

ФГОС

*Преподавание
математики в
начальной школе*



Государственное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением
английского языка
№ 1359

There is always room for improvement

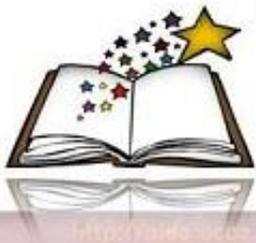
Всегда есть



лучшему стремиться

Die Vollkommenheit kennt keine Grenzen





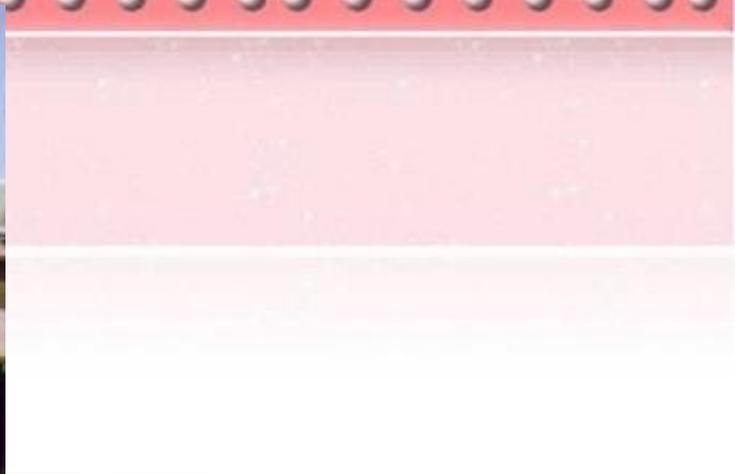
Что такое информационная среда?

Педагогически и технически организованная сфера информационного взаимодействия участников образовательного процесса.



Включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы.







Компетентностный подход

— это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.





Условия формирования компетенции:

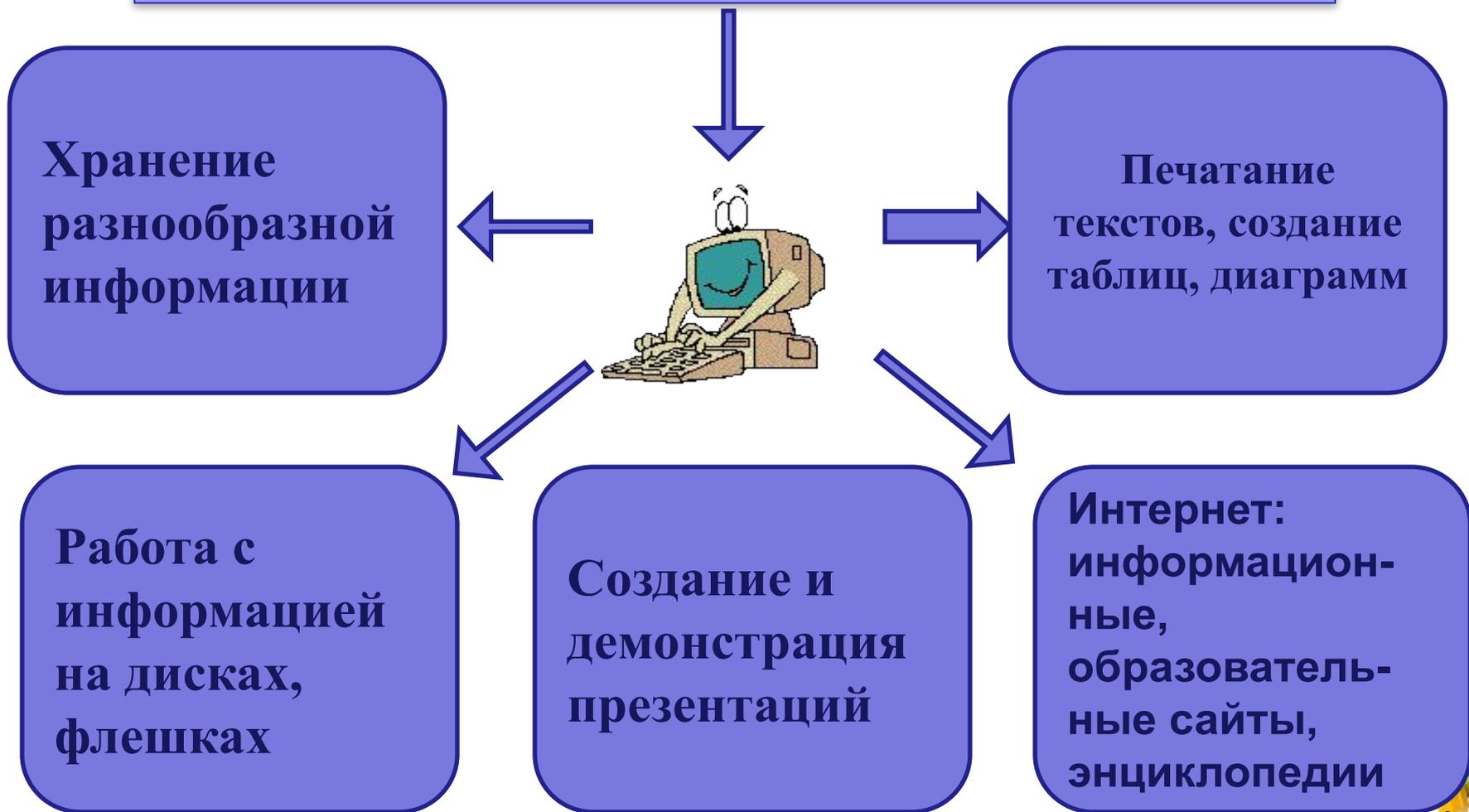
- практическая направленность обучения,
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности,
- изменение методики преподавания,
- введение современных образовательных технологий:



- **игровые технологии;**
- **развивающее обучение;**
- **проблемное обучение;**
- **разноуровневое обучение;**
- **обучение в сотрудничестве;**
- **лично-ориентированное обучение;**
- **здоровьесберегающие технологии;**
- **исследовательские методы в обучении;**
- **проектные методы обучения;**
- **информационно-коммуникативные технологии.**



Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)



Дидактические функции ИКТ

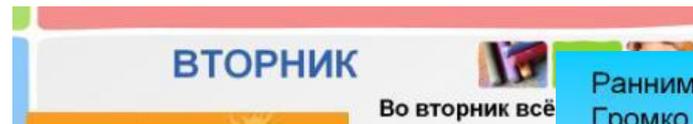
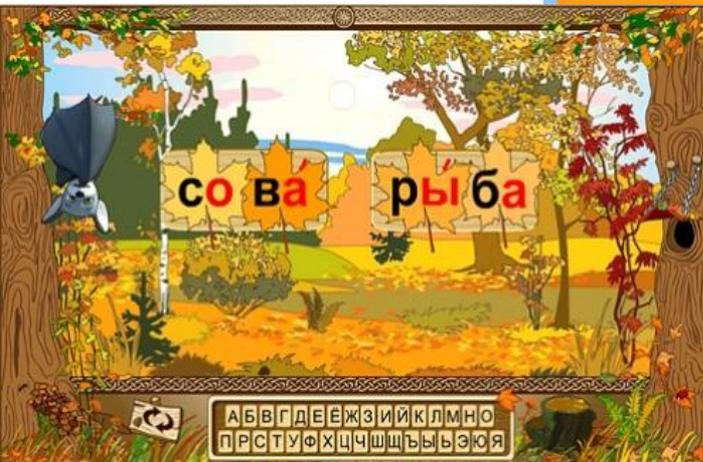
- активизируют и стимулируют интерес учащихся благодаря использованию мультимедийных технологий;
- активизируют мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала благодаря интерактивности;
- позволяют организовывать дистанционное обучение;
- предоставляют ученикам возможность самостоятельного исследовательского поиска материалов, опубликованных в Интернете для подготовки рефератов, сообщений и презентаций по любому вопросу.



