

урока : «Решение задач и выражений .»

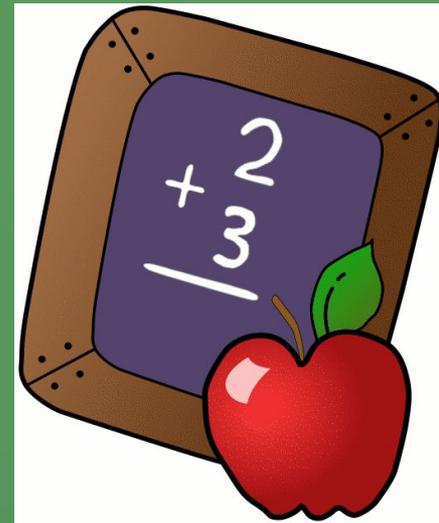
Цели урока : формировать умение решать задачи , познакомить с новым типом задач «цена, количество , стоимость», развивать вычислительные навыки , закреплять знание особых случаев умножения и деления , развитие внимания и логики.

2 «а» класс . Учебник : М.И.Моро . Учитель : Попкова О. Д.

Математика – царица наук!

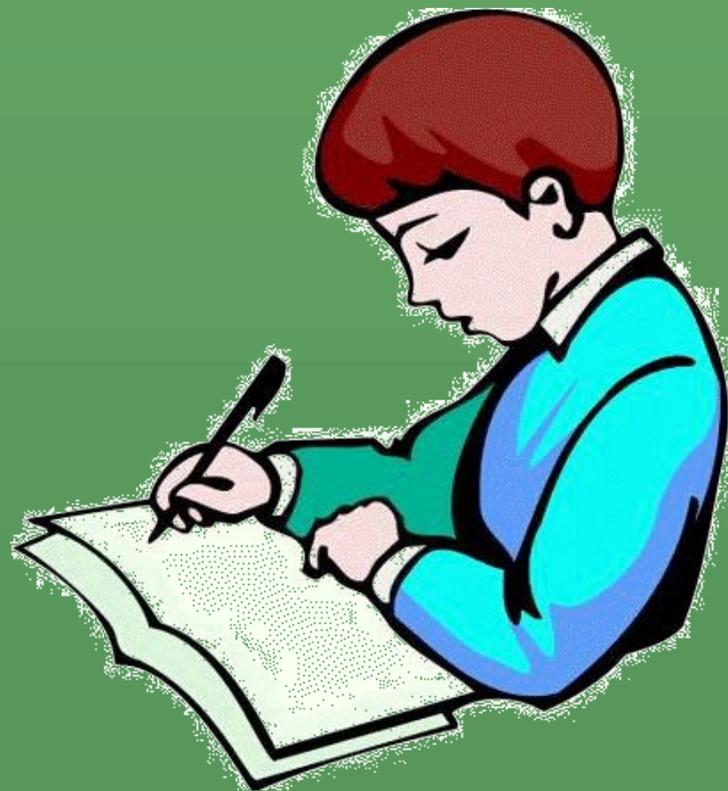
*Без неё не летят корабли,
Без неё не поделишь ни метра земли,
Даже хлеба не купишь, рубля не сочтешь,
Что почем, не узнаешь,
А узнав, не поймешь!*

