

# Математика для ДОШКОЛЬНИКОВ !



**ПОДГОТОВИЛА:**  
**ШАШЕРИНА Р.В.**  
**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**  
**МБДОУ №102**

# Используемая литература:

□ В.В. Зайцев. Математика для дошкольников. Учебное пособие для родителей и воспитателей детских садов. / Авт. В.В. Зайцев – Волгоград : Учитель, 2003. – 54 с.



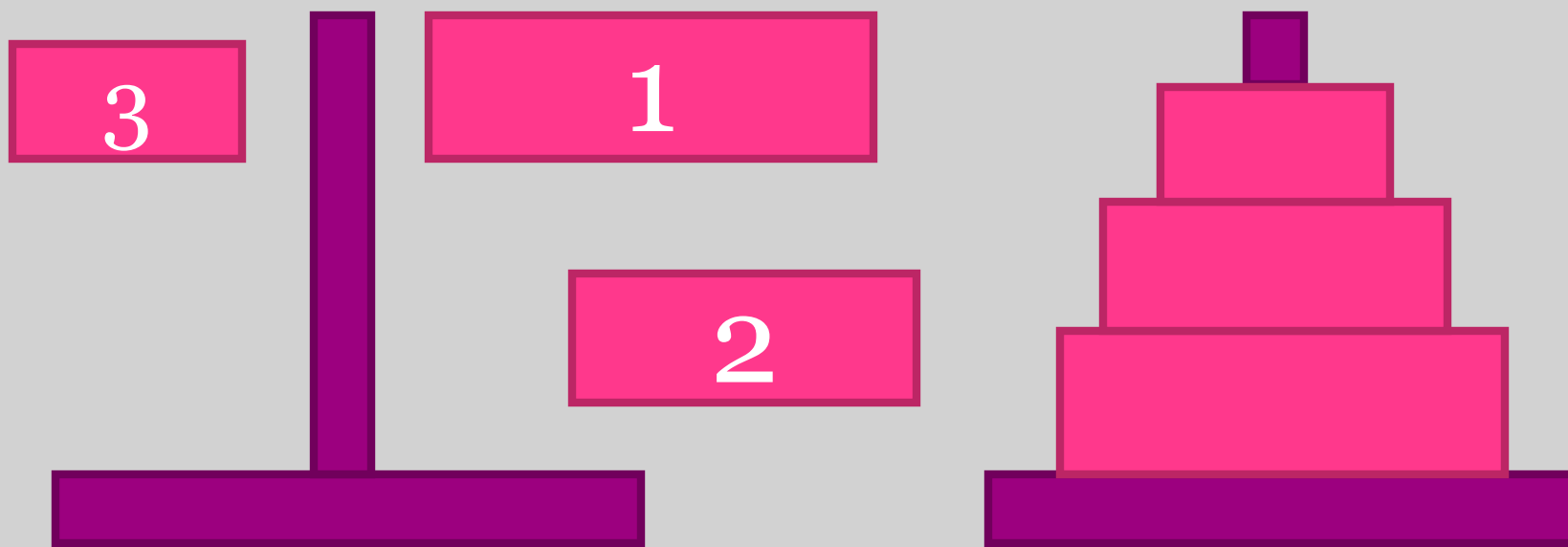


● Цель:

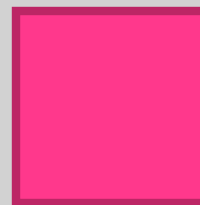
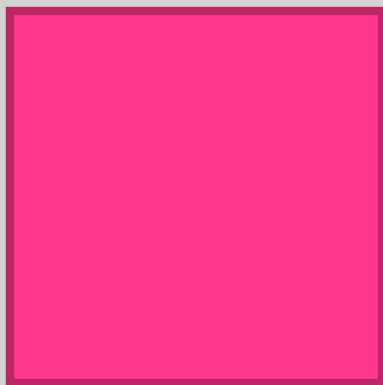
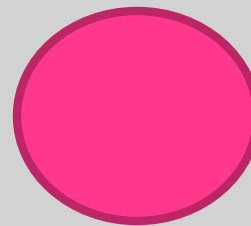
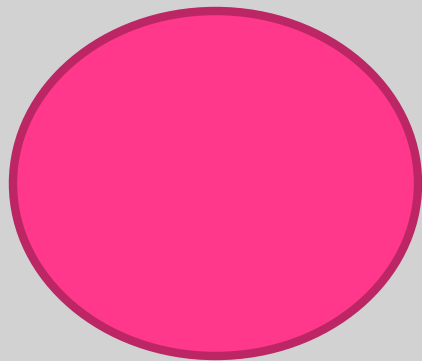
*Научить детей сравнивать различные предметы по размеру, используя при этом слова «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький». Научить ребёнка классифицировать предметы, ориентируясь на их размер.*

