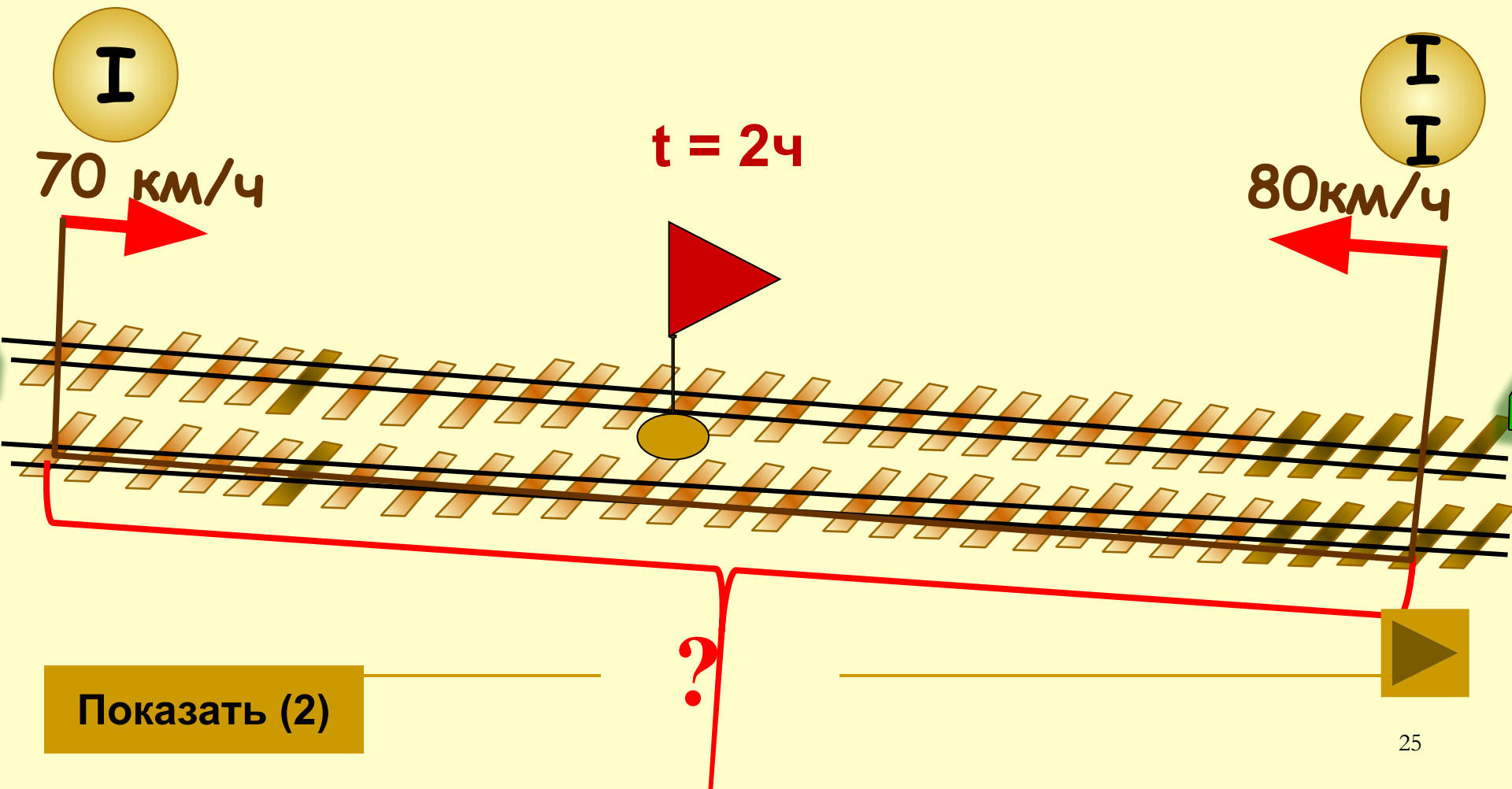
---

# Тема

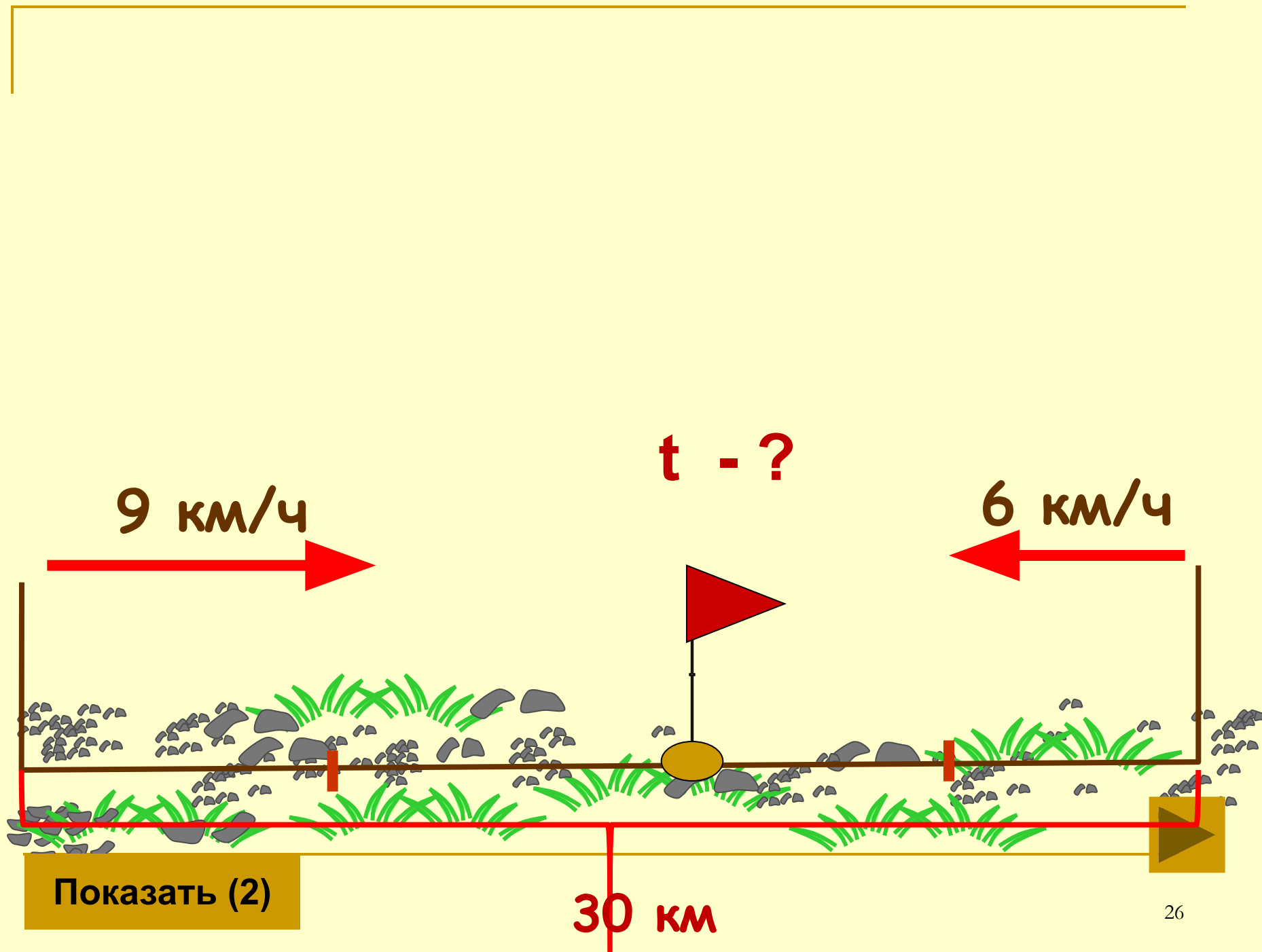
## урока : Задачи на встречное движение







Показать (2)



9 км/ч

$t = ?$

6 км/ч

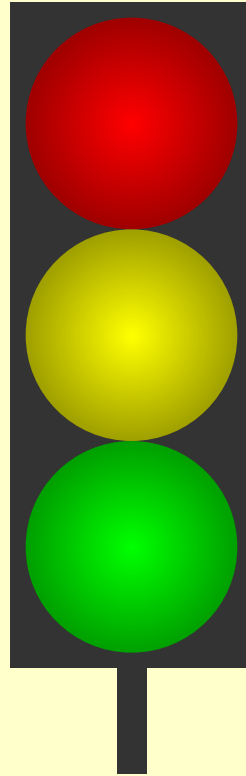
Показать (2)

