

ФГОС

*Преподавание
математики в
начальной школе*



Государственное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением
английского языка
№ 1359

There is always room for improvement

Всегда есть



лучшему стремиться

Die Vollkommenheit kennt keine Grenzen





Что такое информационная среда?

Педагогически и технически организованный сфера информационного взаимодействия участников образовательного процесса.



Включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы.







Компетентностный подход

– это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.





Условия формирования компетенции:

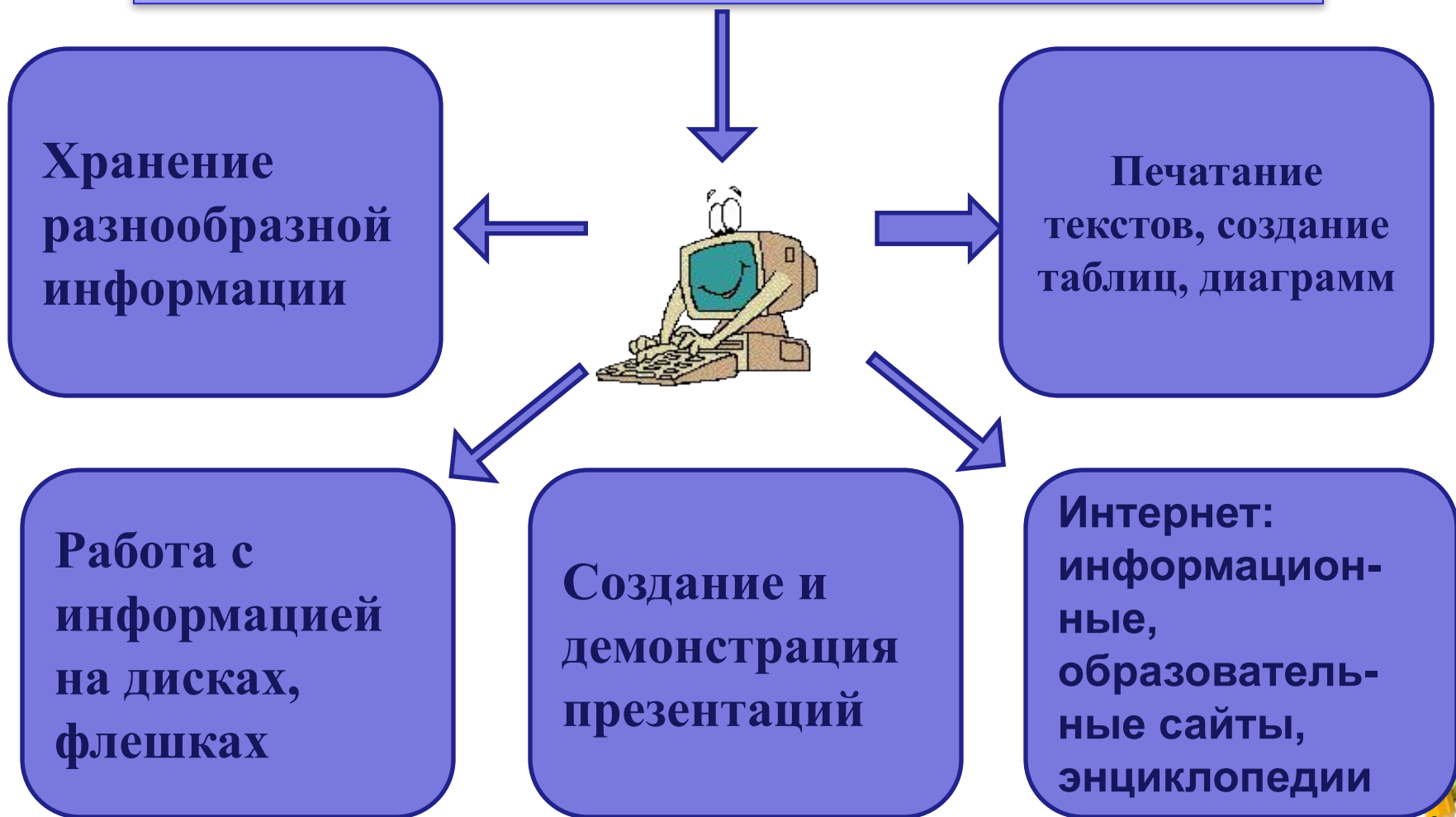
- практическая направленность обучения,
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности,
- изменение методики преподавания,
- введение современных образовательных технологий:



- **игровые технологии;**
- **развивающее обучение;**
- **проблемное обучение;**
- **разноуровневое обучение;**
- **обучение в сотрудничестве;**
- **лично-ориентированное обучение;**
- **здоровьесберегающие технологии;**
- **исследовательские методы в обучении;**
- **проектные методы обучения;**
- **информационно-коммуникативные технологии.**



Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)



Дидактические функции ИКТ

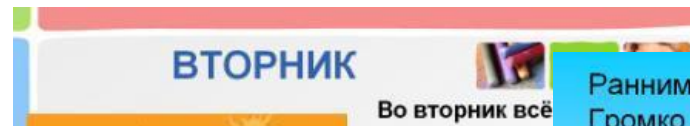
- активизируют и стимулируют интерес учащихся благодаря использованию мультимедийных технологий;
- активизируют мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала благодаря интерактивности;
- позволяют организовывать дистанционное обучение;
- предоставляют ученикам возможность самостоятельного исследовательского поиска материалов, опубликованных в Интернете для подготовки рефератов, сообщений и презентаций по любому вопросу.



Использование ИКТ на уроках

При подготовке к урокам учитель использует электронные ресурсы учебного назначения:

презентации к урокам

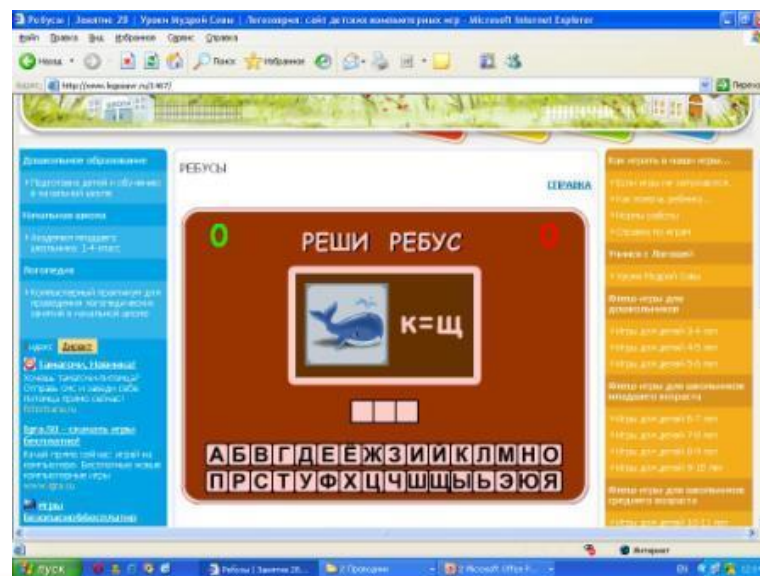
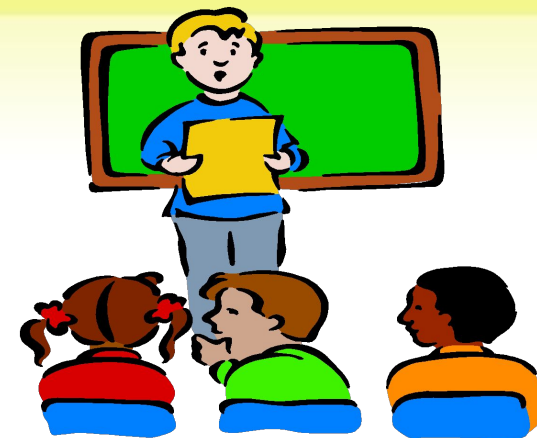


Во вторник всё светлело и стало оранжевым. Девочка нарисовала разные деревья, соседка которая сделала на маленького лунного неба. Но оранжевое на оранжевом не видно. Тогда Ангелина нарисовала карандашом круг с лучами, и появилось солнышко.

Ранним утром на опушке
Громко квакают лягушки
Много слов, и все слова
Всегда содержат в себе «ква»:
В середине и в начале,
И в разбивку, и подряд...
Вы слова не раз встречали,
Пусть они заговорят!



- тестовые оболочки,
- ресурсы Интернет,
- электронные энциклопедии,
- проектную и исследовательскую деятельность с применением ИКТ.



Он-лайн тренажёры



Интерактивный курс «Математика и Информатика»

The screenshot shows a web browser window displaying the course page. The browser's address bar shows the URL: <http://nashkol.ru/math/informatica/2010-11>. The page title is "Математика и информатика".

