The background is a light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the center.

Развитие математических представлений у дошкольников младшего возраста с использованием комплекта Мате+

Назарова Светлана Николаевна-воспитатель

МАДОУ № 20 п. Панковка

Математика в жизни человека

- Многие известные математики говорят, что главное в математике – научить человека мыслить. Ставя порою перед ним очень сложные задания. « Математика развивает логическое мышление, умение самостоятельно решать проблемы, способность быстро уловить суть и найти к жизненной задаче наиболее подходящий и простой подход»
- Математика тесно связана с нашей повседневной жизнью . Математика встречается в нашей жизни практически на каждом шагу и не такая уж она серая и скучная , а разноцветная и весёлая.....
- Этому в подтверждение материал « МАТЕ +»

- Использование комплекта «МАТЕ +» позволило разнообразить занятия математикой. Ребята с удовольствием выкладывают, собирают и строят, ищут сходства и различия.
- Большим плюсом этого материала является то, что очень важно чтобы освоение математического содержания на ранних ступенях образования сопровождалось –позитивными эмоциями-радостью и удовольствием, что мы и можем увидеть используя «МАТЕ +»
- Используя этот материал мы решали задачи стоящие в программе «От рождения до школы».
- И вот что получилось...

Используя фигурки медведей, развивали и закрепляли умение видеть общий признак предметов группы (жёлтые, красные)

При этом дополнили материал игровыми полями жёлтого и красного цвета, которых не нашлось в используемом материале.



Также делили
фигурки медведей на
группы – «большие»
и «маленькие»,
дополнив пособие
дидактическими
домиками большого
и маленького
размера.





Используя фишки, дополнили набор, большими кругами (которых не доставало в наборе), и использовали приёмы сравнения и группировки.

Также сравнивали и находили пару
треугольникам, но большие треугольники т.к. их
нет в наборе ,уже составлялись детьми.



Это мы считаем плюсом используемого материала, т.к. при этом развивается логическое мышление и конструктивная деятельность.



Используя фишки, круги (собственного изготовления) и фигурки медведей учили понимать вопрос «Чего больше(меньше)?», «Поровну ли?»



Используя геометрические фигуры и дополнительно приготовленные картинки с предметами геометрической формы(балалайка , тарелка, тумбочка) ,закрепляли представления детей о форме(круг, квадрат, треугольник)



Вот что у нас
получилось...





Также используя
геометрические
фигуры и
дополнительные
схемы ,
выкладывали
предложенные
фигуры. При этом
обследовали
форму этих
фигур, используя
зрение и
осязание.



□ Создание узоров – важный вид деятельности детей. Используя геометрические фигуры мы создаём – «картины», это развивает общие умственные способности, в частности умение группировать и упорядочивать.



Используя кубики и
тубы(которые мы
дополнили
шариками)
сравнивали
предметы по высоте
и по количеству
предметов.



Башня большая и маленькая В одном тубе «больше» шариков чем в другом.





Используя фигурки медведей развивали умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ним различать пространственные направления от себя: вверху- внизу, впереди-сзади, справа-слева.

Также
используем
фигурки мишек
для развития
пространственны
х представлений
во время
самостоятельной
деятельности по
конструированию



Сюжетно игровые поля
принесли детям много
положительных эмоций ,
объединили их в общей игре ,
помогают осваивать
пространственные понятия ,
развивать внимательность и
навыки счёта.

