

**Урок начнём с соревнования,  
Проверим ваши знания.  
Беритесь, ребята, скорей за работу,  
Считайте, решайте, не сбейтесь со счёту.**

# Сравните выражения

$$25 + 26 > 73 - 50$$

51

23

$$37 + 28 < 100 - 21$$

65

79

$$8 \cdot 8 \dots 100 - 15$$

64

85

$$42 : 7 \dots 9 \cdot 3$$

6

27

# Расставьте числа в порядке возрастания

854, 249, 385, 704, 970, 608

249, 385, 608, 704, 854, 970

458, 294, 583, 407, 790, 806

294, 407, 458, 583, 790, 806

# Найдите значение выражения

<b>a</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>82</b>
<b>b</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>a · b</b>	<b>78</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>82</b>

<b>c</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>22</b>
<b>к</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>c · к</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>44</b>

# Что легче?

1 кг



=

1 кг





**Ч = М**

**М**

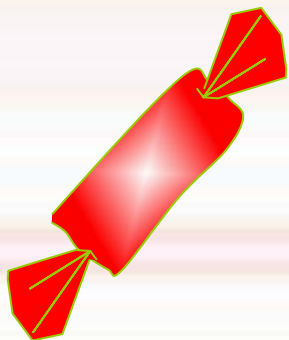
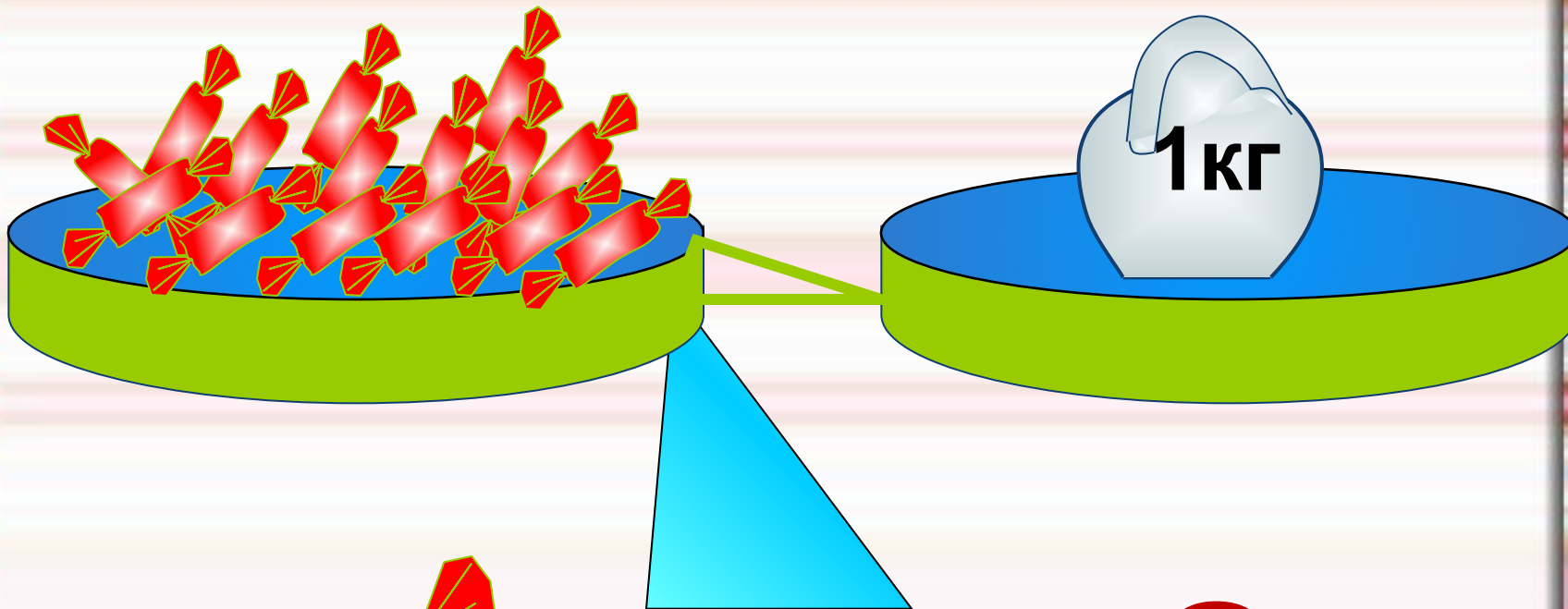


Сегодня к нам на урок  
Пришёл Знайка-педагог.  
Он принёс весы и гирьки.  
Показать он хочет нам  
Маленькую единицу массы **грамм**  
И её название –

# *Тема урока:*

«Единицы массы. Грамм.»