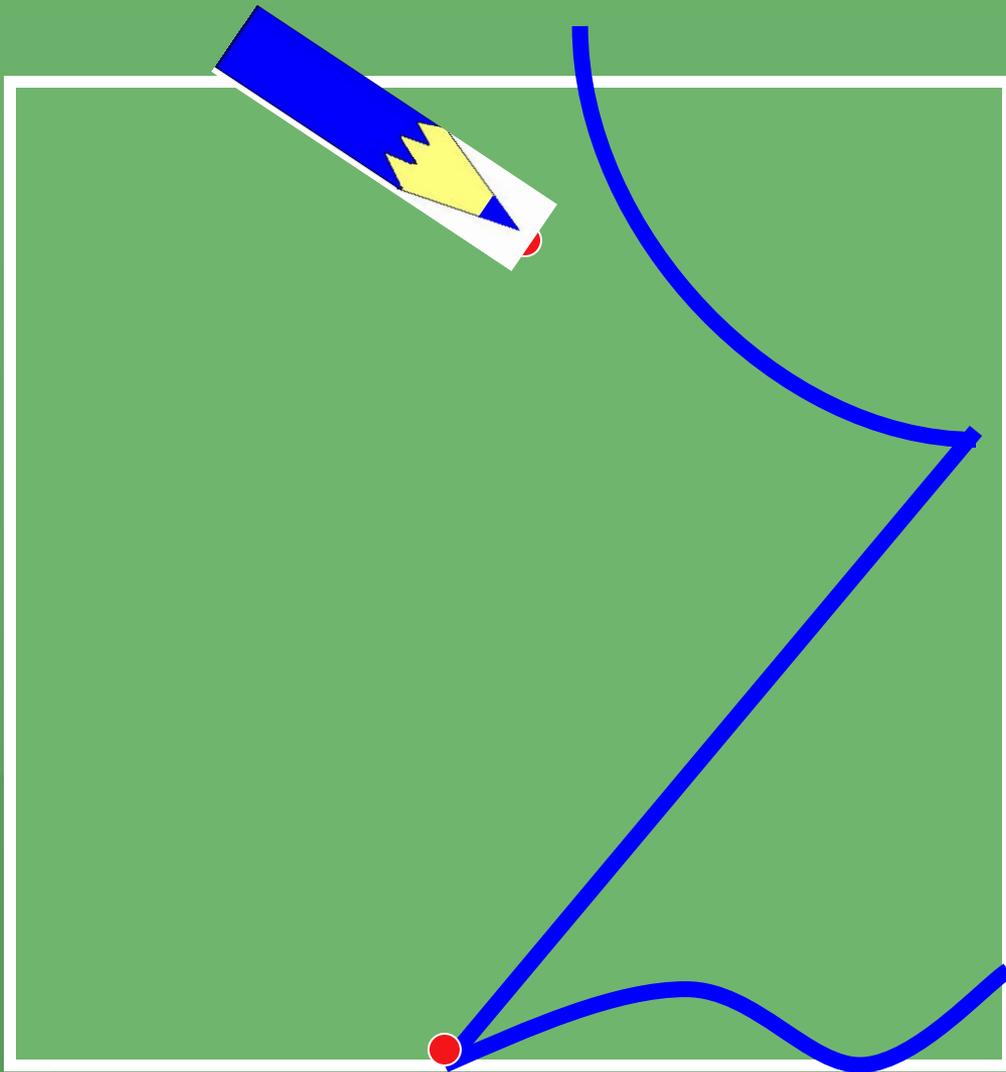
-Чему учимся на уроках математики?

