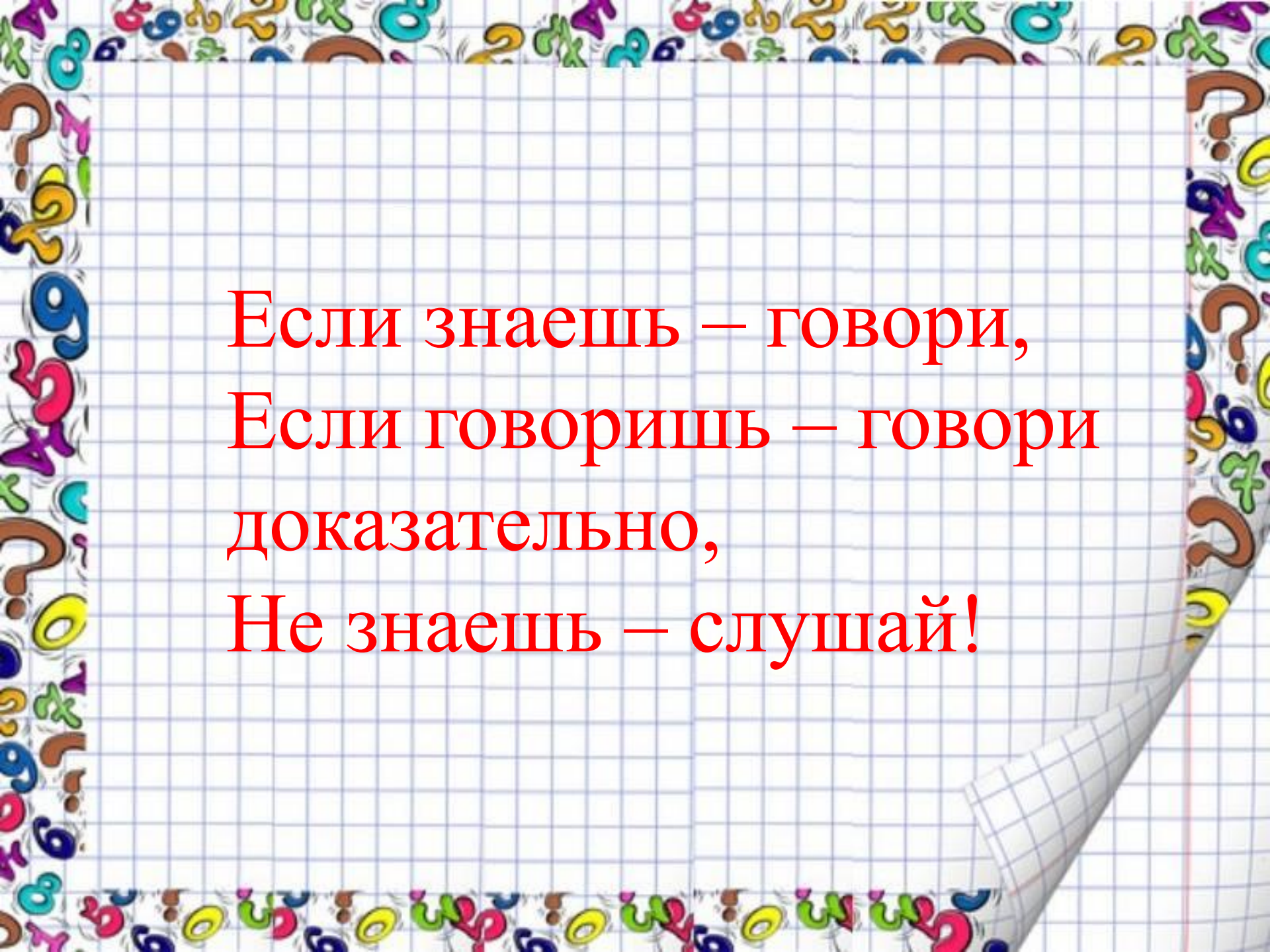


Единицы длины. Километр.

