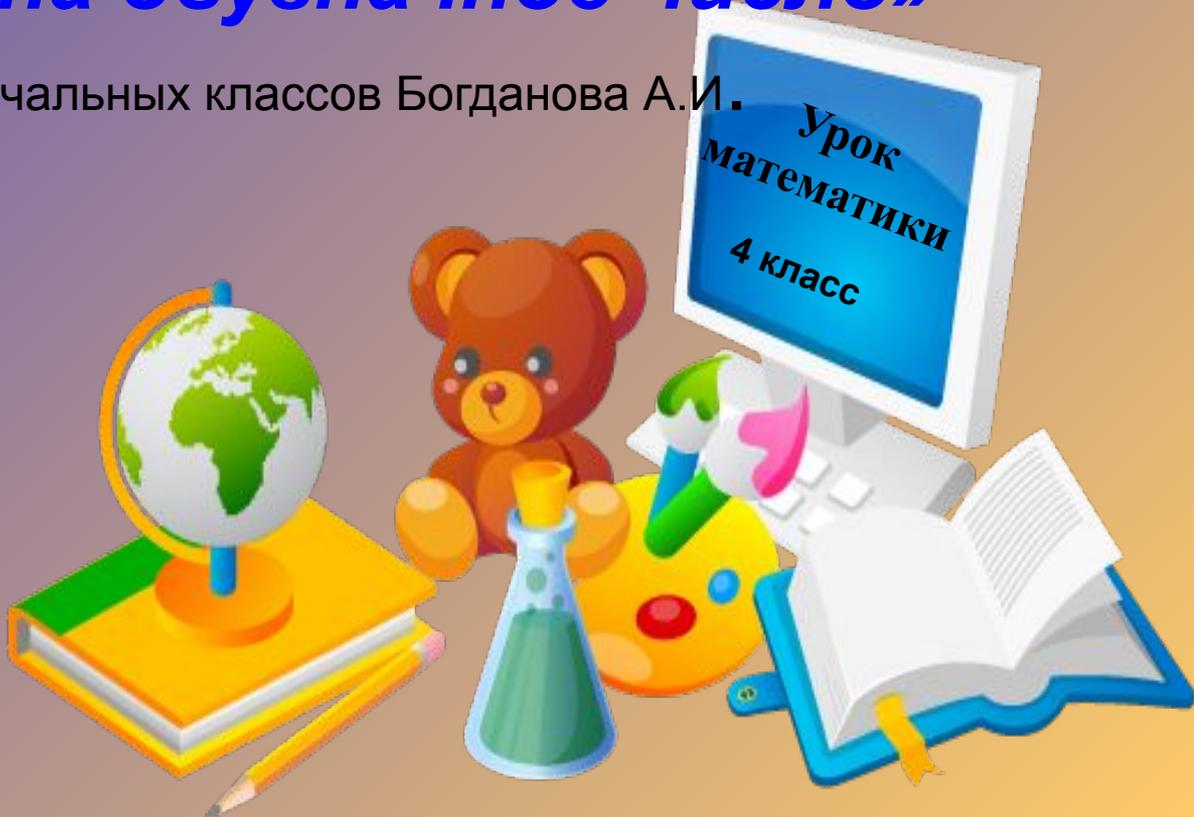


# Тема урока:

## «Деление на двузначное число»

Учитель начальных классов Богданова А.И.



# Девиз урока

*«С малой удачи  
начинается большой  
успех»*

## Лист самооценки:

«!» – я доволен

«+» – я доволен, но можно сделать лучше

«-» – я недоволен

№	Вид задания	Выполнение задания
<b>1.</b>	<i>Готовимся к Всероссийской проверочной работе</i>	
<b>2.</b>	<i>Проверяем домашнее задание</i>	
<b>3.</b>	<i>Устный счет</i>	
<b>4.</b>	<i>Решение примеров с применением алгоритма</i>	
<b>5.</b>	<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>6.</b>	<i>Решение задач</i>	