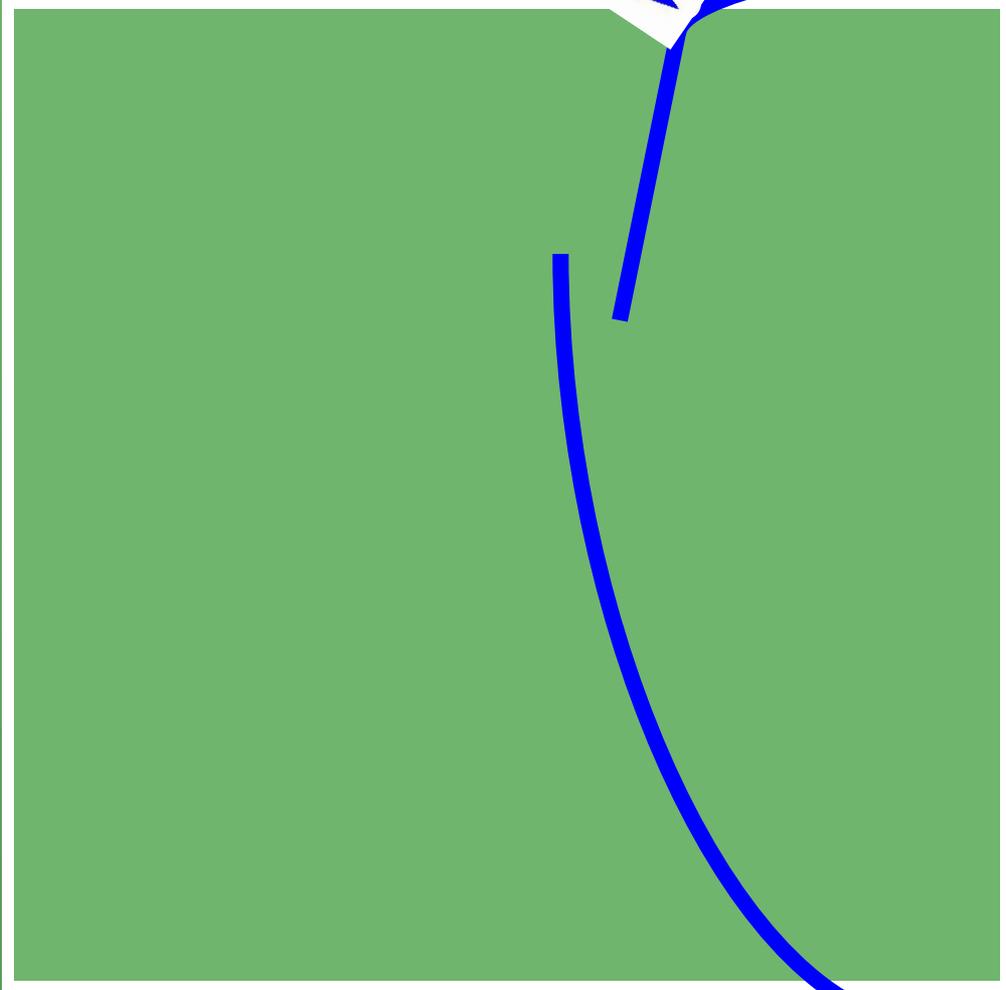
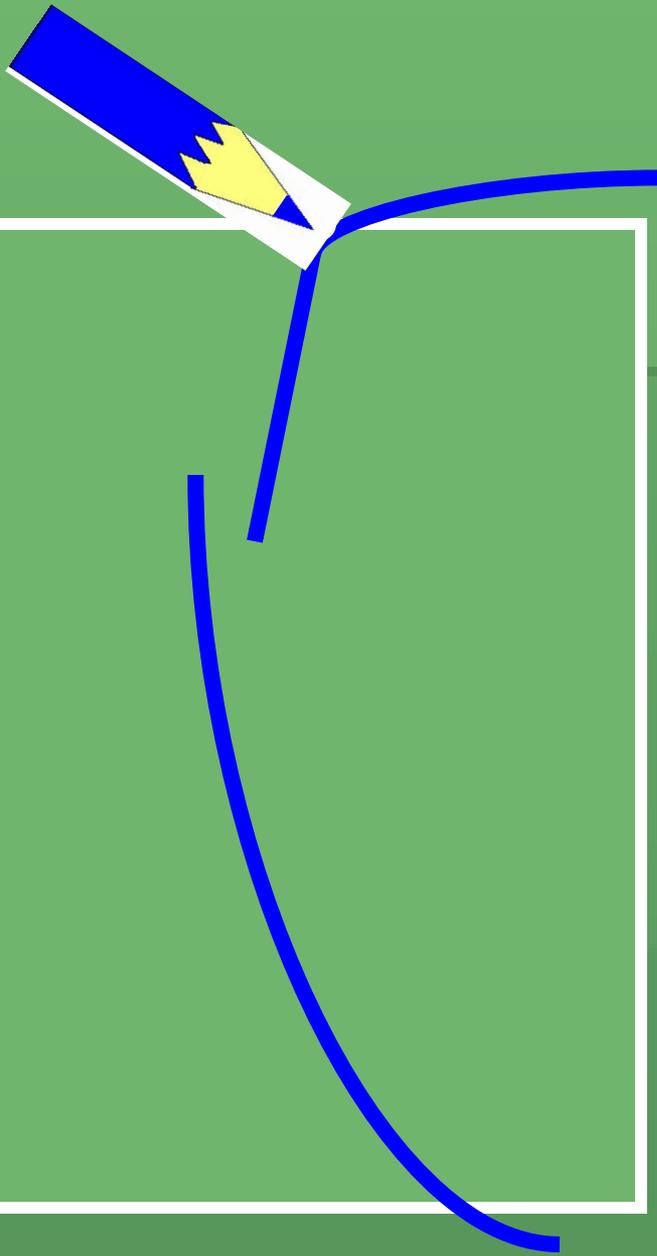


Чистописание.

