The background is a light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the left and others towards the right.

# Развитие математических представлений у дошкольников младшего возраста с использованием комплекта Мате+

Назарова Светлана Николаевна-воспитатель

МАДОУ № 20 п. Панковка

# Математика в жизни человека

- Многие известные математики говорят, что главное в математике – научить человека мыслить. Ставя порою перед ним очень сложные задания. « Математика развивает логическое мышление, умение самостоятельно решать проблемы, способность быстро уловить суть и найти к жизненной задаче наиболее подходящий и простой подход»
- Математика тесно связана с нашей повседневной жизнью . Математика встречается в нашей жизни практически на каждом шагу и не такая уж она серая и скучная , а разноцветная и весёлая.....
- Этому в подтверждение материал « МАТЕ +»

- Использование комплекта «МАТЕ +» позволило разнообразить занятия математикой. Ребята с удовольствием выкладывают, собирают и строят, ищут сходства и различия.
- Большим плюсом этого материала является то, что очень важно чтобы освоение математического содержания на ранних ступенях образования сопровождалось –позитивными эмоциями-радостью и удовольствием, что мы и можем увидеть используя «МАТЕ +»
- Используя этот материал мы решали задачи стоящие в программе «От рождения до школы».
- И вот что получилось...

Используя фигурки медведей, развивали и закрепляли умение видеть общий признак предметов группы ( жёлтые, красные)

При этом дополнили материал игровыми полями жёлтого и красного цвета, которых не нашлось в используемом материале.



Также делили  
фигурки медведей на  
группы – «большие»  
и «маленькие»,  
дополнив пособие  
дидактическими  
домиками большого  
и маленького  
размера.





Используя фишки, дополнили набор, большими кругами (которых не доставало в наборе), и использовали приёмы сравнения и группировки.

Также сравнивали и находили пару  
треугольникам, но большие треугольники т.к. их  
нет в наборе ,уже составлялись детьми.



Это мы считаем плюсом используемого материала, т.к. при этом развивается логическое мышление и конструктивная деятельность.



Используя фишки, круги (собственного изготовления) и фигурки медведей учили понимать вопрос «Чего больше(меньше)?», «Поровну ли?»



Используя геометрические фигуры и дополнительно приготовленные картинки с предметами геометрической формы(балалайка , тарелка, тумбочка) ,закрепляли представления детей о форме(круг, квадрат, треугольник)



Вот что у нас  
получилось...





Также используя  
геометрические  
фигуры и  
дополнительные  
схемы ,  
выкладывали  
предложенные  
фигуры. При этом  
обследовали  
форму этих  
фигур, используя  
зрение и  
осязание.



□ Создание узоров – важный вид деятельности детей. Используя геометрические фигуры мы создаём – «картины», это развивает общие умственные способности, в частности умение группировать и упорядочивать.



Используя кубики и  
тубы(которые мы  
дополнили  
шариками )  
сравнивали  
предметы по высоте  
и по количеству  
предметов.



Башня большая и маленькая В одном тубе «больше» шариков чем в другом.





Используя фигурки медведей развивали умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ним различать пространственные направления от себя: вверху- внизу, впереди-сзади, справа-слева.

Также  
используем  
фигурки мишек  
для развития  
пространственны  
х представлений  
во время  
самостоятельной  
деятельности по  
конструированию



Сюжетно игровые поля  
принесли детям много  
положительных эмоций ,  
объединили их в общей игре ,  
помогают осваивать  
пространственные понятия ,  
развивать внимательность и  
навыки счёта.

