



Математика – это интересно.

Детский сад № 76
Подготовительная гр. 10.
Воспитатель : Коншина Л.И.

Математика это очень интересный и увлекательный предмет!



- Математику дети исследуют и изучают с раннего детства в окружающей действительности.

- **Этапы математического развития ребёнка**

1. Подготовительный.

- 2. Исследовательский.

3. Оценочный.

Цель:

Формировать знания детей по развитию математических представлений.

Задачи-

Изучить методическую литературу по развитию математических представлений.

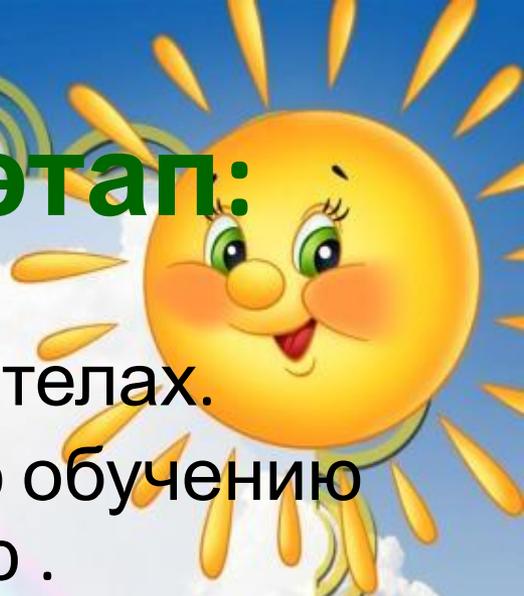
В процессе формирования математического развития активизировать ряд д\и , способствующих развитию математического представления.

В результате формирования математических представлений , проанализировать результаты освоения детьми понятия:

- 1.Колличественный счет
- 2.Геометрические формы
- 3.Величина
- 4.Ориентировка во времени
- 5.Ориентировка в пространстве
- 6.Логические задачи

Подготовительный этап:

1. Беседы о геометрических формах , телах.
2. Изучение методики Михайловой по обучению детей математическому развитию .
3. Обучение детей описанию предметов.
4. Знакомство с цифрами, схемами по конфигурации из определенного количества счетных палочек.
5. Обучение детей через исследовательскую деятельность находить фигуры, тела , и схожие с геометрическими формами предметы , в окружающей действительности.



Исследовательский этап:

- 1. Исследование предмета через цифры, геометрические формы.
- 2. Описание предмета, нахождение в окружающей действительности и в предметах ближайшего окружения, геометрических форм .
- 3. Обучение детей, через игровую деятельность, ориентированию в пространстве.
- 4. Обучение количественному и порядковому счету.



Умные цифры.



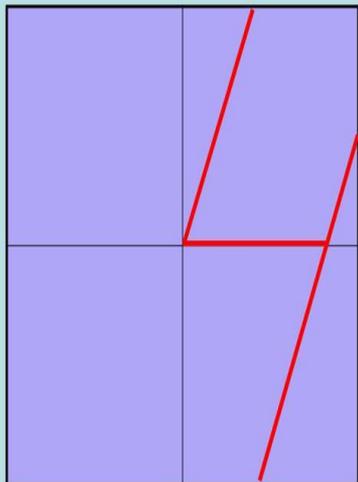
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9



