

ФГОС

*Преподавание
математики в
начальной школе*



Государственное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением
английского языка
№ 1359

There is always room for improvement

Всегда есть



лучшему стремиться

Die Vollkommenheit kennt keine Grenzen





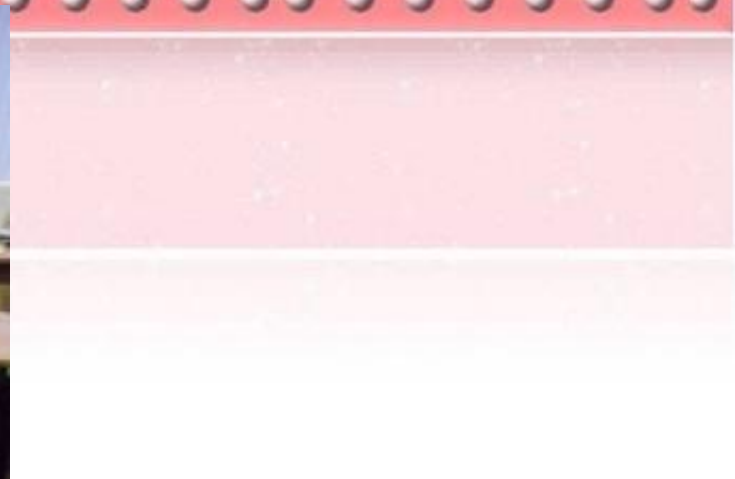
Что такое информационная среда?

Педагогически и технически организованная сфера информационного взаимодействия участников образовательного процесса.



Включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы.







Компетентностный подход

— это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.





Условия формирования компетенции:

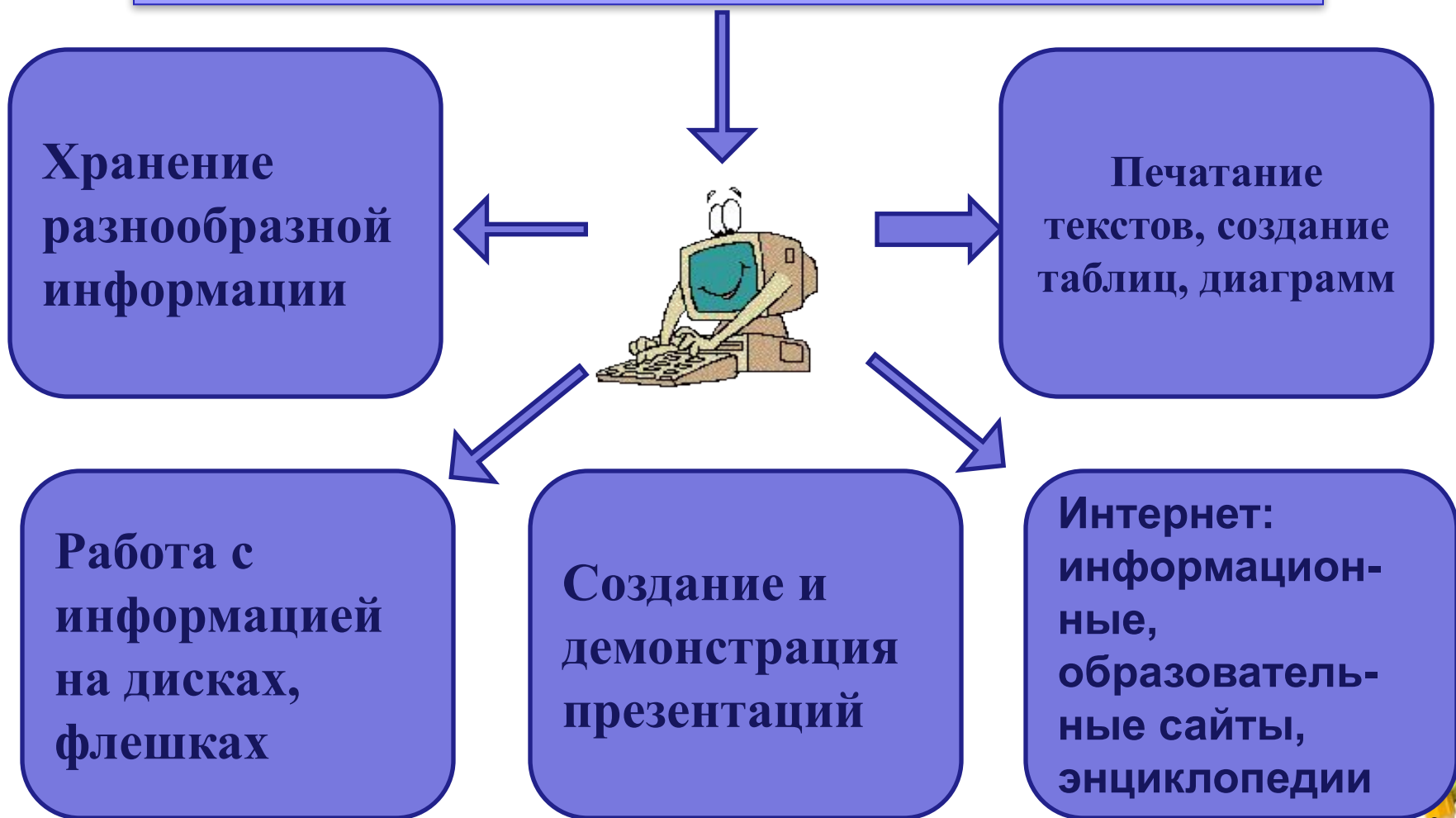
- практическая направленность обучения,
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности,
- изменение методики преподавания,
- введение современных образовательных технологий:



