

**Тема урока: «Окружность, её центр и радиус.
Построение окружности с заданным радиусом».**

**Тип урока: урок комплексного применения
знаний и умений (урок закрепления)**

**Методы: проблемный, частично-поисковый,
объяснительно-иллюстративный**

**Формы: индивидуальная, фронтальная,
групповая**

Предметные:

научатся:

- строить окружности с заданным радиусом с помощью циркуля;
- продолжают решать составные арифметические задачи, вычислять сумму и разность чисел в пределах 100;
- *получат возможность* называть центр и радиус окружности.

Метапредметные:

познавательные: выявлять сходства и различия объектов, сопоставлять объекты по одному или нескольким признакам, классифицировать объекты по признакам; находить различные способы решения задач.

коммуникативные: задавать вопросы, участвовать в диалоге, планировать сотрудничество при работе в парах, работать в парах.

регулятивные: удерживать цель деятельности до получения её результата, действовать по заданному плану под руководством учителя, корректировать возможные ошибки;

Личностные:

- мотивировать свои действия, проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, внимание, оказывать взаимопомощь.

Этапы урока закрепления по ФГОС

1. Организационный этап

2. Актуализация знаний

3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

4. Первичное закрепление в знакомой ситуации и в изменённой ситуации

5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации

6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

7. Рефлексия. Итоги урока.

На велогонках стартовали 70 спортсменов. На первом этапе с трассы сошли 4 велосипедиста, на втором – 7.

Сколько спортсменов пришло к финишу?	спортсменов	пришло к
$7 + 4$	$7 - 4$	$70 - 7$
$70 - 7 - 4$	$70 - 4 - 7$	$70 - 4$



На велогонках стартовали 70 спортсменов. На первом этапе с трассы сошли 4 велосипедиста, на втором – 7.

Сколько спортсменов пришло к финишу?

$$70 - 4 - 7 =$$

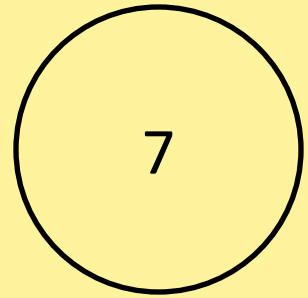
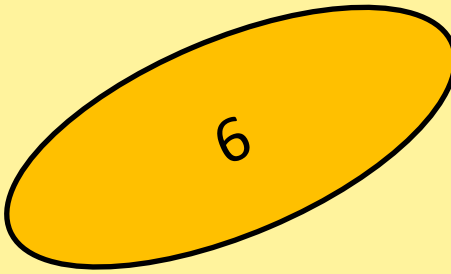
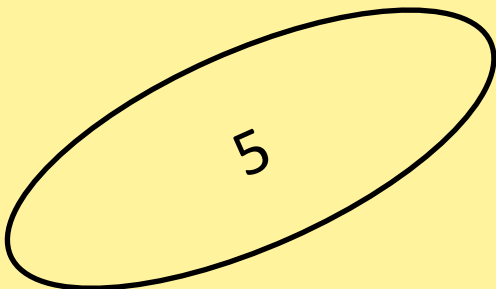
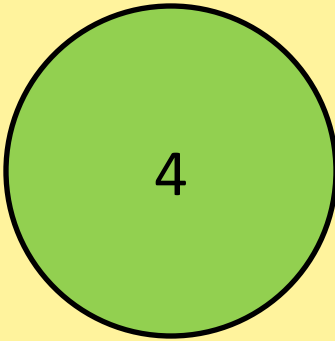
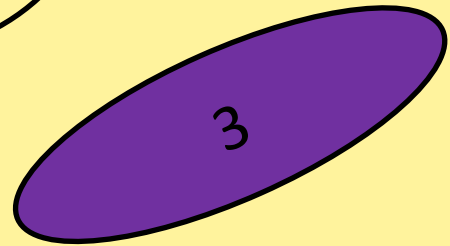
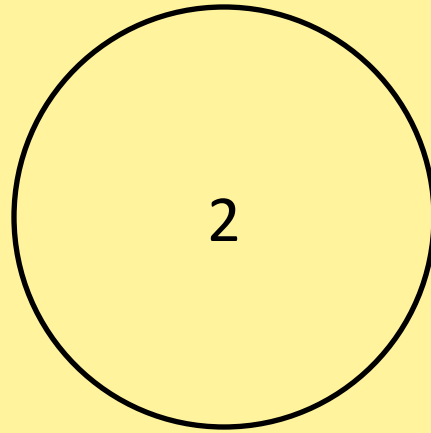
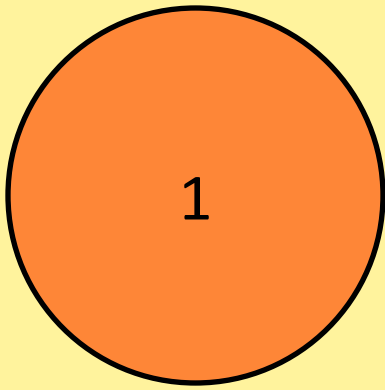