## Повторяем единицы длины

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

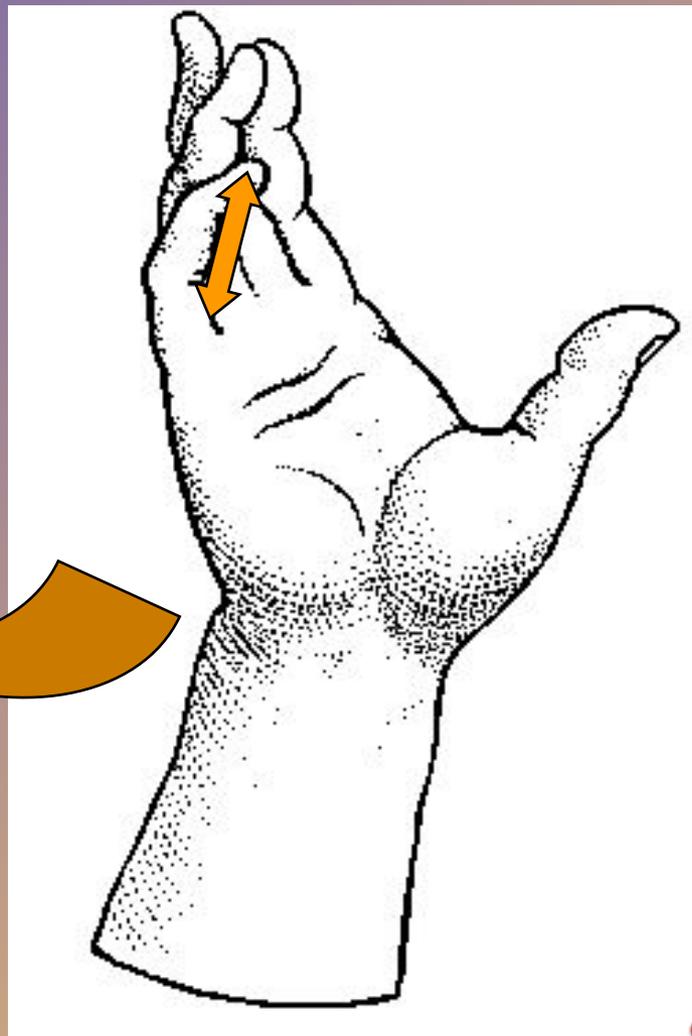
$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

Давным-давно...

