

Урок математики

Инжуваткина Галина Николаевна
Учитель ГБОУ НШ с.Красноармейское



***Этот урок у нас науке
посвящается,
Что математикой в
школе называется.***



6, 3, 4,



32·2

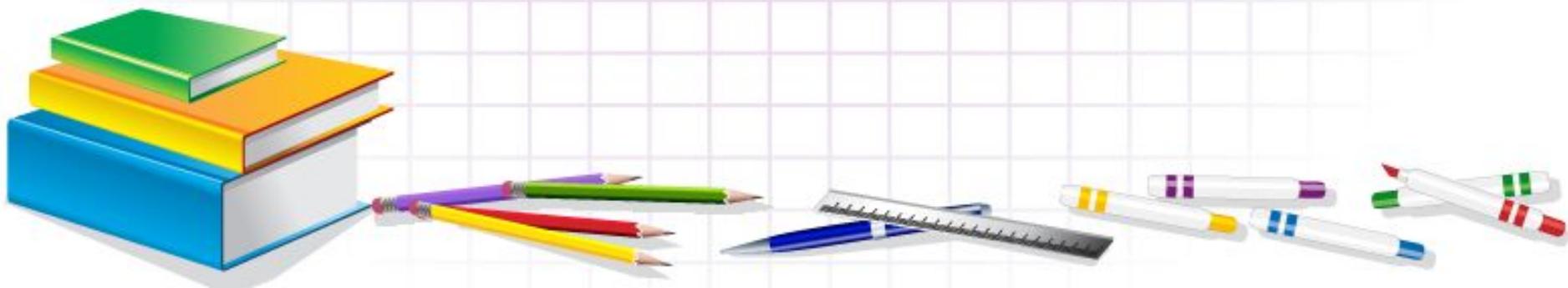
45+14

90:3

XX-VIII

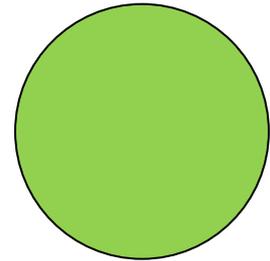


Тема урока
Римские
цифры.

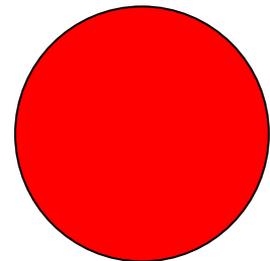


Мои знания о римской нумерации

Я знаю много римских чисел.



Я знаю мало римских чисел.

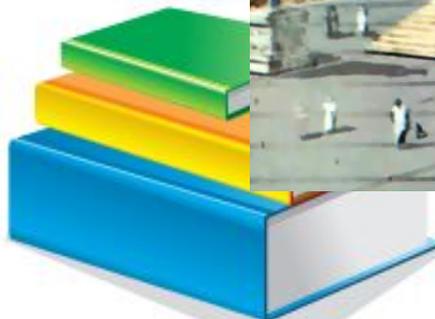


- **Как читать и записывать римские числа.**
- **Где встречаются римские цифры.**
- **Где я могу применить свои знания.**
- **Почему мы пользуемся арабской нумерацией, а не римской.**



