

Знакомство с основным вопросом урока

- 1 · Надо найти число игрушек в коробке.



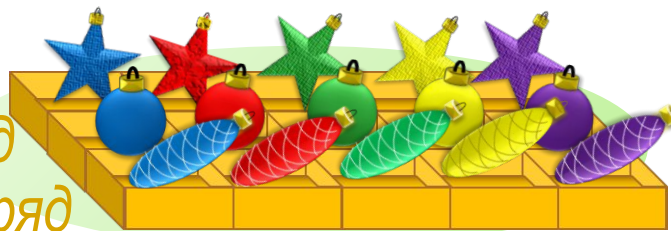
Знакомство с основным вопросом урока

1 · Надо найти число игрушек в коробке.

☀ Третий ряд

☀ Второй ряд

☀ Первый ряд



Петя нашёл число игрушек так : $5 + 5 + 5 = 5 \cdot 3$ (игр.)

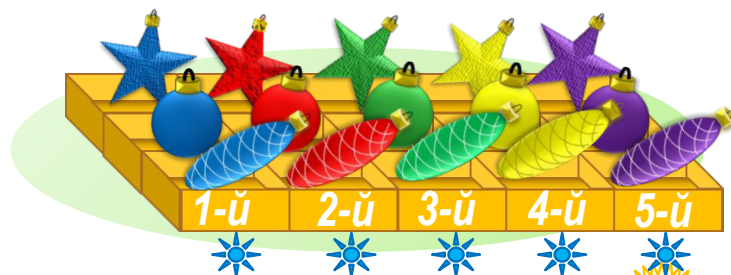
· Что означает в выражении $5 \cdot 3$ число 5 ? Число 3 ?

Число 5 означает, сколько одинаковых игрушек в каждом ряду.

Число 3 означает, сколько таких рядов.

Знакомство с основным вопросом урока

- 1 · Надо найти число игрушек в коробке.



Петя нашёл число игрушек так : $5 + 5 + 5 = 5 \cdot 3$ (игр.)

- Что означает в выражении $5 \cdot 3$ число 5 ? Число 3 ?

Число 5 означает, сколько одинаковых игрушек в каждом ряду.

Число 3 означает, сколько таких рядов.

Вова нашёл число игрушек так : $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 5$ (игр.)

- Что означает в выражении $3 \cdot 5$ число 3 ? Число 5 ?

Число 3 обозначает, сколько игрушек одного цвета в каждом ряду.

Число 5 обозначает сколько таких рядов.

Можно ли сказать, что $5 \cdot 3 = 3 \cdot 5$? **Да**, $5 \cdot 3 = 3 \cdot 5$

Знакомство с основным вопросом урока

- 1 · Надо найти число игрушек в коробке.



Петя нашёл число игрушек так : $5 + 5 + 5 = 5 \cdot 3$ (игр.)

- Что означает в выражении $5 \cdot 3$ число 5 ? Число 3 ?

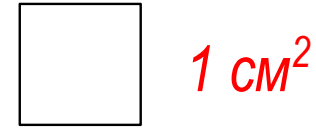
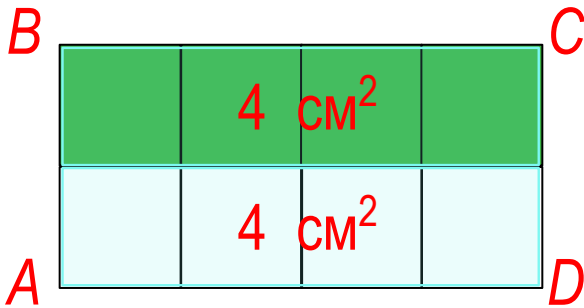
?! Можно ли сказать, что от перестановки множителей значение произведения не изменяется?

Можно сказать, что **от перестановки множителей значение произведения не изменяется.**

Можно ли сказать, что $5 \cdot 3 = 3 \cdot 5$? **Да, $5 \cdot 3 = 3 \cdot 5$**

Узнаём новое

2 · Расскажите, как нашли площадь прямоугольника ABCD.

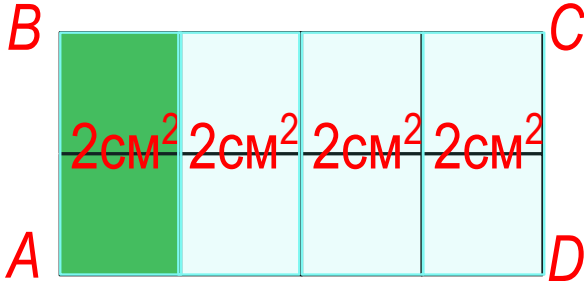


$$4 + 4 = 4 \cdot 2 = 8 \text{ см}^2$$

· Что означает в выражении $4 \cdot 2$ число 4? Число 2?

