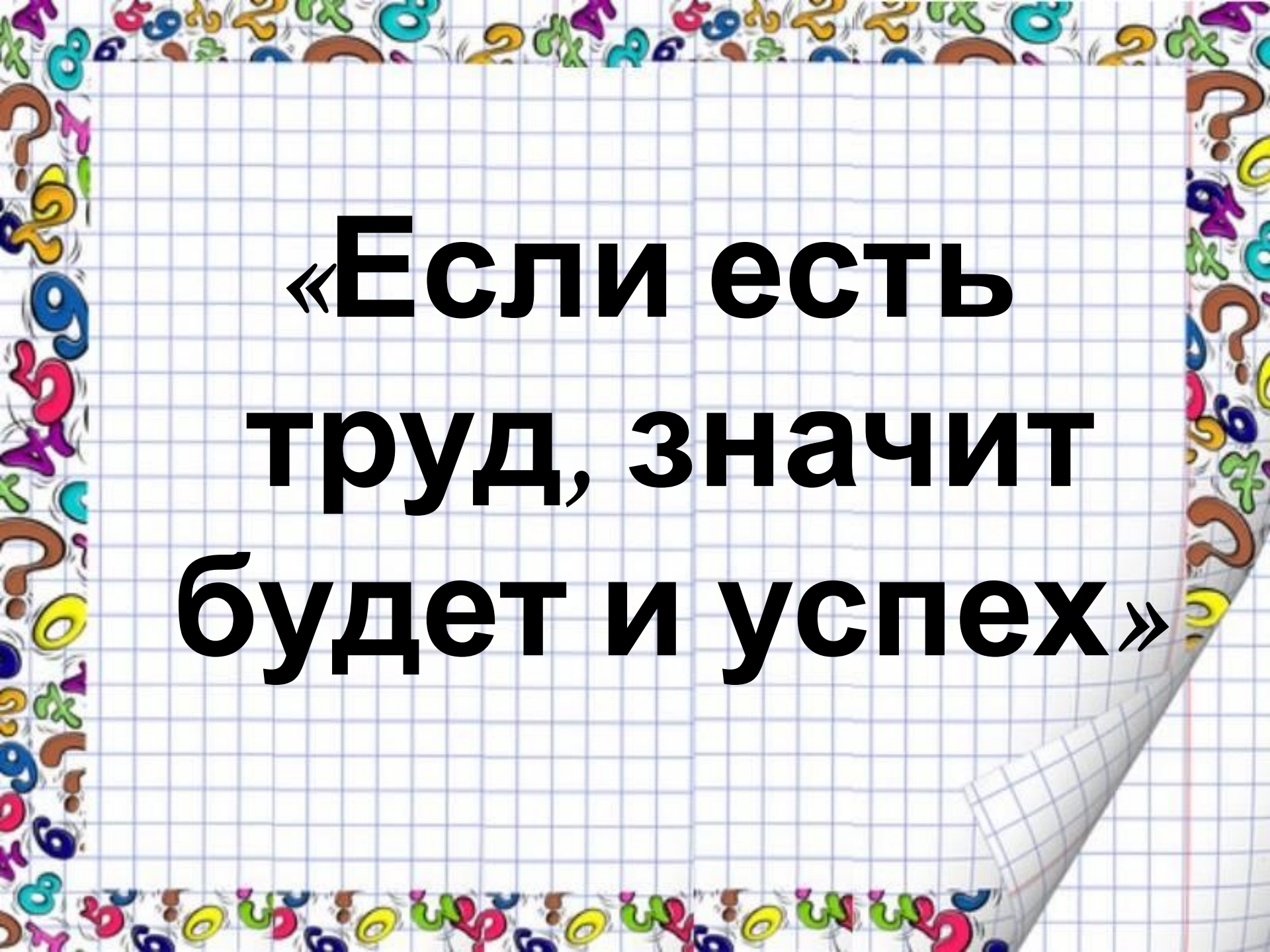


УРОК МАТЕМАТИКИ  
2 КЛАСС

**«Таблица  
умножения и  
деления на 6»**

подготовила учитель начальных  
классов Калугина Е.В.  
МБОУ гимназия №69



A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful numbers (0-9) and symbols like question marks and plus signs. The page itself is a sheet of white graph paper with a light blue grid, and the bottom right corner is curled up.

