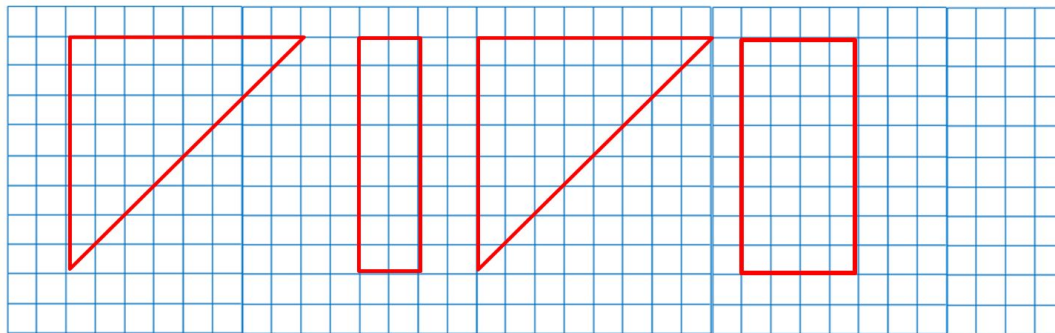


# «Моя математика» 1 класс

Урок 106

Тема урока: «Повторение изученного в 1-м классе»

9\* Из каких фигур на рисунке Вовы можно составить квадрат?



1 см 2 см 4 см 6 см 8 см 13 см 14 см 16 см 18 см

**Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитайте задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

**Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

*Автор презентации*

*Татузова Анна Васильевна*

<http://avtatzova.ru>

*учитель*

*начальных классов*

*г. Москва*

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

1. Помоги Вове выписать пары чисел, разность которых равна 9.

7 17 16 11 8 14 6 2 12 3 13 4 6 14 5 15

Уменьшаемое								
Вычитаемое								
Разность	9	9	9	9	9	9	9	9

## ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

1. Помоги Вове выписать пары чисел, разность которых равна 9.

7 17 16 11 8 14 6 2 12 3 13 4 6 14 5 15

Уменьшаемое								
Вычитаемое								
Разность	9	9	9	9	9	9	9	9

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

**2.** Выпиши пары чисел, сумма которых равна 12.

0    5    12    7    4    9    8    3

Слагаемое				
Слагаемое				
Сумма	12	12	12	12

## ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

**2.** Выпиши пары чисел, сумма которых равна 12.

0    5    12    7    4    9    8    3

Слагаемое				
Слагаемое				
Сумма	12	12	12	12

**ПРОВЕРЬ!**

## Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

**3.** Назови в каждом ряду разность с наибольшим и наименьшим значением.

а)  $15 - 7$        $15 - 8$        $15 - 9$        $15 - 6$

б)  $11 - 9$        $12 - 9$        $13 - 9$        $14 - 9$        $15 - 9$

Разность с наибольшим значением	
Разность с наименьшим значением	

### ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

**3.** Назови в каждом ряду разность с наибольшим и наименьшим значением.

а)  $15 - 7$

$15 - 8$

$15 - 9$

$15 - 6$

б)  $11 - 9$

$12 - 9$

$13 - 9$

$14 - 9$

$15 - 9$

Разность с наибольшим значением	
Разность с наименьшим значением	

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

**3.** Назови в каждом ряду разность с наибольшим и наименьшим значением.

а)

б)  $11 - 9$      $12 - 9$      $13 - 9$      $14 - 9$      $15 - 9$

Разность с наибольшим значением	
Разность с наименьшим значением	

***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

**3.** Назови в каждом ряду разность с наибольшим и наименьшим значением.

а)

б)  $11 - 9$      $12 - 9$      $13 - 9$      $14 - 9$      $15 - 9$

Разность с наибольшим значением	
Разность с наименьшим значением	

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

4. Преврати записи Кати в верные неравенства. Поставь вместо « \* ».

П.

$$1 \text{ дм} > * \text{ см}$$
$$2 * \text{ см} = * \text{ дм}$$
$$1 * \text{ см} = * \text{ дм} \quad 4 \text{ см}$$

К.

$$19 \text{ л} < * \text{ л}$$
$$15 \text{ кг} > * \text{ кг}$$
$$2 \text{ дм} > * * \text{ см}$$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

4. Преврати записи Кати в верные неравенства. Поставь вместо « \* ».

П.

1 дм	>	0 см
2 0 см	=	2 дм
1 4 см	=	1 дм 4 см

К.

