

*4 «А» класс*



# *Задачи на движение*

*Подготовила: Полинова Татьяна  
Михайловна, учитель начальных классов,  
МОУ «Бобровская СОШ» ,  
с. Бобровка, Троицкого района, Челябинской  
обл.*

## стриж

*Птица, которая редко садится на землю или провода.*

*Она кормится и даже спит в воздухе.*



## ласточка

*На ровную землю она садится неохотно и только затем, чтобы поднять материал для постройки гнезда. Ходит по земле очень плохо и вовсе не похожа на ту ловкую птичку, какой она кажется во время неутомимого полета.*



## Галка

*Эта птица веселая, живая, ловкая и умная, способная оживить ту местность, в которой водится. Без труда выучивается выговаривать человеческие слова или подражать другим звукам.*



**колибр**

**и**

*Эта птица может подниматься в небо по спирали, то резко взмывать вверх, то устремляться вперед, падать, тормозить, висеть в воздухе, лететь боком, на спине.*





## скворец

*Эта птица  
ходит в перевалку,  
высоко подняв голову.*



*Расположи птиц в возрастающей  
последовательности : сначала птицу ,  
обладающую самой маленькой скоростью,  
а затем – с возрастающей скоростью.*



*Давай подумаем!*



галка

колибри

стриж

ласточка

скворец



*Как разрешить спор?  
Как узнать, какая  
последовательность верная?*





# *Цель исследования*

*Определить скорость полета :*

*галки,*

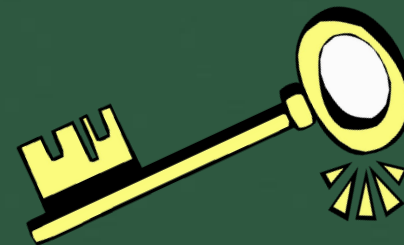
*стрижа,*

*ласточки,*

*скворца,*

*колибри.*

# *Тайны знаний!*



Для того чтобы найти скорость,  
нужно знать путь и время движения.

Обычно

**скорость** обозначают буквой  $V$ ,

**путь** буквой  $S$ ,

а **время** – буквой  $t$

*Бери и пользуйся!*

Чтобы найти скорость, надо путь разделить на  
время:

$$v = \frac{s}{t}$$



**v**

**s**

**=**

**t**

*Чтобы найти путь, надо скорость  
умножить на время:*

$$S = v \cdot t$$





*Чтобы найти время, надо путь  
разделить на скорость:*

$$t = S : v$$



# Исследование в малых группах

3

гр

галка

4

гр

колибри

1г

р

стриж

2г

р

ласточка

5г

р

скворец



# Обмен информацией

1. Расскажите какое задание выполняла группа.
  2. Что вы предприняли для выполнения задания.
  3. Представьте решение задачи.
- В ходе работы удалось научиться...
  - Мы узнали ...
4. Оцените работу своей группы.
- Порадовались тому, что...



*Галка пролетела 240 км за 4 часа, а чиж пролетел 150 км за 3 часа. У кого из них скорость больше и на сколько?*

$$240 : 4 = 60 \text{ (км/ч)}$$

$$150 : 3 = 50 \text{ (км/ч)}$$

**галка  
60 (км/ч)**

**ЧИЖ  
50 (км/ч)**



*Маленькие перелетные птицы, такие как колибри, преодолевают без остановки до 2000км в течение 25 часов. С какой скоростью летят колибри?*

$$2000 : 25 = 80 \text{ (км/ч)}$$

**колибри  
80 (км/ч)**





*Скорость полета голубя около 96 км\ч. Это на 8 км\ч больше чем у колибри, но на 204 км\ч меньше, чем у стрижей. Какова скорость у колибри и стрижей?*

**голубь  
96 (км/ч)**

**колибри  
88 (км/ч)**

**стриж  
300 (км/ч)**



*Ласточки зимуют в Южной Африке, но уже в марте огромные стаи этих птиц летят на север, в Европу преодолевая путь 9500км за 50 часов. Какова скорость полета ласточек?*

$$9500:50 = 190 \text{ (км/ч)}$$

**ласточка  
190 (км/ч)**



*Ворона летела 3 ч со скоростью 50 км/час.  
Скворец такое же расстояние пролетит за  
2 часа. С какой скоростью летит скворец?*

**ворона  
50 (км/ч)**

**скворец  
75 (км/ч)**





**стриж**  
**300 (км/ч)**

**ласточка**  
**190 (км/ч)**

**голубь**  
**96 (км/ч)**

**колибри**  
**88 (км/ч)**

**колибри**  
**80 (км/ч)**



**скворец**  
**75 (км/ч)**

**галка**  
**60 (км/ч)**



**чиж**  
**50 (км/ч)**

**ворона**  
**50 (км/ч)**

*Вывод сегодняшнего дня!*

*Необходимость*

*точных вычислений,*

*основанных*

*на количественных данных.*



# Рефлексия



*Я узнал ...*

*Я научился...*

*Порадовался тому, что ...*

*Постигаешь (улавливаешь) смысл...*

*Выражу свое мнение, свою позицию...*



# Домашнее задание



**“Птичий полёт – это великий символ,  
это символ творчества”**

**Мудрецы древности**

**Проявите творчество !**

**Составьте задачи на движение о  
птицах.**



