

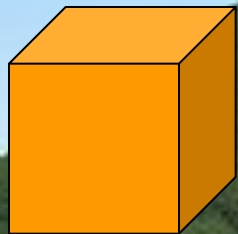
# УРОК МАТЕМАТИКИ 4 КЛАСС

*Автор: Четкина Г. В.  
учитель начальных  
классов*

*МБОУ «Атратская СОШ»*

1 99

= 23



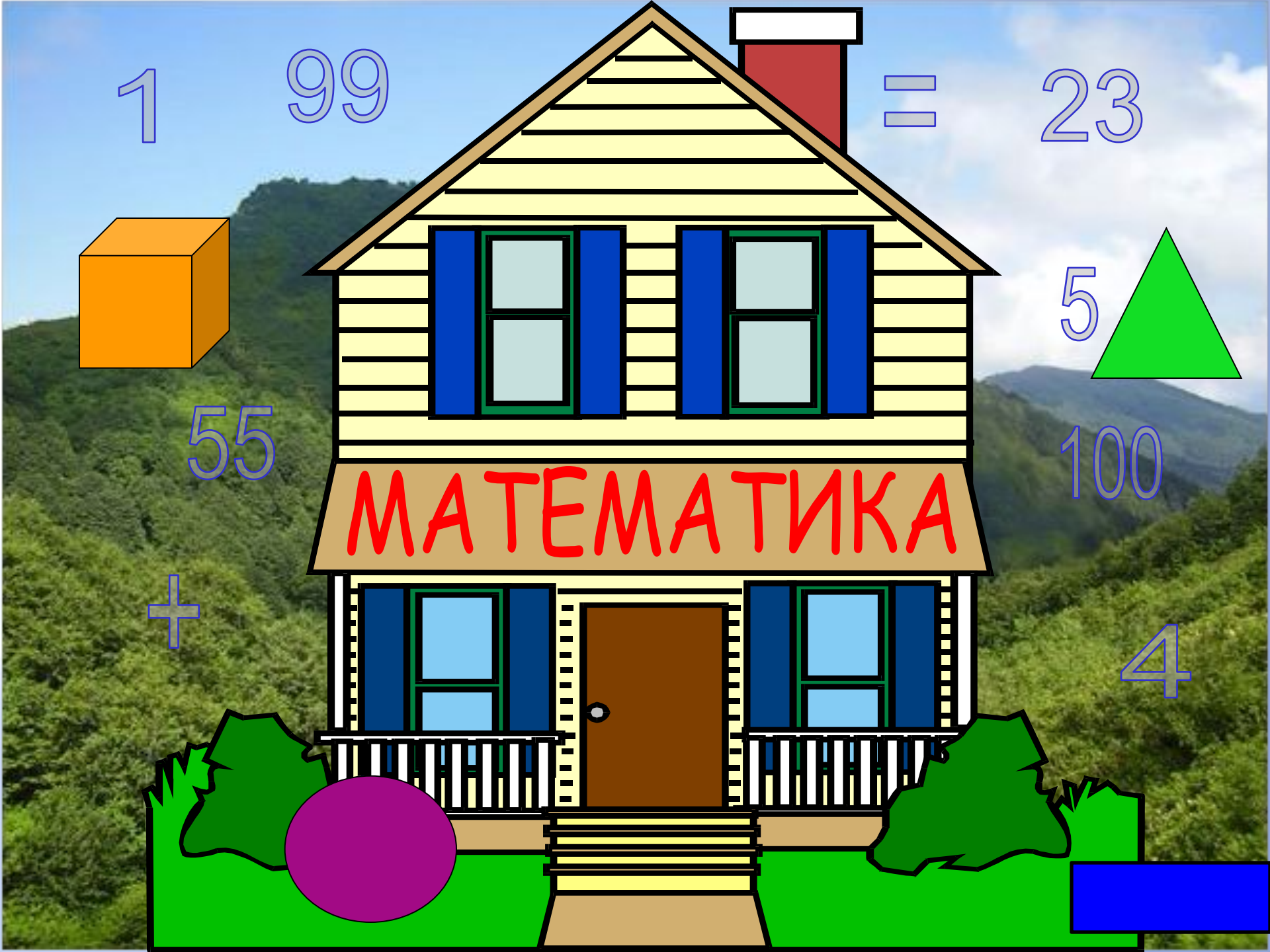
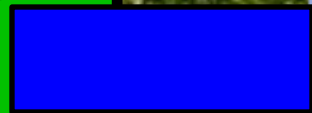
55