19 л	<	20 л
1 5 кг	>	0 кг
2 дм	>	19 см

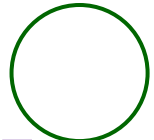
**ПРОВЕРЬ!**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

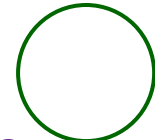
11 12 13 14 15 16 17 18 19

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

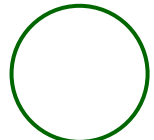
**5.** Найди значения выражений.



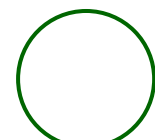
$$7 + 6 - 8 =$$



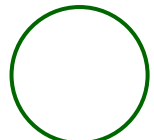
$$8 + 4 - 1 =$$



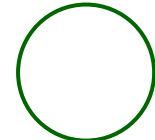
$$9 + 5 - 6 =$$



$$14 - 1 - 5 =$$



$$8 + 2 + 7 =$$



$$6 + 3 + 1 =$$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0      1      2      3      4      5      6      7      8      9

10    11    12    13    14    15    16    17    18    19    20

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

5. Найди значения выражений.

13

$$7 + 6 - 8 = 5$$

14

$$9 + 5 - 6 = 8$$

10

$$8 + 2 + 7 = 17$$

12

$$8 + 4 - 1 = 11$$

13

$$14 - 1 - 5 = 8$$

9

$$6 + 3 + 1 = 10$$

**ПРОВЕРЬ!**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

**6.** Разбей число **13** на сумму разрядных слагаемых.

Составь из числа 13 и его разрядных слагаемых четыре возможных равенства.

Разряд десятков	Разряд единиц	Число
		<b>13</b>

$$= 10 + 3$$

$$10 + 3 = 13$$

$$+ \quad = 13$$

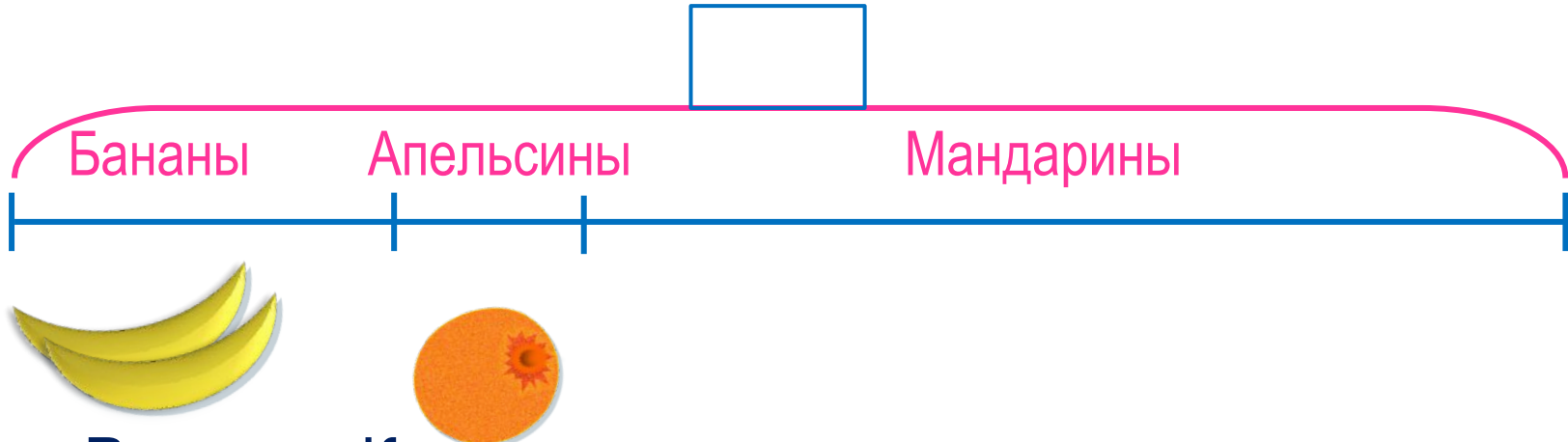
$$- \quad =$$

$$- \quad =$$

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

## 7. Прочитай задачу Лены.

В вазе 11 фруктов: два банана, 1 апельсин и несколько мандаринов. Сколько в вазе мандаринов?



