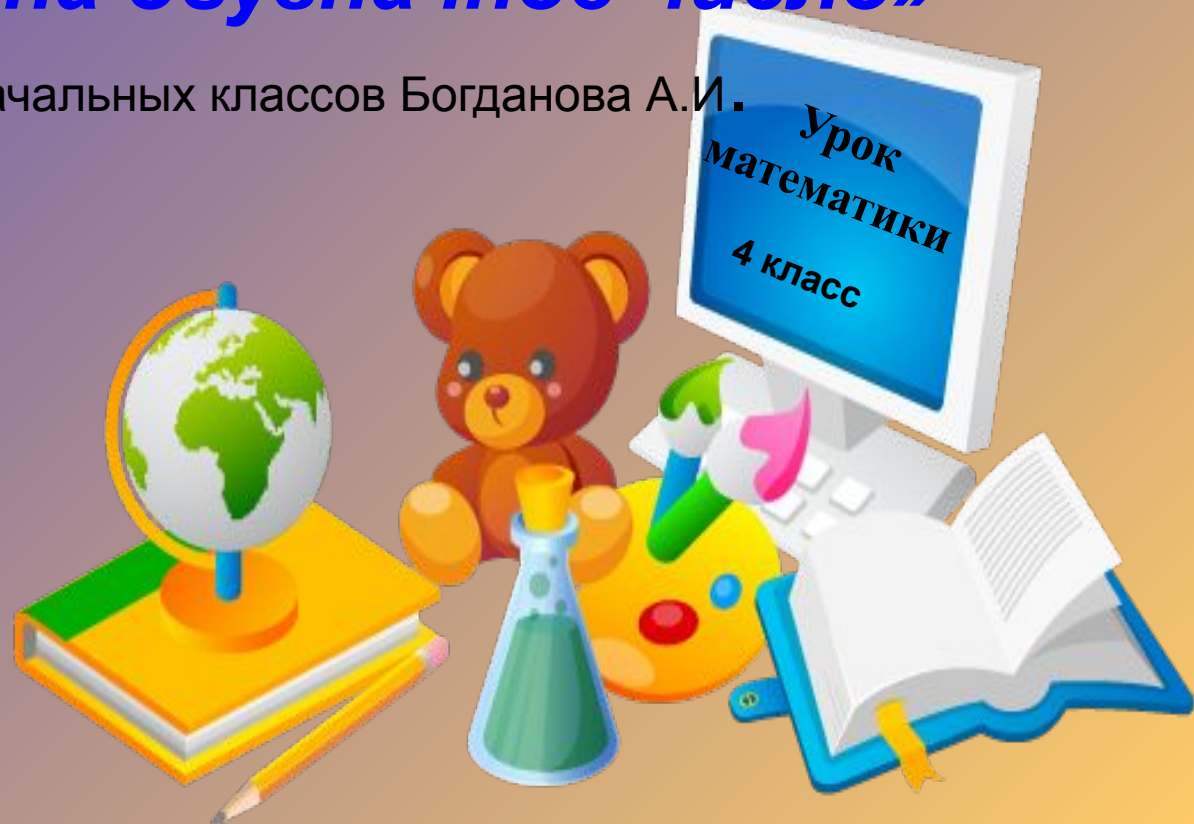


Тема урока:

«Деление на двузначное число»

Учитель начальных классов Богданова А.И.



Девиз урока

*«С малой удачи
начинается большой
успех»*

Лист самооценки:

«!» – я доволен

«+» – я доволен, но можно сделать лучше

«-» – я недоволен

| № | Вид задания | Выполнение задания |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | <i>Готовимся к Всероссийской проверочной работе</i> | |
| 2. | <i>Проверяем домашнее задание</i> | |
| 3. | <i>Устный счет</i> | |
| 4. | <i>Решение примеров с применением алгоритма</i> | |
| 5. | <i>Самостоятельная работа</i> | |
| 6. | <i>Решение задач</i> | |

Повторяем единицы длины

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

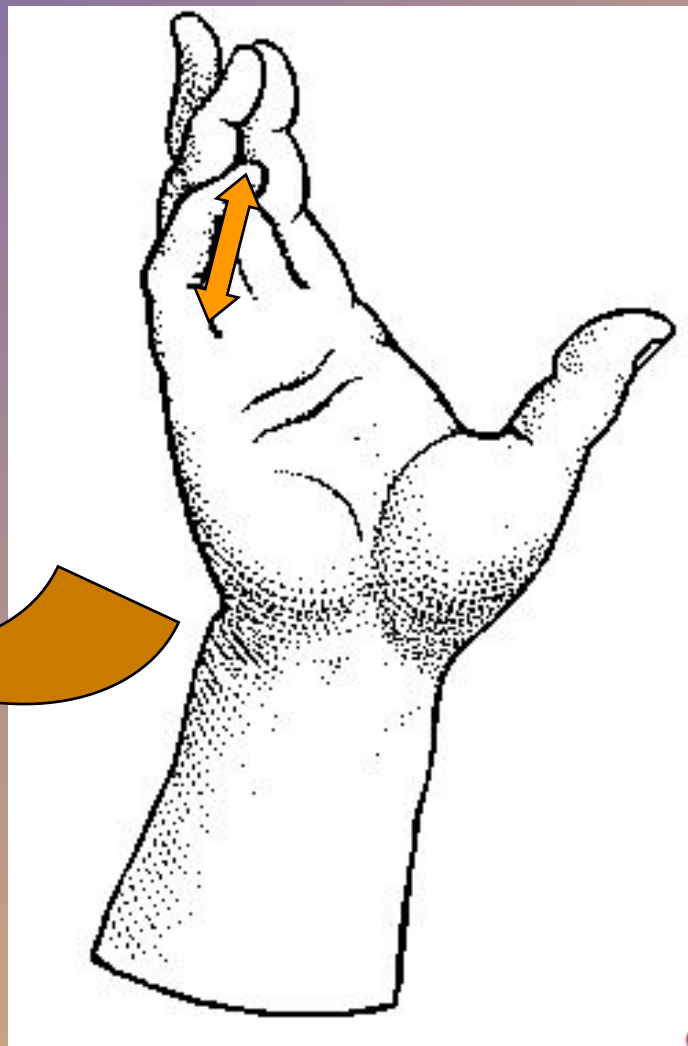
$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