# Занятия с детьми 3 – 4-летнего возраста.

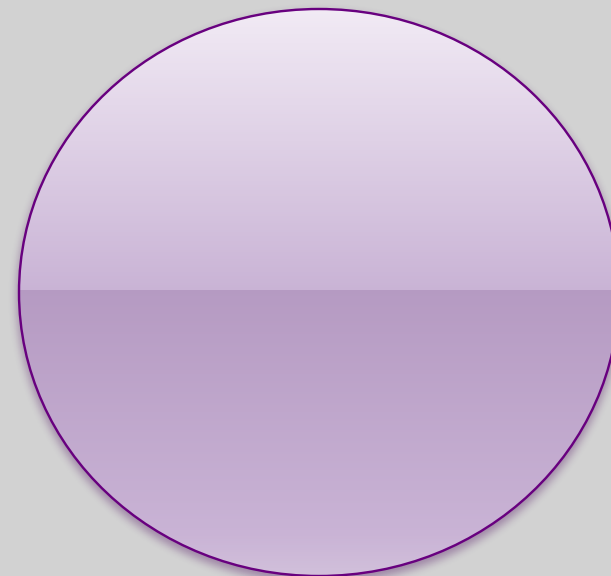
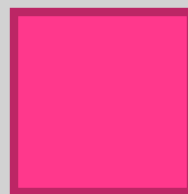
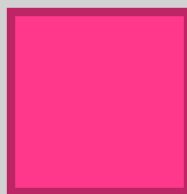
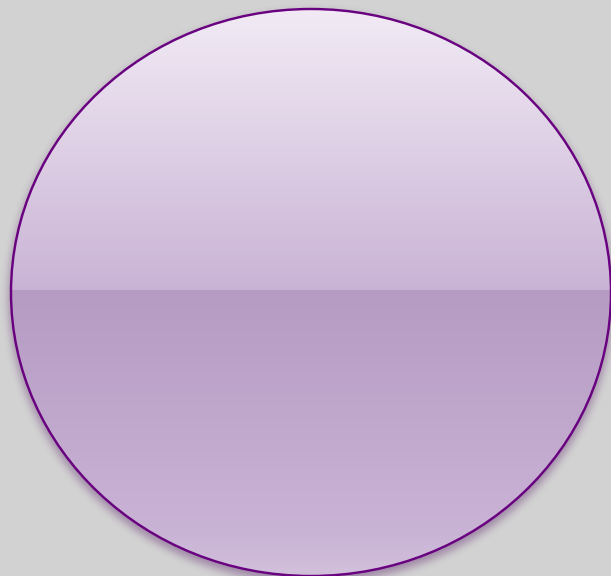
- *Перед тобой на столе лежат колечки от пирамидки. Найди среди них самое большое, затем – меньше и самое маленькое и составь из них пирамидку.*



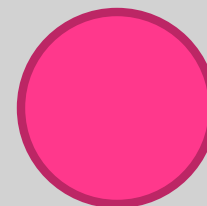
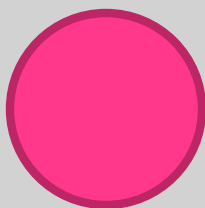
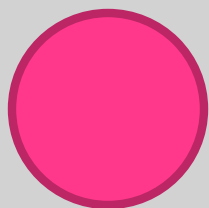
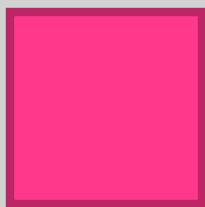
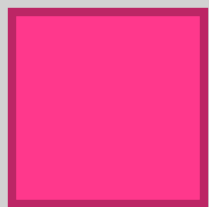
● *Какой из этих кружочков/кубиков больше? Какое меньше?*