Решение Кати:

$$1) 11 - 2 = 9 \text{ (фр.)}$$

$$2) 9 - 1 = 8 \text{ (фр.)}$$

Решение Пети:

$$1) 2 + 1 = 3 \text{ (фр.)}$$

$$2) 11 - 3 = 8 \text{ (фр.)}$$

Решение Вовы:

$$1) 11 - 1 = 10 \text{ (фр.)}$$

$$2) 10 - 2 = 8 \text{ (фр.)}$$

*Ответ: 8 мандаринов.*

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

## 7. Прочитай задачу Лены.

В вазе 11 фруктов: два банана, апельсин и несколько мандаринов. Сколько в вазе мандаринов?

- Какой способ вам кажется наиболее удобным?



### Решение Кати:

$$1) 11 - 2 = 9 \text{ (фр.)}$$

$$2) 9 - 1 = 8 \text{ (фр.)}$$

### Решение Пети:

$$1) 2 + 1 = 3 \text{ (фр.)}$$

$$2) 11 - 3 = 8 \text{ (фр.)}$$

### Решение Вовы:

$$1) 11 - 1 = 10 \text{ (фр.)}$$

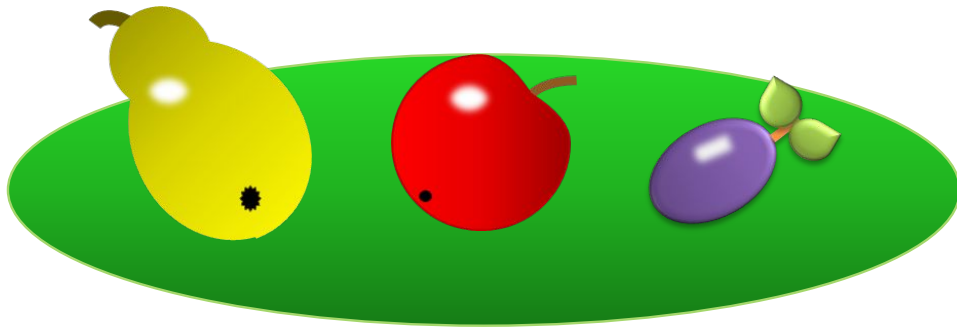
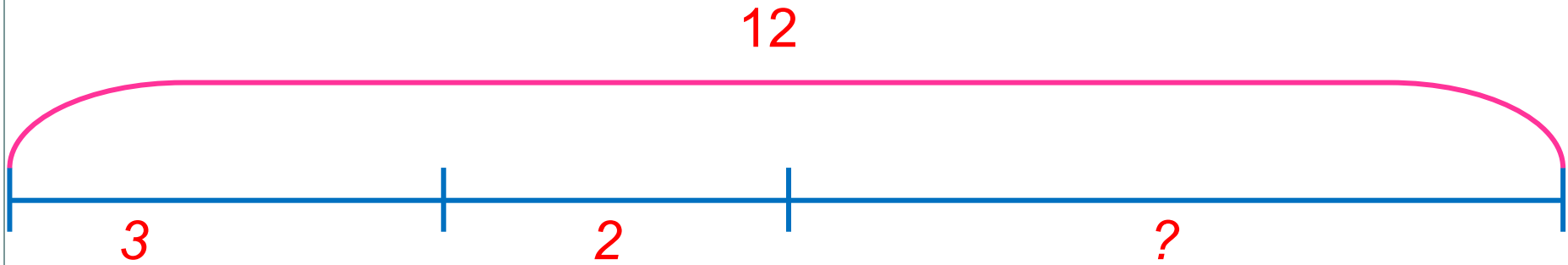
$$2) 10 - 2 = 8 \text{ (фр.)}$$

