

Математика для ДОШКОЛЬНИКОВ !



Используемая литература:

□ В.В. Зайцев. Математика для дошкольников. Учебное пособие для родителей и воспитателей детских садов. / Авт. В.В. Зайцев – Волгоград : Учитель, 2003. – 54 с.





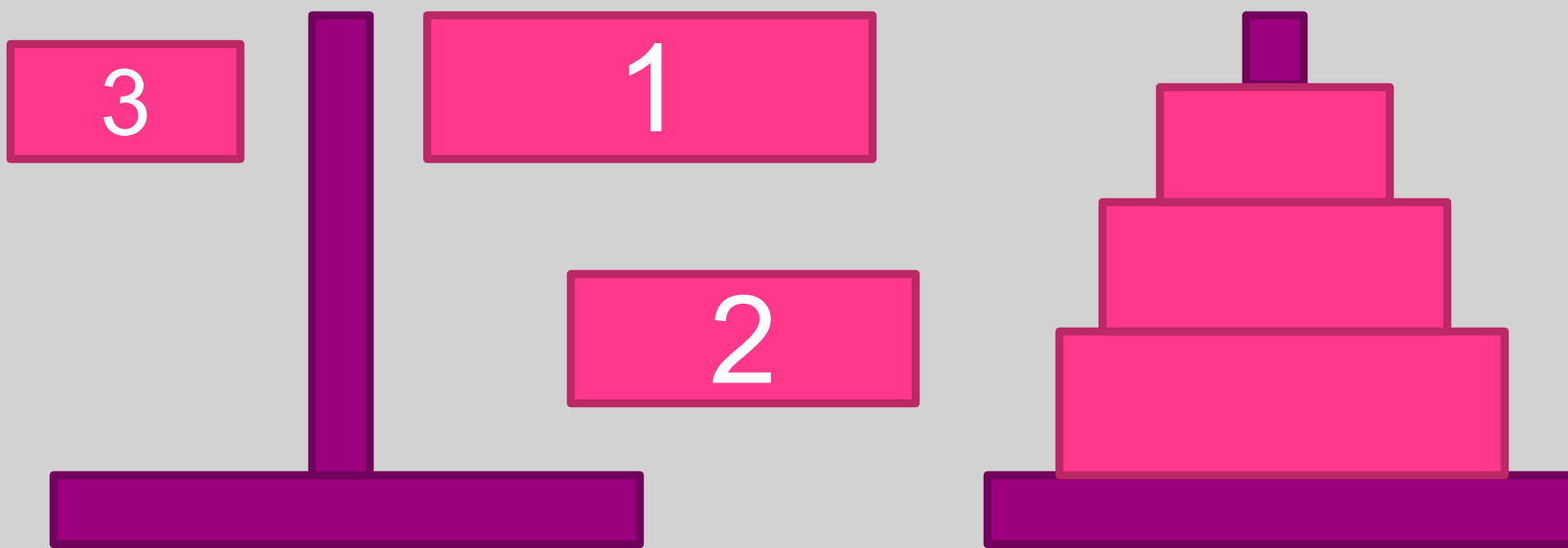
● Цель:

Формировать у детей умения сравнивать различные предметы по размеру, используя при этом слова «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».

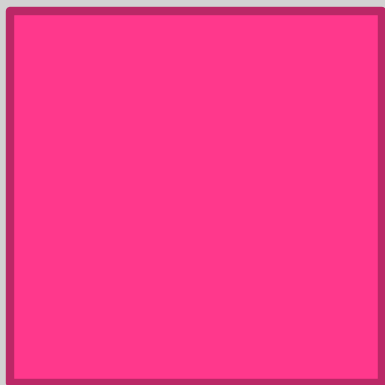
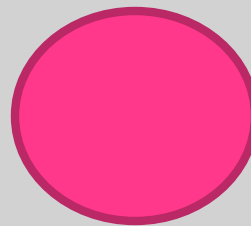
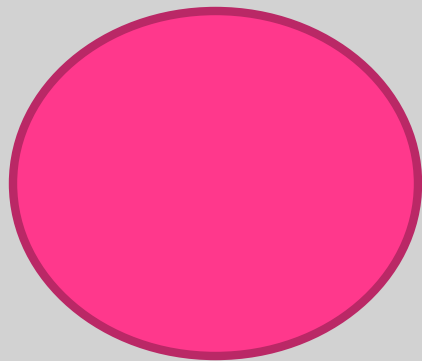
Формировать умения классифицировать предметы, ориентируясь на их размер.

Занятия с детьми 3 – 4-летнего возраста.