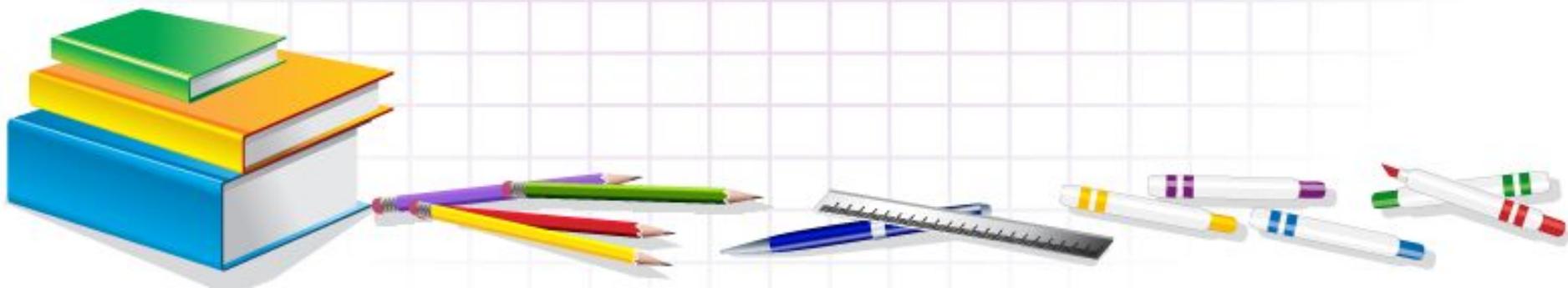


Рим был основан в VIII веке до нашей эры



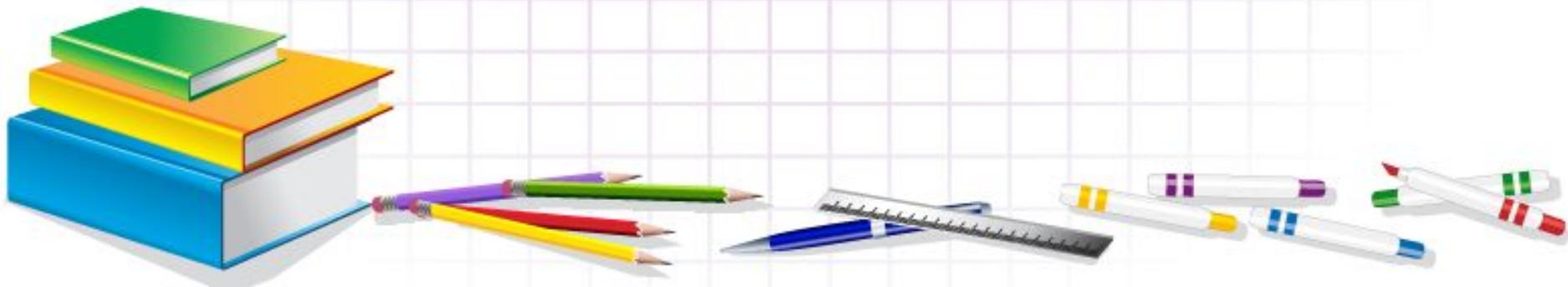
План достижения целей.

- 1. Изучить...***
- 2. Записать...***
- 3. Представить...***



Правила работы в группе.

- В группе должен быть ответственный.
- Если не понял, переспроси.
- Один говорит, другие слушают.
- Работать должен каждый на общий результат.



Открытие первое.

1

5

10

I

V

X

II

III

2

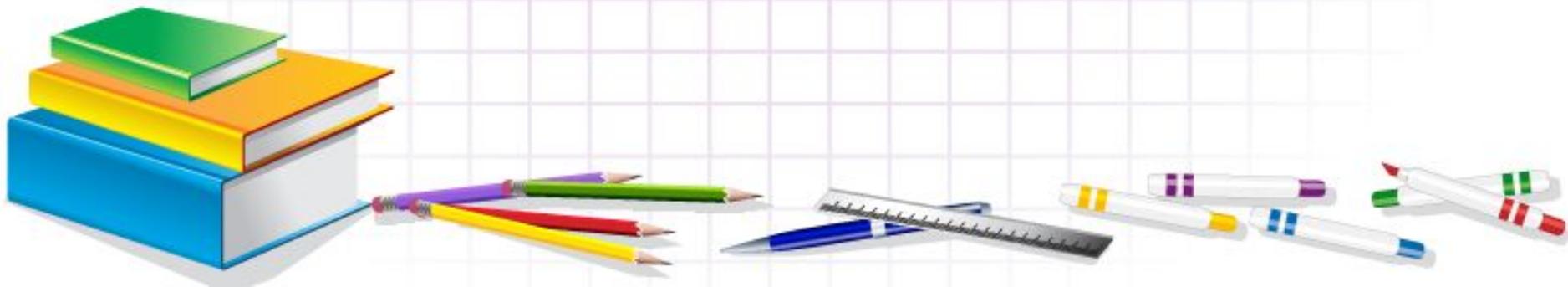
3



Открытие второе.

6 7 8 4 9

VI VII VIII IV IX



I - 1

V - 5

X - 10

50

100

500

1000

L

C

D

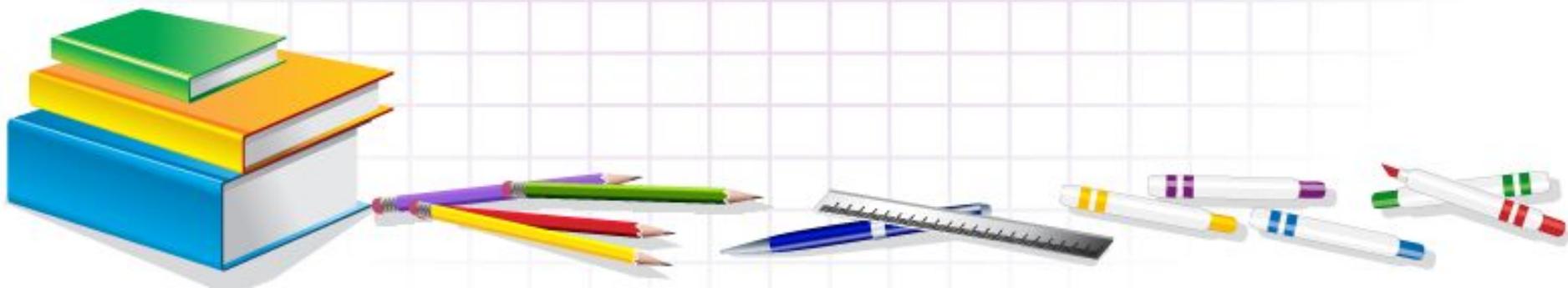
M

Открытие третье.



Правила римской нумерации.

- Больше трёх одинаковых цифр подряд писать нельзя.
- Если большая цифра стоит перед меньшей, то они складываются.
- Если меньшая цифра стоит перед большей, то меньшая вычитается из большей.

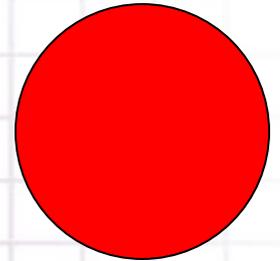


$$XX - VIII = XII$$



Мои знания о римской нумерации

Я затрудняюсь в работе с римскими числами



Я узнал(а) новые римские числа и у меня получилось образовывать римские числа