Использование ИКТ на уроках

При подготовке к урокам учитель использует электронные ресурсы учебного назначения:

презентации к урокам

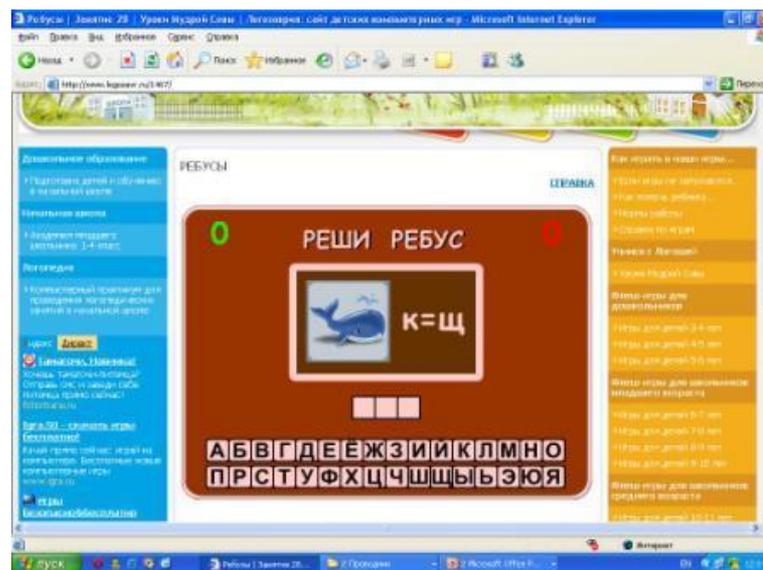
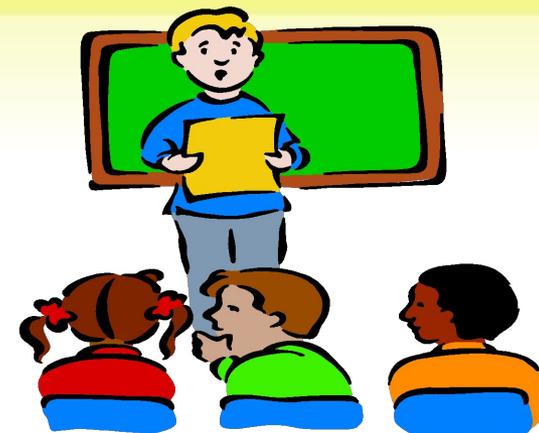


Во вторник всё светлело и стало оранжевым. Девочка нарисовала разные деревья, соседки которой сделали на маленького лисенка небо. Но оранжевое небо на оранжевом не видно. Тогда Ангелина нарисовала карнавалный круг с лучами, и появилось солнышко.

Ранним утром на опушке
Громко квакают лягушки
Много слов, и все слова
Всегда содержат в себе «ква»:
В середине и в начале,
И в разбивку, и подряд...
Вы слова не раз встречали,
Пусть они заговорят!



- тестовые оболочки,
- ресурсы Интернет,
- электронные энциклопедии,
- проектную и исследовательскую деятельность с применением ИКТ.



Он-лайн тренажёры



Интерактивный курс «Математика и Информатика»

The screenshot shows a web browser window displaying the course page. The browser's address bar shows the URL: http://n158.msk.su/158_matinf_2_11/BookView. The page features a navigation menu on the left with options like 'Участник', 'Задания курса', and 'Банк вопросов'. The main content area has a banner with the text 'МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА' and a large heading '2 класс, недели с 1 по 11'. Below this, there are sections for 'Методические материалы' and 'Листы вырезания из тетради проектов'. The right sidebar contains sections for 'Вопросы, проблемы', 'Новостной форум', 'Насущные вопросы', and 'Последние действия'. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time set to 11:28.