*Беритесь, ребята, скорей за работу,
Учитесь писать чтоб не сбиться со счёту.*





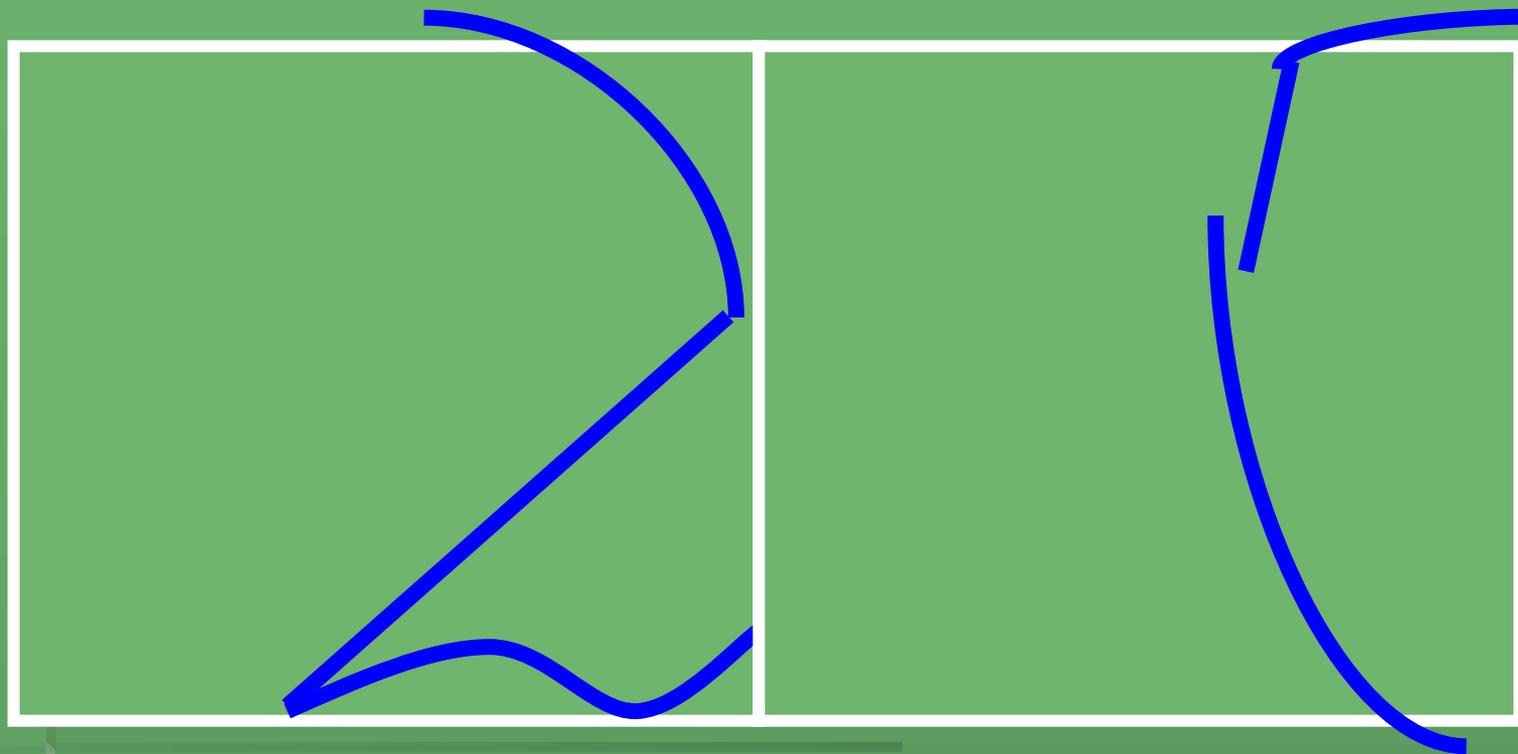


Используя цифры, составьте
двузначное число.