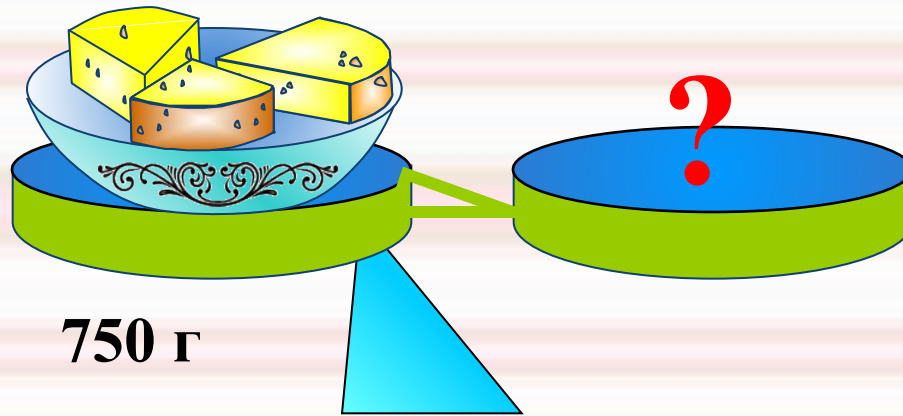
ГРАММ

?

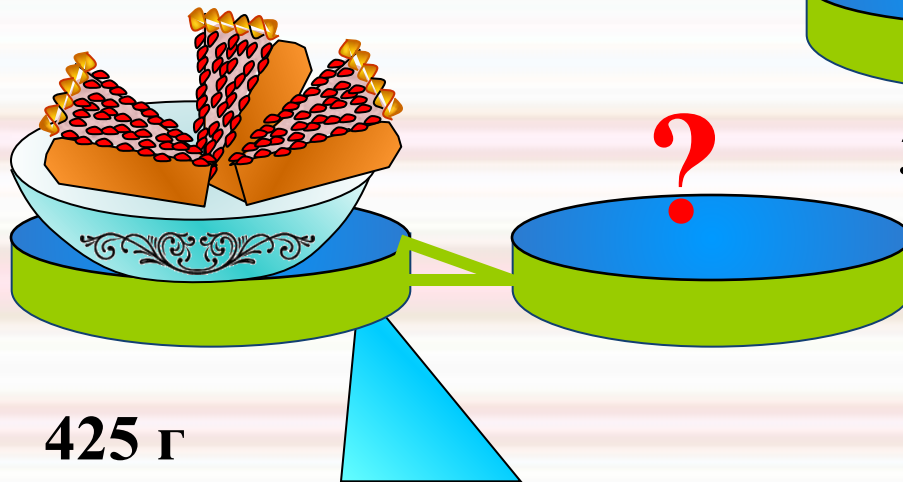
$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$



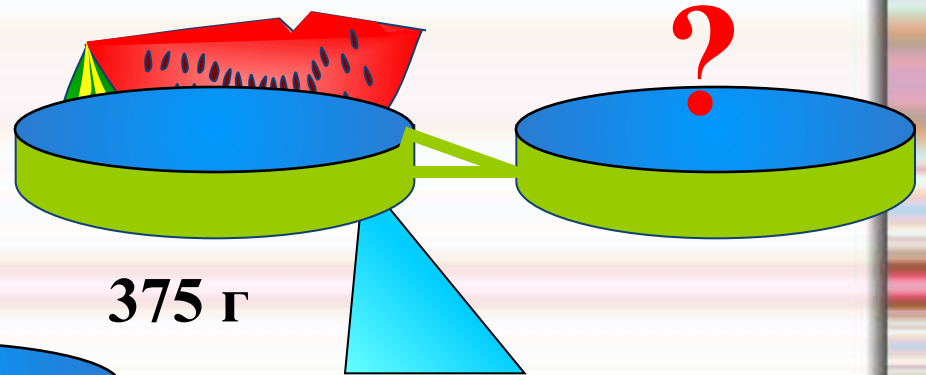
# Какие гири потребуются?



750 г



425 г



375 г

1 кг

2 кг

5 кг

100г

200г

500г

10г

20г

50г

1г

2г

5г





# Электронные весы

# *Физкультминутка*

**с.54 №1**

**Какие гири надо взять,  
чтобы получить:**

**7 г, 80 г, 300 г, 50г.**

	<b>Масса 1 пачки</b>	<b>Кол-во пачек</b>	<b>Общая масса</b>
<b>Печенье</b>	<b>200 г</b>	<b>2</b>	<b>?</b>
<b>Чай</b>	<b>50 г</b>	<b>2</b>	<b>?</b>

**1)  $200 \times 2 = 400$  (г) – вес печенья**

**2)  $50 \times 2 = 100$  (г) – вес чая**

**3)  $400 + 100 = 500$  (г)**

**Ответ: 500 грамм весит вся покупка.**



**Хочу знать  
больше**

**Хорошо, но могу лучше**

**Пока испытываю трудности**





Молодцы!