**«Если есть  
труд, значит  
будет и успех»**

$$5 \cdot 3 - 4 = 11$$

$$8 : 2 \cdot 7 = 28$$

$$20 : 5 \cdot 6 = 24$$

$$12 : 3 + 4 = 8$$

$$18 + 6 \cdot 2 = 30$$

$$5 \cdot 8 - 4 = 36$$

$$30 - 3 \cdot 7 = 9$$

$$14 - 7 \cdot 2 = 0$$

$$2 \cdot 9 + 3 = 21$$

СЧИТАЕМ УСТНО!



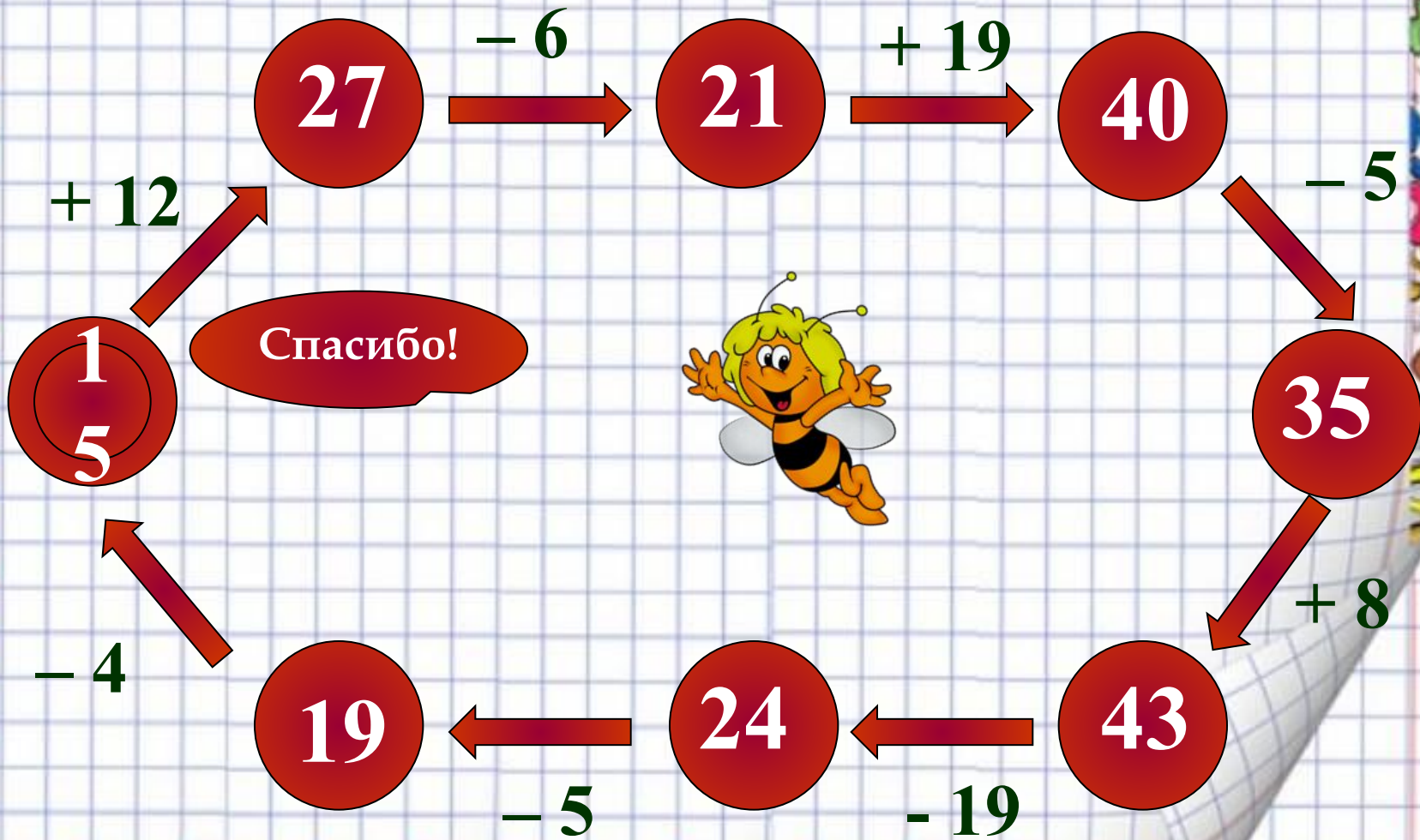
НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ, НАЗОВИ СЛЕДУЮЩЕЕ ЧИСЛО