2

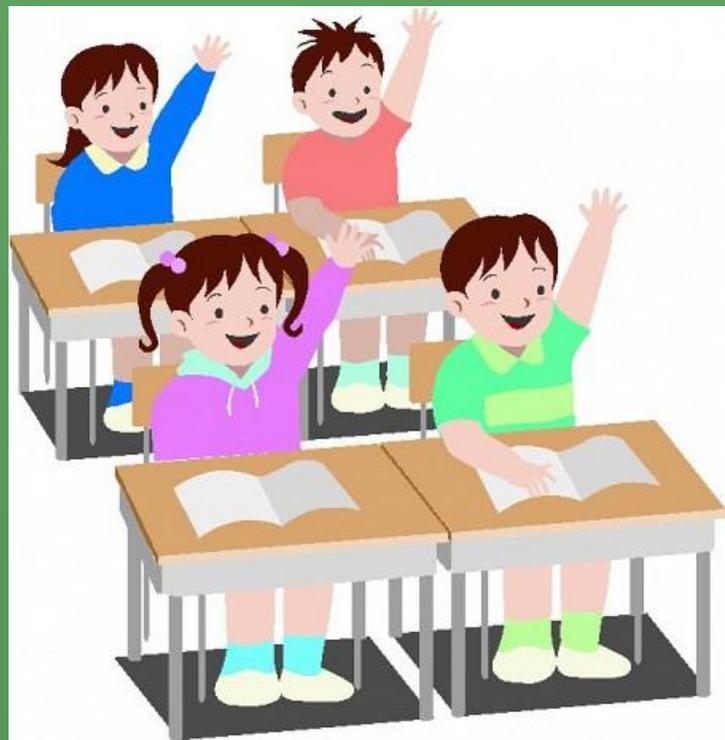
5

Дай характеристику числу:



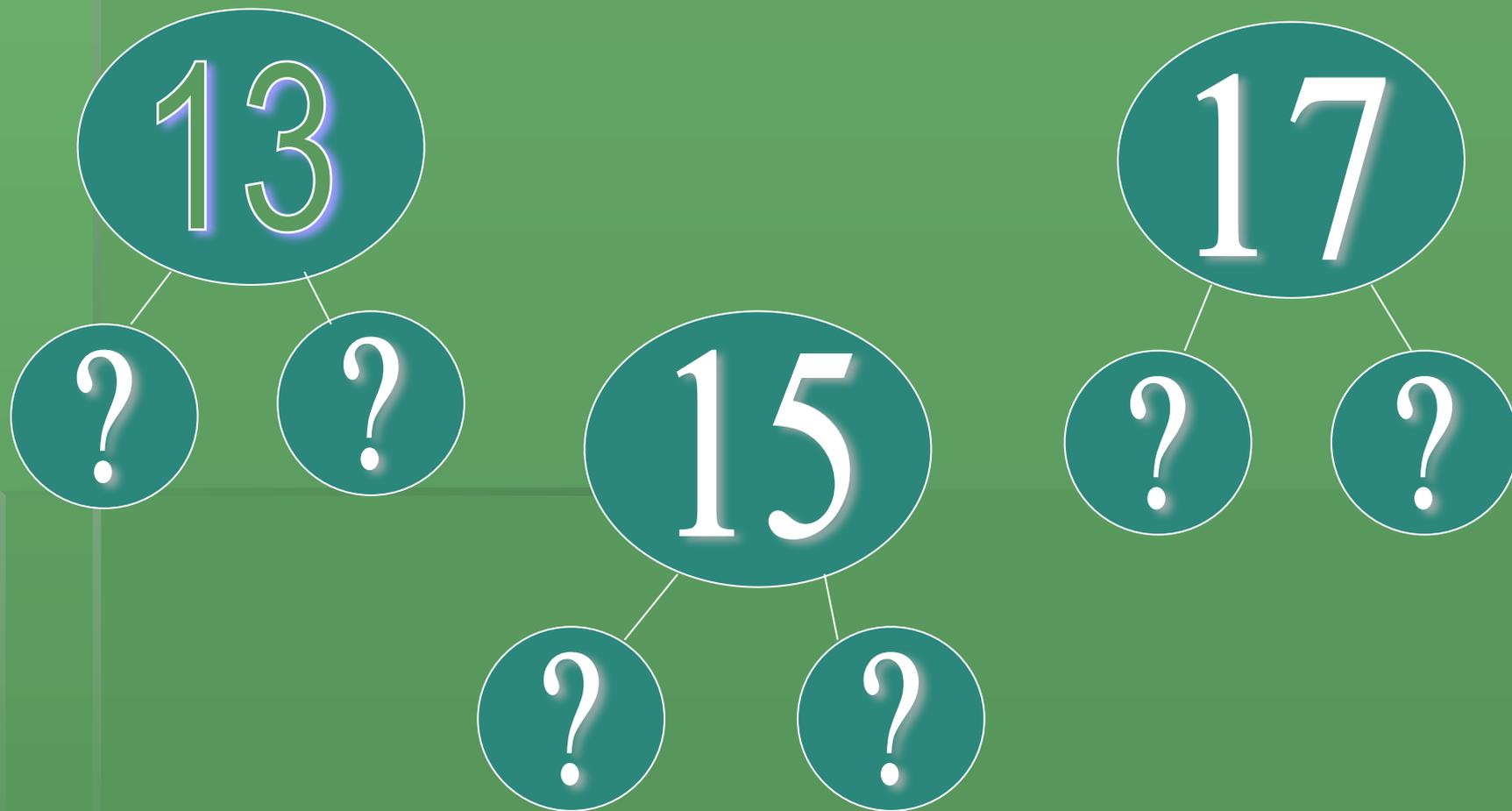
Великое дело – устно решать,
Быстро складывать и вычитать,
Делить, умножать, рассуждать!

