

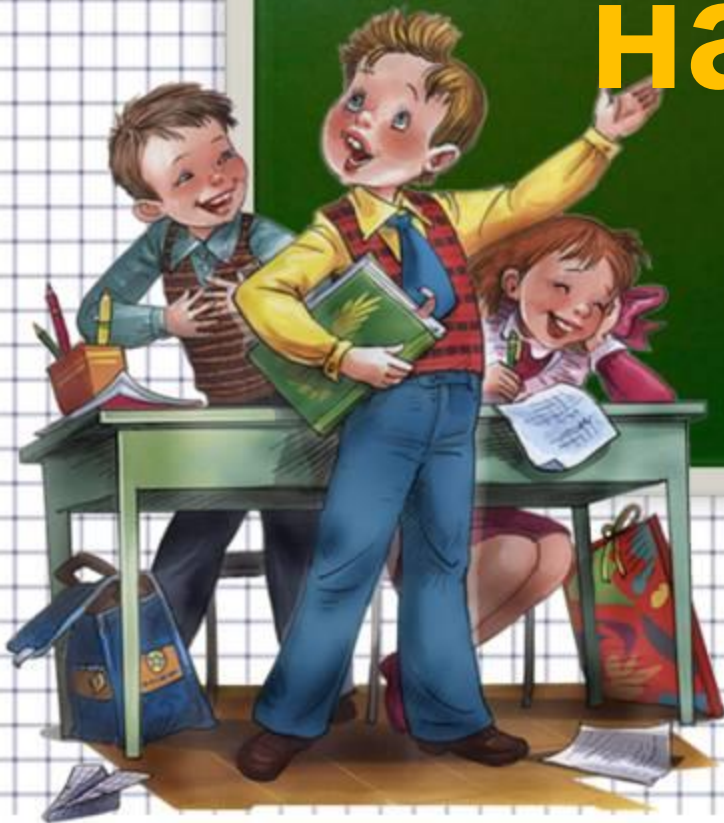
МАТЕМАТИКА

3 класс



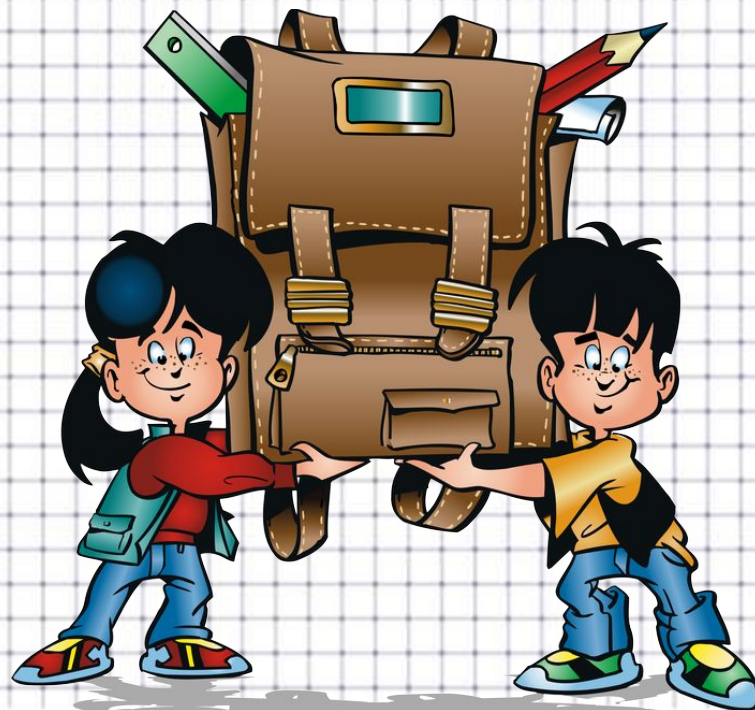
ГБОУ гимназия 1506
учитель начальных классов
Моргачёва Елена Владимировна

С малой
удачи
начинается
большой
успех.