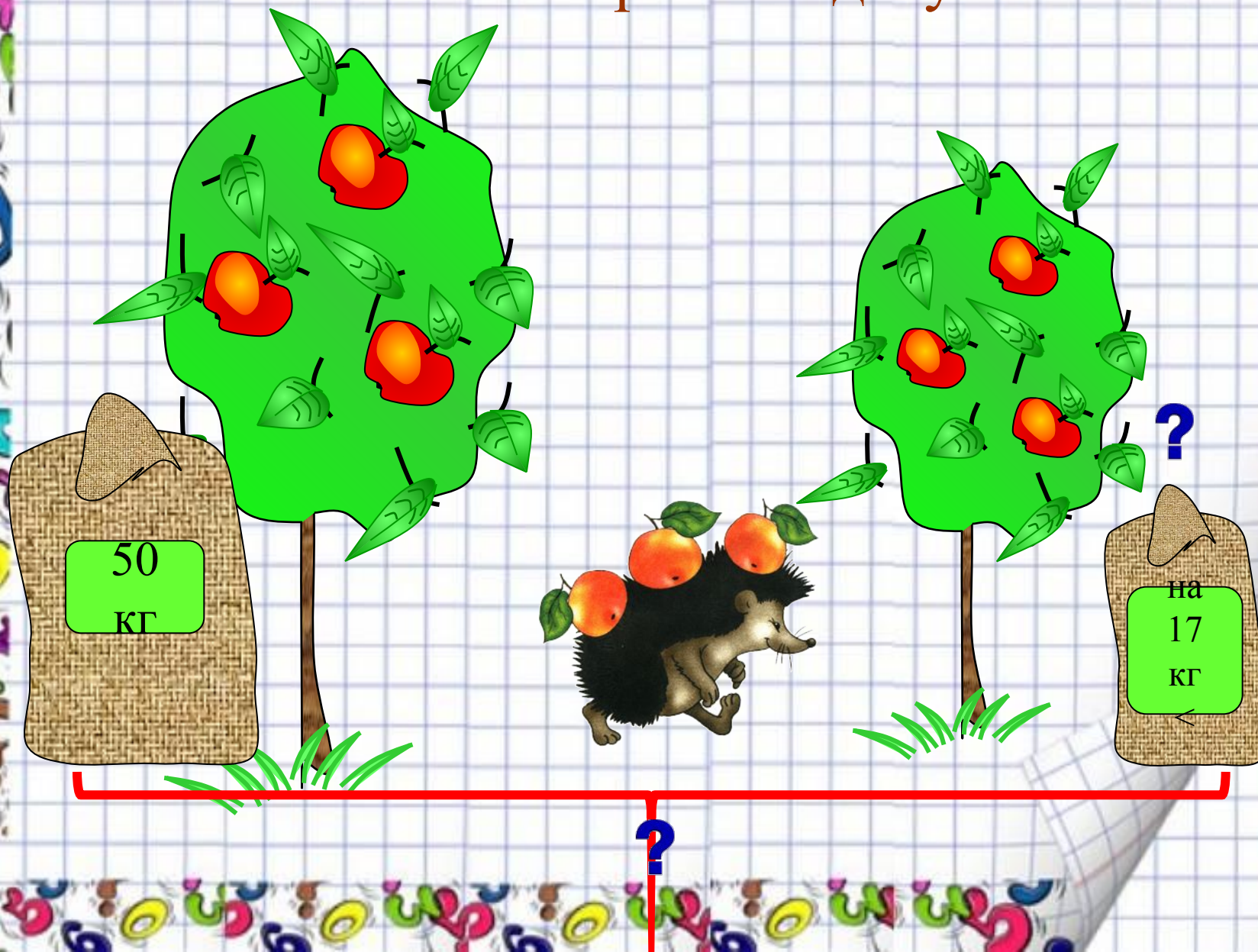
НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ, НАЗОВИ ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЕ ЧИСЛО