The main content area features a large banner with the text "МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА" and an illustration of a hand holding a pencil. Below the banner, the text "2 класс, недели с 1 по 11" is prominently displayed.

The page is organized into several sections:

- Методические материалы**
 - Вводный методический комментарий к курсу «Математика и информатика»
 - Научно-методические аспекты изучения курса
 - Тематическое планирование 2 класса
 - Полное планирование курса 2 класса
 - Вводный комментарий к курсу 2 класса
- Листы вырезания из тетради проектов**
 - Монеты - рубли
 - Монеты - копейки
 - Лист вырезания к заданиям 46(1), 69(1), 10(2), 21(2)

The left sidebar contains navigation options such as "Участник", "Задания", "Ресурсы", and "Форумы". The right sidebar includes sections for "Вопросы, проблемы", "Новостной форум", "Негласное сообщество", and "Последние действия".



Информационное пространство учителей начальных классов

Курс: 1359, 1 класс, Борисова Ирина Владимировна - Microsoft Internet Explorer
http://ashiba.ucoz.ru/news/tem_dpr/1b-1359

Введение ФГОС НОО» Борисова, 1359

Ирина Владимировна
Борисова
учитель начальных классов
ГОУ средней общеобразовательной школы с углублённым изучением английского языка №1359

ГОУ средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка №1359

1 класс "Б"

Новости форум

Курс: 1359, 1 класс, Монаева Елена Александровна - Microsoft Internet Explorer
http://ashiba.ucoz.ru/news/tem_dpr/1b-1359

Введение ФГОС НОО» Монаева, 1359

Елена Александровна
Монаева
учитель начальных классов
ГОУ средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка №1359

ГОУ СОШ №1359

1 "В" класс

Новости форум

Курс: 1359, 1 класс, Борисова Ирина Владимировна - Microsoft Internet Explorer
http://ashiba.ucoz.ru/news/tem_dpr/1b-1359

Введение ФГОС НОО» Борисова, 1359

Ирина Владимировна
Бекшева
учитель начальных классов
ГОУ средней общеобразовательной школы с углублённым изучением английского языка №1359

ГОУ СОШ N1359

1 класс "А"

Новости форум



Регистрация обучающихся класса

	Карина Младина	Москва	Россия	2 ч 4 мин	<input type="checkbox"/>
	Егор Борзовиков	Москва	Россия	2 ч 30 мин	<input type="checkbox"/>
	Елена Алексеевна Моееева	Москва	Россия	4 ч 1 мин	<input type="checkbox"/>
	Мария Гарбуз	Москва	Россия	5 ч 11 мин	<input type="checkbox"/>
	Ника Харламов	Москва	Россия	5 ч 15 мин	<input type="checkbox"/>
	Конст Рязанов	Москва	Россия	5 ч 40 мин	<input type="checkbox"/>
	Констант Гарбуз	Москва	Россия	7 ч 45 мин	<input type="checkbox"/>
	Анастасия Гармачина	Москва	Россия	7 ч 47 мин	<input type="checkbox"/>
	Наталья Егорова	Москва	Россия	7 ч 48 мин	<input type="checkbox"/>
	Анастасия Башникова	Москва	Россия	7 ч 50 мин	<input type="checkbox"/>
	Александр Бокусшина	Москва	Россия	7 ч 57 мин	<input type="checkbox"/>
	Виталий Васютин	Москва	Россия	7 ч 59 мин	<input type="checkbox"/>
	Сурен Младина	Москва	Россия	8 ч 2 мин	<input type="checkbox"/>

	София Кузнецова	Москва	Россия	2 ч 35 мин	<input type="checkbox"/>
	Елена Алексеевна Моееева	Москва	Россия	3 ч 40 мин	<input type="checkbox"/>
	Полина Крутина	Москва	Россия	6 ч 30 мин	<input type="checkbox"/>
	Роман Нета	Москва	Россия	9 ч 20 мин	<input type="checkbox"/>
	Екатерина Григорьева	Москва	Россия	1 день 1 ч	<input type="checkbox"/>
	Анастасия Куреганова	Москва	Россия	1 день 3 ч	<input type="checkbox"/>
	Никита Артыков	Москва	Россия	1 день 8 ч	<input type="checkbox"/>
	Владимир Козлов	Москва	Россия	2 дня 2 ч	<input type="checkbox"/>
	Виктория Егорова	Москва	Россия	3 дня 6 ч	<input type="checkbox"/>
	Тимур Масленников	Москва	Россия	3 дня 20 ч	<input type="checkbox"/>
	Даниил Шукотин	Москва	Россия	4 дня 5 ч	<input type="checkbox"/>
	Татьяна Анисимова	Москва	Россия	5 дн	<input type="checkbox"/>
	Николай Ивановский	Москва	Россия	5 дн 1 ч	<input type="checkbox"/>
	Евгений Кузнецов	Москва	Россия	5 дн 1 ч	<input type="checkbox"/>