Математика. 4 класс.

Урок 1. Тема «Величины».

УМК «Школа России»



Если знаешь – говори,
Если говоришь – говори
доказательно,
Не знаешь – слушай!

A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful numbers (1-9, 0) and symbols (plus, minus, multiplication, division) in different colors like red, blue, green, yellow, and purple. The border is set against a background of small, repeating patterns.

5 октября.

Классная работа.

Устный счет:

Вычислить:

$$657\ 785 - 700$$

$$456\ 000 : 10$$

$$50\ 000 + 3000 + 500 + 4$$

$$6384 - 6000$$

$$60 \cdot 70$$

$$930 : 3$$

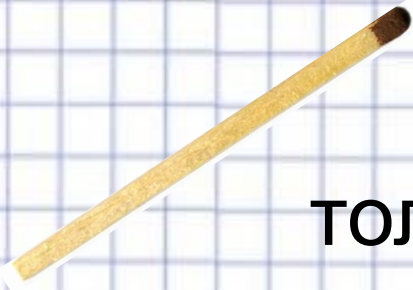
$$450 : 50$$

$$90\ 000 : 300$$

Расставьте буквы в порядке убывания чисел,
которые им соответствуют, и прочитайте
СЛОВО.

Ч	79.034
В	790.340
И	709.340
И	7.934
Н	7.903
Л	730.430
Е	790.034
Ы	7.900

Меры длины



толщина спички - .

длина карандаша -

ширина окна - ...

длина коридора - ..





Километр

Километр

Кило + метр

«Кило» (франц. kilo...,
от греч. χίλιοι - тысяча)

1 км



1 км = 1000 м

Сколько метров в 3 км? **3000 м**

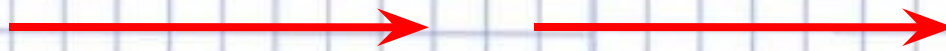
Сколько метров в 5 км? **5000 м**

Сколько метров в 10 км?

10 000 м



Как движется транспорт?



