

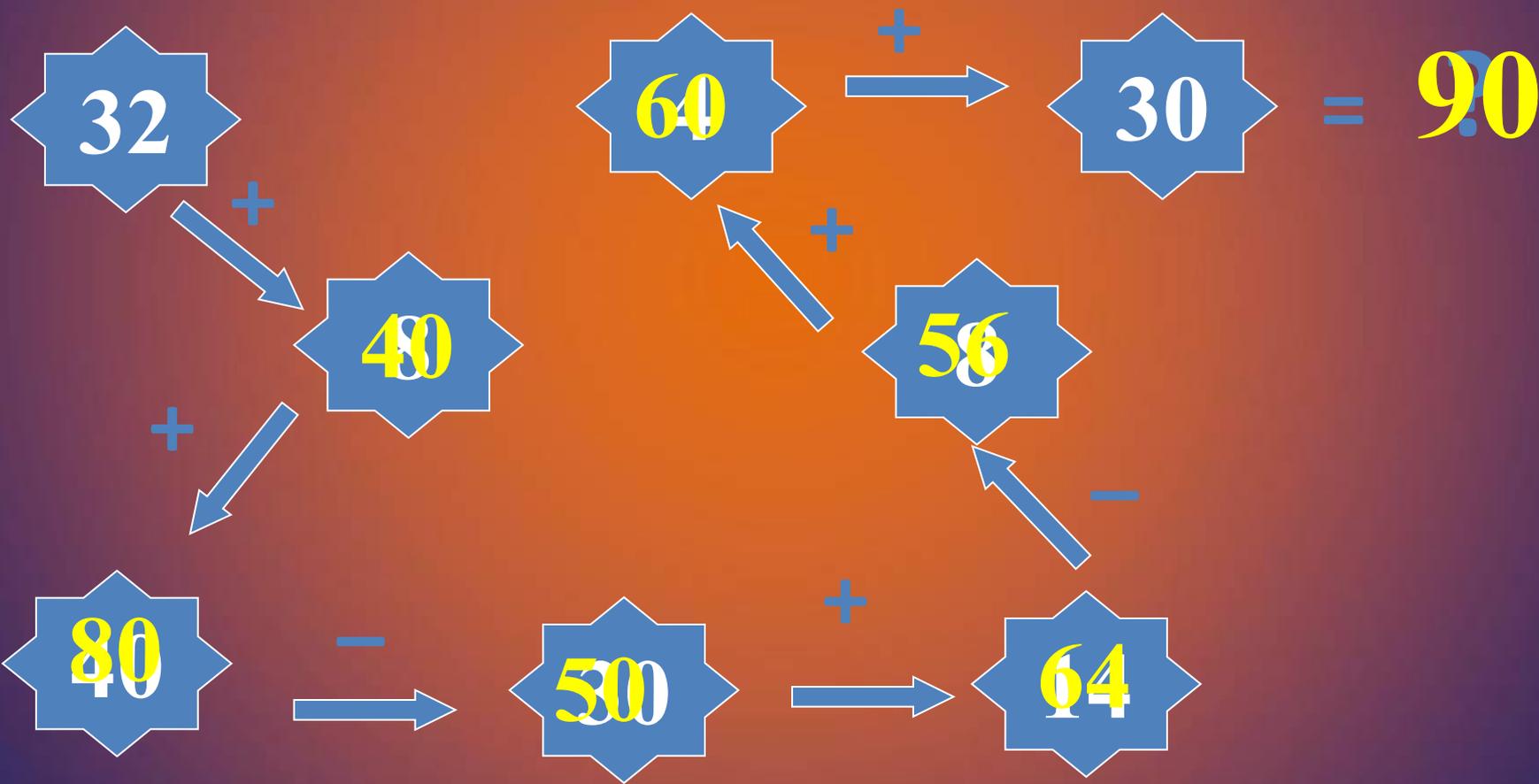
Урок по математике.

2 класс

Математическая разминка



Вычисли:



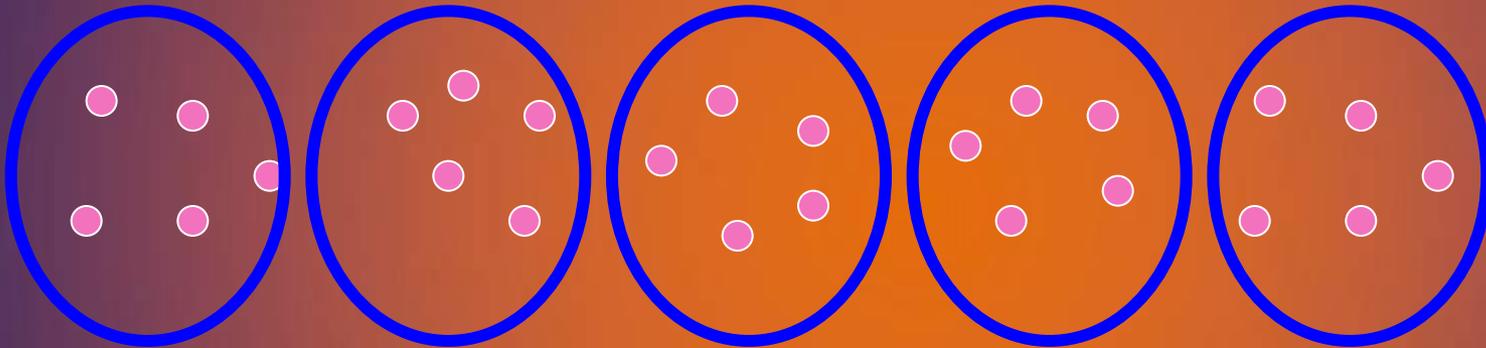


В СТОЛЯХ
У СТОЛКИ



Понедельник

- Сколько всего цветов?



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 \text{ (ц.)}$$

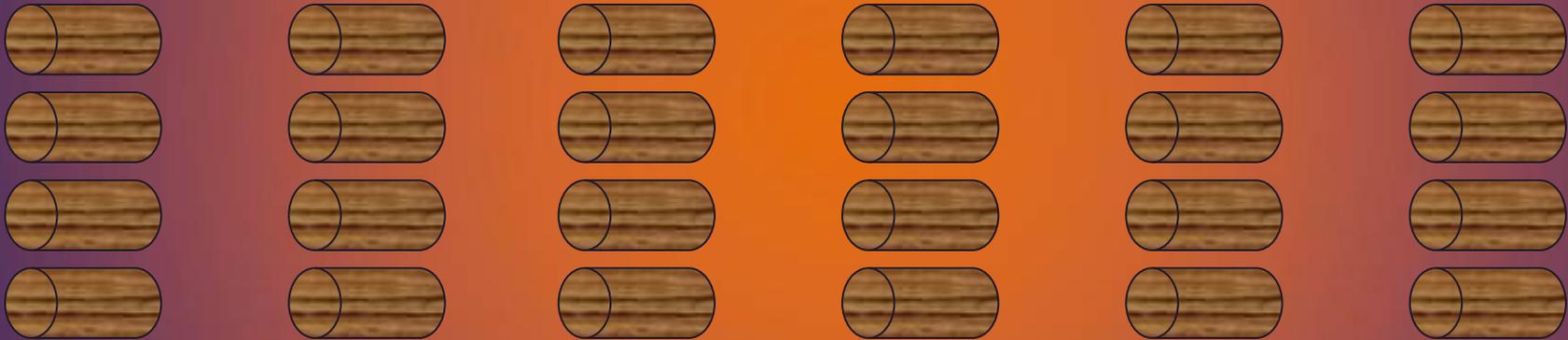
$$5 \times 5 = 25 \text{ (ц.)}$$





Вторник

- Сколько всего поленьев?



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 \text{ (п.)}$$

$$4 \times 6 = 24 \text{ (п.)}$$

Среда

- Среда решил угостить всех второклассников вишнями. У нас в классе их 24 человека. Каждому из вас он приготовил по 1 вишни. Сколько вишен он собрал?

Расставь на свои места

Первое слагаемое

Первый множитель

сумма

произведение

Второе слагаемое

Второй множитель

Расставь на свои места

Первое слагаемое Второе слагаемое сумма

Первый множитель Второй множитель произведение

Расставь на свои места

$$5 + 2 = 7$$

Первое слагаемое

Второе слагаемое

сумма

$$5 \times 2 = 10$$

Первый множитель

Второй множитель

произведение

Тема урока

«Компоненты действия умножения»



Цели и задачи урока:

- Узнать, как называются числа при умножении;
- Научимся применять полученные знания на практике;
- Будем учить решать примеры и задачи на умножение;

Четверг

-Замените сумму умножением. Назовите
КОМПОНЕНТЫ умножения.

$$6+6+6+6+6=$$



$$7+7+7+7+7+7=$$



$$3+3+3+3+3=$$



$$48+49+47=$$



Физкульт.минутка

Пятница

- Выполните задание из учебника
- С. 54 № 1, 3, 5.



Суббота

- Придумайте для соседа по парте 3 суммы одинаковых слагаемых, запишите их в тетрадях.
- Обменяйтесь тетрадями и запишите суммы в виде произведения.
- Проверьте работу.

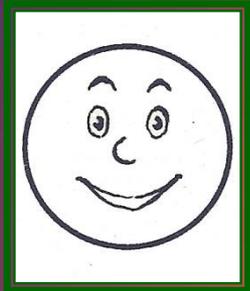


Воскресенье

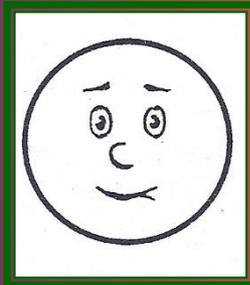
- Домашнее задание
- Стр. 54 № 2,6.



Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились применять переместительное свойство, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.