УСТНЫЙ СЧЁТ

Табличное умножение и деление



Увеличь в 10 раз:

1 см \longrightarrow $1\text{ см} \cdot 10 = 10\text{ см}$

8 см \longrightarrow $8\text{ см} \cdot 10 = 80\text{ см}$

10 см \longrightarrow $10\text{ см} \cdot 10 = 100\text{ см}$



Увеличь в 10 раз:

1 дм \longrightarrow 10 дм

5 дм \longrightarrow 50 дм

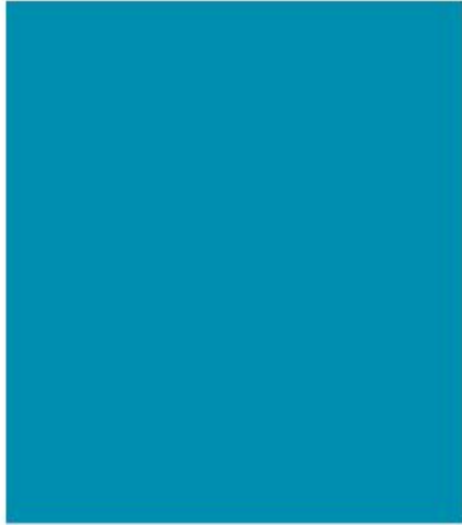
17 дм \longrightarrow 170 дм



У Незнайки и Пончика возник спор, что больше:

1. Одна третья часть суток или 9 часов;
2. Одна четвёртая часть года или 4 месяца?





- Длина – 9 м
- Ширина – 7м
- Площадь - ?
- Периметр - ?



Свойства

умножения

$$a \cdot b = b \cdot a$$

Переместительный закон

умножения

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

Сочетательный закон

умножения



Применить переместительный закон умножения

$$5 \cdot 10 = 10 \cdot 5$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

5 раз



СВОЙСТВА умножения

$$a \cdot b = b \cdot a$$

Переместительный закон

умножения

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

Сочетательный закон

умножения



Тема урока:

*«Умножаем и делим
на 10, 100, 1000»*



Цель : научиться увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз;

- З** ❖ Рассмотреть приёмы умножения и деления на 10, 100, 1000 и вывести соответствующие правила;
- а** ❖ Применять полученные знания при решении математических выражений, текстовых задач,
- Д** ❖ повторить и обобщить правила умножения, распространив их на более широкую область;
- а** ❖ отрабатывать навыки устных вычислений;
- ч** ❖ развивать логическое мышление, грамотную математическую речь, память, внимание,
- и** интерес к урокам математики;



Сделай вывод

как умножить число на 10,100,1000

Чтобы умножить число на
10,100,1000

нужно справа приписать к нему
столько нулей, сколько их в числе
10,100,1000



Вычисли

7

• 10
→

70

3

• 10
→

30

1

• 10
→

10

Вычисли



● 100
→



● 100
→



● 100
→



Вычисли



● 1000



● 1000



● 1000



Проверь себя

$$100 * 7 = 700$$

$$3 * 10 = 30$$

$$5 * 100 = 500$$

$$100 * 8 = 800$$

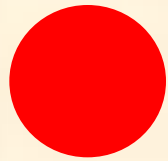
$$100 * 2 = 200$$

$$4 * 100 = 400$$

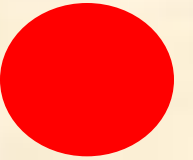
$$1000 * 6 = 6000$$

$$9 * 1000 = 9000$$

Зарядка для глаз







Сделай вывод как разделить число на 10,100,1000

*Чтобы разделить число,
оканчивающееся нулями, на **10,**
100,1000*

*нужно отбросить столько нулей,
сколько их в **10,100,1000***



Вычисли

700

: 10



70

50

: 10



5

100

: 10



10

Вычисли

400

: 100



4

200

: 100



2

8000

: 100



80

Вычисли

7000

: 1000



7

3000

: 1000



3

9000

: 1000



9

Проверь себя

$$30:10=3$$

$$50:10=5$$

$$300:10=30$$

$$500:10=50$$

$$300:100=3$$

$$500:100=5$$

$$3000:1000=3$$

$$5000:1000=5$$

Задача



Гусь весит 10 кг, а утка 4 кг

Что тяжелее:

10 гусей или 100 уток?





$10 \cdot 10 = 100$

A group of about ten geese of various colors (white, grey, black) standing in a grassy field with trees in the background.

$100 <$



$4 \cdot 100 = 400$

A large group of ducks, mostly white and brown, crowded together in a dark, indoor setting, possibly a barn or a large enclosure.

400

ОБЪЯСНИТЬ ПОСЛОВИЦУ

**«Повторенье –
мать ученья».**



Вывод

Чтобы умножить число на **10, 100, 1000**,
нужно справа приписать к нему
столько нулей, сколько их в **10, 100, 1000**

Чтобы разделить число,
оканчивающееся нулями, на **10, 100, 1000**,
нужно отбросить столько нулей,
сколько их в **10, 100, 1000**



Групповая работа

Математический тренажёр, работа на MacBook



рефлексия

Сегодня на уроке
Мы познакомились...

Мне было трудно...

Я сомневался...

Я доволен...