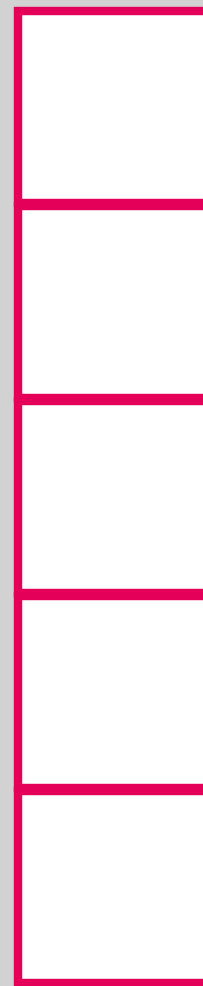
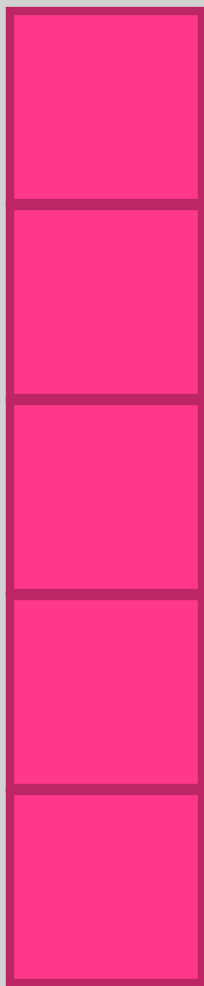
- *Распредели квадратики по домикам:  
большие – в один домик, а маленькие – в  
другой.*



- *Покажи одинаковые кубики/кружочки.*
- *А теперь разные.*



● *Как ты думаешь, одинаковые эти башни или разные?*







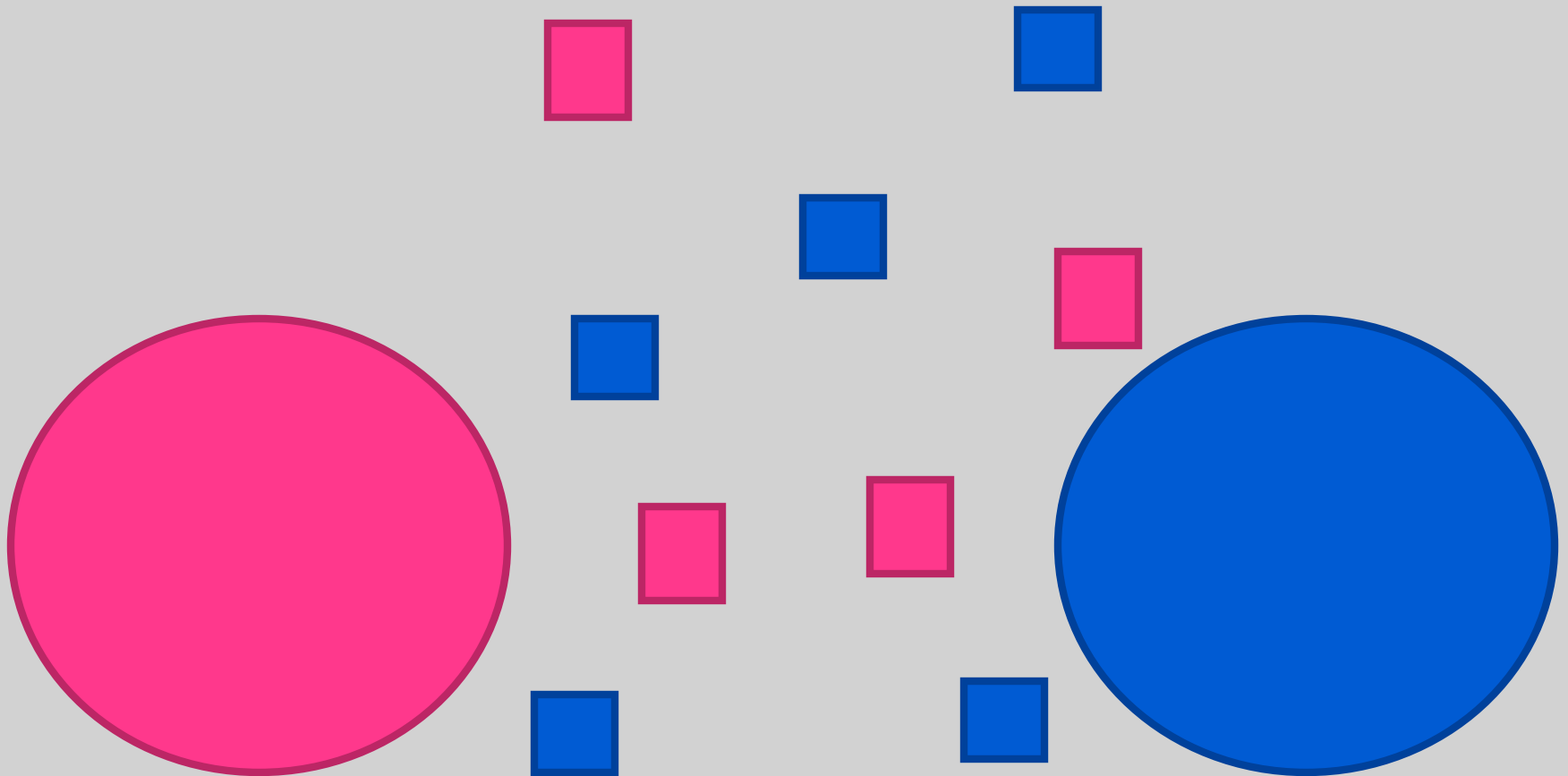
● Цель:

