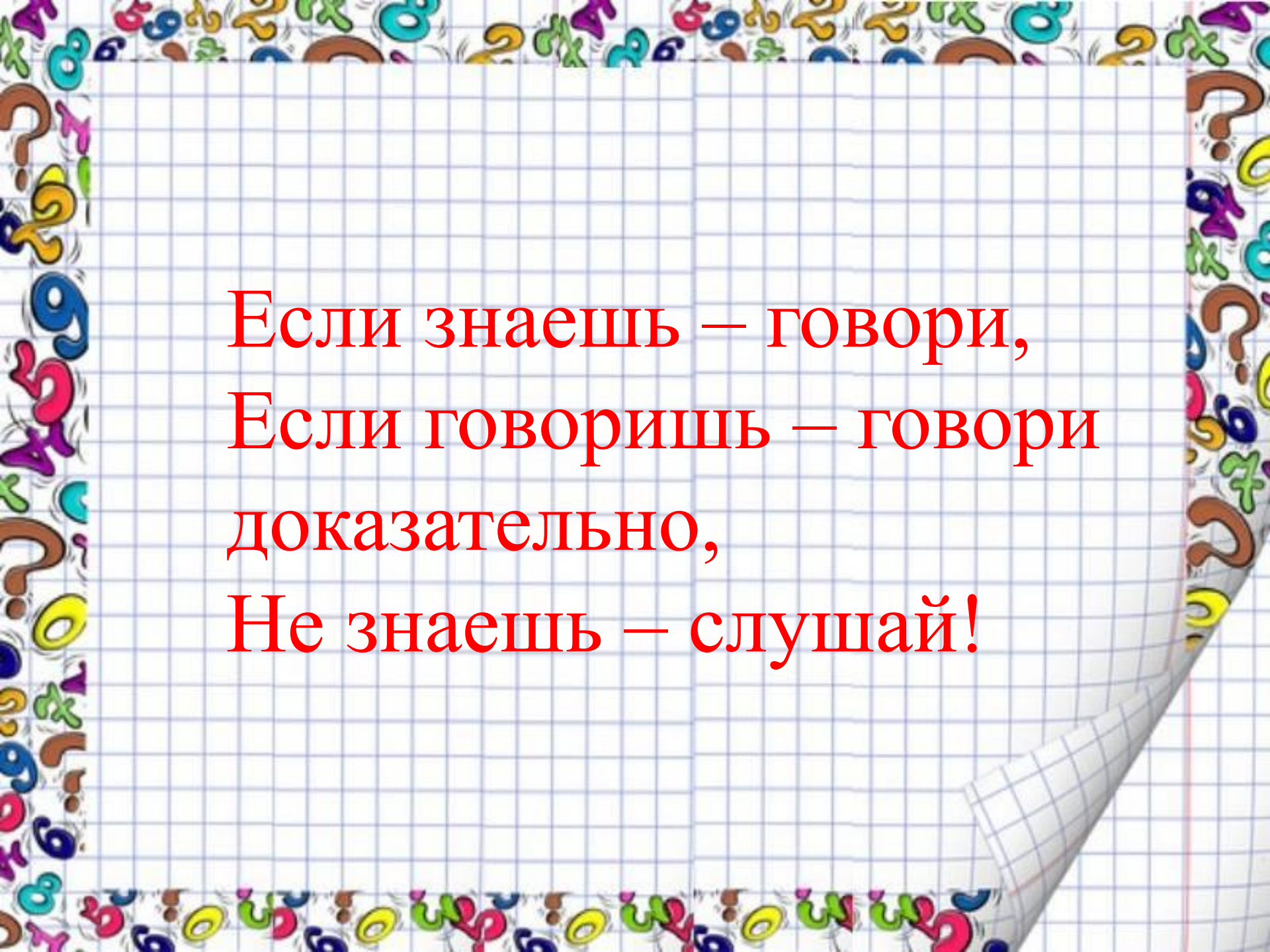


# Единицы длины. Километр.

Математика. 4 класс.

Урок 1. Тема «Величины».

УМК «Школа России»



Если знаешь – говори,  
Если говоришь – говори  
доказательно,  
Не знаешь – слушай!

A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful numbers (0-9) and symbols like question marks and exclamation points. The border is composed of small, repeating patterns of these elements in different colors (red, blue, green, yellow, purple, brown).