Курс: 1.158_2 класс: Математика и информатика. 1-11 недели. Борисова Ирина Евгеньевна - Москва ГБОУ

Курс 158_2 класс: Математика и информатика

Математика и информатика

Математика и информатика

2 класс, недели с 1 по 11

Методические материалы

- Вводный методический комментарий к курсу «Математика и информатика»
- Научно-методические аспекты изучения курса
- Тематическое планирование 2 класса
- Полное планирование курса 2 класса
- Вводный комментарий к курсу 2 класса

Листы вырезания из тетради проектов

- Монеты - рубли
- Монеты - копейки
- Лист вырезания к заданиям 46(1), 69(1), 10(2), 21(2)

Вопросы, проблемы

Здесь можно задать вопросы о работе и решить сложность в обучении

Новостной форум

Добавить новую тему... (Только посетителям сайта)

Насущные вопросы

Напишите вопросы, касающиеся обучения

Порежьте и склейте... (только посетителям...)

Последние действия

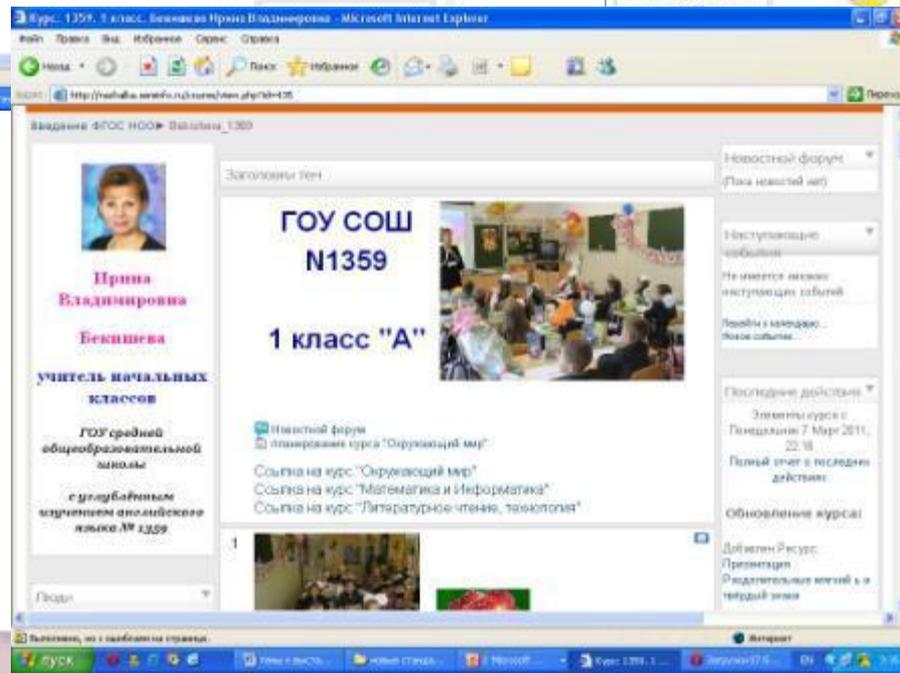
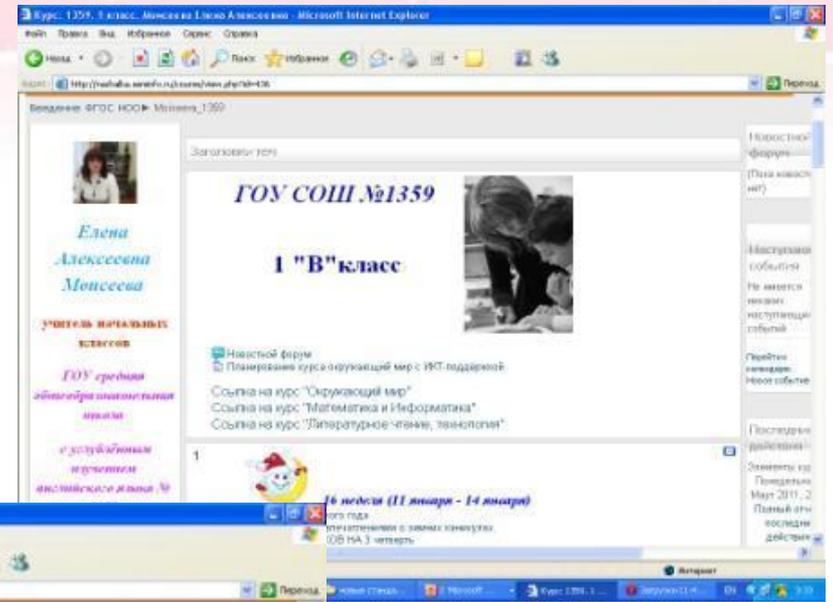
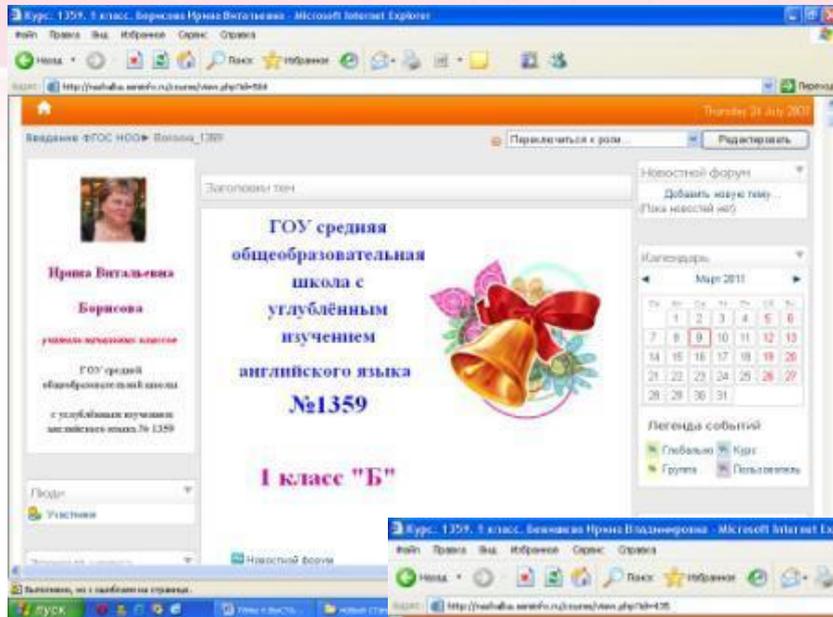
Звонок в курс в субботу 28 Октября 2012, 06:58