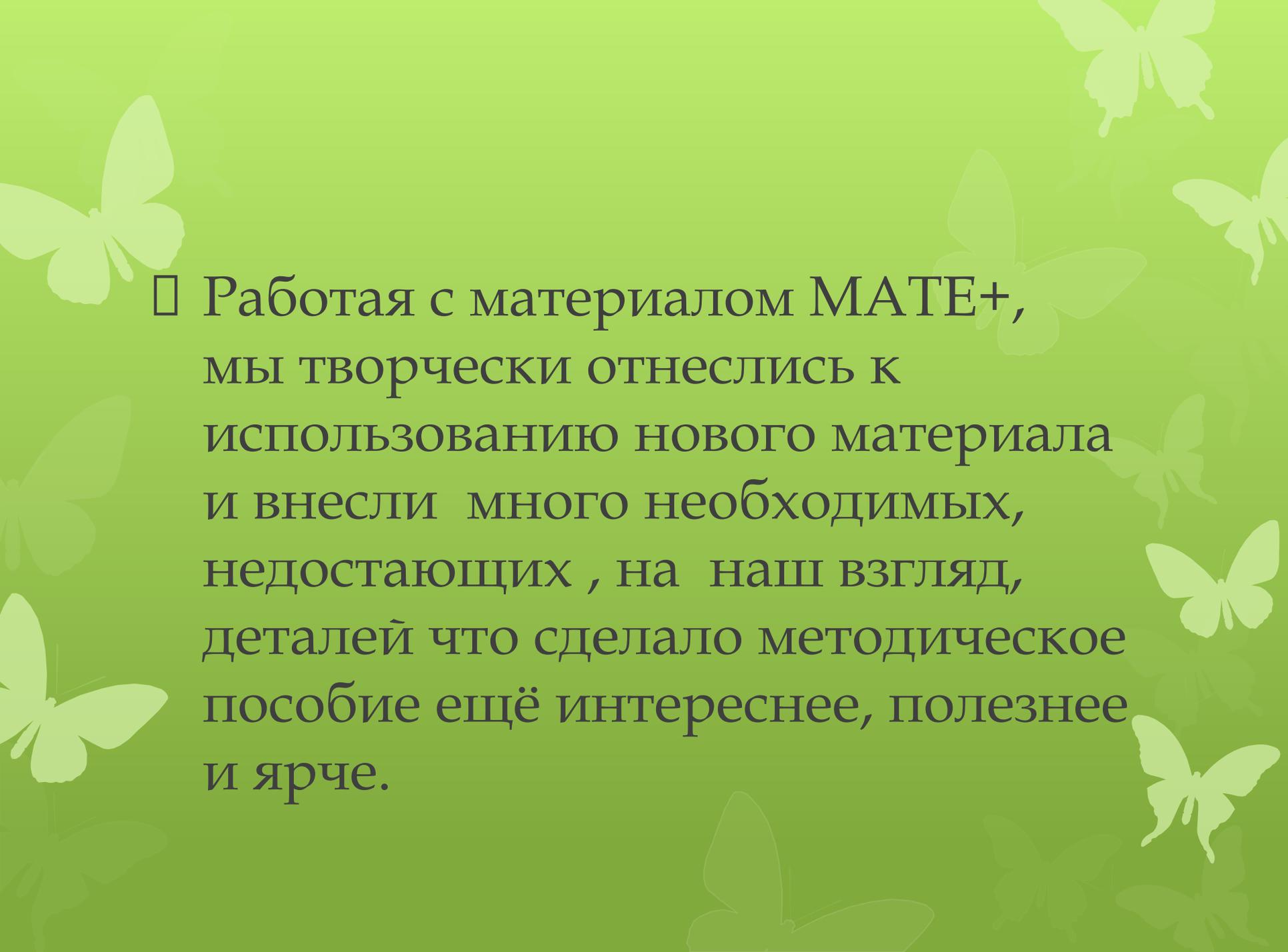


Также мы используем фигурки мишек в играх «Лабиринтах», развивая при этом пространственные представления, мелкую моторику, логическое мышление, упорство и терпение.



В мешочке для тактильных игр можно спрятать различные предметы, мы прятали больших и маленьких медведей, шарики( из дидактических пособий группы)гладкие и с резиновыми шипами.





□ Работая с материалом МАТЕ+, мы творчески отнеслись к использованию нового материала и внесли много необходимых, недостающих, на наш взгляд, деталей что сделало методическое пособие ещё интереснее, полезнее и ярче.

**Спасибо за  
внимание**

