

Тема: Сравнение долей

- Цели: Закреплять представление о понятии «доля».
- Продолжать учиться читать и записывать доли.
- Формировать представления об алгоритме сравнение долей.
- Продолжать учиться работать в парах. Воспитывать чувство товарищества.

Актуализация знаний

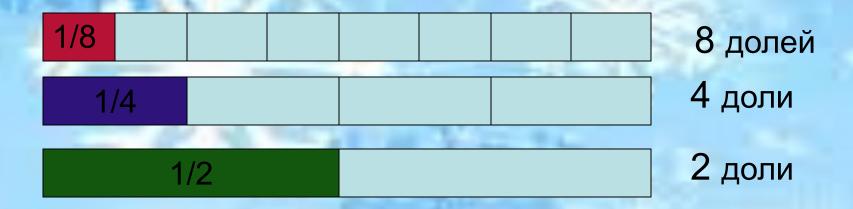
а)Расположите числа по возрастанию:

По убыванию: 4,15,1,97,36.

б)Сравните числа:

0 61, 1/3 1/9

Сообщение нового знания:



1/8

1/4

1/2

16:8=2

16:4=4

16:2=8

Открытие нового знания:

• Что увидели?

1/8 or 16 < 1/4 or 16

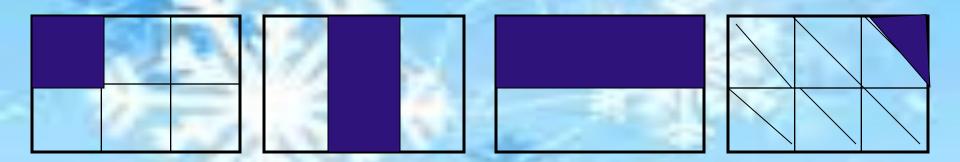
Когда доля больше?

1/2 or 16 > 1/4 or 16

Когда доля меньше?

Первичное закрепление:

C.80 № 3

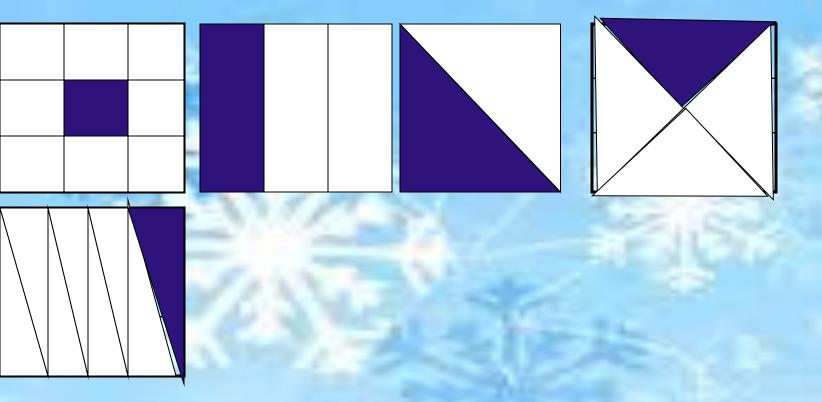


Назови доли в порядке возрастания.

1/8, 1/6, 1/4, 1/3, 1/2

Как убедимся в правильности вывода? (посмотрим в учебник)

C.80



Разложите у вас на столе квадраты с долями в порядке убывания и переверните. У кого получилось слово- сделал работу верно. Какое слово получилось? Почему это слово?

•Книга