Последний журнал и методические материалы

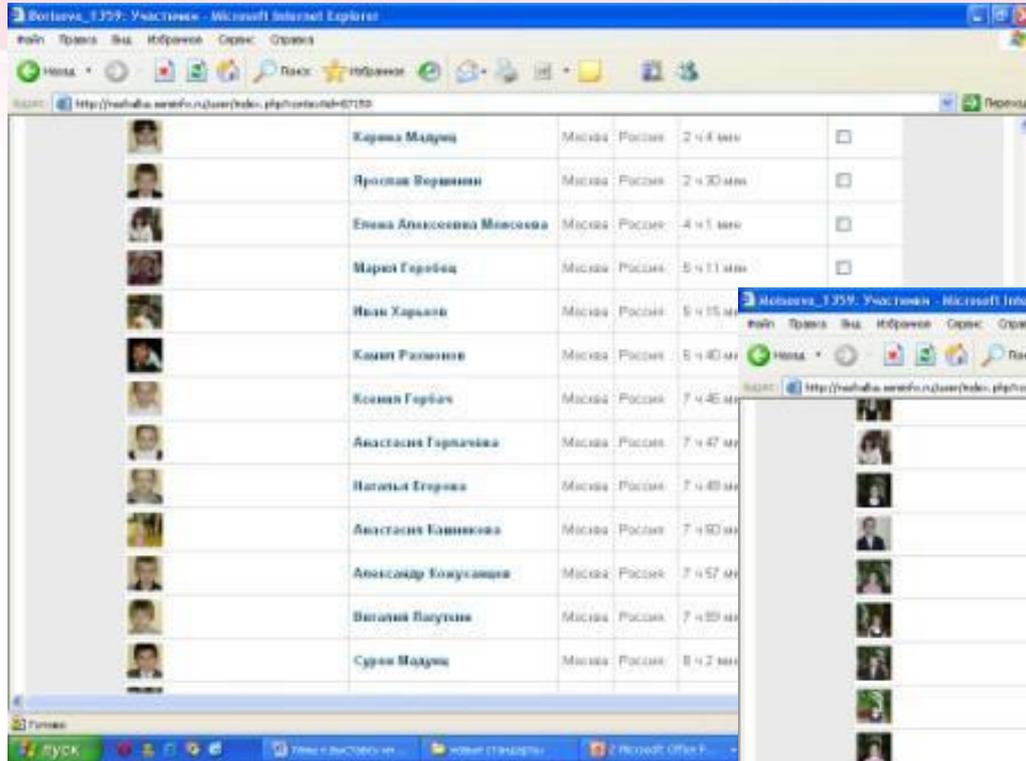
См. историю Вашего посещения курса через историю на странице



