

# МАТЕМАТИКА

## 3 класс

МБОУ СОШ № 5  
Трофимова ИИ

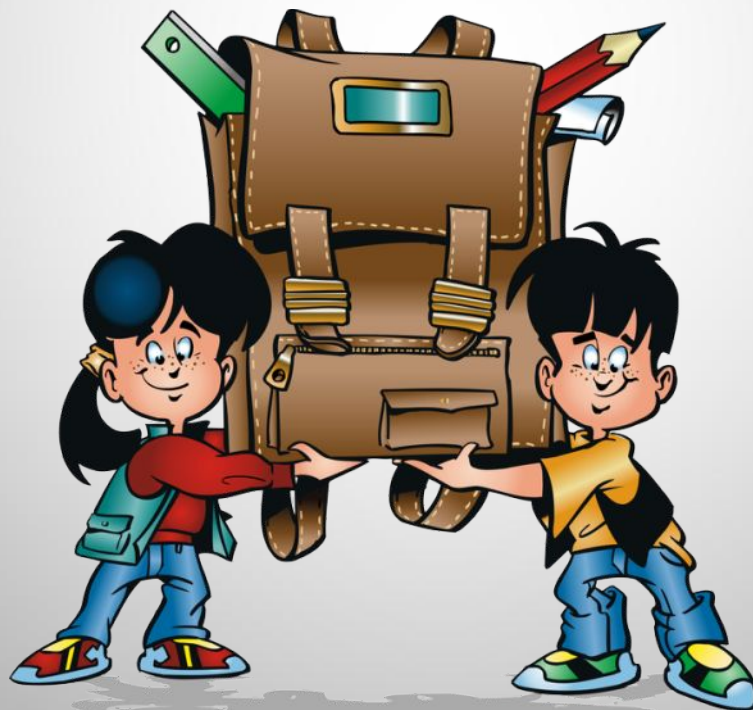
удачи

начинается

большой  
успех.

# УСТНЫЙ СЧЁТ

## Табличное умножение и деление



**Увеличь в 10 раз:**

**1 см**  $\longrightarrow$   **$1\text{ см} \cdot 10 = 10\text{ см}$**

**8 см**  $\longrightarrow$   **$8\text{ см} \cdot 10 = 80\text{ см}$**

**10 см**  $\longrightarrow$   **$10\text{ см} \cdot 10 = 100\text{ см}$**

**25 см**  $\longrightarrow$   **$25\text{ см} \cdot 10 = 250\text{ см}$**



Увеличь в 10 раз:

1 дм  $\longrightarrow$  10 дм

5 дм  $\longrightarrow$  50 дм

17 дм  $\longrightarrow$  170 дм

48 дм  $\longrightarrow$  480 дм



# Применить переместительный закон умножения

$$5 \cdot 100 = 100 \cdot 5$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$$

**5** раз



Тема урока:

*«Умножаем и делим  
на 10, 100, 1000»*



**Цель :** расширить знания о приёме увеличения чисел в 10, 100, 1000 раз;

- З**
- ❖ закреплять знания и умения в области нумерации многозначных чисел;
- а**
- ❖ решение текстовых задач,
- Д**
- ❖ повторить и обобщить правила умножения, распространив их на более широкую область;
- а**
- ❖ отрабатывать навыки устных вычислений;
- Ч**
- ❖ развивать логическое мышление, грамотную математическую речь, память, внимание, интерес к урокам математики;
- И**
- ❖ воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.





# СВОЙСТВА умножения

$$a \bullet b = b \bullet a$$

Переместительный закон  
умножения

$$a \bullet (b \bullet c) = (a \bullet b) \bullet c$$

Сочетательный закон  
умножения



# Вычисли

7

• 100  
→

700

3

• 100  
→

300

1

• 100  
→

100

# Сделай вывод

## как умножить число на 100

Чтобы умножить число на **100**  
нужно справа приписать к нему  
два нуля, сколько их в числе **100**

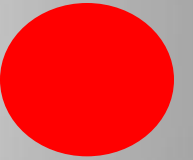
$$7 \cdot 100 = 700$$



Зарядка для глаз







№ 3 стр. 78

*Работа в парах*





№ 3 стр. 78

*Работа в парах*

**•100**                      **:100**



Чтобы умножить число на **10, 100**  
нужно справа приписать к нему  
столько нулей, сколько их в **10, 100**

Чтобы разделить число,  
оканчивающееся нулями, на **10, 100**  
нужно отбросить столько нулей,  
сколько их в **10, 100**



# *Задание на выбор*

## *Взаимопроверка*

**236.000**

**27.500.000**

**9.050.000**

**1.005.800.000**

**30.600.000.000**

**560.000**

**300.000**

**9.900.000**

**48.000.000**

**8.350.000**

**300**

**1.000**

**42.800**

**845.000**

**570.000**



# ФИЗМИНУТКА

# Задача № 4

а)

$$30 \times 10 = 300 \text{ (л.)}$$

$$30 \times 100 = 3000 \text{ (л.)}$$



# Задача № 4

в)  $4000 : 100 = 40$  (п.)

**Ответ: 40 порций мороженого.**



# Индивидуальная работа



тес



ОБЪЯСНИТЬ ПОСЛОВИЦУ

**«Повторенье –  
мать ученья».**





Чтобы умножить число на **10, 100, 1000**,  
нужно справа приписать к нему  
столько нулей, сколько их в **10, 100, 1000**

## Вывод

Чтобы разделить число,  
оканчивающееся нулями, на **10, 100, 1000**,  
нужно отбросить столько нулей,  
сколько их в **10, 100, 1000**



# Задача № 7

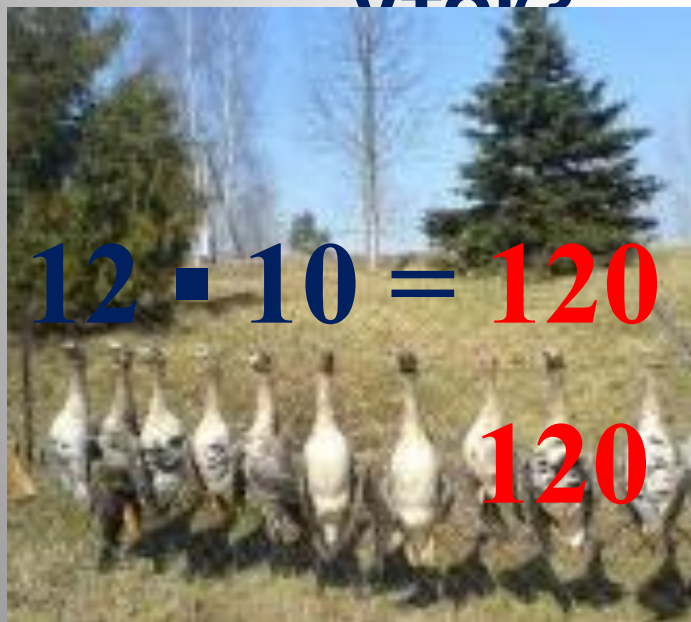


Гусь весит 12 кг, а утка 4 кг

Что тяжелее:

10 гусей или 100

уток?



$$12 \cdot 10 = 120$$

120



$$4 \cdot 100 = 400$$

400

<

# Индивидуальная работа



тес



# Домашнее задание



**с. 79**

**№ 6 и № 7 б)**

**№ 7 и № 6 а) - выполнить всем,**

**№ 6 б) - по желанию**

