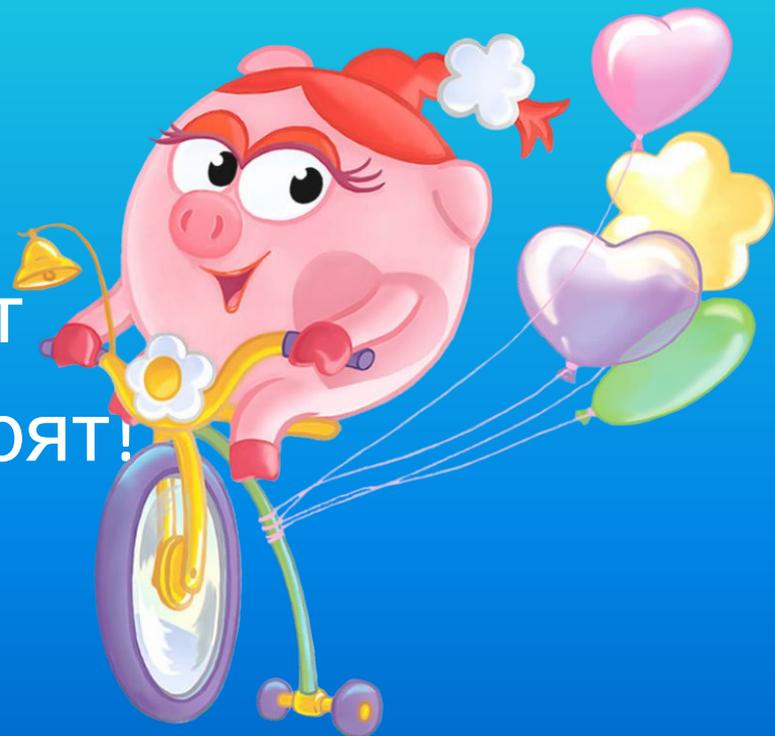
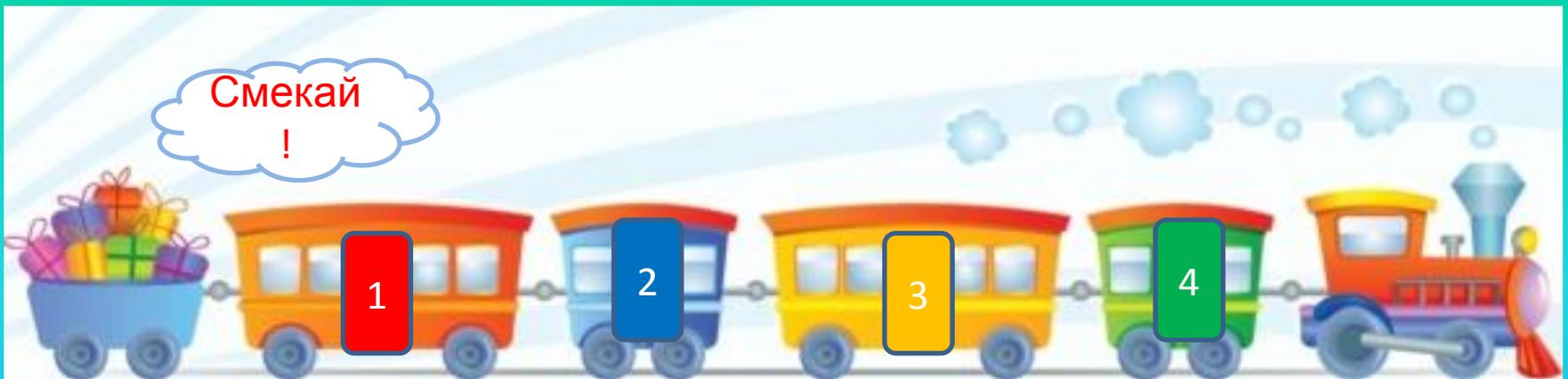


Урок математики  
Тема: «Табличные случаи  
сложения и соответствующие  
им случаи вычитания»



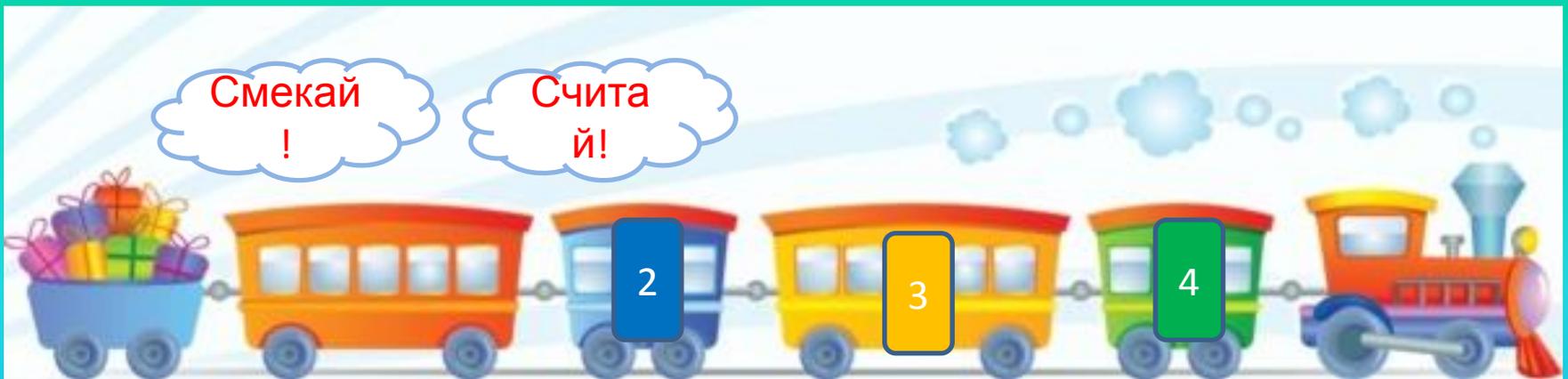
Поскорее посмотри,  
Видишь, в гости к нам пришли  
Озорные шарики,  
Шарики – смешарики!  
Вместе с нами в путь хотят  
«С добрым утром!» – говорят!