ДЮЙМ

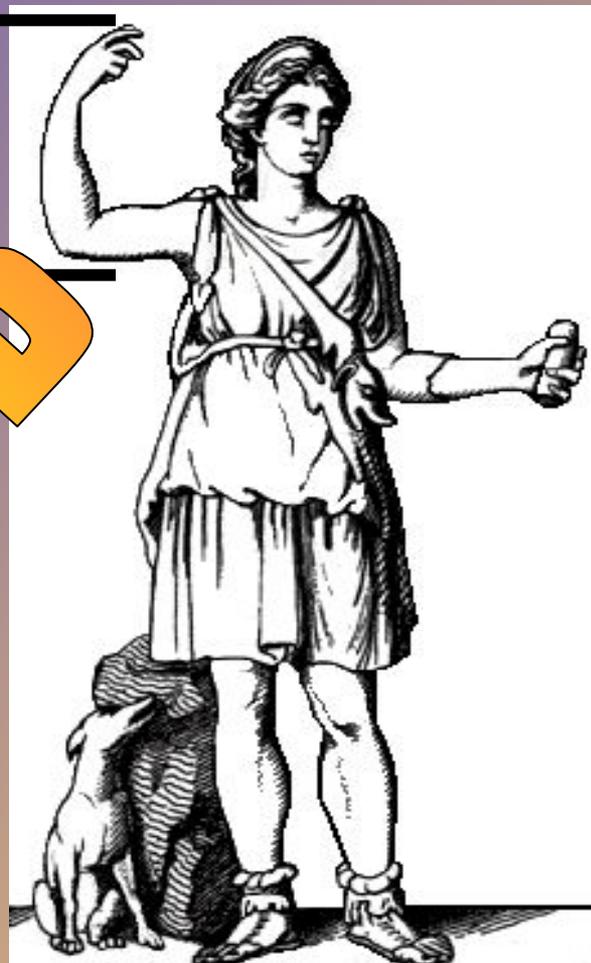
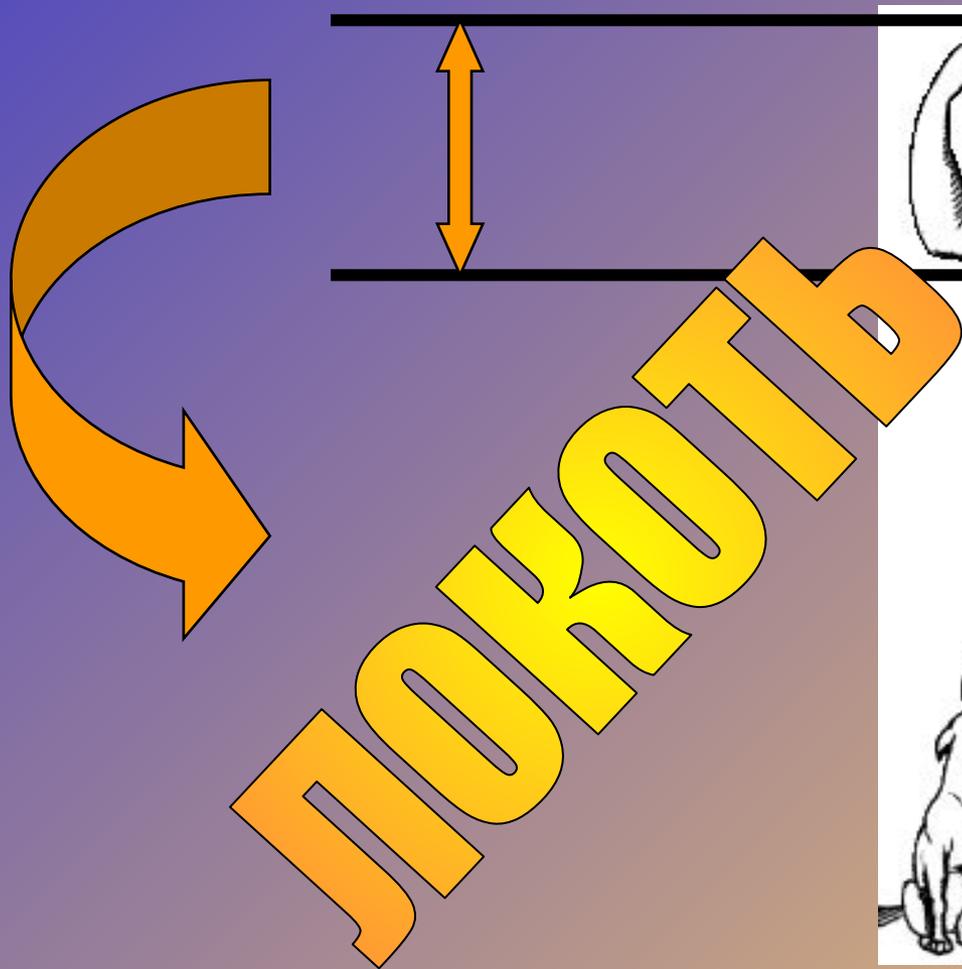


# Давным-давно...

# ФУТ



# Давным-давно...



# Давным-давно...

1 верста = 500

1 сажень = 48

вершков =

= 7 футов 8 дюйма

1 локоть = 16

вершков

# Устный счет

$$336 : 3 = 112$$

$$459 : 9 = 51$$

$$525 : 5 = 105$$

$$618 : 6 = 103$$

$$408 : 8 = 51$$

$$124 : 4 = 31$$

$$248 : 2 = 124$$

1. Первое неполное делимое...
2. В частном будет ... цифр
3. Делю ...
4. Записываю в частное ...
5. Умножаю ...
6. Вычитаю ...
7. Нахожу остаток (если есть)

**8357 : 61**

**10455 : 85**

**4826 : 38**

**15022 : 37**

Скорость	Время	Расстояние
15км/ч	3ч	?
?	2ч	6км
12 км/ч	?	36км

## Задача

Автомобиль за **14** часов проехал **1148** км.

Сколько километров он проедет с той же скоростью за **19** часов?

# ЛЕСЕНКА ЗНАНИЙ

А



**Понял!  
Уроком  
доволен**

В



**Не  
совсем  
понял.  
Хочу  
понять**

С



**Ничего  
не  
понял.**

Д



**И не хочу  
понимать!**

Домашнее задание

Стр. 81 №5

Стр. 81 №7

# СТАЦИОНАРНЫЙ