Информационное пространство учителей начальных классов

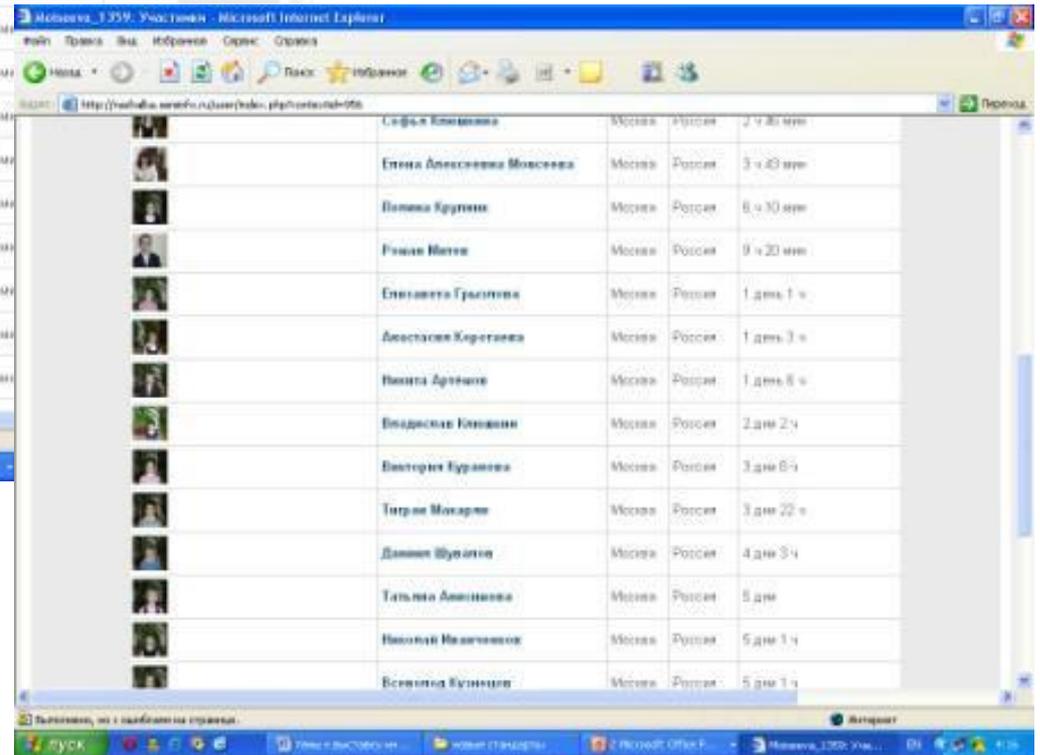


Регистрация обучающихся класса



Скриншот веб-браузера, отображающий список учащихся. Таблица содержит следующие данные:

	Карина Младцева	Москва	Россия	2 ч 4 мин	<input type="checkbox"/>
	Егор Борозин	Москва	Россия	2 ч 30 мин	<input type="checkbox"/>
	Елена Алексеевна Мосеева	Москва	Россия	4 ч 1 мин	<input type="checkbox"/>
	Никита Горбунов	Москва	Россия	5 ч 11 мин	<input type="checkbox"/>
	Никита Храмов	Москва	Россия	5 ч 15 мин	<input type="checkbox"/>
	Константин Рыженко	Москва	Россия	5 ч 40 мин	<input type="checkbox"/>
	Константин Горбунов	Москва	Россия	7 ч 45 мин	<input type="checkbox"/>
	Анастасия Гармачина	Москва	Россия	7 ч 47 мин	<input type="checkbox"/>
	Наталья Степанова	Москва	Россия	7 ч 48 мин	<input type="checkbox"/>
	Анастасия Башникова	Москва	Россия	7 ч 50 мин	<input type="checkbox"/>
	Александр Бухарин	Москва	Россия	7 ч 57 мин	<input type="checkbox"/>
	Виталий Васютин	Москва	Россия	7 ч 59 мин	<input type="checkbox"/>
	Сурен Младцев	Москва	Россия	8 ч 2 мин	<input type="checkbox"/>



Скриншот веб-браузера, отображающий список учащихся. Таблица содержит следующие данные:

	София Кузнецова	Москва	Россия	2 ч 35 мин	<input type="checkbox"/>
	Елена Алексеевна Мосеева	Москва	Россия	3 ч 40 мин	<input type="checkbox"/>
	Полина Крутина	Москва	Россия	6 ч 30 мин	<input type="checkbox"/>
	Роман Низов	Москва	Россия	9 ч 20 мин	<input type="checkbox"/>
	Екатерина Григорьева	Москва	Россия	1 день 1 ч	<input type="checkbox"/>
	Анастасия Короткова	Москва	Россия	1 день 3 ч	<input type="checkbox"/>
	Никита Артюков	Москва	Россия	1 день 8 ч	<input type="checkbox"/>
	Владимир Иванов	Москва	Россия	2 дня 2 ч	<input type="checkbox"/>
	Виктория Бурдаков	Москва	Россия	3 дня 6 ч	<input type="checkbox"/>
	Тимур Масленников	Москва	Россия	3 дня 20 ч	<input type="checkbox"/>
	Даниил Шухин	Москва	Россия	4 дня 5 ч	<input type="checkbox"/>
	Татьяна Антонова	Москва	Россия	5 дн	<input type="checkbox"/>
	Николай Иванов	Москва	Россия	5 дн 1 ч	<input type="checkbox"/>
	Евгений Кузнецов	Москва	Россия	5 дн 1 ч	<input type="checkbox"/>



Ресурсы, использованные учителем на уроке

7



20 неделя (7 февраля - 11 февраля)

- устный счёт.
- Вспомни названия математических действий и вставь нужной знак.
- Твёрдые и мягкие согласные звуки.
- В каких словах первый звук согласный, твёрдый, глухой?
- Угадай слово. Дай характеристику каждому звуку.
- Вспомни название весенних месяцев. Сконструируй картину весны.
- Прочитай слово. Проверь свою скорость чтения.

8



21 неделя (14 - 18 февраля)

- Собери пазлы.
- Вспомни всё что ты знаешь про букву е и её звуки.
- Потренируйся в счёте.
- реша анаграммы.
- Буква ё
- Мой любимый праздник.

9



13



22 неделя (21.02- 25.02)

- Презентация Масса. Категории
- Как измерить массу
- Презентация Буква Ц
- Угадай картинку по звукам [ц]
- Раздели на группы: есть звук [ц] и нет
- Масса звука [ц]
- Презентация Буква Ц
- Сконструируй Букву Ц
- Угадай картинку по звукам [ц]
- Буква Ц. Разгадай
- Одурь. Волшебная Буква

14



23 неделя (28.02- 04.03)

- Презентация Буква Щ
- Буква Щ
- Угадай картинку по звукам [щ]
- Разгадай Буквы "Щ", "Ш", "Ц"
- Презентация Буква Ч
- Распознавание звука [ч] в названии картинки.

8



23 неделя (28 февраля - 4 марта)

- Заглавная буква.
- Парные согласные.
- Маленький принц.
- Каллиграфия.
- Игра "Прятки".
- Больше меньше или равно.
- Сравни массы предметов.
- Решение задач на сравнение.
- Решение задач.
- Буква Ф
- МАСЛЕНИЦА
- Проект "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА"
- Найди лишнее слово.

