

Математика для ДОШКОЛЬНИКОВ !



ПОДГОТОВИЛА:
ШАШЕРИНА Р.В.
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
МБДОУ №102

Используемая литература:

□ В.В. Зайцев. Математика для дошкольников. Учебное пособие для родителей и воспитателей детских садов. / Авт. В.В. Зайцев – Волгоград : Учитель, 2003. – 54 с.



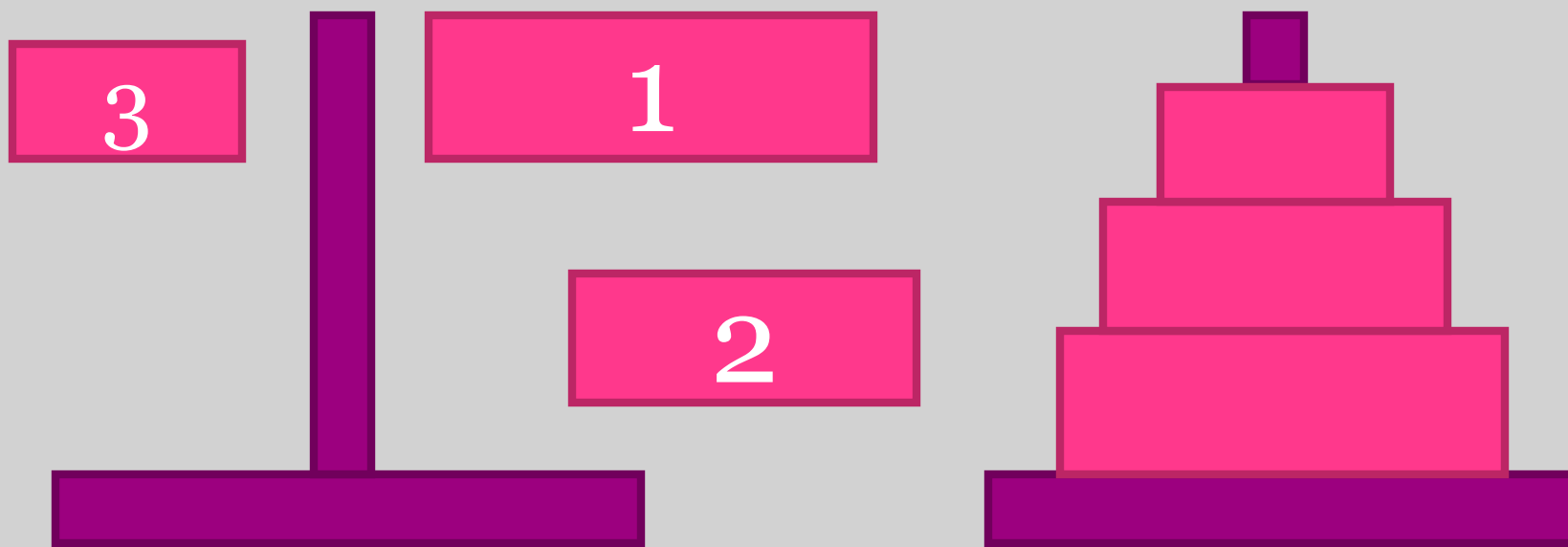


● Цель:

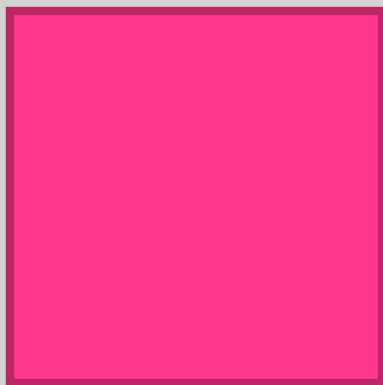
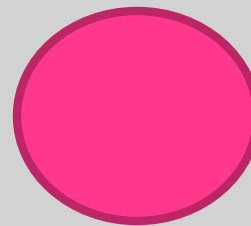
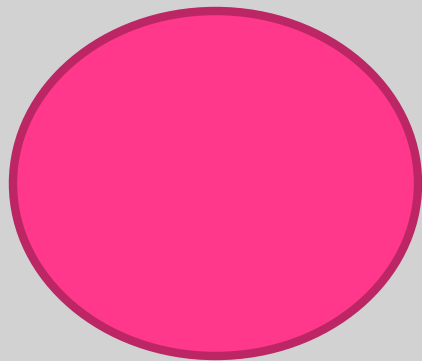
Научить детей сравнивать различные предметы по размеру, используя при этом слова «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький». Научить ребёнка классифицировать предметы, ориентируясь на их размер.