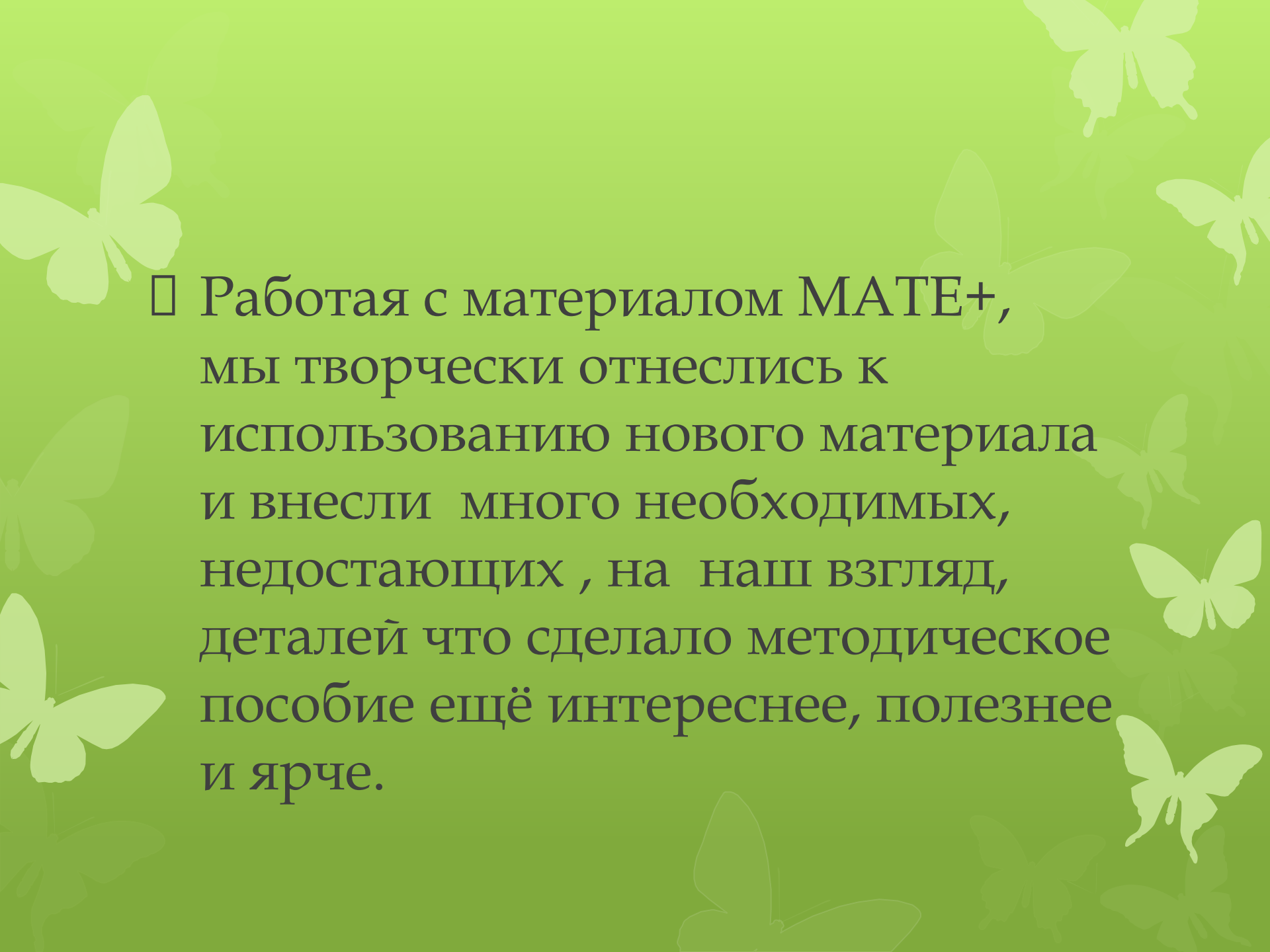


Также мы используем фигурки мишек в играх «Лабиринтах», развивая при этом пространственные представления, мелкую моторику, логическое мышление, упорство и терпение.



В мешочке для тактильных игр можно спрятать различные предметы, мы прятали больших и маленьких медведей, шарики(из дидактических пособий группы)гладкие и с резиновыми шипами.



The background is a solid light green color, decorated with several white butterfly silhouettes of various sizes and orientations scattered across the page.

□ Работая с материалом МАТЕ+, мы творчески отнеслись к использованию нового материала и внесли много необходимых, недостающих, на наш взгляд, деталей что сделало методическое пособие ещё интереснее, полезнее и ярче.

**Спасибо за
внимание**