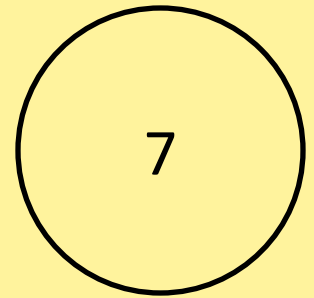
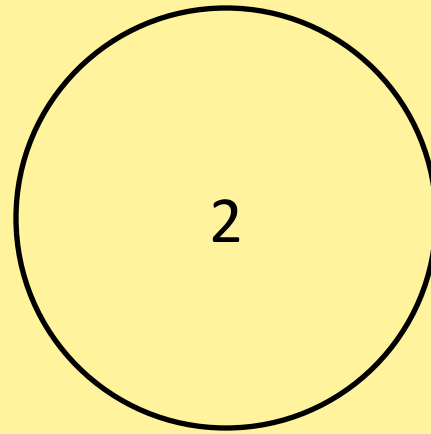
На велогонках стартовали 70 спортсменов. На первом этапе с трассы сошли 4 велосипедиста, на втором – 7.

Сколько спортсменов пришло к финишу?

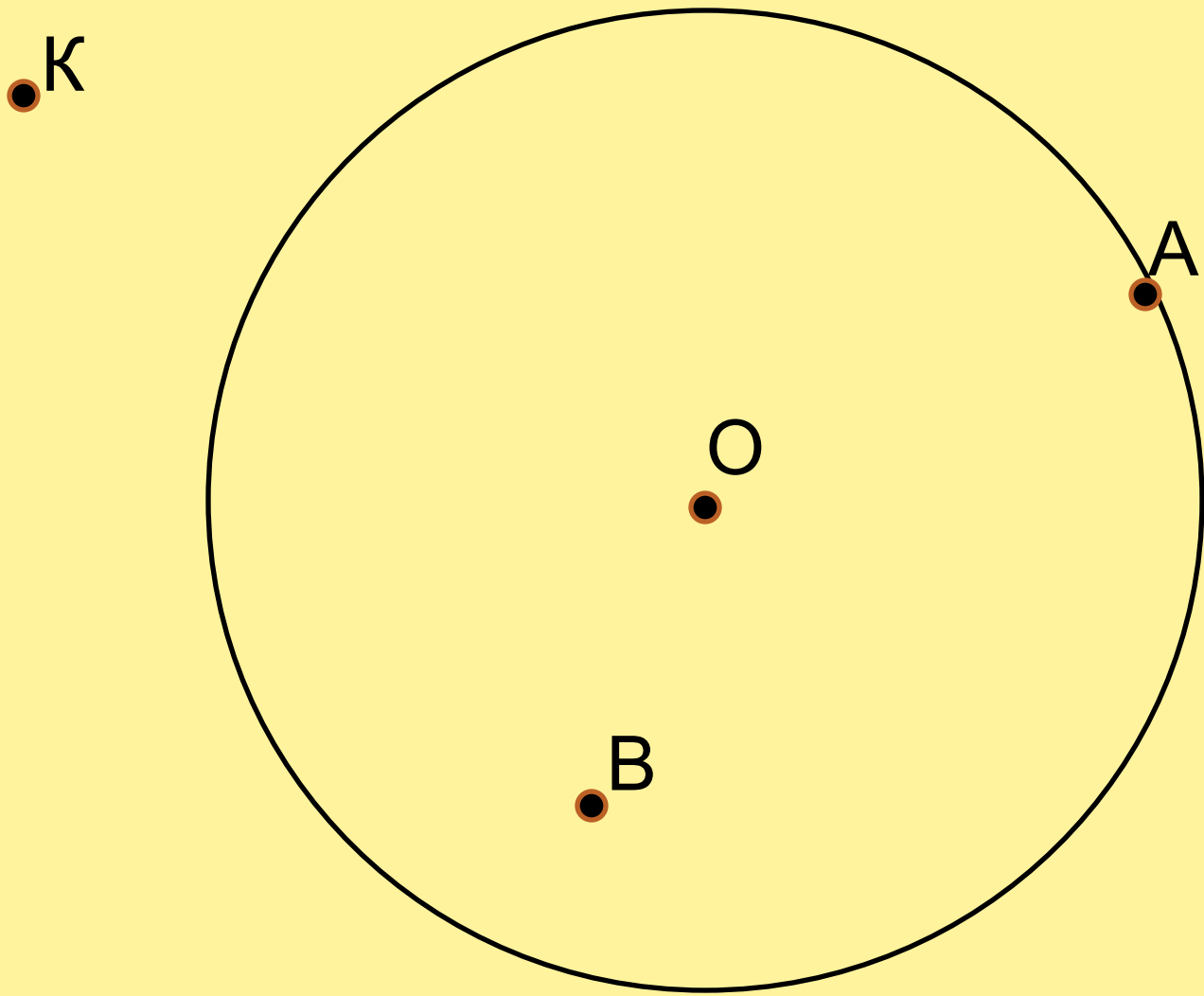
$$70 - 4 - 7 = 59 \text{ (с.)}$$

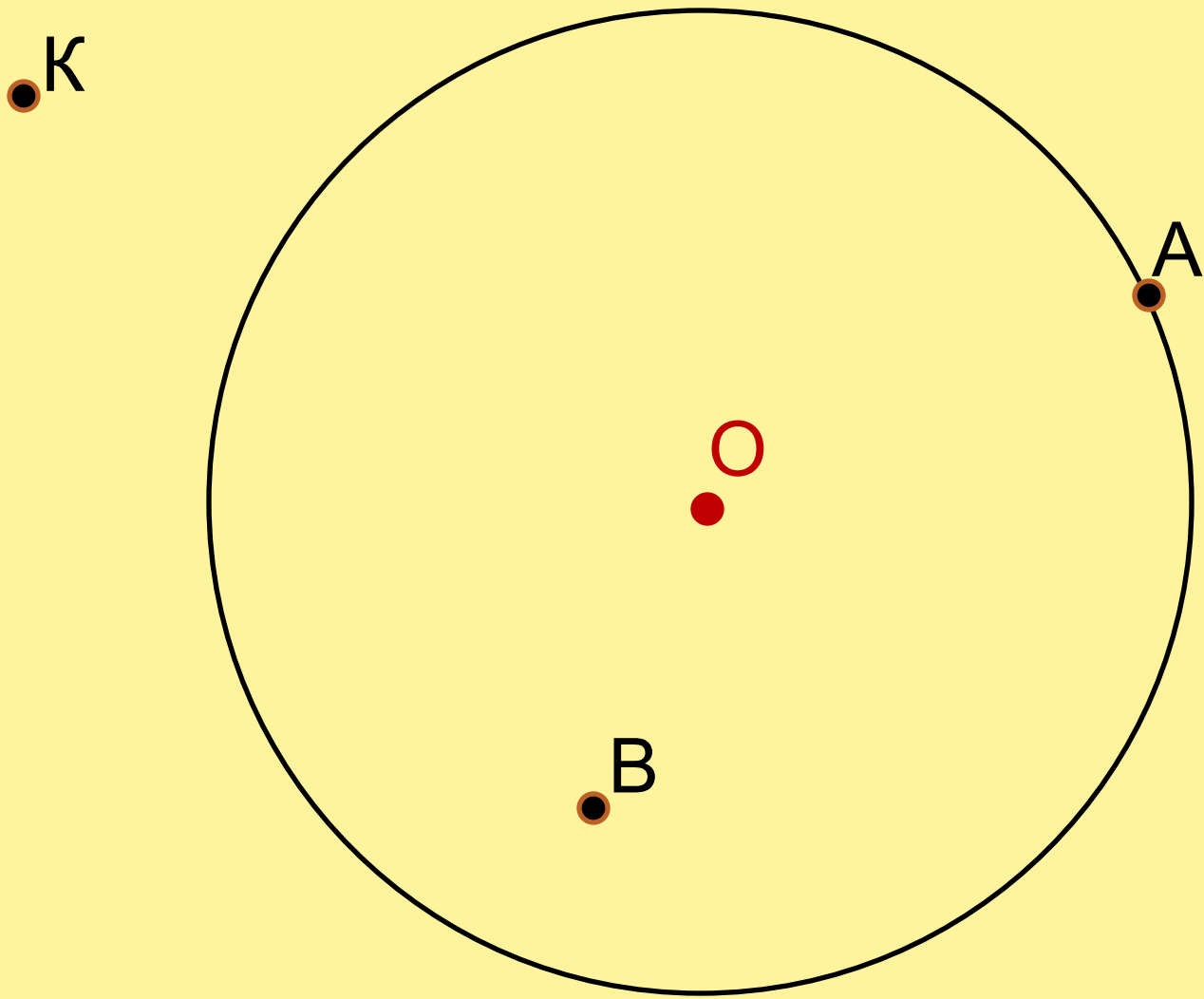