*Ответ: 8 мандаринов.*



# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

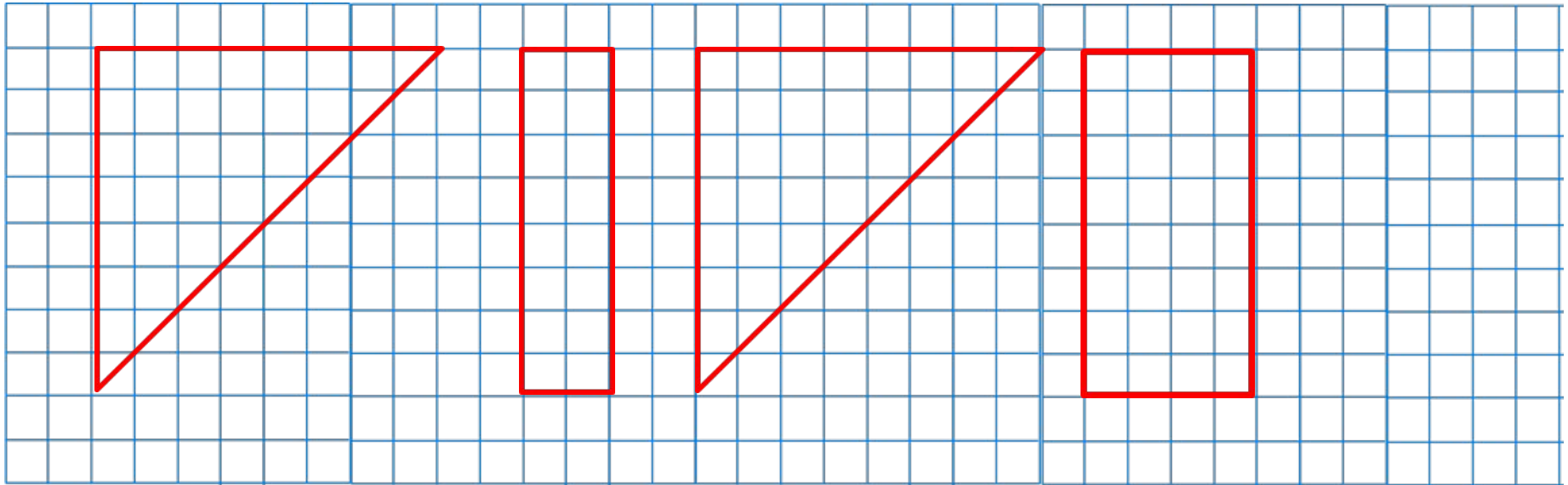
8. Катя придумала задачу и составила к ней схему. Какую задачу она могла придумать? Как решить эту задачу?



**ПОДСКАЗКА!**

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

9\* Из каких фигур на рисунке Вовы можно составить квадрат?

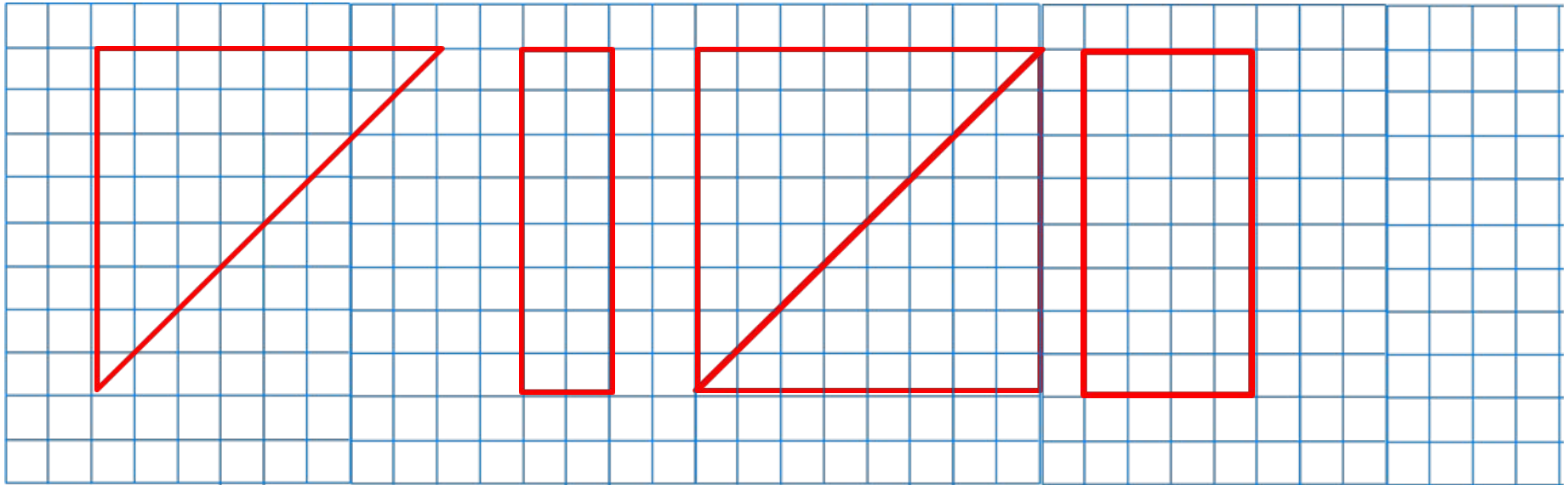


***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

9\* Из каких фигур на рисунке Вовы можно составить квадрат?