*Научить детей  
классифицировать  
предметы по цвету.*

# Заняття по темі «Цвет».



- *Разложи кубики по домикам.*





● Цель:

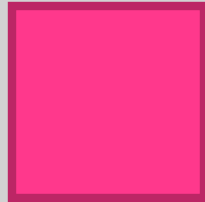
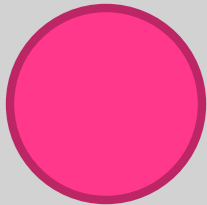
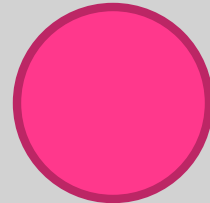
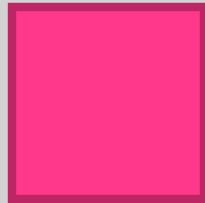
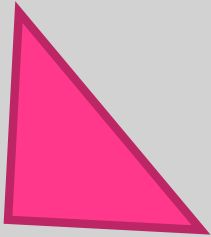
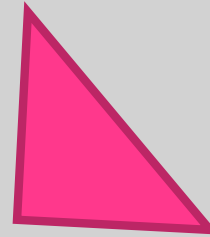
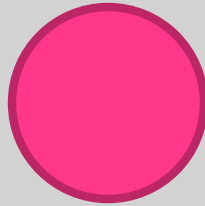
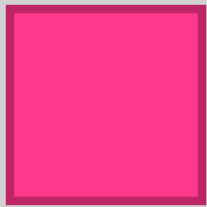
*Развивать у детей  
способность к обобщению.*



# Занятие по теме «Форма».



- *Посмотри внимательно и скажи, какой фигуры не хватает в последнем ряду?*





● Цель:

*Научить детей  
складывать и  
вычитать.*

# Занятия с детьми 5 – 6-летнего возраста.



● *Реши примеры:*

$$8+1=$$

$$4+2=$$

$$7+3=$$

$$7-5=$$

$$6-4=$$

$$6+3-2=$$

$$8-3=$$

$$9-4+1=$$



● Цель:

*Научить детей складывать  
и вычитать, используя  
числовой отрезок.*

● Опираясь на числовой отрезок с волшебными цифрами, выполни следующие задания:



 -1=

 +1=

 +2=

 -3=

 +5=

 -  =





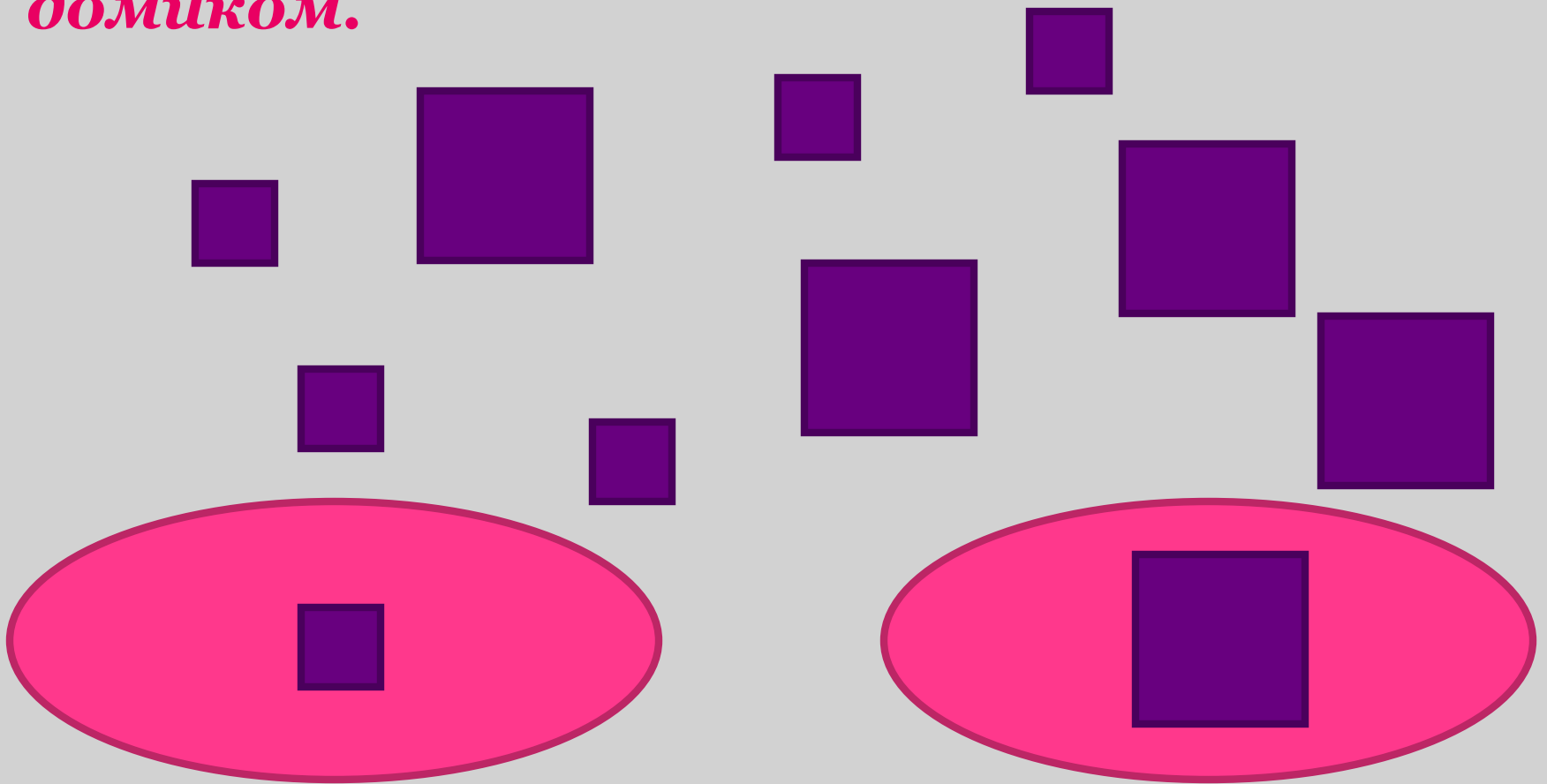
● Цель:

*Научить детей классифицировать  
предметы по размеру, согласно  
заданному признаку  
классификации.*

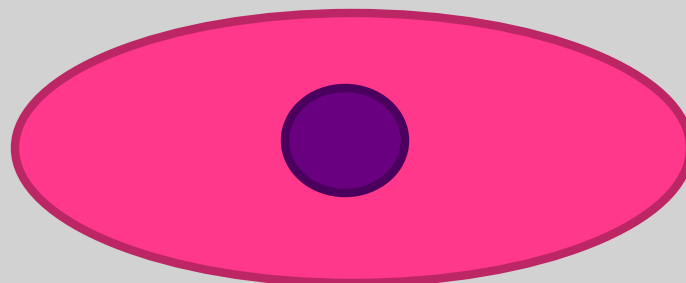
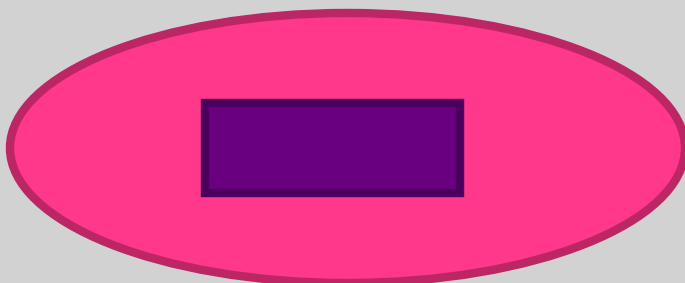
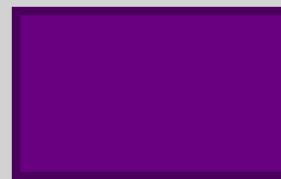
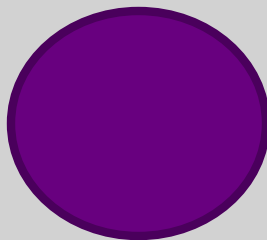
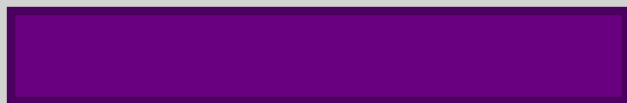
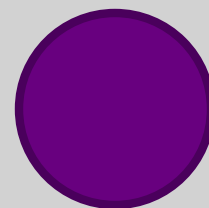
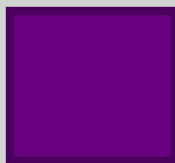
# «Классификация множеств».