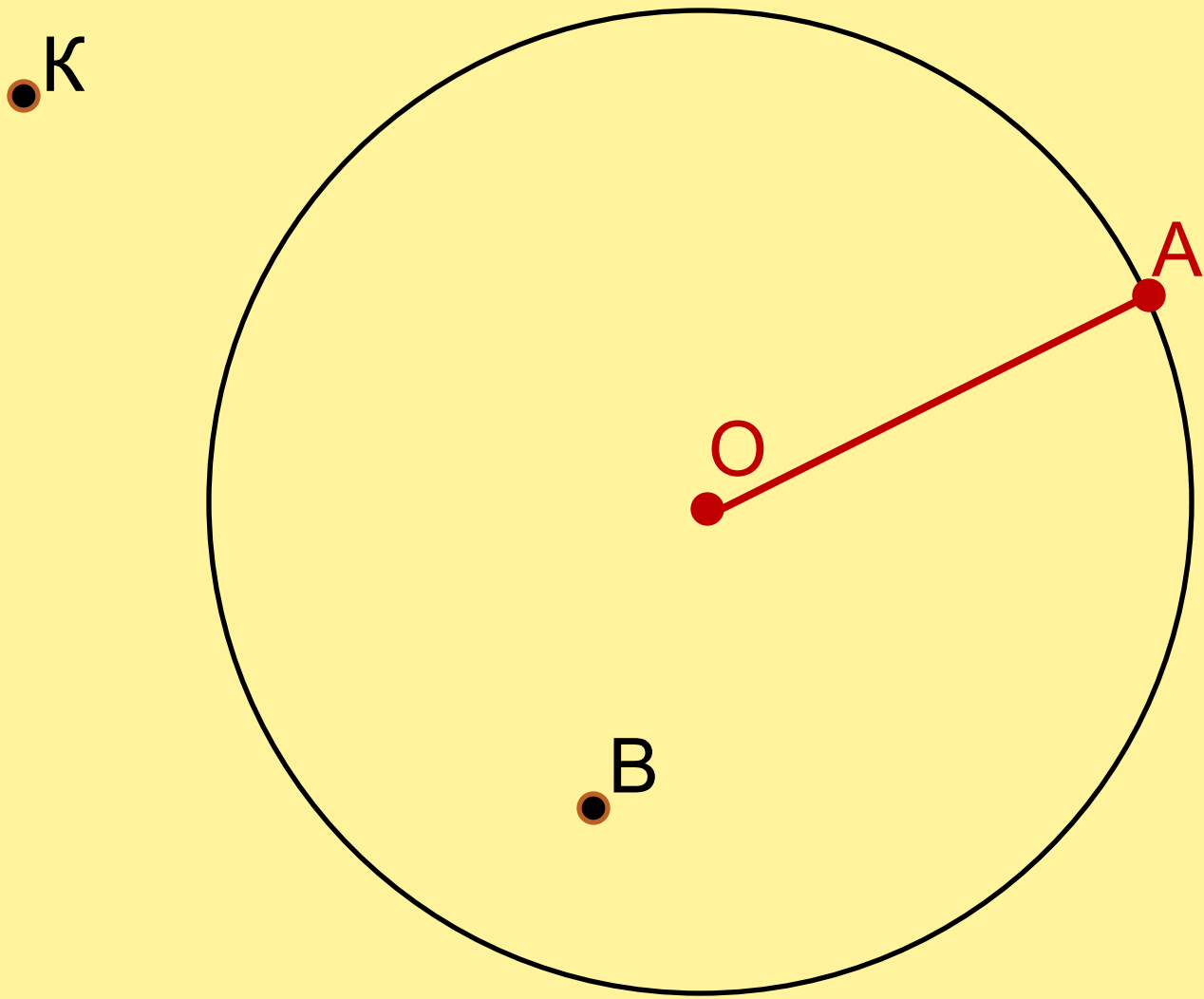


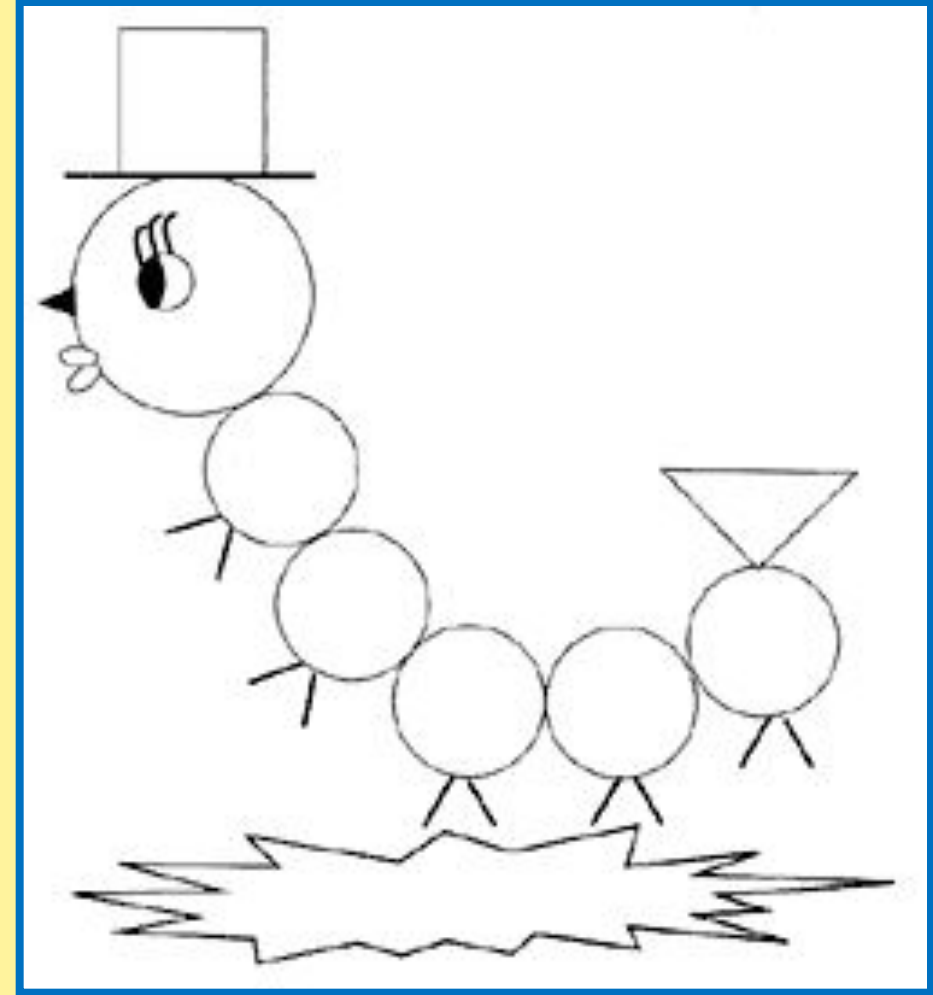
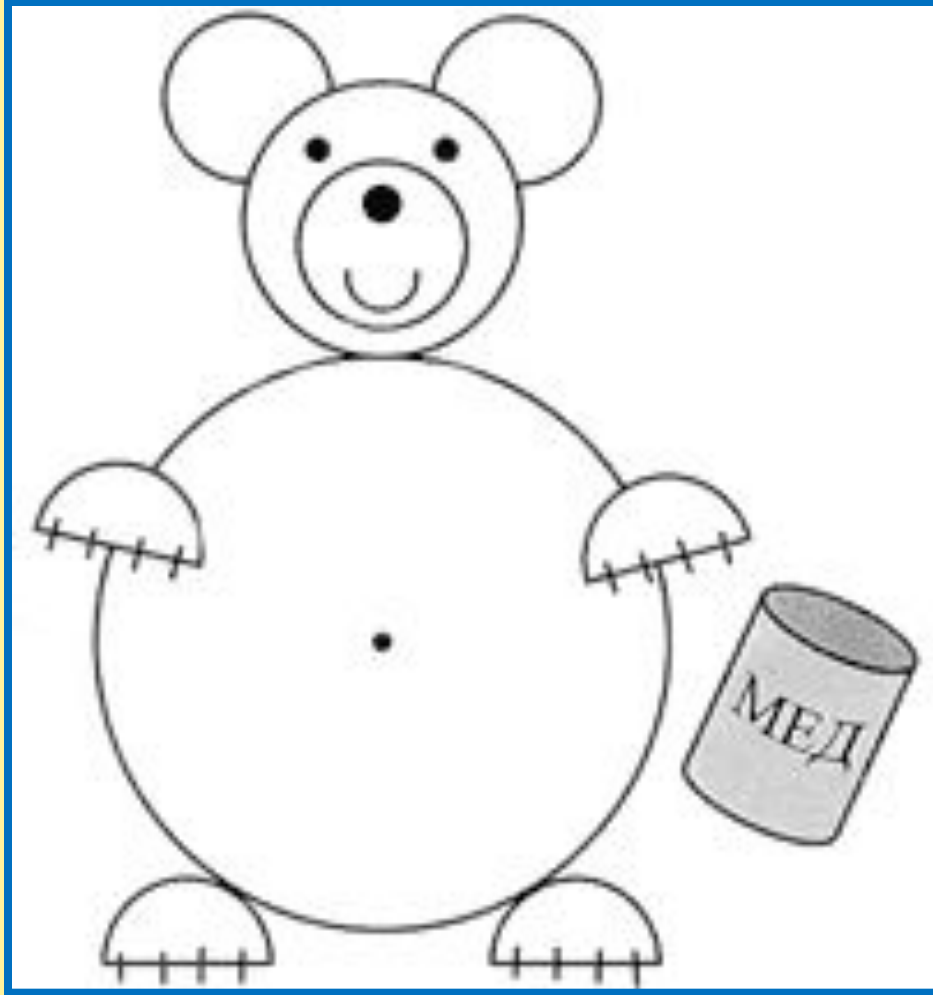






