

A vintage globe on a wooden stand with a book as a base. The globe is tilted and shows a map of the world with latitude and longitude lines. The stand is made of dark wood and has a circular base. The background is a dark, textured blue.

Образовательная программа «2100».

Урок математики

Тема: Сравнение долей.

Автор;

Азаренко Наталья Сергеевна

Тема: Сравнение долей

- Цели: Закреплять представление о понятии «доля».
- Продолжать учиться читать и записывать доли.
- Формировать представления об алгоритме сравнение долей.
- Продолжать учиться работать в парах. Воспитывать чувство товарищества.

Актуалізація знань

а) Розположите числа по возрастанию:

3, 21, 13, 81.

По убыванию: 4, 15, 1, 97, 36.

б) Сравните числа:

$0 \square 8$, $16 \square 61$, $\frac{1}{3} \square \frac{1}{9}$

Сообщение нового знания:



Открытие нового знания:

- Что увидели?

$1/8$ от 16 < $1/4$ от 16

$1/2$ от 16 > $1/4$ от 16

Когда доля больше?

Когда доля меньше?

Первичное закрепление:

С.80 № 3



Назови доли в порядке возрастания.

$\frac{1}{8}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$

Как убедимся в правильности вывода? (посмотрим в учебник)

С.80



Разложите у вас на столе квадраты с долями в порядке убывания и переверните. У кого получилось слово- сделал работу верно. Какое слово получилось? Почему это слово?

•Книга