Математический диктант.



Задание №1

-Представь число в виде двух слагаемых:



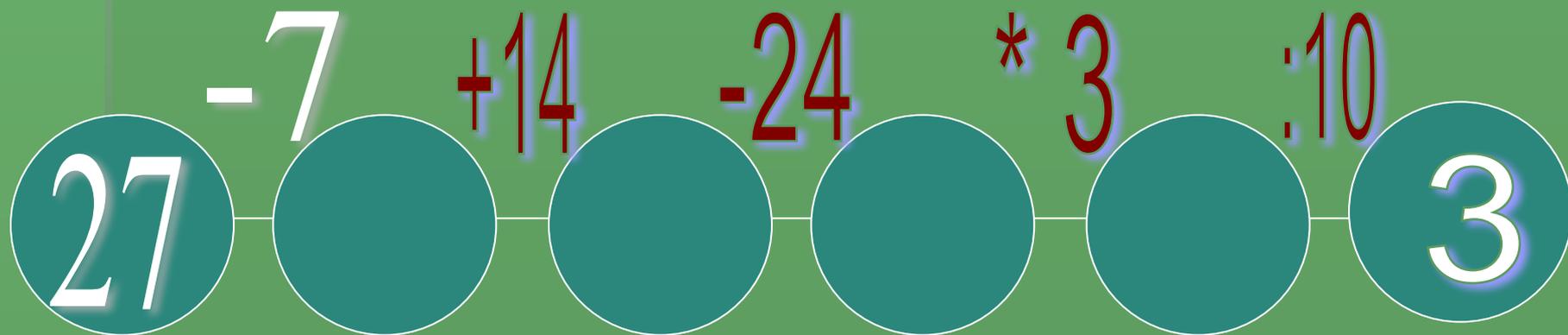
Задание №2

-Вычисли, найди конечный результат:



Задание №2

-Проверь.



Задание №3

-Вычисли удобным способом:

$$14+9+16=$$

$$12+13+7=$$

$$18+11+2=$$

$$5+21+15=$$

Задание №4

-Найди лишнюю запись!

$$82 - y = 11$$

$$A + B = C$$

$$13 + 16 = 30$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$16 + 10 > 20$$

$$10 \cdot 4 = 4 \cdot 10$$

Задание №4

-Распредели в два столбика:

$$82 - y = 11$$

$$A + B = C$$

$$13 + 16 = 29$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$10 \cdot 4 = 4 \cdot 10$$

Задание №4

-Проверь:

$$82 - y = 11$$

$$A + B = C$$

$$13 + 16 = 29$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$10 \cdot 4 = 4 \cdot 10$$

- Повторим название компонентов действий.

«Блиц-турнир».

-Составь выражения:

- 1) На одной полке **a** книг, а на другой **b** книг. Сколько книг на двух полках?
- 2) На одной полке **a** книг, на другой **b** книг. На сколько книг на первой полке больше чем на второй?
- 3) На одной полку **c** книг, на другой – на **d** книг больше. Сколько книг на другой полке?
- 4) На **3** полки разложили **a** книг. Сколько книг на каждой полке?
- 5) На полке **d** книг. Сколько книг на **5** таких полках?
- 6) Книга стоит **a** рублей. Сколько стоят **b** таких книг?