9



24 неделя (7 марта - 11 марта)

- Древние животные
- Динозавры
- Поздравительная открытка для мамы
- Проект "Поздравительная открытка"
- Гласные и согласные звуки.
- Найди пары.





Задания для учащихся.

Письменные вычисления - вычитание

$483 - 265 = \square$

Будем записывать промежуточные результаты под числовой прямой.
Сначала вычтем 200. $483 - 200 = 283$
Впечатай 283 в окошко под прямой и нажми на стрелку вперёд.

-200

\square 483

whizz

МЕНЮ

OK

The screenshot shows a software window titled "Письменные вычисления - вычитание" (Written calculations - subtraction). It features a chalkboard interface with a subtraction problem $483 - 265 = \square$. To the right, instructions in Russian explain the step-by-step process: subtracting 200 from 483 to get 283, and then entering 283 into a box below a horizontal line. A diagram shows a box containing "-200" with an arrow pointing to a box on the number line below the line. The number "483" is written on the right side of the number line. The interface includes a "whizz" logo, a "МЕНЮ" (Menu) button, and an "OK" button. The window is set against a green background with a chalkboard texture.





Текстовые задачи

Задача 1 из 10

Когда мне подарил феюс, он был 37 см высотой. За прошлый год он вырос на 9 см, а за этот год на 15 см. Какова высота феюсы сейчас?

59 см 419 см

15 см 56 см

whizz

МЕНЮ

OK

деление

И 5 колонок по 4 мшлы тоже дают 20 мшл.

Теперь мы можем сказать, что:

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$20 : 4 = 5$$

whizz

МЕНЮ

OK



Наглядное представление и анализ данных

Кролики называют свой любимый цвет.
Запишем в таблицу, сколько кроликов назвали каждый цвет.
Нажми на стрелку вперед

Любимый цвет	Количество голосов
Красный	
Голубой	
Зеленый	
Желтый	

whizz

МЕНЮ

OK

Наглядное представление и анализ данных

Диаграмма готова.

Число отсутствовавших учеников

День недели	Отсутствующие
Понедельник	2
Вторник	6
Среда	0
Четверг	3
Пятница	8

Число учеников

whizz

МЕНЮ

OK

Нажми ОК, чтобы начать работу.



1150_мат412_22_Вопросы КОМПЬЮТЕРНОЙ УЧЕБЫ И ИГРОВОГО ДЕСТА... задание 124-130 - Анона Галина

Положи фигурки в мешки так, чтобы здесь не было двух одинаковых мешков, чтобы в каждом мешке было ровно 3 фигурки и чтобы в каждом мешке была одна пара одинаковых фигурок.

Мешки:

- Зеленые яблоки, Зеленые яблоки, Желтые яблоки
- Красные яблоки, Красные яблоки, Зеленые яблоки
- Желтые яблоки, Красные яблоки, Желтые яблоки
- Желтые яблоки, Желтые яблоки, Зеленые яблоки
- Зеленые яблоки, Зеленые яблоки, Красные яблоки
- Красные яблоки, Желтые яблоки, Красные яблоки

Фигурки:

- Зеленое яблоко
- Желтое яблоко
- Красное яблоко

1150_мат412_22_Вопросы КОМПЬЮТЕРНОЙ УЧЕБЫ И ИГРОВОГО ДЕСТА... задание 130-144 - Анона Галина

Каждое число из первого десятка положи в левый мешок. Каждое число из второго десятка положи в правый мешок.

Мешки:

- 10, 17, 15, 11, 19, 12, 16, 1, 14, 18, 3, 2, 7, 6, 5, 8, 9
- 20



Предметные результаты «Математика»

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.



Обмен опытом по использованию ИКТ в образовательном процессе:

- выступления учителей
- ✓ на заседаниях педагогических советов
- ✓ на методических объединениях
- ✓ на семинарах
- открытые уроки
- неделя педагогического мастерства