- *Соедини каждый квадрат со своим домиком.*



● *Соедини фигуры со своим домиком.*

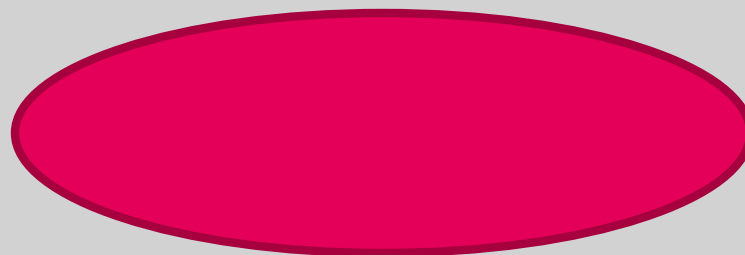
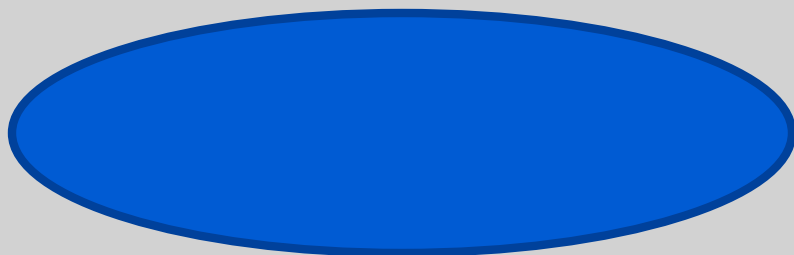
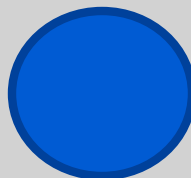
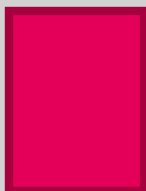
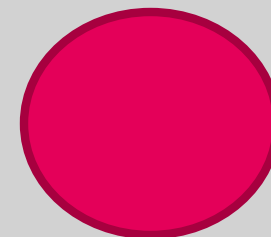
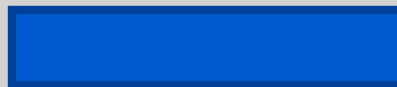




● Цель:

*Научить детей классифицировать  
предметы по цвету, согласно  
заданному признаку  
классификации.*

● *Соедини фигуры со своим домиком.*





● Цель:

*Закрепить знание о  
порядковом счете.*



# Задания для детей подготовительной группы Д/С.

*Найдите самое большое число и, начиная с него, соедини все остальные числа линией в порядке убывания:*