- **игровые технологии;**
- **развивающее обучение;**
- **проблемное обучение;**
- **разноуровневое обучение;**
- **обучение в сотрудничестве;**
- **лично-ориентированное обучение;**
- **здоровьесберегающие технологии;**
- **исследовательские методы в обучении;**
- **проектные методы обучения;**
- **информационно-коммуникативные технологии.**



Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)



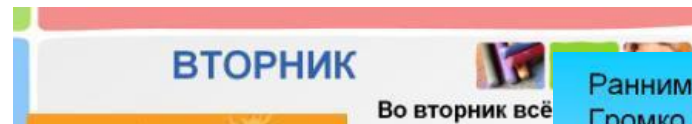
Дидактические функции ИКТ

- активизируют и стимулируют интерес учащихся благодаря использованию мультимедийных технологий;
- активизируют мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала благодаря интерактивности;
- позволяют организовывать дистанционное обучение;
- предоставляют ученикам возможность самостоятельного исследовательского поиска материалов, опубликованных в Интернете для подготовки рефератов, сообщений и презентаций по любому вопросу.



Использование ИКТ на уроках

При подготовке к урокам учитель использует электронные ресурсы учебного назначения:
презентации к урокам

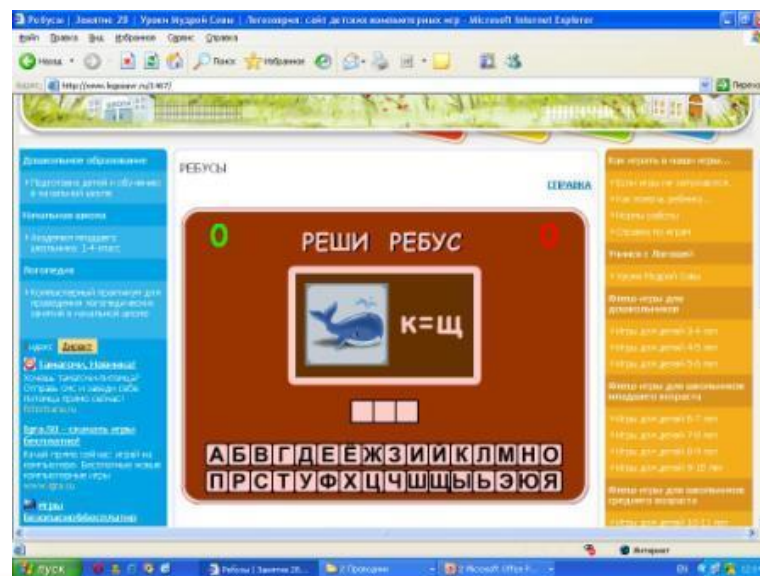
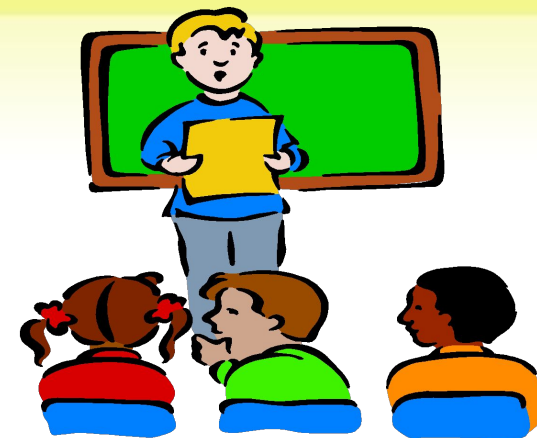


Во вторник всё светлело и стало оранжевым. Девочка нарисовала разные деревья, соседка которая сделала на маленького лунного неба. Но оранжевый на оранжевом не видно. Тогда Ангелина нарисовала карандашом круг с лучами, и появилось солнышко.

Ранним утром на опушке
Громко квакают лягушки
Много слов, и все слова
Всегда содержат в себе «ква»:
В середине и в начале,
И в разбивку, и подряд...
Вы слова не раз встречали,
Пусть они заговорят!