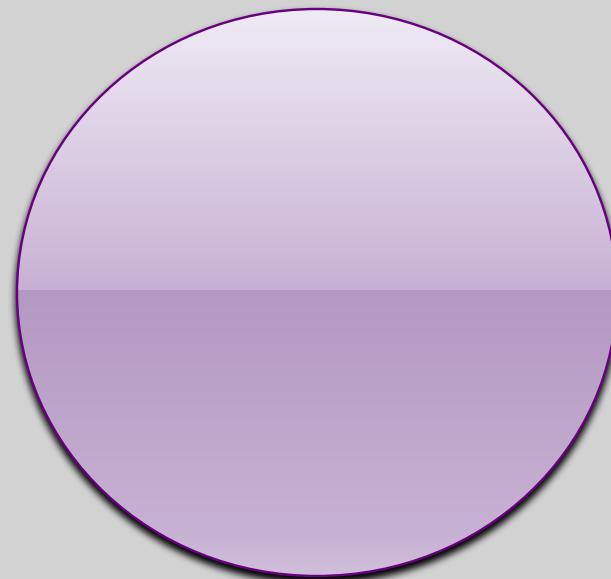
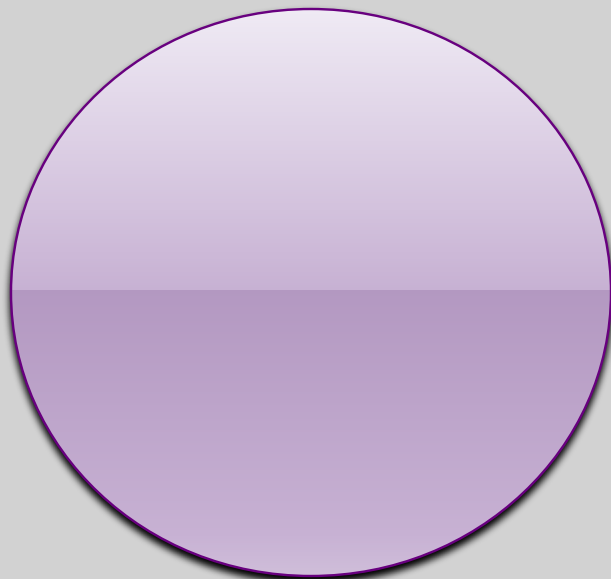
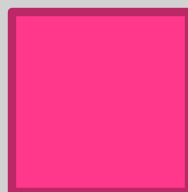
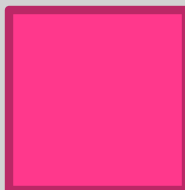
- *Перед тобой на столе лежат колечки от пирамидки. Найди среди них самое большое, затем – меньше и самое маленькое и составь из них пирамидку.*



● *Какой из этих кружочков/кубиков больше? Какое меньше?*

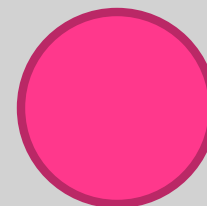
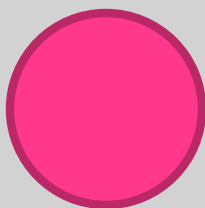
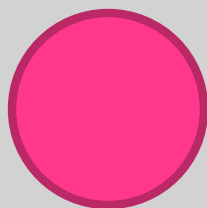
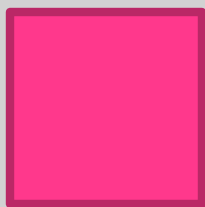
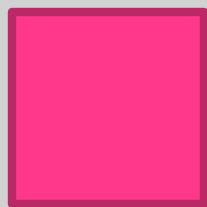


- *Распредели квадратики по домикам:
большие – в один домик, а маленькие – в
другой.*

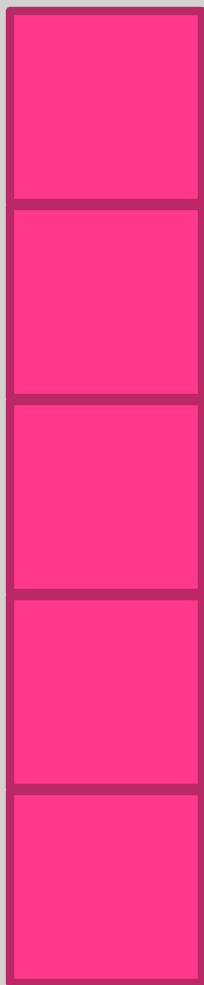


● *Покажи одинаковые кубики/кружочки.*

● *А теперь разные.*



● *Как ты думаешь, одинаковые эти башни или разные?*





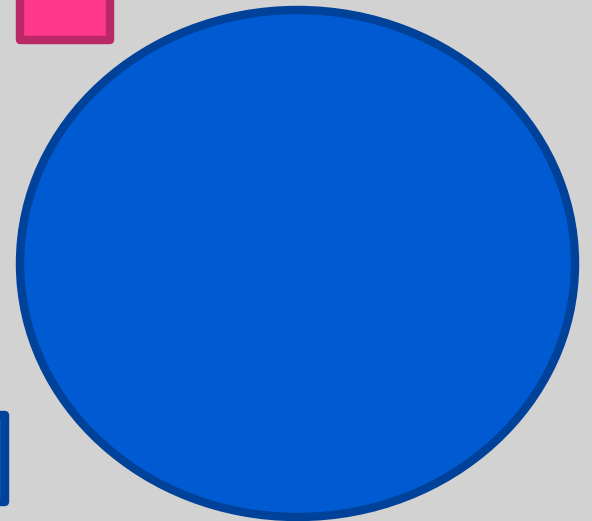
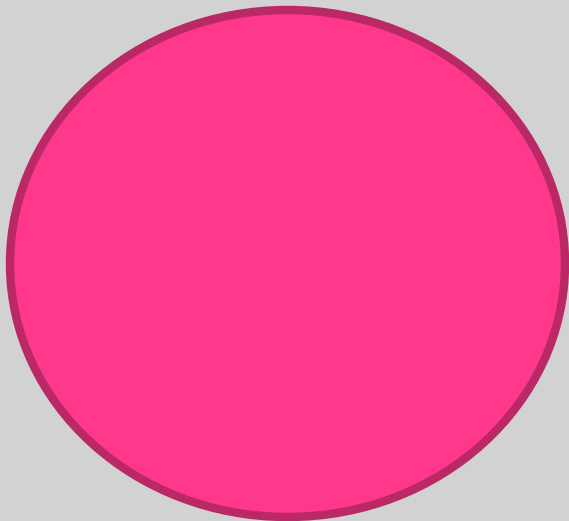
● Цель:

*Формировать умения детей
классифицировать
предметы по цвету.*

Заняття по темі «Цвет».



- *Разложи кубики по домикам.*



*Спасибо за
внимание!*