100

МАТЕМАТИКА

+

4



# МАТЕМАТИКА

700

2018

80

30000

$3500 : 5$

$250 * 200$

$20180 : 10$

$150 * 200$

$200 : 2$

$800 * 60$

$560 : 7$

100

48000 50000

40

$810 : 9$

$5400 : 6$

$500 * 40$

$320 : 8$

$90 * 3000$

$50150 : 10$

$30 * 20$

5015

270000

20000

600

900

90



**Запишите номер примера, в котором допущена**

- ошибка:**
- 1.  $96000 : 100 = 960$**
  - 2.  $1250 : 10 = 125$**
  - 3.  $95000 : 1000 = 950$**

**Вычислите, запишите ответ:**

$$355 - 50 \cdot 7$$

**Запишите номер верного утверждения:**

Чтобы найти делитель, нужно:

- 1. Делимое умножить на частное.**
- 2. Делимое разделить на частное.**

**Реши задачу, запиши ответ:**

Ученик решает **10** примеров за **40** минут. Сколько минут в среднем идёт на решение одного примера?

**3, 5, 2,**

**ВСЕХ , - ЦАРИЦА, МАТЕМАТИКА, НАУК.**

**2**

**5**

**3**

**4**



*Чтоб врачом,  
моряком  
Или лётчиком  
стать,  
Надо твёрдо на «5»  
Математику знать!*

Частное чисел 350 и 7 увеличь на 20. 70

Из 800 вычти произведение чисел 30 и 9. 530

К 50 прибавь частное чисел 36 и 6. 56

Чему равно  $\frac{3}{5}$  тонны? 600

Сколько дм в 240 кг

24

Найди периметр квадрата со стороной 9 см? 36 см

Чему равна ширина сада, если его  $S=54$  кв.м, а его

6 м

длина 9 м?



$$500 * 6 : 100 \quad \text{Е}$$

$$4000 * 3 : 100 \quad \text{Н}$$

$$950 - 720 + 42 \quad \text{Д}$$

$$140 : 7 * 2 \quad \text{И}$$

$$(270 - 50) * 10 \quad \text{Л}$$

272

30

2200

30

120

40

30

Д

е

л

е

н

и

# Деление числа на произведение

- ✓ познакомиться и отработать приёмы деления числа на произведение



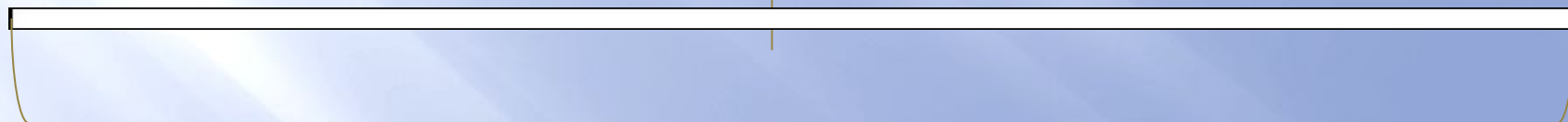
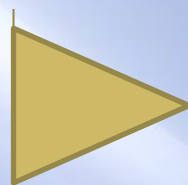