Число 4 означает, сколько квадратов в каждом ряду.

Число 2 означает сколько таких рядов.



$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 4 = 8 \text{ см}^2$$

От перестановки множителей произведение не изменяется.

Можно ли сказать, что $4 \cdot 2 = 2 \cdot 4$?

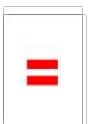
Да, $4 \cdot 2 = 2 \cdot 4$

3 · Сравните (>, <, =)

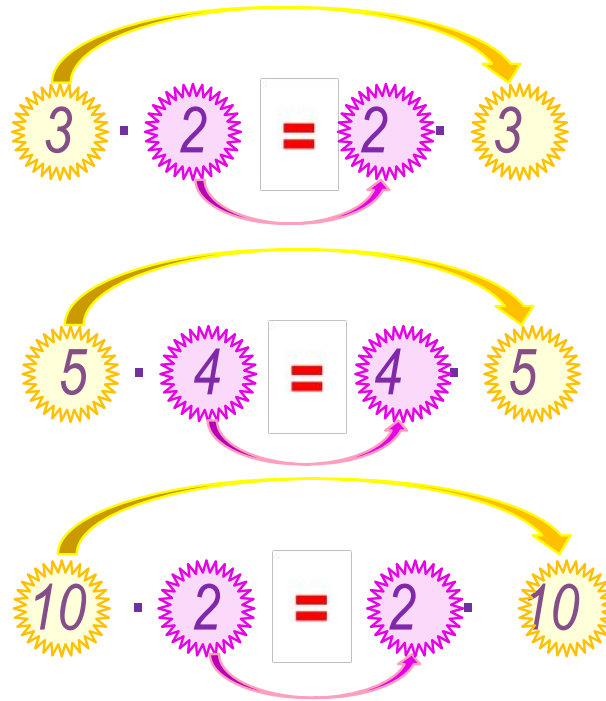
$$3 \cdot 2 * 2 \cdot 3$$

$$5 \cdot 4 * 4 \cdot 5$$

$$10 \cdot 2 * 2 \cdot 10$$



3 · Сравните (>, <, =)



От перестановки множителей произведение не изменяется.

ПРОВЕРЬ!

Применяем новые знания

От перестановки множителей произведение не изменяется.

- 4 · Назовите значение второго выражения в каждом столбике.

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$36 \cdot 2 = 72$$

$$4 \cdot 16 = 64$$

$$\star 6 \cdot 5 = 30$$

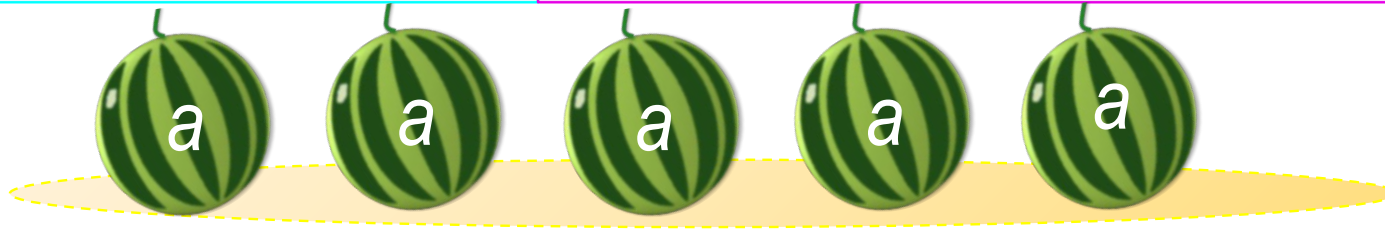
$$\star 2 \cdot 36 = 72$$

$$\star 16 \cdot 4 = 64$$

Выбираем задания и тренируемся

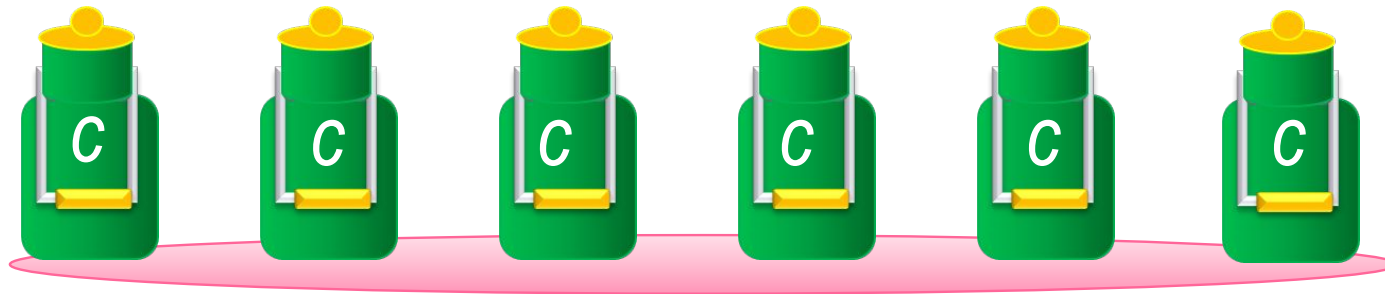
5 Запишите произведения.