Ресурсы, использованные учителем на уроке

7 

20 неделя (7 февраля - 11 февраля)

- устный счёт.
- Вспомни названия математических действий и вставь нужной знак.
- Твёрдые и мягкие согласные звуки.
- В каких словах первый звук согласный, твёрдый, глухой?
- Угадай слово. Дай характеристику каждому звуку.
- Вспомни название весенних месяцев. Сконструируй картину весны.
- Прочитай слово. Проверь свою скорость чтения.

8 

21 неделя (14 - 18 февраля)

- Собери пазлы.
- Вспомни всё что ты знаешь про букву е и её звуки.
- Потренируйся в счёте.
- реша анаграммы.
- Буква ё
- Мой любимый праздник.

9 

13 

22 неделя (21.02- 25.02)

- Презентация Масса. Категории
- Как измерить массу
- Презентация Буква Ц
- Угадай картинку по звукам [ц]
- Раздели на группы: есть звук [ц] и нет
- Масса звука [ц]
- Презентация Буква Ц
- Сконструируй Букву Ц
- Угадай картинку по звукам [ц]
- Буква Ц Разрасска
- Одурм. Волшебная Буква

14 

23 неделя (28.02- 04.03)

- Презентация Буква Щ
- Буква Щ
- Угадай картинку по звукам [щ]
- Разрасскай Букву Щ [щ], [щ']
- Презентация Буква Ч
- Распознавание звука [ч] в названии картинки.

8 

23 неделя (28 февраля - 4 марта)

- Заглавная буква.
- Парные согласные.
- Маленький принц.
- Каллиграфия.
- Игра "Прятки".
- Больше меньше или равно.
- Сравни массы предметов.
- Решение задач на сравнение.
- Решение задач.
- Буква Ф
- МАСЛЕНИЦА
- Проект "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА"
- Найди лишнее слово.

9 

24 неделя (7 марта - 11 марта)

- Древние животные
- Динозавры
- Поздравительная открытка для мамы
- Проект "Поздравительная открытка"
- Гласные и согласные звуки.
- Найди пары.





Задания для учащихся.

Интернет-задание - Москва Г.И.И.И.

Письменные вычисления - вычитание

$483 - 265 = \square$

Будем записывать промежуточные результаты под числовой прямой.
Сначала вычтем 200. $483 - 200 = 283$
Впечатай 283 в окошко под прямой и нажми на стрелку вперёд.

-200

\square 483

whizz

МЕНЮ

OK

The screenshot shows a software window titled "Интернет-задание - Москва Г.И.И.И." with a green background. The main content is a math problem: "Письменные вычисления - вычитание" followed by the equation $483 - 265 = \square$. To the right, instructions in Russian explain the step-by-step process: "Будем записывать промежуточные результаты под числовой прямой. Сначала вычтем 200. $483 - 200 = 283$. Впечатай 283 в окошко под прямой и нажми на стрелку вперёд." Below the text, a number line is shown with a horizontal line. Above it, a box contains "-200" with an arrow pointing down to the number line. Below the line, there is an empty box \square and a box containing "483". At the bottom left, there is a "whizz" logo and a "МЕНЮ" button. At the bottom right, there is an "OK" button. The window is set against a Windows XP desktop background with several open application windows visible in the taskbar.





Текстовые задачи

Задача 1 из 10

Когда мне подарил феус, он был 37 см высотой. За прошлый год он вырос на 9 см, а за этот год на 15 см. Какова высота феуса сейчас?

59 см 419 см

15 см 56 см

whizz

МЕНЮ

OK

деление

И 5 колонок по 4 мшлы тоже дают 20 мшл.