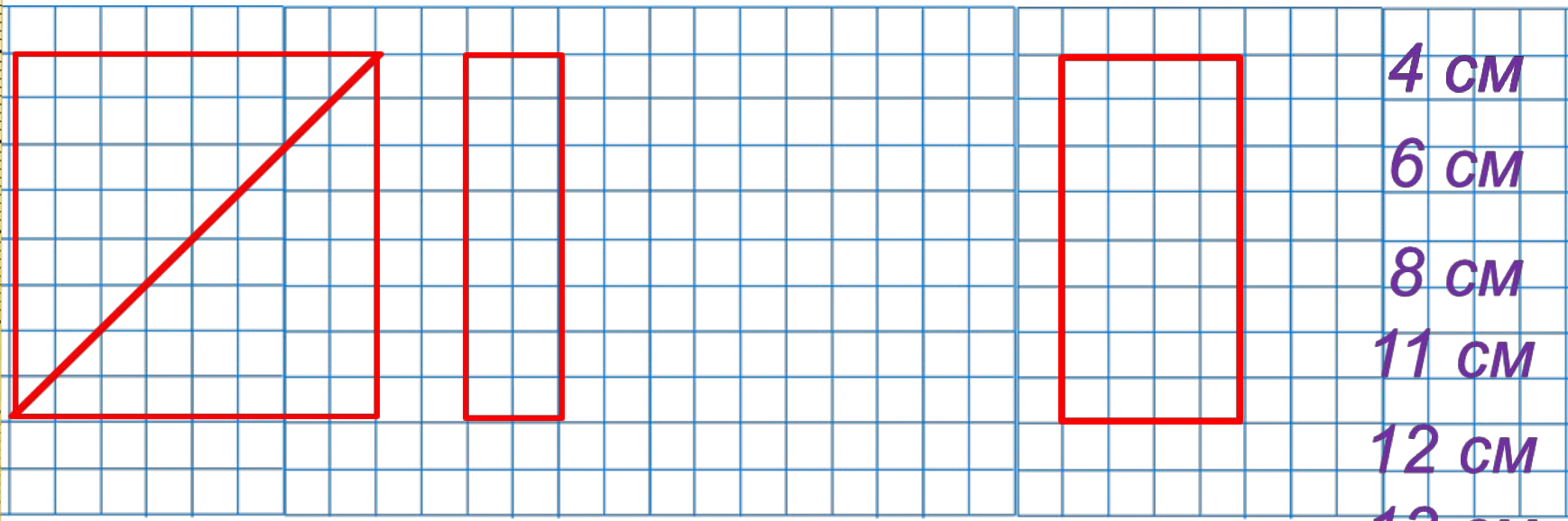
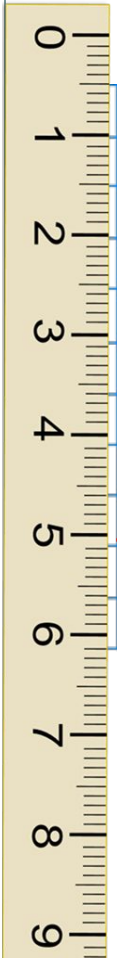


**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

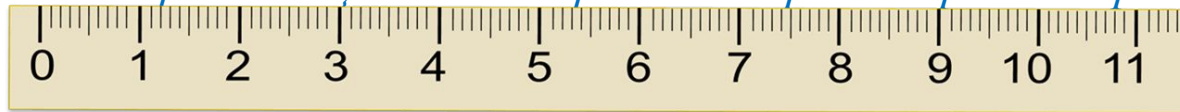
**9\*** Из каких фигур на рисунке Вовы можно составить квадрат?

Вычисли сумму длин всех его сторон.



**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



- 1 см
- 2 см
- 4 см
- 6 см
- 8 см
- 11 см
- 12 см
- 13 см
- 14 см
- 16 см
- 18 см
- = +

# Урок 106. Повторение изученного в 1-м классе *МАТЕМАТИКА*

**9\*** Из каких фигур на рисунке Вовы можно составить квадрат?

Вычисли сумму длин всех его сторон.

4 см

4 см

4 см

+

+

+

= 16 см

Ответ: 16 см.

**ПРОВЕРЬ!**

1 см

2 см

4 см

6 см

8 см

11 см

12 см

13 см

14 см

16 см

18 см

= +

*Спасибо!*