Давным-давно...

ДЮЙМ

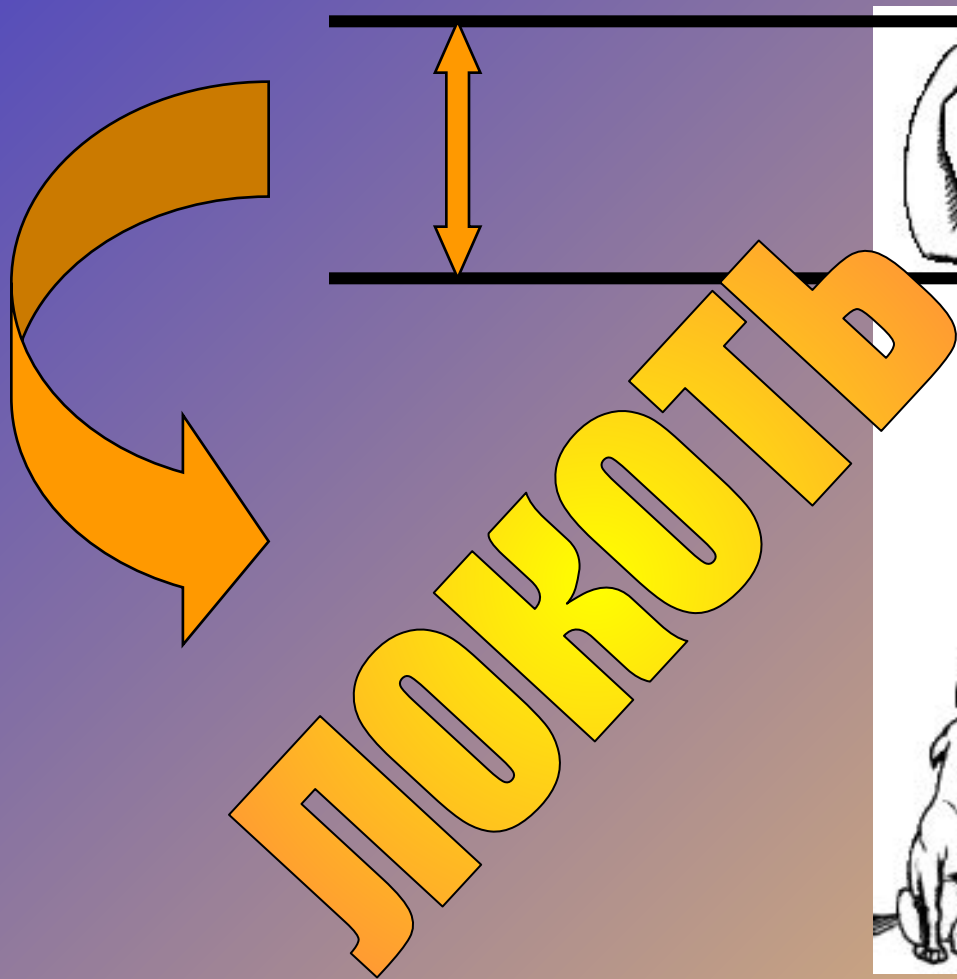


Давным-давно...

ФУТ



Давным-давно...



Давным-давно...

1 верста = 500

1 сажень = 48

вершков =

= 7 футов 8 дюйма

1 локоть = 16

вершков

Устный счет

$$336 : 3 = 112$$

$$459 : 9 = 51$$

$$525 : 5 = 105$$

$$618 : 6 = 103$$

$$408 : 8 = 51$$

$$124 : 4 = 31$$

$$248 : 2 = 124$$

1. Первое неполное делимое...
2. В частном будет ... цифр
3. Делю ...
4. Записываю в частное ...
5. Умножаю ...
6. Вычитаю ...
7. Нахожу остаток (если есть)

8357 : 61

10455 : 85

4826 : 38

15022 : 37

| Скорость | Время | Расстояние |
|----------|-------|------------|
| 15км/ч | 3ч | ? |
| ? | 2ч | 6км |
| 12 км/ч | ? | 36км |

Задача

Автомобиль за **14** часов проехал **1148** км.

Сколько километров он проедет с той же скоростью за **19** часов?

ЛЕСЕНКА ЗНАНИЙ

А



**Понял!
Уроком
доволен**

В



**Не
совсем
понял.
Хочу
понять**

С



**Ничего
не
понял.**

Д



**И не хочу
понимать!**

Домашнее задание

Стр. 81 №5

Стр. 81 №7

СТАЦИОНАРНЫЙ