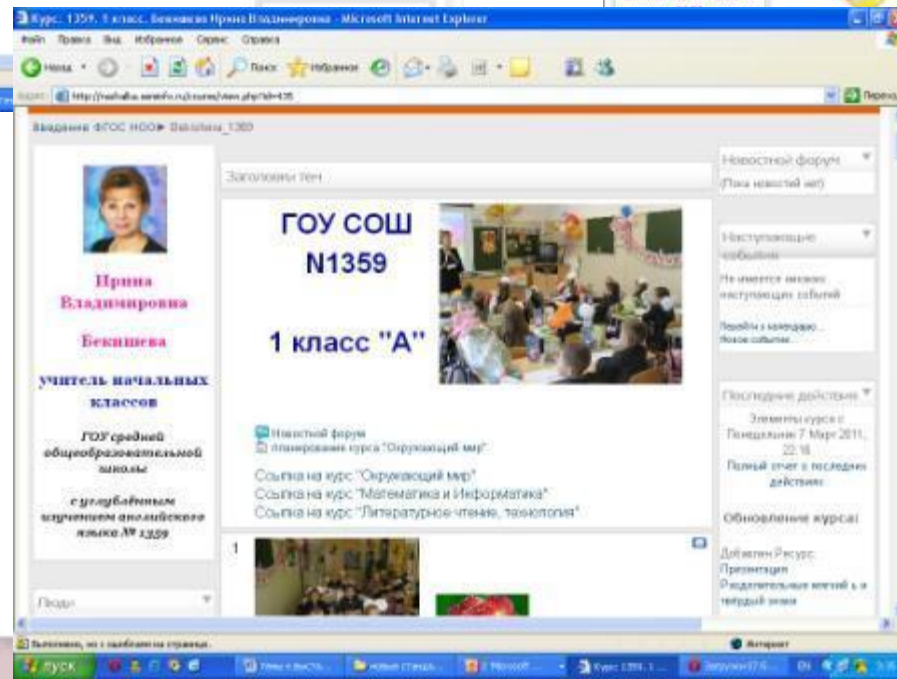
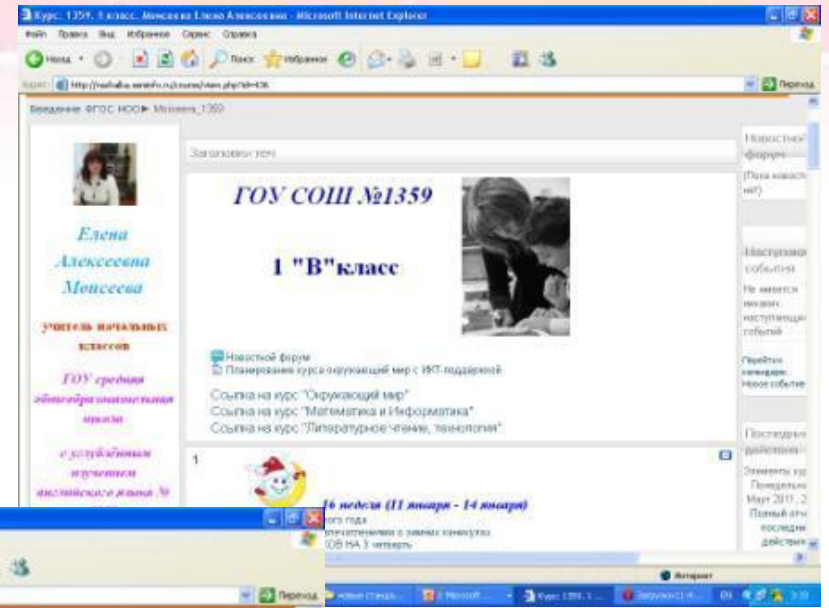
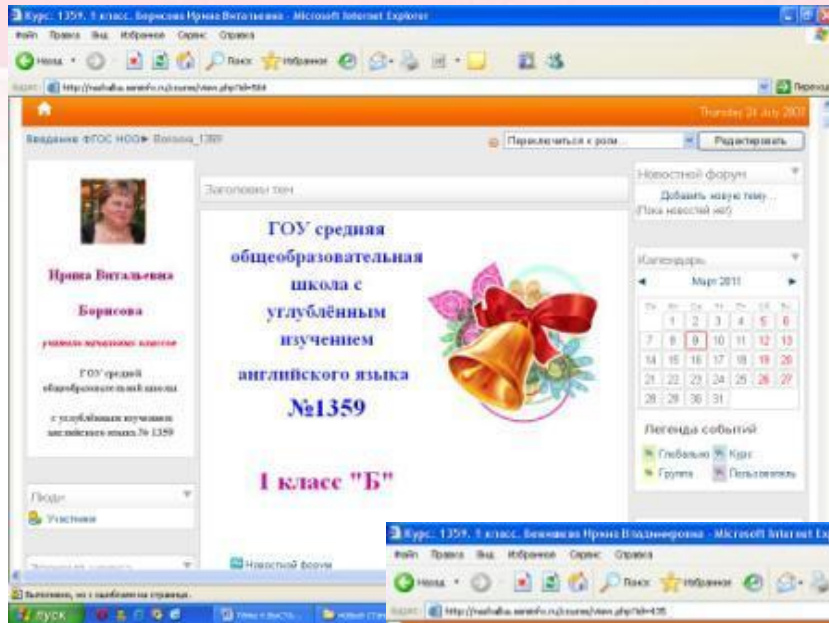
- тестовые оболочки,
- ресурсы Интернет,
- электронные энциклопедии,
- проектную и исследовательскую деятельность с применением ИКТ.