Занятия с детьми 3 – 4-летнего возраста.

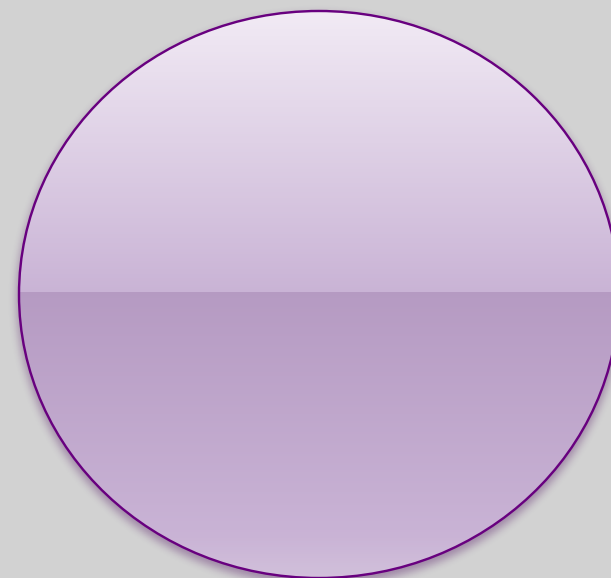
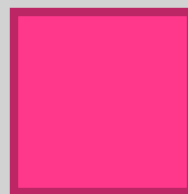
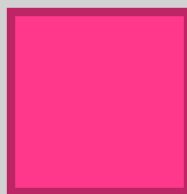
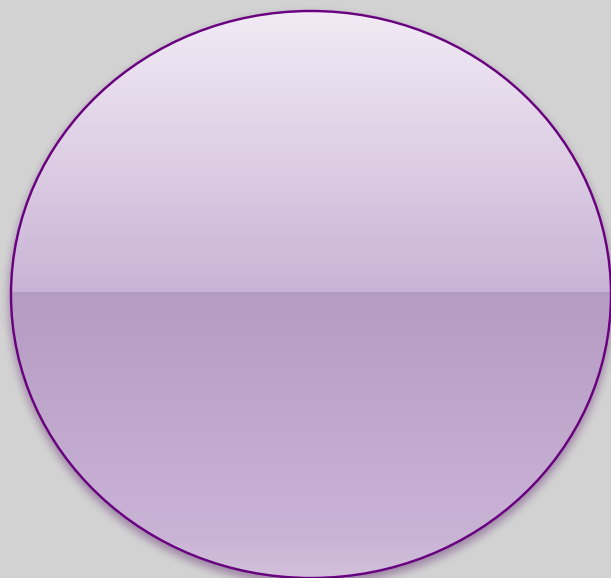
- *Перед тобой на столе лежат колечки от пирамидки. Найди среди них самое большое, затем – меньше и самое маленькое и составь из них пирамидку.*



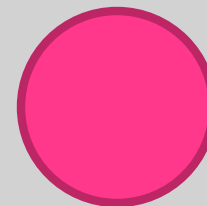
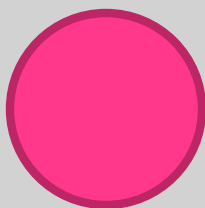
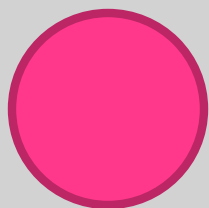
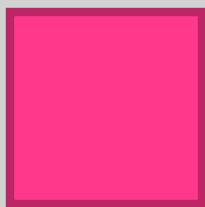
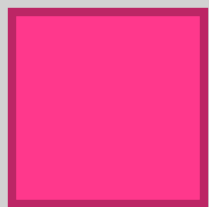
● *Какой из этих кружочков/кубиков больше? Какое меньше?*



