

# Математика

## 3 класс

Урок подготовила:  
Адвахова Н.С.  
учитель начальных классов.  
2009 – 2010уч.год

Тема: Решение задач.

Закрепление.

## Цель:

1. Совершенствовать умения решать простые и составные задачи.
2. Проверить знания таблицы умножения и деления.
3. Развивать логическое мышление, умение анализировать.

# I. Устный счёт

$7 \times 5 =$

$56 : 8 =$

$24 + 9 =$

$9 \times 4 =$

$42 : 6 =$

$86 - 9 =$

- а) Получившийся результат увеличьте на 5 и запишите ответ.
- б) Запишите числа от 42 до 63, которые делятся на 7 без остатка?
- в) Взаимопроверка.

## 2. Решение задач устно:

а) Трое детей разделили между собой поровну 12 орехов. Сколько орехов получил каждый?

б) Ученик написал на уроке 5 предложений по 9 слов в каждом. Сколько слов написал ученик?

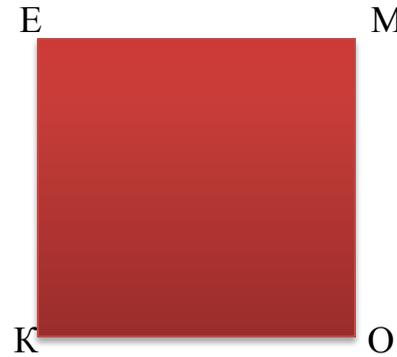
в) Обезьяна живёт 40 лет, верблюд – 35 лет. Что можно сказать, про эти данные?

г) В детский сад купили 54 мяча и раздали их поровну в 6 групп. По сколько мячей получила каждая группа?

## II. Самостоятельная работа в парах:

### Закрепление изученной темы:

а) Возьмите по 1 прямоугольнику и по 1 квадрату.



б) Найти площадь и периметр фигур?

с) Самостоятельно запишите решение в тетрадь.

Взаимопроверка.

III. Работа у доски:  
Решить уравнения

$$x + 34 = 68$$

$$96 - x = 15$$

## Работа с учебником (с.67.)

№1. Записать краткую запись к задаче:

5 эт – 80 квартир.

1этаж – по 8кварт.

Ост. - ? кв. заселить

## №2. Разобрать и записать задачи самостоятельно:

1. Росло – 12 берёз

Рябин - ? в 4 раза  $<$ , чем берёз

? – всего деревьев.

2. 1 этаже – 9 учебных помещений

2 этаже - ? на 2 помещения  $>$ , чем на 1 этаже

? – всего помещений.

3. Работало – 10 плотников

Маляров – в 2 раза  $>$ , чем плотников

На ?  $>$  маляров, чем плотников

# Работа над пройденным материалом:

**№ 6** (1 и 2 столбик) самостоятельно

**№ 8** Устно.

## VI. Итог урока.

Домашнее задание: с.67 № 6  
(3 – 4 столбик).