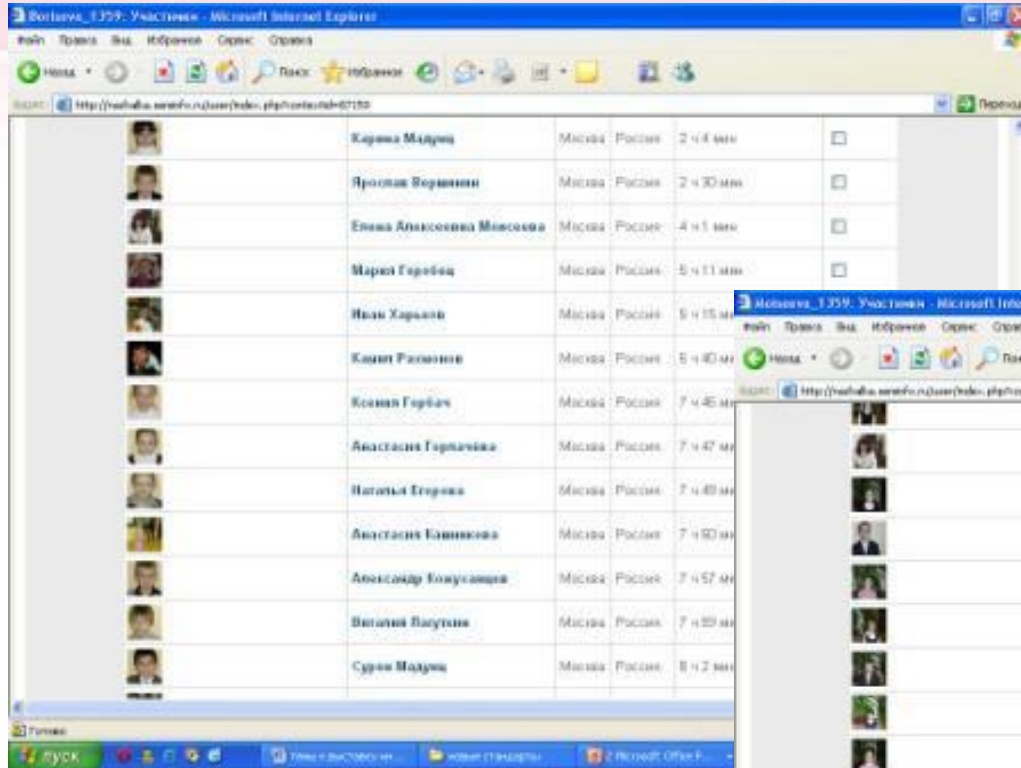
Он-лайн тренажёры



Информационное пространство учителей начальных классов

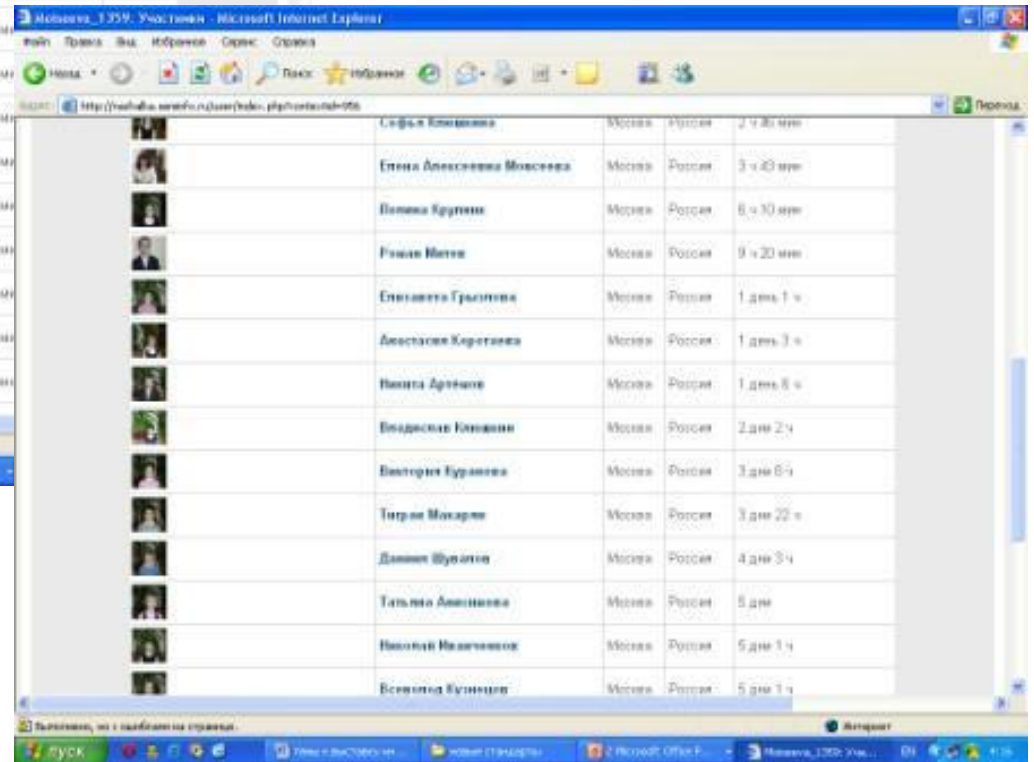


Регистрация обучающихся класса



Скриншот веб-браузера, отображающий список учащихся. Таблица содержит следующие данные:

	Карина Мадун	Москва	Россия	2 ч 4 мин	<input type="checkbox"/>
	Ярослав Воронин	Москва	Россия	2 ч 30 мин	<input type="checkbox"/>
	Елена Алексеевна Моисеева	Москва	Россия	4 ч 1 мин	<input type="checkbox"/>
	Мария Горбач	Москва	Россия	5 ч 11 мин	<input type="checkbox"/>
	Николай Харлаев	Москва	Россия	5 ч 15 мин	<input type="checkbox"/>
	Константин Рязанцев	Москва	Россия	5 ч 40 мин	<input type="checkbox"/>
	Константин Горбач	Москва	Россия	7 ч 45 мин	<input type="checkbox"/>
	Анастасия Гармачева	Москва	Россия	7 ч 47 мин	<input type="checkbox"/>
	Наталья Игоревна	Москва	Россия	7 ч 48 мин	<input type="checkbox"/>
	Анастасия Башникова	Москва	Россия	7 ч 50 мин	<input type="checkbox"/>
	Александр Бонусович	Москва	Россия	7 ч 57 мин	<input type="checkbox"/>
	Виктория Вакулина	Москва	Россия	7 ч 59 мин	<input type="checkbox"/>
	Сурен Мадун	Москва	Россия	8 ч 2 мин	<input type="checkbox"/>



Скриншот веб-браузера, отображающий продолжение списка учащихся. Таблица содержит следующие данные:

	София Елизарова	Москва	Россия	2 ч 35 мин	<input type="checkbox"/>