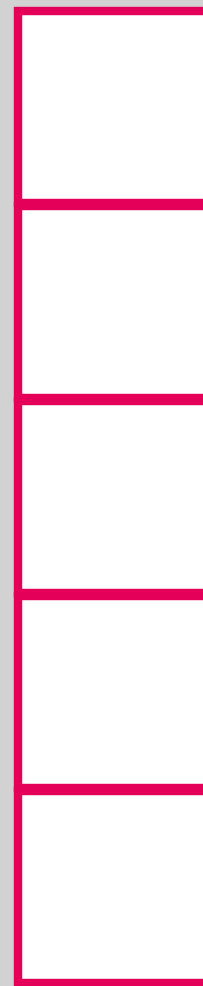
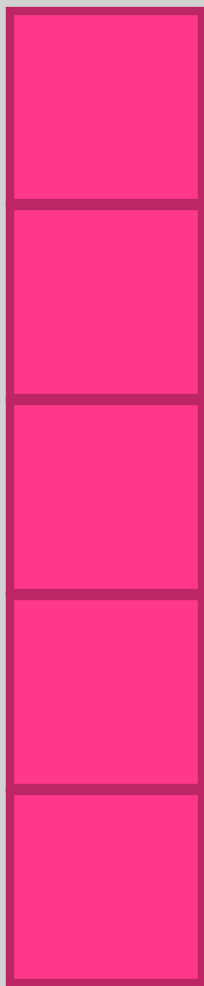
- *Распредели квадратики по домикам:
большие – в один домик, а маленькие – в
другой.*



- *Покажи одинаковые кубики/кружочки.*
- *А теперь разные.*



● *Как ты думаешь, одинаковые эти башни или разные?*





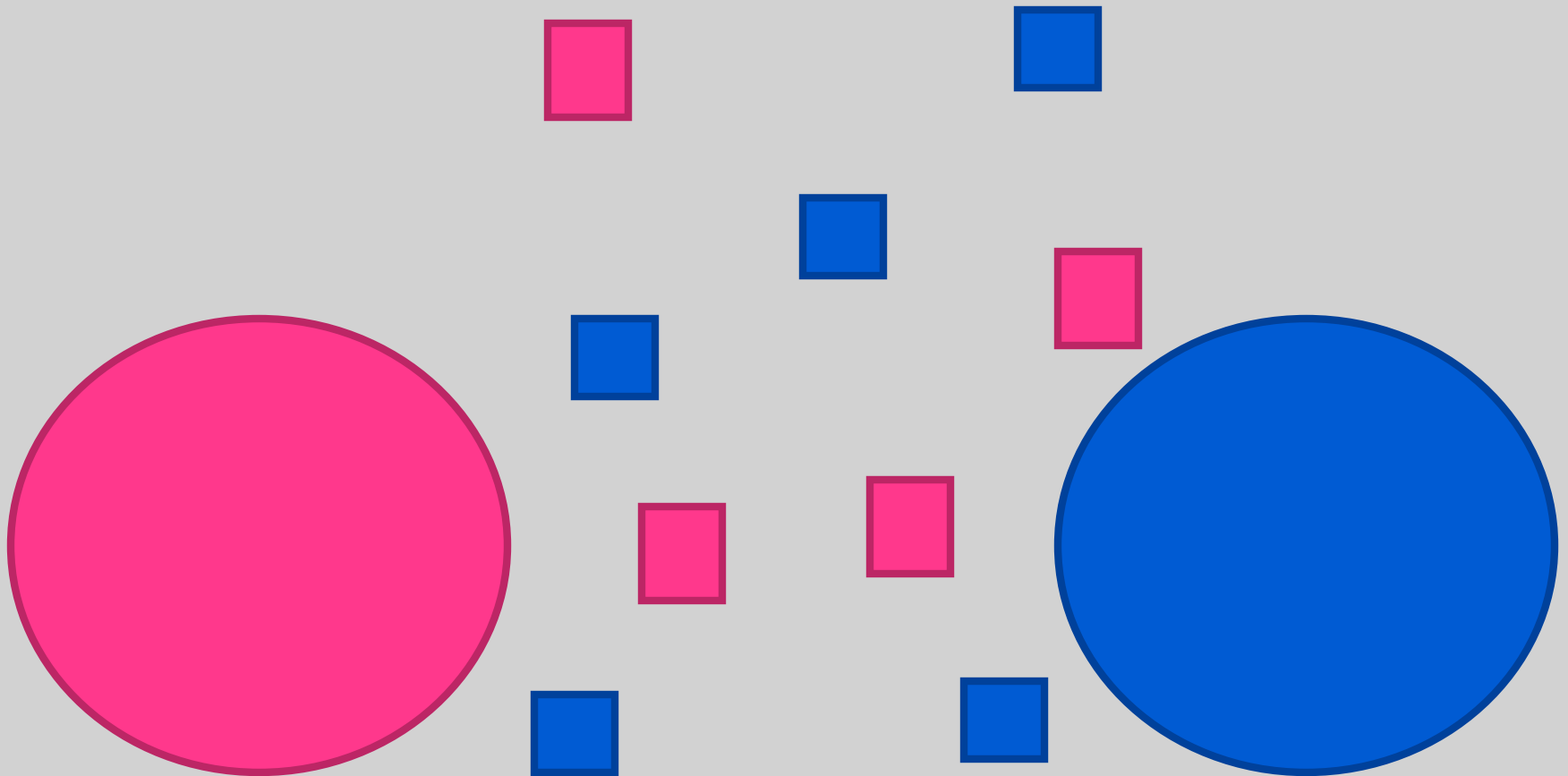
● Цель:

*Научить детей
классифицировать
предметы по цвету.*

Заняття по темі «Цвет».



- *Разложи кубики по домикам.*





● Цель:

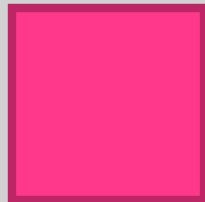
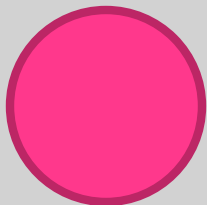
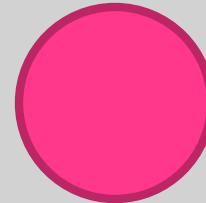
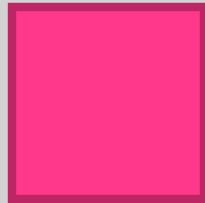
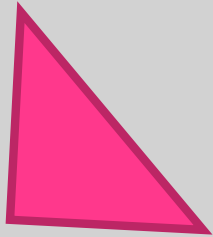
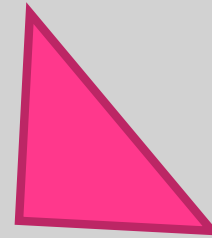
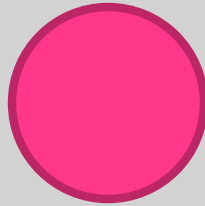
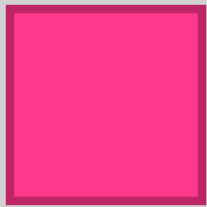
*Развивать у детей
способность к обобщению.*



Занятие по теме «Форма».



- *Посмотри внимательно и скажи, какой фигуры не хватает в последнем ряду?*





● Цель:

*Научить детей
складывать и
вычитать.*

Занятия с детьми 5 – 6-летнего возраста.



● *Реши примеры:*

$$8+1=$$

$$4+2=$$

$$7+3=$$

$$7-5=$$

$$6-4=$$

$$6+3-2=$$

$$8-3=$$

$$9-4+1=$$



● Цель:

*Научить детей складывать
и вычитать, используя
числовой отрезок.*

● Опираясь на числовой отрезок с волшебными цифрами, выполни следующие задания:



 $-1 =$

 $+1 =$

 $+2 =$

 $-3 =$

 $+5 =$

 $-$  $=$



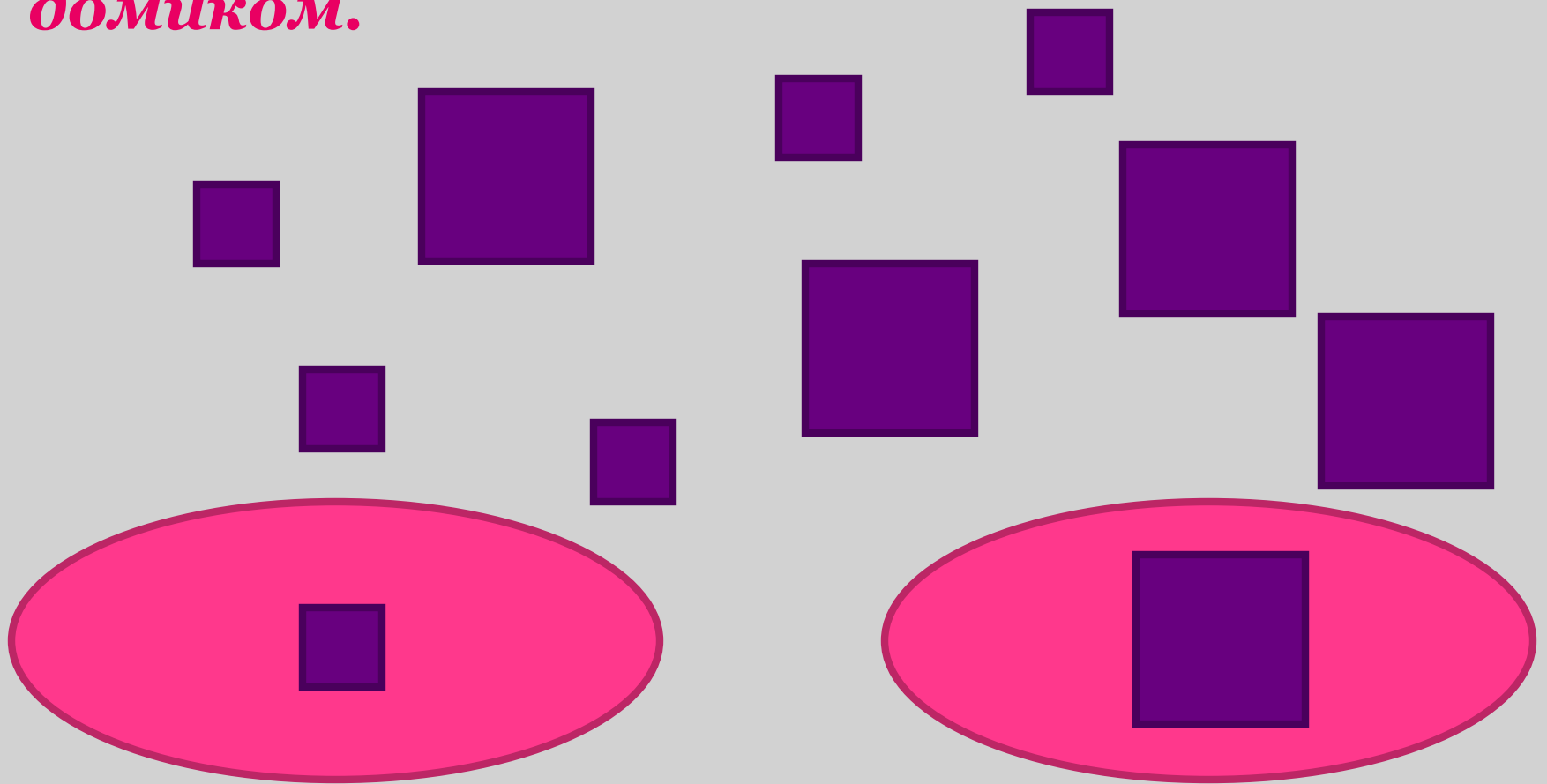
● Цель:

*Научить детей классифицировать
предметы по размеру, согласно
заданному признаку
классификации.*