1 4 3 19 13  
7 11 2 10  
15 6 14 18  
5 8 17 9 16 12



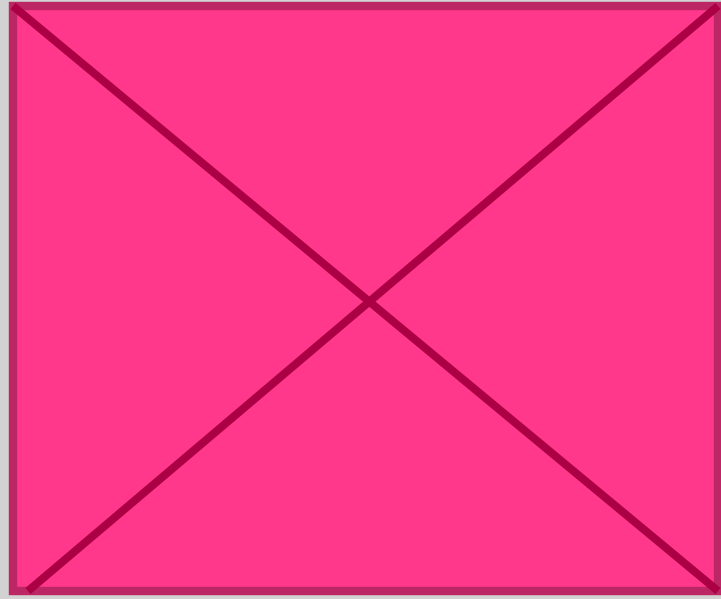
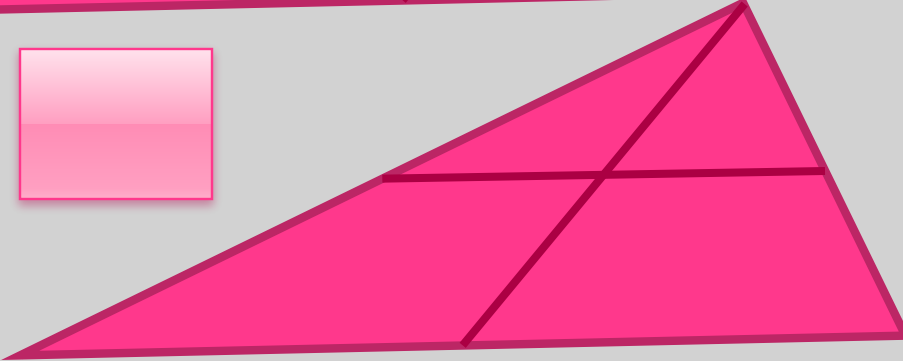
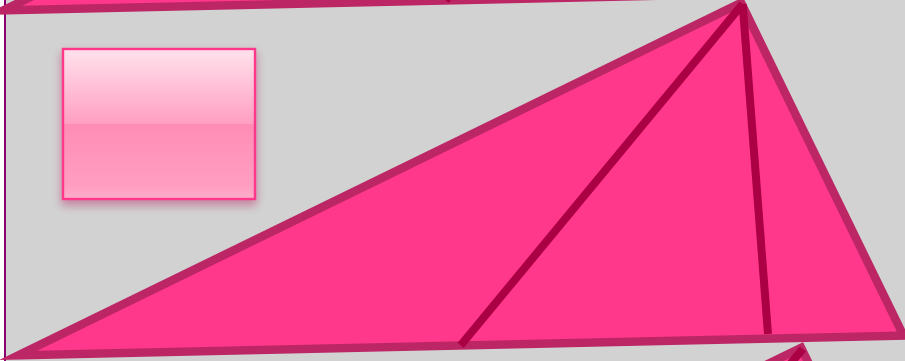
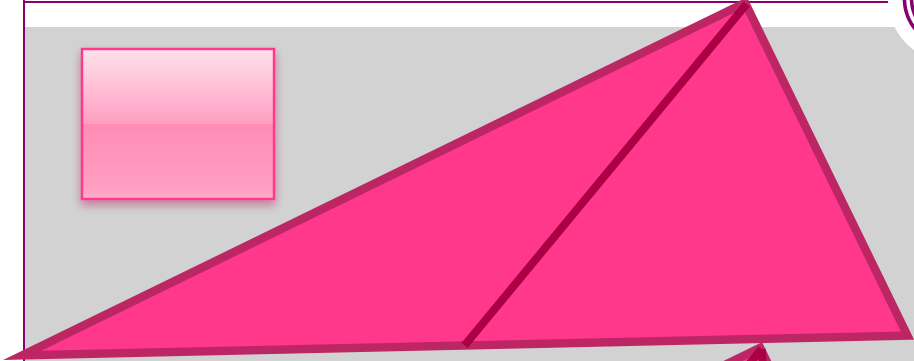
● Цель:

*Развитие абстрактного и  
логического мышления.*





*Посчитай, сколько треугольников в каждой фигуре и запиши ответ в окошко:*



*Спасибо за  
внимание!*

