

Прозвенел и смолк звонок.  
Начинается урок.  
Тихо девочки за парту сели,  
Тихо мальчики за парту сели,  
На меня все посмотрели.  
Слушаем, запоминаем,  
Ни минуты не теряем!



6  
4



4  
0



5  
6

2  
1



Выбери ответ:



2  
4



$$400 : 8 =$$



4  
5

5  
0



8  
1

1  
8

5  
4

8  
0



6  
4



8  
0



5  
6

2  
1



Выбери ответ:



2  
4



$$20 * 2 =$$



5  
0



8  
1



6  
0



5  
4



2  
7



4  
0





Выбери ответ:



$$720 : 90 =$$



1  
6  
0

4  
9

5  
1  
0



2  
1



Выбери ответ:



2  
4



$$120 * 2 =$$



4  
5



3  
6

8



2

4

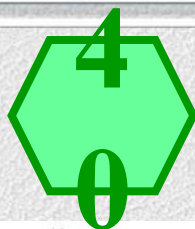
4

0

1  
8

5  
4

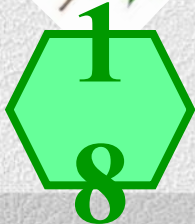
0



Выбери ответ:



$$800 : 20 =$$



6  
4

2  
4

5  
6



2  
0



Выбери ответ:



2  
4



$$40 * 6 =$$



5  
0



3  
6

8



2

1

7

0

9  
0

5  
4

0

6  
4  
0

4  
9

5  
6



2  
1



Выбери ответ:



1  
5  
0



$$600 : 4 =$$



4  
5



3  
6

8



1



2  
7

3

8

5  
4



0

0



1  
4  
0

4  
9

5  
6



2  
1



Выбери ответ:



1  
2  
0



$$30 * 4 =$$



4  
5



3  
6



8  
1

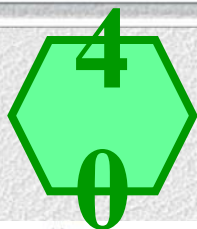
3

5  
4

2  
7



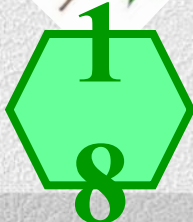
0



Выбери ответ:



$$90 : 3 =$$



6  
4

9  
0

5  
6



2

1



Выбери ответ:



7  
0

0  
1



$$30 * 6 =$$



4  
5

6

0



2  
7

8  
1

1  
8

1  
8

0



## Решите задачи :

а). За 15 минут автомат наполняет 25 стаканчиков с мороженым.

Сколько стаканчиков с мороженым он наполнит за полчаса?

б). Саша и Паша купили по несколько одинаковых коробок с карандашами. У Саши в коробках 480 карандашей, а у Паши 840. На сколько карандашей больше у Паши, чем у Саши?



**50, 40, 8, 240, 40, 240, 150,  
120, 30, 180, 50, 360**



$$(a + b) : c = a : \square + \square : c$$

$$(k + n) * d = \square * d + n * \square$$



**Запишите числа в виде суммы  
разрядных слагаемых:**

**140, 480, 102, 620, 306**



# Умножение и деление чисел.

**Цель урока:**

Продолжать учиться умножать и  
делить многозначное числа на  
однозначное число.