	Елена Алексеевна Моисеева	Москва	Россия	3 ч 40 мин	<input type="checkbox"/>
	Валерия Крутин	Москва	Россия	6 ч 30 мин	<input type="checkbox"/>
	Григорий Митин	Москва	Россия	9 ч 20 мин	<input type="checkbox"/>
	Елизавета Грыстова	Москва	Россия	1 день 1 ч	<input type="checkbox"/>
	Анастасия Курганова	Москва	Россия	1 день 3 ч	<input type="checkbox"/>
	Николай Артемьев	Москва	Россия	1 день 8 ч	<input type="checkbox"/>
	Владислав Елизаров	Москва	Россия	2 дня 2 ч	<input type="checkbox"/>
	Виктория Ефремова	Москва	Россия	3 дня 6 ч	<input type="checkbox"/>
	Тигран Макарян	Москва	Россия	3 дня 20 ч	<input type="checkbox"/>
	Даниил Шукатов	Москва	Россия	4 дня 5 ч	<input type="checkbox"/>
	Татьяна Алексеевна	Москва	Россия	5 дней	<input type="checkbox"/>
	Николай Иванович	Москва	Россия	5 дней 1 ч	<input type="checkbox"/>
	Евгений Евгеньевич	Москва	Россия	5 дней 1 ч	<input type="checkbox"/>



Ресурсы, использованные учителем на уроке

7 

20 неделя (7 февраля - 11 февраля)

- устный счёт.
- Вспомни названия математических действий и вставь нужной знак.
- Твёрдые и мягкие согласные звуки.
- В каких словах первый звук согласный, твёрдый, глухой?
- Угадай слово. Дай характеристику каждому звуку.
- Вспомни название весенних месяцев. Сконструируй картину весны.
- Прочитай слово. Проверь свою скорость чтения.