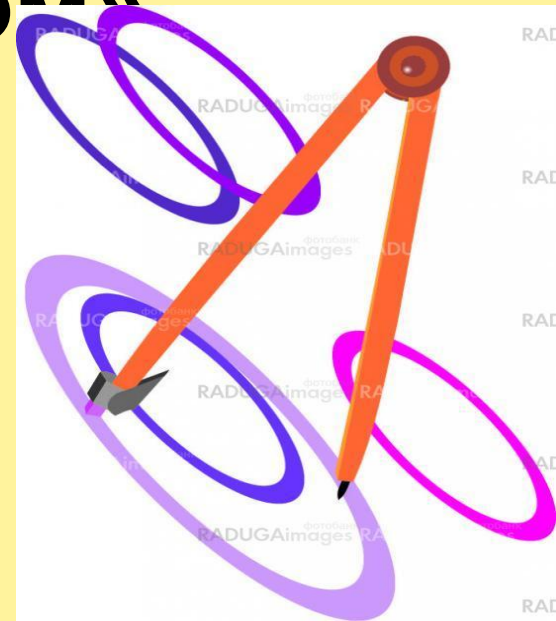








Тема: «Окружность, её центр и радиус. Построение окружностей с заданным радиусом»



ГОЛОВКА



НОЖКИ

ИГЛА

грифель

В цирке дрессированные львы и собачки прыгали через обручи. Радиус обруча львов – 55 см, а радиус обруча собачек 27 см. На сколько см радиус обруча собачек меньше, чем радиус обруча у львов?



Решение:

$$55 - 27 = 28 \text{ (см)}$$

Ответ: на 28 см радиус обруча собачек меньше, чем радиус обруча у львов.

Я узнал...

Мне было трудно ...

Мне было интересно...

Мне больше всего понравилось...

