

# Математика

ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»  
Центрального района Санкт-Петербурга  
учитель начальных классов  
Усманова Эльвира Руановна

**«Лучший способ изучить  
что-либо - это открыть  
самому»**

*Дьёрдь Пойа*

*Найдите лишнюю величину:*

**8 см, 16 кг, 37см, 148 см, 10 см**

**99 м, 37 м, 48 м, 45 л, 105 м**

*Какие три числа нужно поставить  
в окошко, чтобы получилось  
верное равенство ?*

**2, 3, 5, 9.**

$$\boxed{2} \times \boxed{5} \times \boxed{9} = 90$$

$5 \times 10$   $10 \times 7$   $5 \times 100$

$9 \times 100$   $100 \times 2$   $10 \times 4$



$200 \times 3$     $30 \times 4$     $3 \times 300$

$60 \times 9$     $8 \times 40$     $400 \times 2$



**ТЕМА:**

**« УМНОЖЕНИЕ КРУГЛЫХ  
ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ  
ЧИСЛО, В СЛУЧАЯХ ВИДА  
50 x 9, 200 x 4»**

## Цель урока:

- Открыть для себя новое знание.*
- Применять новые знания в решении примеров и задач.*

# Работа в группах

<b>1 группа</b>	<b>200 × 3</b>
<b>2 группа</b>	<b>30 × 4</b>
<b>3 группа</b>	<b>3 × 300</b>
<b>4 группа</b>	<b>60 × 9</b>
<b>5 группа</b>	<b>8 × 40</b>

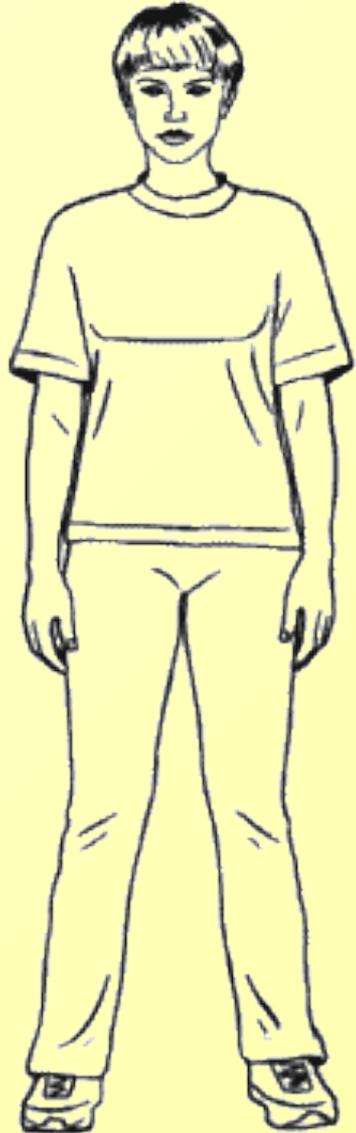
# АЛГОРИТМ ВЫЧИСЛЕНИЯ:

1. Обратить внимание на количество нулей. Закрывать 0, 00
2. Найти произведение однозначных чисел.
3. К результату справа приписать 0, 00.

$$70 \cdot 8 = 560$$


# Физминутка





Руки кверху поднимаем,  
А потом их опускаем.  
А потом их развернем  
И к себе скорей прижмем.  
А теперь быстрее, быстрее  
Хлопай, хлопай веселей.  
Приседай скорей со мной,  
Держим руки за спиной.  
Встали прямо, руки вбок,  
Влево — вправо поворот.  
Все, закончили. Ура!  
За занятия пора!



# Вычисли произведения

$80 \times 3 = 240$	$9 \times 90 = 810$
$50 \times 5 = 250$	$40 \times 10 = 400$
$40 \times 9 = 360$	$200 \times 2 = 400$
$70 \times 7 = 490$	$100 \times 8 = 800$
$6 \times 20 = 120$	$3 \times 300 = 900$
$3 \times 40 = 120$	$2 \times 400 = 800$

## Сегодня на уроке:

- Я научился (ась) .....
- Я доволен (ьна) своей работой ?
- Кому было трудно ?
- Кому было легко?

**СПАСИБО РЕБЯТА !**

**ВЫ У МЕНЯ МОЛОДЦЫ !**