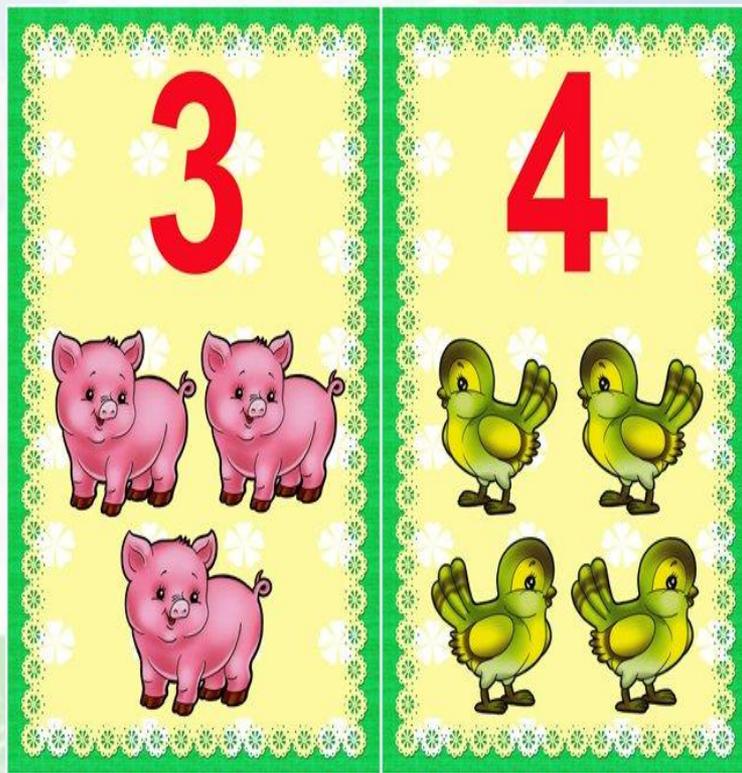
УЧИМСЯ ПИСАТЬ



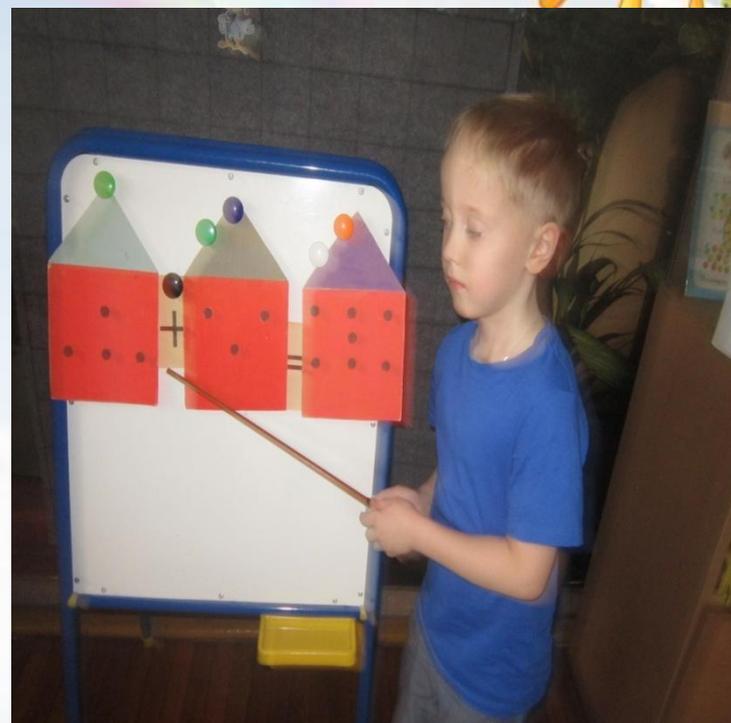
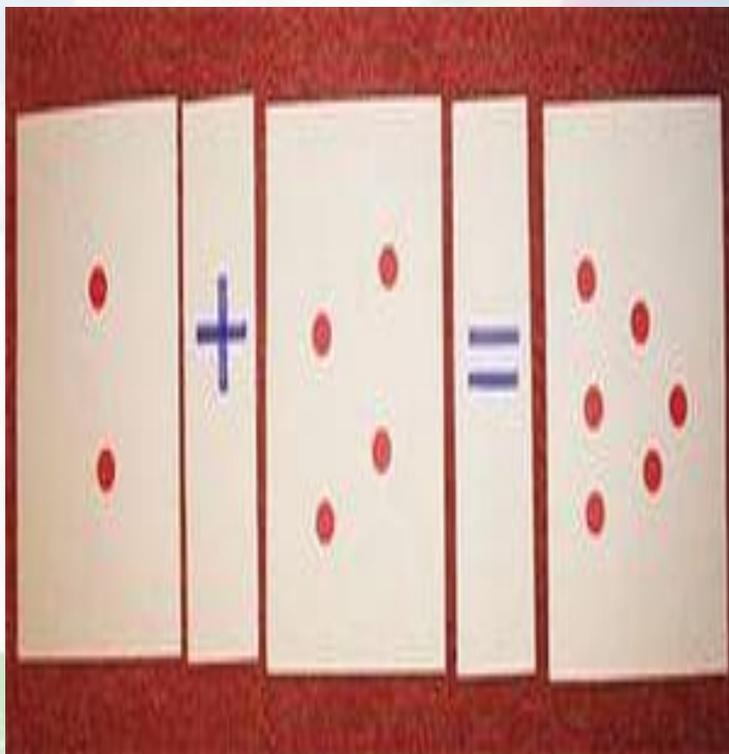
Прописываем цифру 4.