8 

21 неделя (14 - 18 февраля)

- Собери пазлы.
- Вспомни всё что ты знаешь про букву е и её звуки.
- Потренируйся в счёте.
- Реша анаграммы.
- Буква ё
- Мой любимый праздник.

9 

13 

22 неделя (21.02- 25.02)

- Презентация Масса. Категории
- Как измерить массу
- Презентация Буква Ц
- Угадай картинку по звукам [ц]
- Раздели на группы: есть звук [ц] и нет
- Масса звука [ц]
- Презентация Буква Ц
- Сконструируй Букву Ц
- Угадай картинку по звукам [ц]
- Буква Ц Разрасска
- Одурь Волшебная Буква

14 

23 неделя (28.02- 04.03)

- Презентация Буква Щ
- Буква Щ
- Угадай картинку по звукам [щ]
- Разрасска Буквы "Щ", "Ш", "Ц"
- Презентация Буква Ч
- Разрасскавание звука [ч] в названии картинке.

8 

23 неделя (28 февраля - 4 марта)

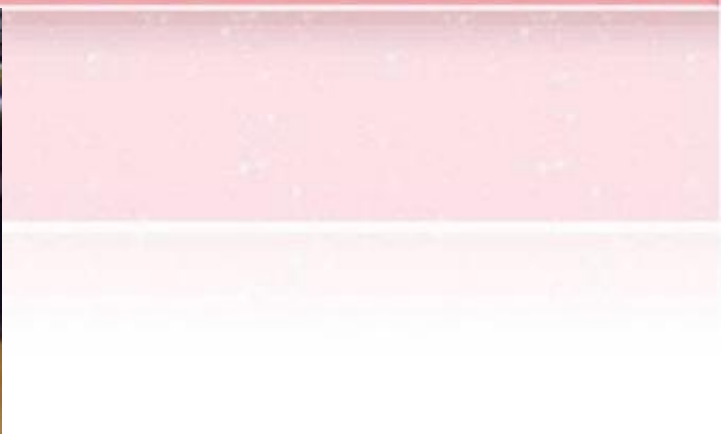
- Заглавная буква.
- Парные согласные.
- Маленький принц.
- Каллиграфия.
- Игра "Прятки".
- Больше меньше или равно.
- Сравни массы предметов.
- Решение задач на сравнение.
- Решение задач.
- Буква Ф
- МАСЛЕНИЦА
- Проект "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА"
- Найди лишнее слово.

9 

24 неделя (7 марта - 11 марта)

- Древние животные
- Динозавры
- Поздравительная открытка для мамы
- Проект "Поздравительная открытка"
- Гласные и согласные звуки.
- Найди пары.





Задания для учащихся.

Интернет-задание - Москва Г.А.И.С.

Письменные вычисления - вычитание

$483 - 265 = \square$

Будем записывать промежуточные результаты под числовой прямой.
Сначала вычтем 200. $483 - 200 = 283$
Впечатай 283 в окошко под прямой и нажми на стрелку вперёд.

-200

\square 483

whizz

МЕНЮ

OK

The screenshot shows a software window titled "Интернет-задание - Москва Г.А.И.С." with a green background. At the top, it says "Письменные вычисления - вычитание". The main area features a chalkboard with the equation $483 - 265 = \square$. To the right, text explains the step-by-step process: "Будем записывать промежуточные результаты под числовой прямой. Сначала вычтем 200. $483 - 200 = 283$. Впечатай 283 в окошко под прямой и нажми на стрелку вперёд." Below the text, a number line is shown with a box containing "-200" above it, an arrow pointing from 483 to a box, and the number "483" written on the line. The interface includes a "whizz" logo, a "МЕНЮ" button, and an "OK" button.