Теперь мы можем сказать, что:

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$20 : 4 = 5$$

whizz

МЕНЮ

OK



Наглядное представление и анализ данных

Кролики называют свой любимый цвет. Запишем в таблицу, сколько кроликов назвали каждый цвет. Нажми на стрелку вперед

Любимый цвет	Количество голосов
Красный	
Голубой	
Зеленый	
Желтый	

whizz

МЕНЮ

OK

Наглядное представление и анализ данных

Диаграмма готова.

Число отсутствовавших учеников

День недели	Отсутствующие
Понедельник	2
Вторник	6
Среда	0
Четверг	3
Пятница	8

whizz

МЕНЮ

OK

Нажми ОК, чтобы начать работу.



Приёмы счёта - сложение

Чтобы сложить 32 и 47, мы можем сначала к 47 прибавить 3 десятка,
... и затем добавить 2.
Итак, $32 + 47 = 79$.

$32 + 47 = 79$

+ 10 + 10 + 10 + 2

47 57 67 77 79

whizz Меню Нажми OK, чтобы начать работу. OK



1159_Валентина2_1159_Валентина2_Учасье решение - Mozilla Firefox

1159_Валентина2_1159_Валентина2_Учасье решение

http://www.resheniya.com/1159_Валентина2_Учасье решение

Нажмите F10С 800 - 1159_Валентина2 - Решение - Учасье решение

Обновить Решение

$a + b = c$

- a — часть
- b — количество частей
- c — целое

На схеме это изображается так:

1159_Валентина2_1159_Валентина2_Решь уравнение - Mozilla Firefox

1159_Валентина2_1159_Валентина2_Решь уравнение

http://www.resheniya.com/1159_Валентина2_Решь уравнение

Нажмите F10С 800 - 1159_Валентина2 - Решение - Решь уравнение

Обновить Решение

Решь уравнение.

$$10 \cdot x = 40$$
$$x = 4$$

1159_Валентина2_1159_Валентина2_Выбери формулу - Mozilla Firefox

1159_Валентина2_1159_Валентина2_Выбери формулу

http://www.resheniya.com/1159_Валентина2_Выбери формулу

Нажмите F10С 800 - 1159_Валентина2 - Решение - Выбери формулу

Обновить Решение

Выбери формулу для нахождения площади фигуры.

a

b

$b \cdot a$ $b + a + b$ $a + b$

Щелкни мышкой по правильному ответу.



135_мат412_22_Вопросы КОМПЬЮТЕРНОЙ УЧЕБЫ И ИГРОВОГО ДЕСТА... задание 124-130 - Алла Галица

Положи фигурки в мешки так, чтобы здесь не было двух одинаковых мешков, чтобы в каждом мешке было ровно 3 фигурки и чтобы в каждом мешке была одна пара одинаковых фигурок.

Мешки:

- Top-left: 2 green, 1 yellow
- Top-middle: 2 red, 1 green
- Top-right: 2 yellow, 1 red
- Bottom-left: 2 yellow, 1 green
- Bottom-middle: 2 green, 1 red
- Bottom-right: 2 red, 1 yellow

Панель инструментов:

- ИЗМЕНЯТЬ (Change)
- УДАЛИТЬ (Delete)
- СВОЙ ЦВЕТ (Own Color)
- СВОИ ЦВЕТЫ (Own Colors)
- СВОИ ФОРМЫ (Own Shapes)
- СВОИ ЦВЕТЫ И ФОРМЫ (Own Colors and Shapes)

135_мат412_22_Вопросы КОМПЬЮТЕРНОЙ УЧЕБЫ И ИГРОВОГО ДЕСТА... задание 130-144 - Алла Галица

Каждое число из первого десятка положи в левый мешок. Каждое число из второго десятка положи в правый мешок.

Мешки:

- Left: 10, 17, 15, 11, 19, 13, 1, 14, 18, 16, 9, 7, 6, 4, 3, 2, 8
- Right: 20

Панель инструментов:

- ИЗМЕНЯТЬ (Change)
- УДАЛИТЬ (Delete)
- СВОЙ ЦВЕТ (Own Color)
- СВОИ ЦВЕТЫ (Own Colors)
- СВОИ ФОРМЫ (Own Shapes)
- СВОИ ЦВЕТЫ И ФОРМЫ (Own Colors and Shapes)



Предметные результаты «Математика»

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.



Обмен опытом по использованию ИКТ в образовательном процессе:

- выступления учителей
- ✓ на заседаниях педагогических советов
- ✓ на методических объединениях
- ✓ на семинарах
- открытые уроки
- неделя педагогического мастерства