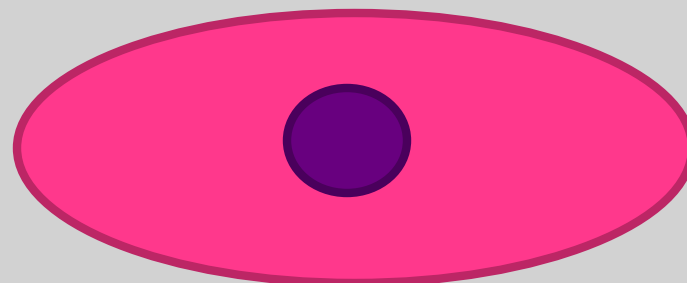
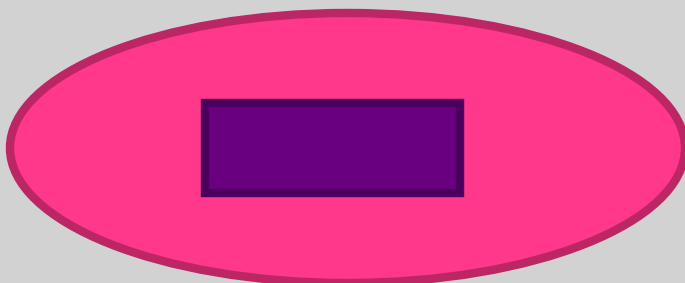
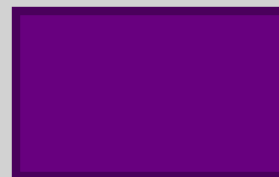
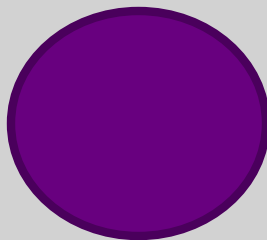
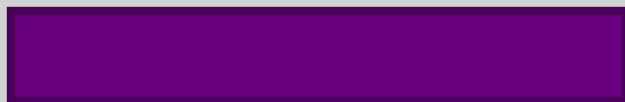
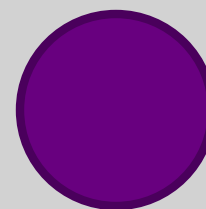
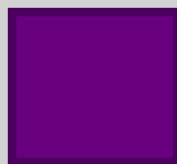
«Классификация множеств».



- *Соедини каждый квадрат со своим домиком.*



● *Соедини фигуры со своим домиком.*

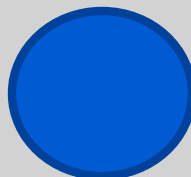
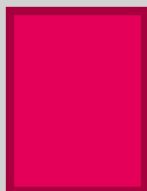
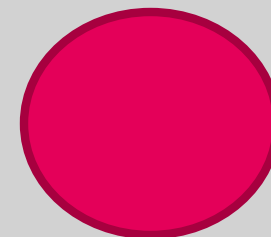
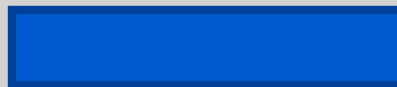




● Цель:

*Научить детей классифицировать
предметы по цвету, согласно
заданному признаку
классификации.*

● *Соедини фигуры со своим домиком.*





● Цель:

*Закрепить знание о
порядковом счете.*



Задания для детей подготовительной группы Д/С.

Найдите самое большое число и, начиная с него, соедини все остальные числа линией в порядке убывания:

1 4 3 19 13
7 11 2 10
15 6 14 18
5 8 17 9 16 12

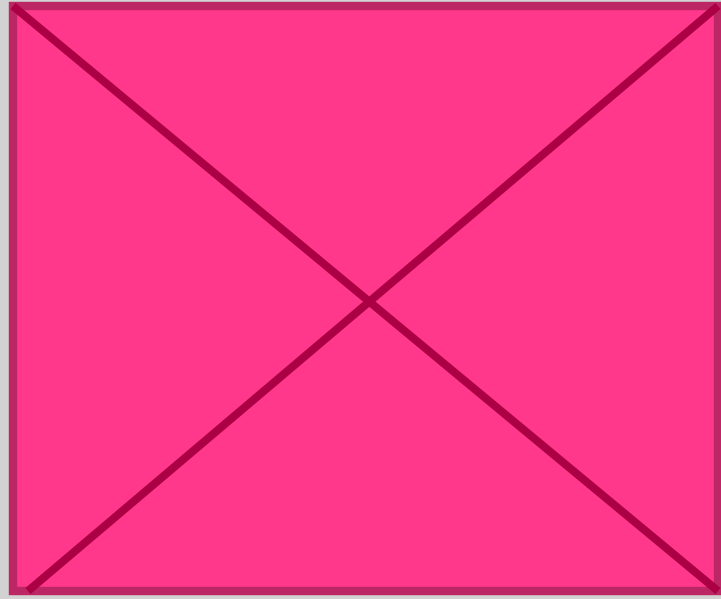
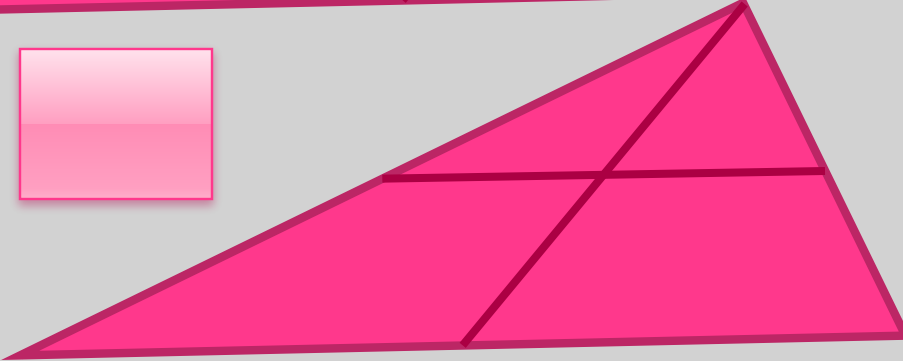
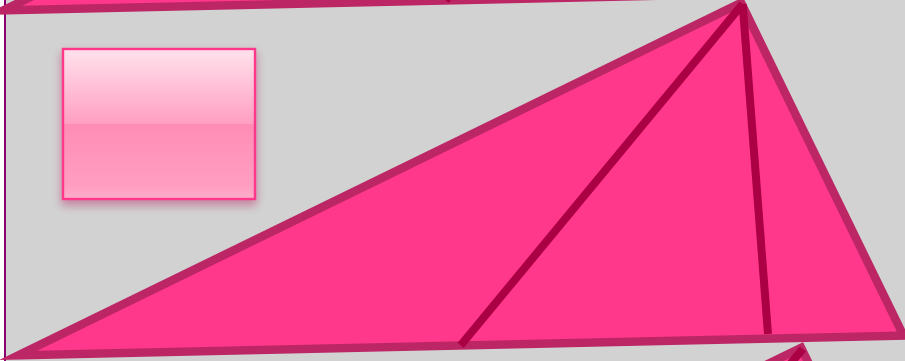
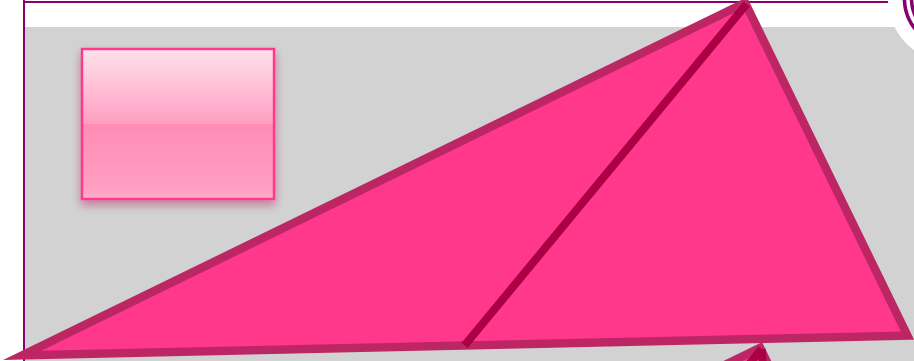


● Цель:

*Развитие абстрактного и
логического мышления.*



Посчитай, сколько треугольников в каждой фигуре и запиши ответ в окошко:



*Спасибо за
внимание!*