# Составь задачу и реши её.

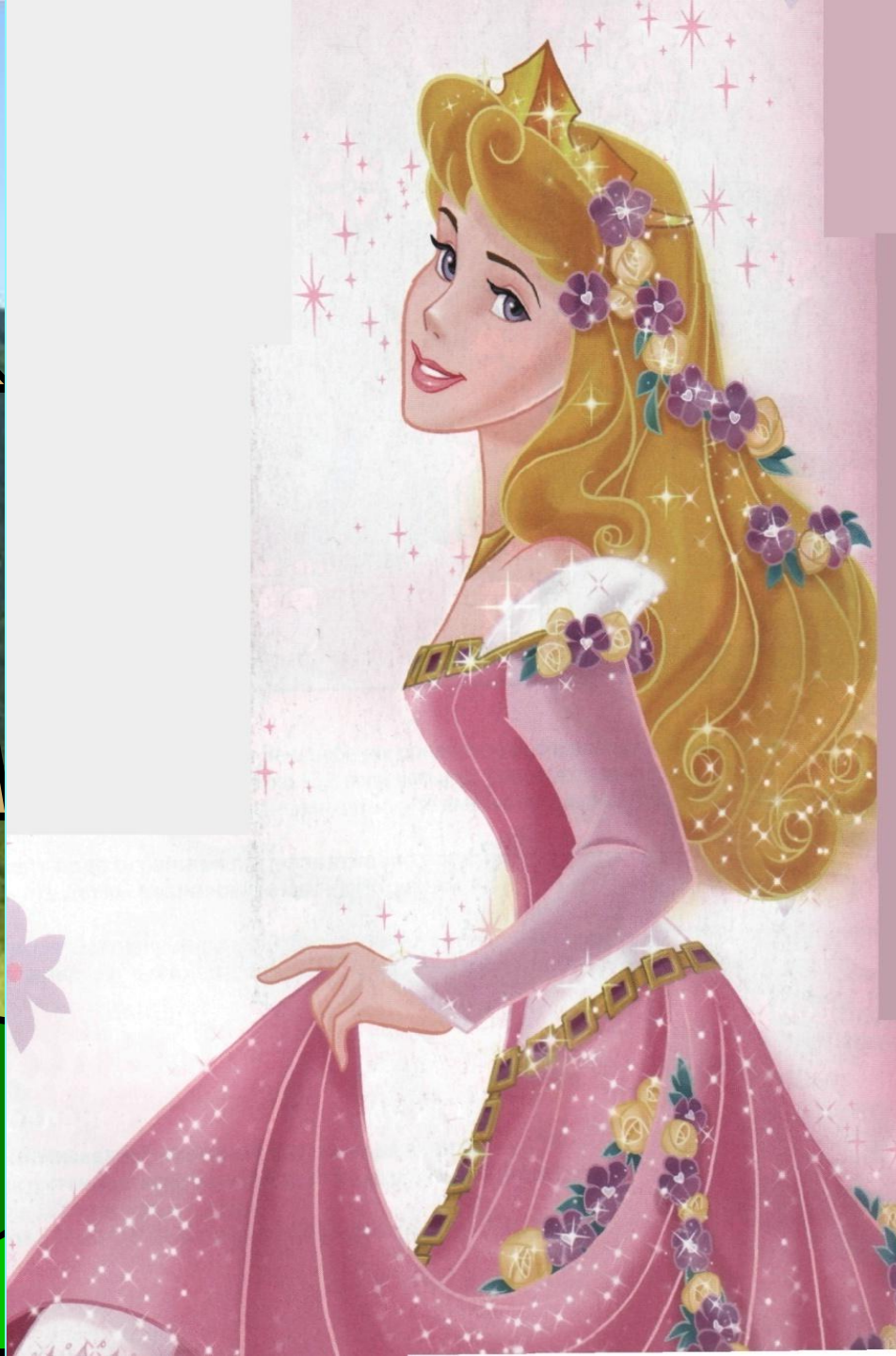
12км/ч

13км/ч

$t=2\text{ч}$



?



## Способы деления числа на произведение

1 способ

$$240 : (4 \cdot 10) = 6$$

2 способ

$$240 : (4 \cdot 10) = 240 : 4 : 10 = 6$$

или

$$240 : (4 \cdot 10) = 240 : 10 : 4 = 6$$



**Молодцы!  
Спасибо  
за урок!**

**МАТЕМАТИКА**

**Д/З**

**№ 90, с. 20**



# Рефлексия



**ВО ВРЕМЯ ПУТЕШЕСТВИЯ БЫЛО ИНТЕРЕСНО И ЛЕГКО, ПОТОМУ ЧТО УМЕЮ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО ВЫЧИСЛЯТЬ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ**



**ПУТЕШЕСТВИЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНОЕ, НО НЕКОТОРЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫЗЫВАЛИ ЗАТРУДНЕНИЯ**



**МНЕ БЫЛО СКУЧНО! Я МЕДЛЕННО РАССИТАЮ, МНЕ ТРУДНО БЫЛО ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ.**