а) Масса арбуза a кг. Чему равна масса 4 таких арбузов?



$$a \cdot 4$$

б) В бидоне c л молока. Сколько молока в пяти таких бидонах?



$$c \cdot 5$$

6 Вычислите с объяснением и проверкой.

$$60 - 29 = 31 \quad 27 + 54 = 81 \quad 45 + 34 = 79 \quad 76 - 18 = 58$$

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ 60 \\ - 29 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 27 \\ + 54 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ 76 \\ - 18 \\ \hline 58 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 31 \\ + 29 \\ \hline 60 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ 81 \\ - 54 \\ \hline 27 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 34 \\ \hline 45 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 58 \\ + 18 \\ \hline 76 \end{array}$$

6 Вычислите с объяснением и проверкой.

$$31 - 15 = 16 \quad 23 + 49 = 72 \quad 90 - 12 = 78 \quad 56 + 32 = 88$$

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ 31 \\ - 15 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ + 49 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ 90 \\ - 12 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 32 \\ \hline 88 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + 15 \\ \hline 31 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ 72 \\ - 49 \\ \hline 23 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 78 \\ + 12 \\ \hline 90 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 32 \\ \hline 56 \end{array}$$

7

В маршрутном такси 9 пассажирских мест. Сколько пассажирских

мест в четырёх? в пяти?

а) в четырёх



$$9 \cdot 4 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36 \text{ (м.)}$$

б) в пяти

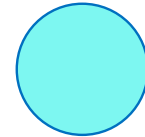
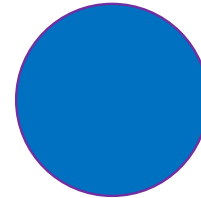
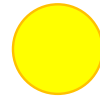
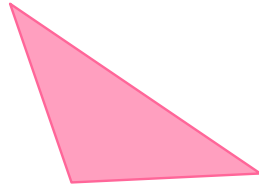
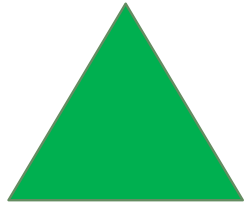


$$9 \cdot 5 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45 \text{ (м.)}$$

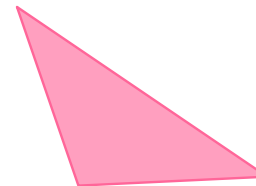
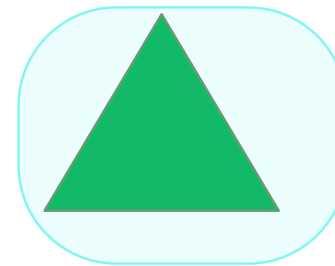
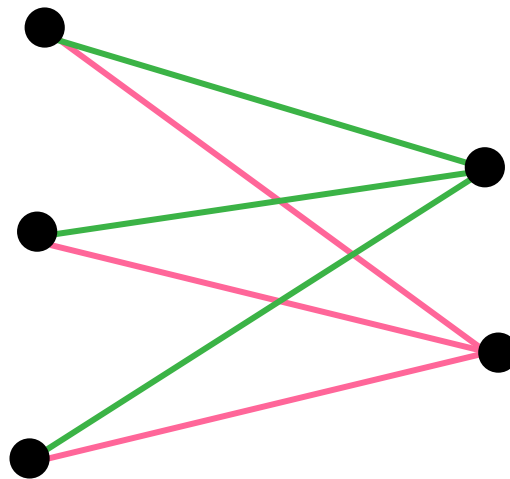
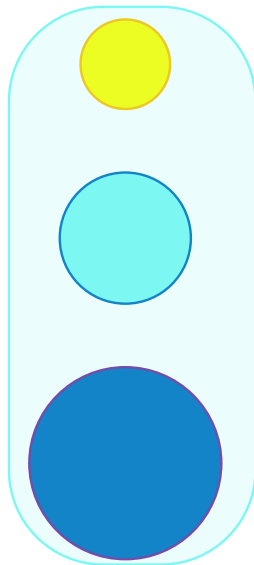
Ответ: 36 мест, 45 мест.

8

Выберите из нарисованных фигур пару из одного треугольника и одного круга всеми возможными способами.



Сделайте такой рисунок. Закончите его и решите задачу с его помощью.



Ответ: можно выбрать шесть пар.