

**Урок математики в 4 классе**

**УМК «Школа России»**

**Тема урока: Единицы времени**



**Выполнили:  
Борисенкова Ксения  
Сергеевна**

**Цель: обобщение знаний о единицах времени, совершенствование вычислительных навыков.**

### **Задачи и результаты урока**

#### **Предметные:**

- **Систематизировать знания учащихся о единицах времени;**
- **Развивать умение преобразовывать крупные единицы времени в мелкие и наоборот;**
- **Совершенствовать вычислительные навыки;**

## Метапредметные

- Развивать познавательные УУД: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять главное и обосновывать свои действия, устанавливать причинно-следственные связи;
- Коммуникативные УУД

## Личностные

- Развивать познавательный интерес;
- Воспитывать математическую речь;

$$\text{Я} - 365 : 1 - 24 \cdot 0 = 365$$

$$\text{В} - 420 : 7 = 60$$

$$\text{М} - 164 - 14 \cdot 10 = 24$$

10

$$\text{Е} - (250 + 150) : 100 = 4$$

$$\text{Р} - 25 \cdot 4 = 100$$



60	100	4	24	365
В	Р	Е	М	Я

60

60 сек.= 1 мин., 60 мин.= 1 часу -  
*единица времени*

100

100 лет это век. Мы живём в 21  
веке. - *промежуток времени*

4

4 квартала в году по 3 месяца -  
*промежуток времени*

24

24 часа- сутки -  
*единица времени*



365

365 суток - год - *промежуток*  
*времени,*  
равный периоду обращения Земли  
вокруг Солнца

Год состоит из 365 суток + 5 часов 48

минут 46 секунд. Поэтому создать  
идеально точный календарь  
неразрешимая задача.



Приняли раз через 4 года в феврале  
добавлять 1 сутки и месяц равен 29  
суткам, а в году будет 366 суток. Такой  
год называется... високосным

**Недел** - промежуток времени, равный 7 суткам

**Меся** - промежуток времени, близкий к периоду обращения Луны вокруг Земли. Время от одного полнолуния до другого составляет 29 с половиной дней.

**Тысячелети** - промежуток времени, равный 1000 годам.



# 1. Вырази (преобразуй)

$$2 \text{ сут } 5 \text{ ч} = 53 \text{ ч}$$

$$48 \text{ мес} = 2 \text{ года}$$

$$240 \text{ мин} = 4 \text{ ч}$$

$$\text{нед} = 7 \text{ сут}$$



## 2. Сравни

1 ч 15 мин < 85 мин

3 сут 18 ч > 62 ч

2 нед > 12 дней

376 с < 68 мин

### 3. Вычисли

$$2\text{ч} - 8\text{ мин} = 1\text{ ч } 52\text{ мин}$$

$$5\text{ мин} + 40\text{ с} = 260\text{ с}$$

$$100\text{ мин} - 1\text{ ч} = 40\text{ мин}$$

$$360\text{ сек} + 3\text{ мин} = 180\text{ с}$$

## Вывод:

Что можно делать с единицами времени?

□

преобразовывать

□

сравнивать ;

□

выполнять  
арифметические

действия:

# Молодцы!!!