*5 октября.*

*Классная работа.*

# Устный счет:

Вычислить:

$$657\ 785 - 700$$

$$456\ 000 : 10$$

$$50\ 000 + 3000 + 500 + 4$$

$$6384 - 6000$$

$$60 \cdot 70$$

$$930 : 3$$

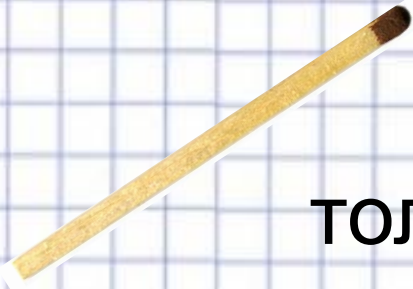
$$450 : 50$$

$$90\ 000 : 300$$

Расставьте буквы в порядке убывания чисел,  
которые им соответствуют, и прочитайте  
СЛОВО.

<b>Ч</b>	79.034
<b>В</b>	790.340
<b>И</b>	709.340
<b>И</b>	7.934
<b>Н</b>	7.903
<b>Л</b>	730.430
<b>Е</b>	790.034
<b>Ы</b>	7.900

# Меры длины



толщина спички - .

длина карандаша -

ширина окна - ...

длина коридора - ..





Километр

# Километр

## Кило + метр

«Кило» (франц. kilo...,  
от греч. χίλιοι - тысяча)

# 1 км





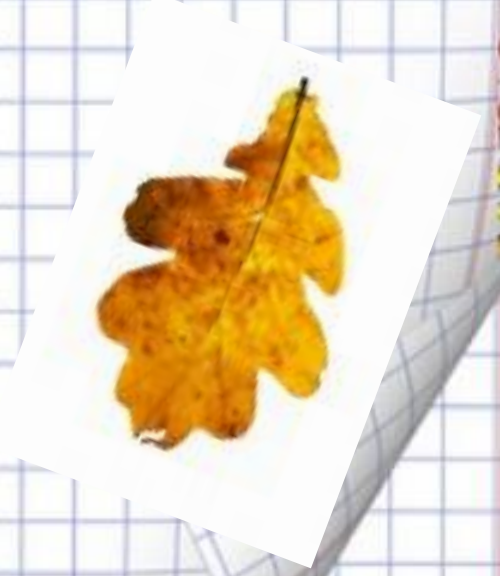
**1 км = 1000 м**

Сколько метров в 3 км? **3000 м**

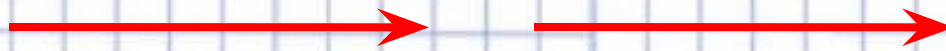
Сколько метров в 5 км? **5000 м**

Сколько метров в 10 км?