Текстовые задачи

Задача 1 из 10

Когда мне подарил феус, он был 37 см высотой. За прошлый год он вырос на 9 см, а за этот год на 15 см. Какова высота феуса сейчас?

59 см 419 см

15 см 56 см

whizz

МЕНЮ

OK

деление

И 5 колонок по 4 пчелы тоже дают 20 пчёл.

Теперь мы можем сказать, что:

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$20 : 4 = 5$$

whizz

МЕНЮ

OK



Наглядное представление и анализ данных

Кролики называют свой любимый цвет. Запишем в таблицу, сколько кроликов назвали каждый цвет. Нажми на стрелку вперед

Любимый цвет	Количество голосов
Красный	
Голубой	
Зеленый	
Желтый	

whizz

МЕНЮ

OK

Наглядное представление и анализ данных

Диаграмма готова.

Число отсутствовавших учеников

День недели	Отсутствующие
Понедельник	2
Вторник	6
Среда	0
Четверг	3
Пятница	8

Число учеников

whizz

МЕНЮ

OK

Нажми ОК, чтобы начать работу.



1159_Валентина2: 1159_Валентина2: Учимся решать уравнения - Mozilla Firefox

Валентина2: 1159_Валентина2: Учимся решать уравнения

http://www.reshim.ru/.../1159_Валентина2: Учимся решать уравнения

Надлежащие 810С 800 - 1159_Валентина2 - Решения - Учимся решать уравнения

Обновить страницу

1159_Валентина2: 1159_Валентина2: Реша уравнение - Mozilla Firefox

Валентина2: 1159_Валентина2: Реша уравнение

http://www.reshim.ru/.../1159_Валентина2: Реша уравнение

Надлежащие 810С 800 - 1159_Валентина2 - Решения - Реша уравнение

Обновить страницу

Реша уравнение.

$$10 \cdot x = 40$$

$$x = 4$$

3

1159_Валентина2: 1159_Валентина2: Выбери формулу - Mozilla Firefox

Валентина2: 1159_Валентина2: Выбери формулу

http://www.reshim.ru/.../1159_Валентина2: Выбери формулу

Надлежащие 810С 800 - 1159_Валентина2 - Решения - Выбери формулу

Обновить страницу

Выбери формулу для нахождения площади фигуры.

$b \cdot a$ $b + a + b$ $a + b$

Щелкни мышкой по правильному ответу.



1150_мат412_22_Вопросы КОМПЬЮТЕРНОЙ УЧЕБЫ И ИГР В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДЕСЯТКИ... задание 124-130 - Анона Галина

Положи фигурки в мешки так, чтобы здесь не было двух одинаковых мешков, чтобы в каждом мешке было ровно 3 фигурки и чтобы в каждом мешке была одна пара одинаковых фигурок.

1150_мат412_22_Вопросы КОМПЬЮТЕРНОЙ УЧЕБЫ И ИГР В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДЕСЯТКИ... задание 124-130 - Анона Галина

1150_мат412_22_Вопросы КОМПЬЮТЕРНОЙ УЧЕБЫ И ИГР В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДЕСЯТКИ... задание 130-144 - Анона Галина

Каждое число из первого десятка положи в левый мешок. Каждое число из второго десятка положи в правый мешок.

1150_мат412_22_Вопросы КОМПЬЮТЕРНОЙ УЧЕБЫ И ИГР В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДЕСЯТКИ... задание 130-144 - Анона Галина





Предметные результаты «Математика»

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.



Обмен опытом по использованию ИКТ в образовательном процессе:

- выступления учителей
- ✓ на заседаниях педагогических советов
- ✓ на методических объединениях
- ✓ на семинарах
- открытые уроки
- неделя педагогического мастерства