друг за другом



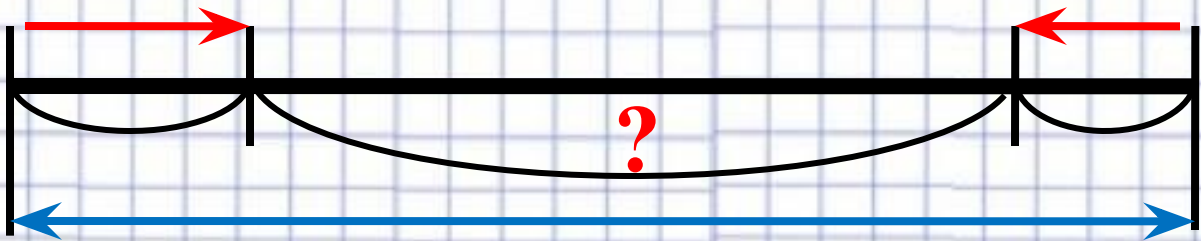
навстречу



в разные стороны

160 M

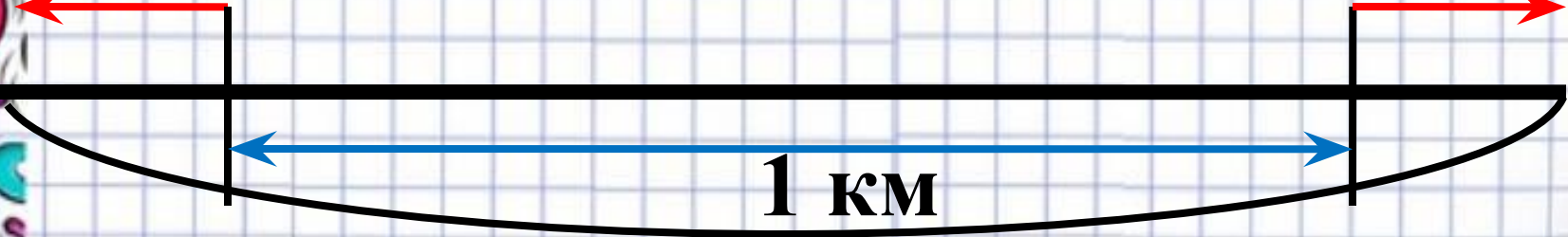
140 M



1 km = 1000 m

160 M

140 M

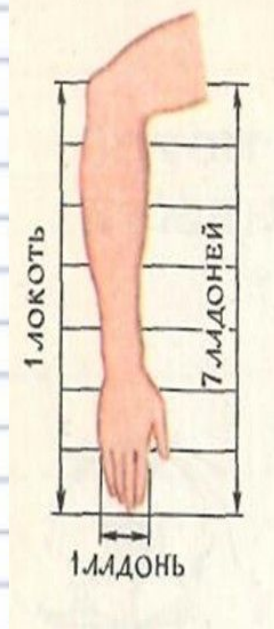


1 km

?



Старинные меры длины



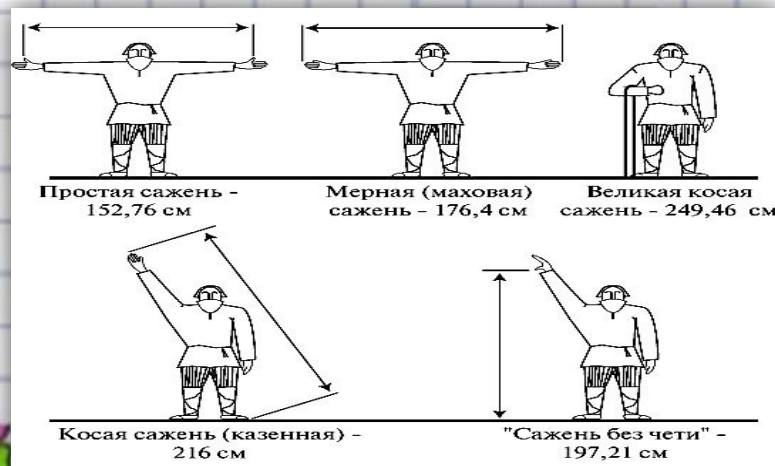
У древних египтян основной мерой длины служил **локоть** (расстояние от конца пальцев до согнутого локтя). Он делился на семь ладоней, а ладонь на четыре пальца. Количество локтей получалось разное.

- **ярд** – это расстояние от носа короля Генриха I до конца среднего пальца его вытянутой руки.



Старинные меры длины

- **Сажень** - расстояние от конца пальцев одной руки до конца пальцев другой.
- **Вершок** - старинная русская мера длины, равная ширине двух пальцев руки (указательного и среднего) = 8 см 8 мм.
- **дюйм** (2,5см) в переводе с голландского означает «большой палец»;
- **фут** (30см или 12дюймов) с английского «нога»



Выводы

Каждая страна в мире пользовалась своими способами измерения длины, т.е. имеет особую систему мер.

Но самое трудное заключается в том, что в разных странах эти системы мер не совпадали.

Задачи

- Измерьте длину парты в локтях, ладонях. Выразите длину в сантиметрах.

1 локоть = 7 ладоней

1 локоть = 50 см

Проверь себя!

1 вариант – 166, 187, 69

2 вариант – 77, 9, 209

3 вариант – 580, 28, 326

Рефлексия:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задание...
- Я понял, что...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...
- Я попробую...
- Я смог...

Рефлексия

 Я доволен своей работой!

 В работе допускал ошибки, но я справился.

 Не доволен своей работой.
Мне нужна помощь!

Домашнее задание

- Учебник: № 154 (с. 37). Ребус



Молодцы!

Спасибо за урок!