**10 000 м**



# Как движется транспорт?



**друг за другом**



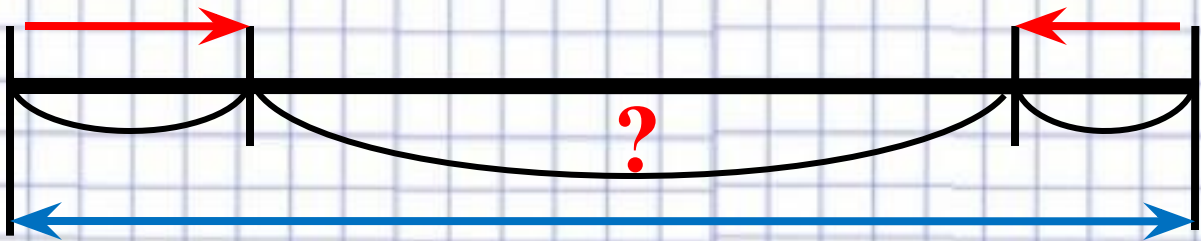
**навстречу**



**в разные стороны**

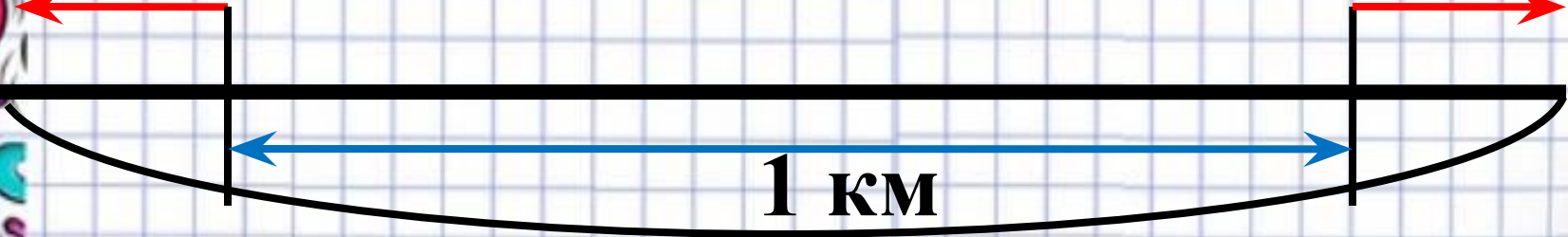
160 M

140 M

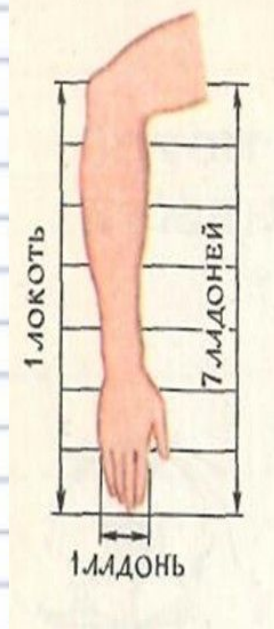


160 M

140 M



# Старинные меры длины



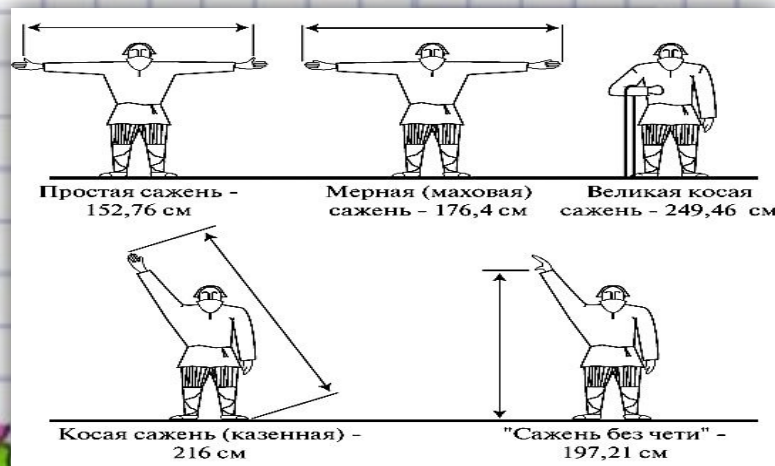
У древних египтян основной мерой длины служил **локоть** (расстояние от конца пальцев до согнутого локтя). Он делился на семь ладоней, а ладонь на четыре пальца. Количество локтей получалось разное.

- **ярд** – это расстояние от носа короля Генриха I до конца среднего пальца его вытянутой руки.



# Старинные меры длины

- **Сажень** - расстояние от конца пальцев одной руки до конца пальцев другой.
- **Вершок** - старинная русская мера длины, равная ширине двух пальцев руки (указательного и среднего) = 8 см 8 мм.
- **дюйм** (2,5см) в переводе с голландского означает «большой палец»;
- **фут** (30см или 12дюймов) с английского «нога»



# Выводы

Каждая страна в мире пользовалась своими способами измерения длины, т.е. имеет особую систему мер.

Но самое трудное заключается в том, что в разных странах эти системы мер не совпадали.

## Задачи

- Измерьте длину парты в локтях, ладонях. Выразите длину в сантиметрах.

*1 локоть = 7 ладоней*

*1 локоть = 50 см*



## **Проверь себя!**

**1 вариант – 166, 187, 69**

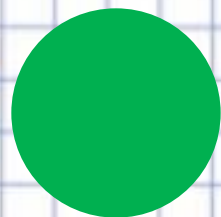
**2 вариант – 77, 9, 209**

**3 вариант – 580, 28, 326**

# Рефлексия:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я выполнял задание...
- Я понял, что...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...
- Я попробую...
- Я смог...

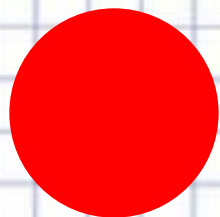
# Рефлексия



**Я доволен своей работой!**



**В работе допускал ошибки,  
но я справился.**



**Не доволен своей работой.  
Мне нужна помощь!**

# Домашнее задание

- Учебник: № 154 (с. 37). Ребус



**Молодцы!**

**Спасибо за урок!**