Арифметические действия.



Заселяем домики



Учимся считать



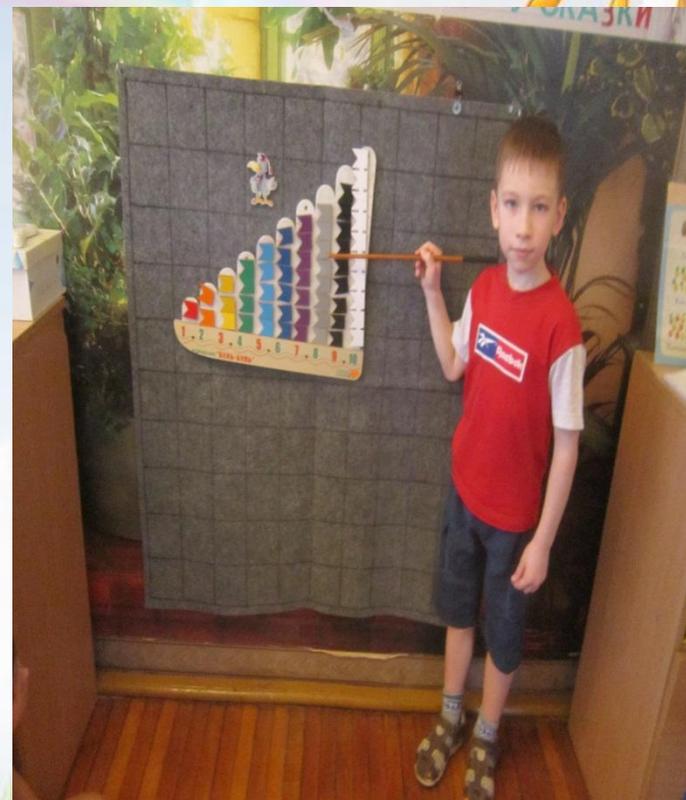
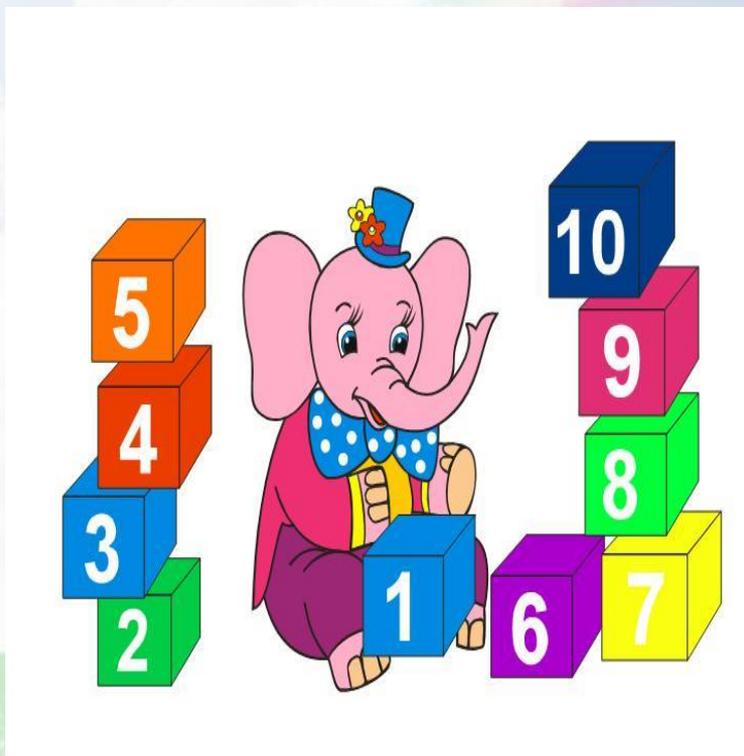
4 - = 3 4 - = 2 3 + = 5