30 км

---

# Физминутка для глаз

---



1. Мальчик плыл со скоростью  $20 \text{ м / мин}$ . Через сколько минут он достигнет конца бассейна, если длина бассейна  $100 \text{ м}$ ?
2. От двух причалов вышли одновременно навстречу друг другу 2 катера и встретились через  $5 \text{ часов}$ . Один катер шёл со скоростью  $29 \text{ км / ч}$ , а другой  $35 \text{ км / ч}$ . Каково расстояние между причалами.
3. Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два автобуса и встретились через  $4 \text{ часа}$ . Скорость одного  $60 \text{ км/ч}$ , а другого на  $5 \text{ км}$  больше. Найдите расстояние между городами.

# Проверь себя.

1.  $100 : 20 = 5$  (ч)

2.  $(29 + 35) \cdot 5 = 320$ (км)

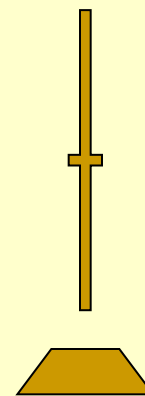
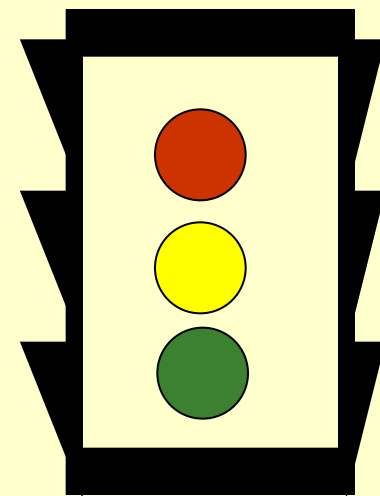
3. 1)  $60 + 5 = 65$  (км/ч)

2)  $(60 + 65) \cdot 4 = 500$  (км)

# Будь внимательным!

## Проверь.

$$\begin{array}{r} 4001053 \\ - 832974 \\ \hline \cancel{4}169\cancel{0}89 \\ \quad 3 \quad \quad 8 \quad \quad 7 \end{array}$$



**едешь,**

**дальше**

**будешь.**

**Тише**





# Укажите соответствующие скорости:



**30 м/с**

**250 км/ч**



**80 км/ч**

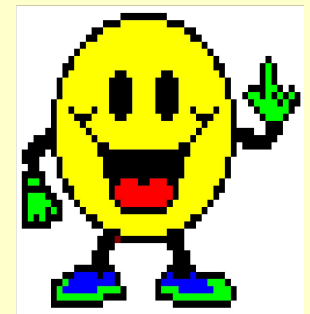
**15 км/ч**



**4 м/мин**

**50 км/ч**

<b>58</b>			<b>24</b>
<b>2</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
<b>400</b>			<b>310</b>
<b>8</b>	<b>70</b>		<b>15</b>
<b>225</b>			<b>86</b>



---

# Домашнее задание

Составьте задачи на встречное движение



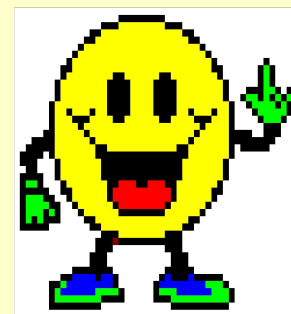
- 
- Урок прошел удачно: я участвовал в работе класса, с заданиями справился успешно. Я очень доволен собой.
  - Сегодня на уроке не все задания оказались легкими. Мне было трудно, но я справился. Я доволен собой!
  - Задания на уроке оказались трудными. Мне нужна помощь!
-

# Подумайте !

- **Какие виды работ выполняли на уроке?**
- **Какое задание было для вас интересным?**
- **Нужно ли быть внимательными при движении на дорогах и почему?**
- **Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени и скорости в жизни?**

---

Спасибо за работу!



# Источники использованных материалов

- Савченко Е.М. Задачи на движение. 4 класс

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=5025&lib\\_no=9389&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=9389&tmpl=lib)

- Коллекции картинок

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart.html>  
<http://www.gifpark.ru/index.html>