*Помоги пчёлке!*



# Составь и реши задачу.





*МОЛОДЦЫ!*



**15,16,4,3,21,7,7,36,40,48,9,42**



$$9 \cdot 6 = 54$$

$$54 : 6 = 9$$

$$54 : 9 = 6$$



**36,42,48,54**

**6,12,18,24,30,60**



$$42:6=7$$

$$42:7=6$$

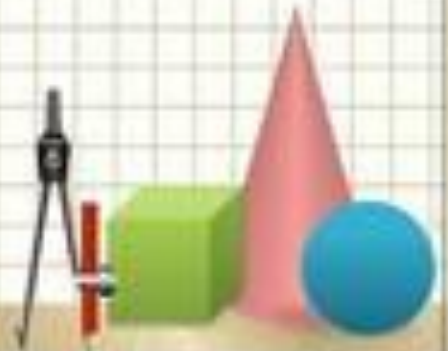


14, 21, 12, 3, 9, 24, 47, 32, 36, 45, 26, 52,  
30, 16, 18, 6, 56, 42, 54, 46, 48, 7

• И :



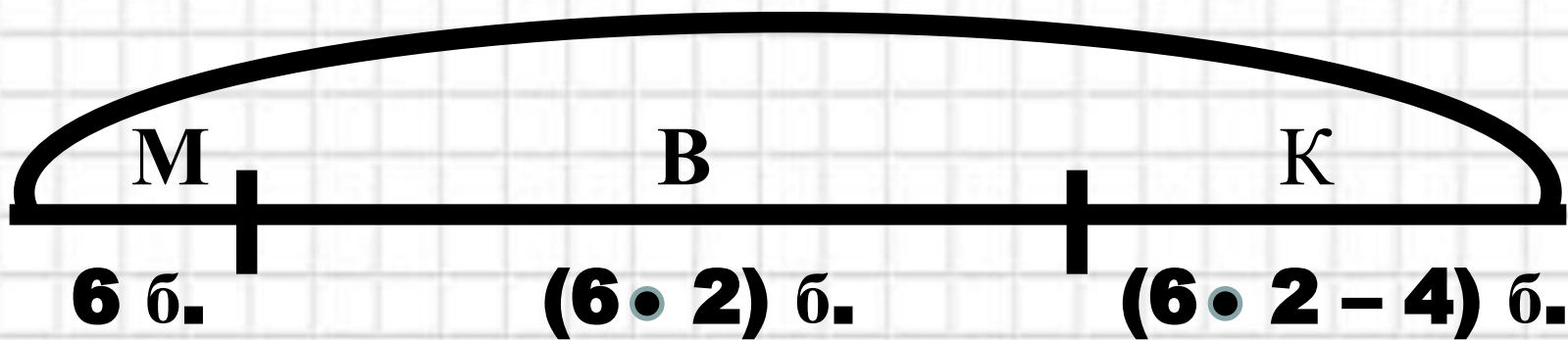
+ И -







**? б.**



**СПАСИБО!  
МОЛОДЦЫ!**