1. Найди закономерность  
и продолжи ряд чисел:

1, 3, 2, 4, 3, 5, 4, 6, 5



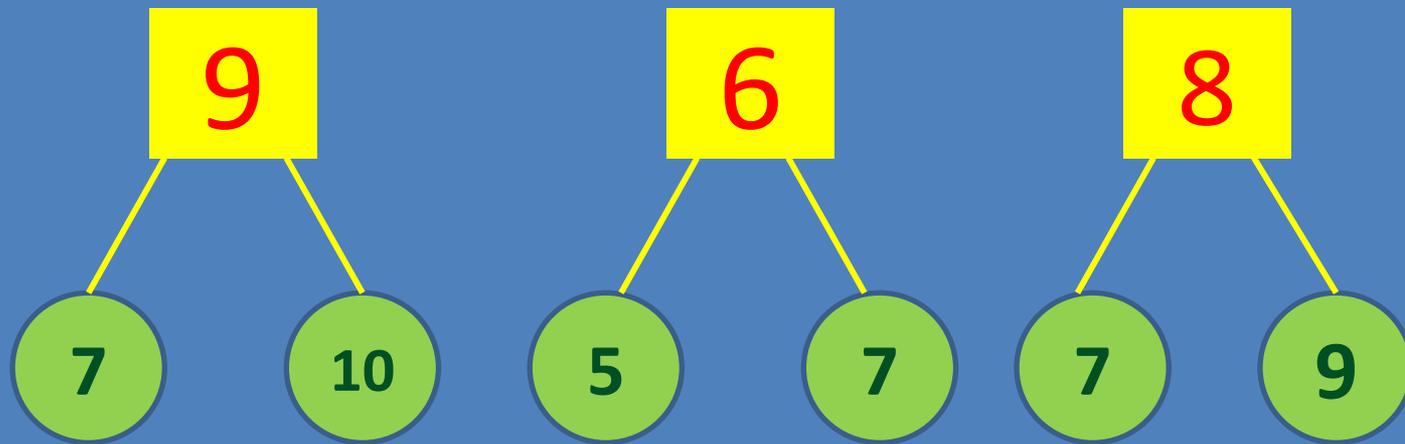
2. Реши выражения:

$$6+1-3+2-4= 2$$

$$7-4+2-4+8= 9$$



### 3. Найди соседей:





4. Найди закономерность  
и продолжи ряд чисел:

$$6 \dots + \dots 3 \dots - \dots 2 = 7$$

# Станция «Школа смешариков»



**Ребята!  
Помогите мне  
пожалуйста  
правильно  
решить  
выражения!**



$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$5 - 1 = 4$$

**Ребята!  
Помогите мне  
пожалуйста  
правильно  
решить  
выражения!**



$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$5 - 1 = 4$$

# Физ. минутка.



# Станция «Огород»

Найди в каждом ряду «лишнее» выражение и  
помоги узнать какой урожай посадил  
Копатыч.

1)  $8-6$     $6-3$     $2+6$     $8-2$



2)  $6+3$     $8-3$     $9-3$     $9-6$



3)  $4+3$     $7-3$     $8-4$     $7-4$



# Станция «Ученая»

$7 - 1$

$3 + 2$

$5 - 2$

$9 - 2$

$5 - 3$

$1 + 7$



# Станция «Цветочная поляна»



$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

# Физ. минутка № 2.



# Станция «Дружная»

Для того что самое главное для  
смешариков расшифруй слово и  
запиши ответы в порядке  
возрастания

**ДРУЖБ**  
**А**

### Карточка № 1.

Составь выражение на сложение и отметь его на числовом луче. Подбери два выражения обратных данному на вычитание. Запиши.

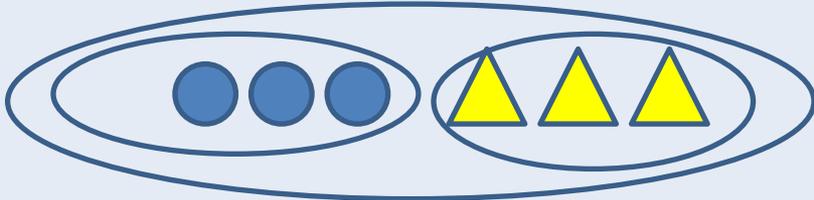


### Карточка № 2.

Запиши все случаи вычитания из 8. которые ты знаешь.

### Карточка № 3.

Пользуясь рисунком, запиши 4 верных равенства.



### Карточка № 4.

Составь по 2 выражения на вычитание, обратных данным.

$$2 + 3 \quad 4 + 5$$

# Физ. минутка № 3.