Заполни таблицу:

Цена	Количество	Стоимость

Заполни таблицу:

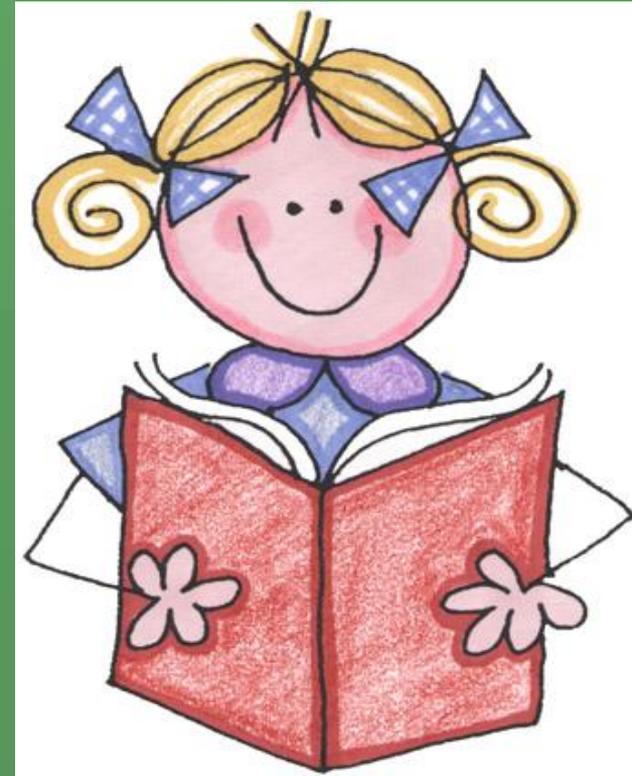
Цена	Количество	Стоимость
a руб.	b книг	? руб.

Заполни таблицу:

Цена	Количество	Стоимость
10 руб.	4 к.	? руб.

Учебник научит нас точному счёту,
Скорей за работу, скорей за работу!!!

- Работа с учебником (страница 65).



Заполни таблицу:

Цена	Количество	Стоимость

№3

<i>цена</i>	<i>количество</i>	<i>стоимость</i>
10 руб.Б.	3 т.	? руб.

№3

<i>цена</i>	<i>количество</i>	<i>стоимость</i>
10 руб.	3 т.	? руб.

№3

<i>цена</i>	<i>количество</i>	<i>стоимость</i>
10 руб.	3 т.	? руб.
	? т.	