- 1 = 1 + 2 = 3 4 + = 5

5 - = 4 3 + = 4 5 - = 3



Порядковый счет.



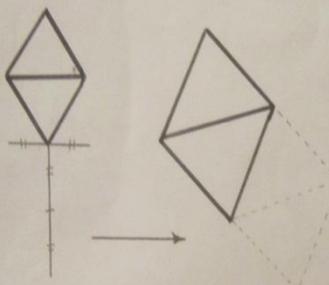
Задачи на составление фигур
из определенного количества
палочек.



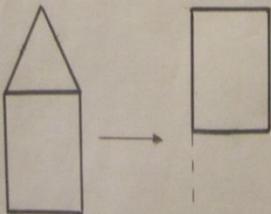
Задачи на трансфигурацию.

ЗАДАЧИ НА ТРАНСФИГУРАЦИЮ

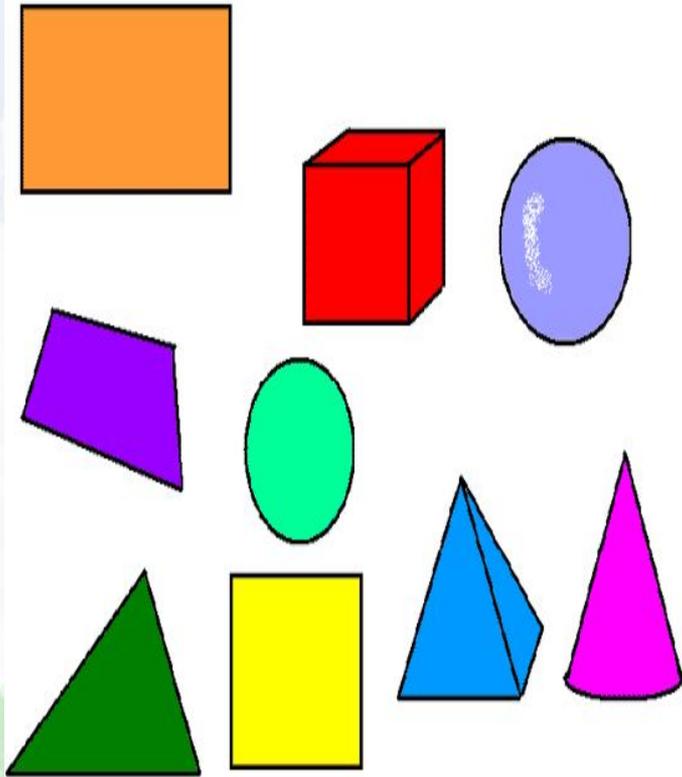
В фонаре переломить 4 палоч, чтобы
получился четырехугол, состоящий из
4 равных треугол.



переломить 2 палочки из домика,
чтобы получ. флажок.



Геометрические формы



Геометрические формы.



конструирование



Оценочный этап:

- 1. В самостоятельной деятельности дети научились играть индивидуально или объединяться в группы со сверстниками в разнообразных играх с данными математическими понятиями.
- 2. Дети узнали об уникальности и неповторимости данных математических понятий.
- 3. Дети испытали радость от своих знаний, чувствовали себя комфортно .
- 4. В процессе обучения математическому развитию , удалось развить логическое мышление, стремление ответить первым, делать выводы и обобщать.





Спасибо за внимание