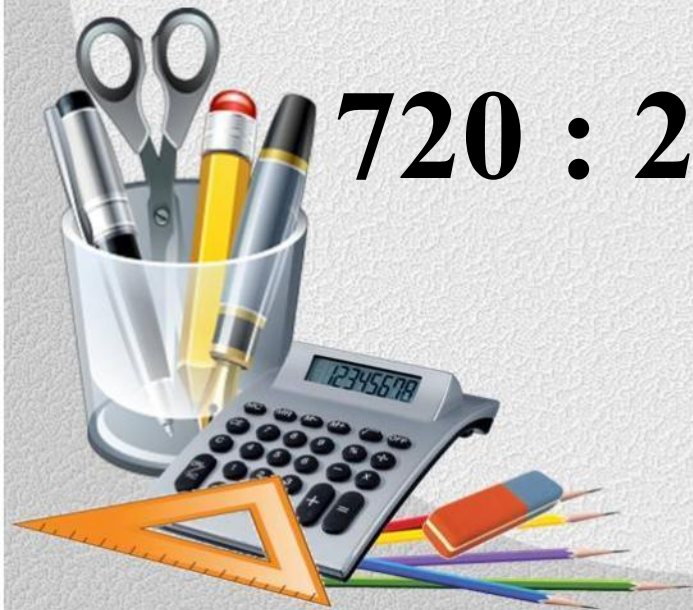


$$72 : 4 = (40 + 32) : 4 = \dots$$

$$720 : 4 = (400 + 320) : 4 = \dots$$

$$72 : 2 = (60 + 12) : 2 = \dots$$

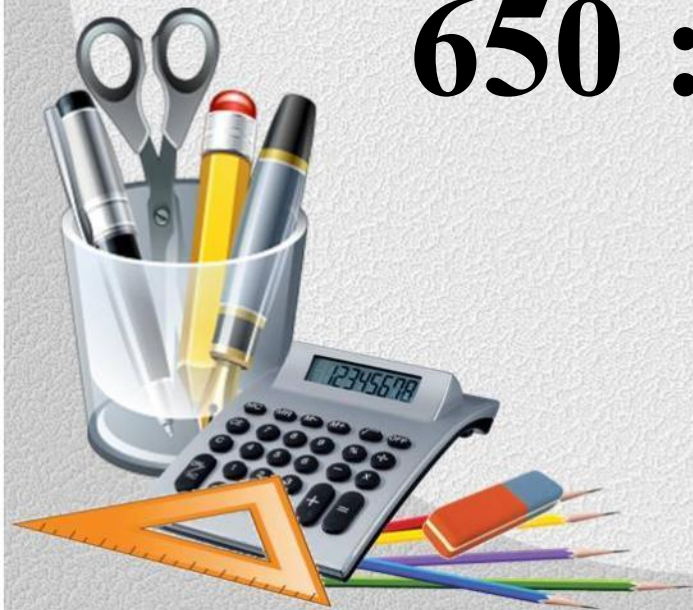
$$720 : 2 = (600 + 120) : 2 = \dots$$



$$980 : 7 + 12 * 7 =$$

$$510 : 3 - 91 : 13 =$$

$$650 : 13 - 12 * 4 =$$



- Ты молодец. (зеленый)
- Я доволен твоей работой на уроке. (желтый)
- Ты мог бы поработать лучше. (красный)



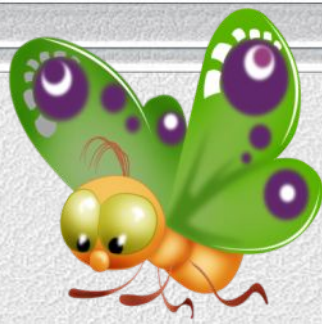
**5 Зеленая карточка.** Я удовлетворен уроком. Урок был полезен для меня. Я с пользой и хорошо работал на уроке. Я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке.

**4 Желтая карточка.** Урок был интересен. Я принимал в нем участие. Урок был в определенной степени полезен для меня. Я отвечал с места, выполнил ряд заданий. Мне было на уроке достаточно комфортно.

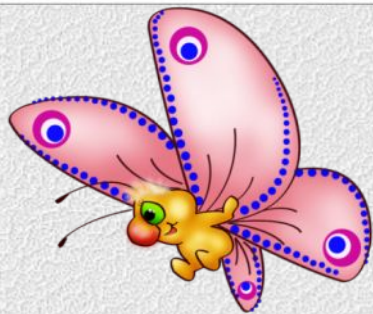
**3 Красная карточка.** Пользы от урока я получил мало. Я не очень понимал, о чем идет речь. Мне это не нужно. К ответу на уроке я был не готов.











**Ребята, берегите зрение!**





# Домашнее задание:

**стр. 81 № 7,**

**Д.м. стр. 30 № 6**