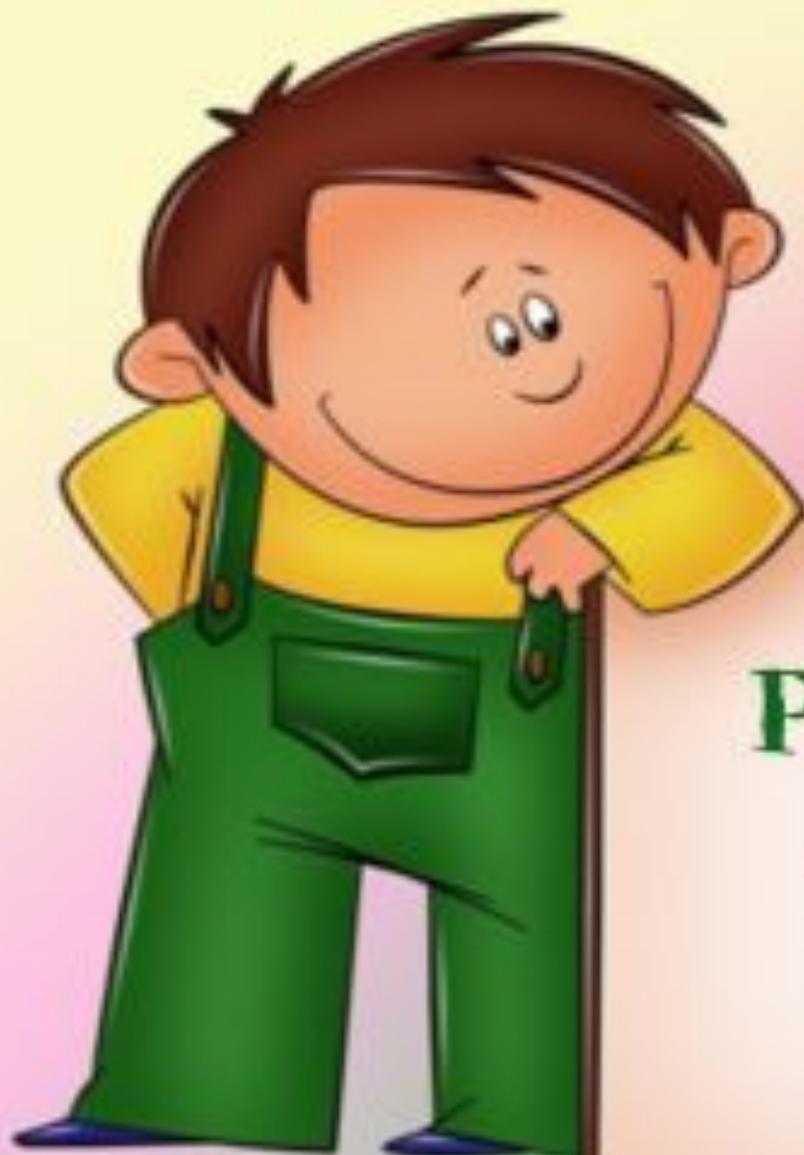
№3

<i>цена</i>	<i>количество</i>	<i>стоимость</i>
10 руб.	3 т.	? руб.
	? т.	50 РУБ.

№3

<i>цена</i>	<i>количество</i>	<i>стоимость</i>
10 руб.	3 т.	? руб.
10 РУБ.	? Т.	50 РУБ.

ЮНЫМ МАТЕМАТИКАМ



**Расшифруй
название
сказки**

Расшифруй название сказки:



$27+32 =$



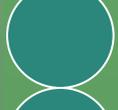
$89 - 46 =$



$69+13 =$



$74 - 27 =$



$15 : 5 =$



$64 - 25 =$



$6+6+6 =$

43

57

82

18

59

39

3



Вычисли:

$$27 + 32$$

$$89 - 46$$

$$69 + 13$$

$$74 - 27$$

$$15 : 5$$

$$64 - 25$$

$$6 \cdot 3$$

Проверь:

$$27 + 32 = 59$$

$$89 - 46 = 43$$

$$69 + 13 = 82$$

$$74 - 27 = 57$$

$$15 : 5 = 3$$

$$64 - 25 = 39$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

Расшифруй:

Ш

$$27 + 32 = 59$$

З

$$89 - 46 = 43$$

Л

$$69 + 13 = 82$$

О

$$74 - 27 = 57$$

а

$$15 : 5 = 3$$

к

$$64 - 25 = 39$$

у

$$6 \cdot 3 = 18$$

43

57

82

18

59

39

3



Молодцы!!!

Ш

$$27 + 32 = 59$$

З

$$89 - 46 = 43$$

Л

$$69 + 13 = 82$$

О

$$74 - 27 = 57$$

а

$$15 : 5 = 3$$

к

$$64 - 25 = 39$$

у

$$6 \cdot 3 = 18$$



43

57

82

18

59

39

3

З

О

Л

У

Ш

К

а

- Что нового было на уроке?
- Чем понравилось заниматься?
- Что получается лучше всего?
- Кто считает что работал на отлично?
- Кому нужно быть повнимательнее на уроке?
- Домашнее задание...



Тест №14 «Умножение»

- 1) Сложение одинаковых слагаемых называется... (* , : , + , -)
- 2) От перестановки множителей произведение ...
- 3) При умножении на какое число всегда получаешь это число? (0 , 1 , 5 , 10) 4)
- 4) Замени сумму произведением: $4+4+4+4 =$ 5)
- 5) Выбери верное неравенство ($8 * 4 > 8 + 8 + 8$) 6) Одно мороженое стоит 7 рублей. Ск. стоят 3 таких мороженых ?
- 6) 7) Цена карандаша 9 рублей . Сколько стоят 4 таких карандаша ? 8)
- 7) 8) Сколько можно купить блокнотов по цене 10 рублей , на 60 рублей?
- 8) 9) На полянке 3 кота . Что можно узнать выполнив действие: $4 * 3$ (хвостов, ушей , лап).