

**ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА»

**« Формирование элементарных
математических представлений»**

г. ЛЕНСК РС (ЯКУТИЯ), 2011г.

**ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА»**

- **Адрес: 678144, г. Ленск, ул. Ленина, 66 «А»**
- **Год образования: 1990 год**
- **Контактные телефоны: (8-411-37) 4-18-24**
- **Лицензия выдана: февраль 2008 года**
- **Количество воспитанников: 140ч**
- **Количество педагогов: 17ч.**
- **Функционирует – 6 групп для детей д/в.**
- **Заведующая: Гаврилова Тамара Николаевна**

**Коллектив ДОУ работает по
обновленной «Программе
воспитания и обучения в детском
саду» под ред. М.А.Васильевой**

**«Математические
ступеньки»
по методике
Е.В.Колесниковой**

**Развивающие игры
Воскобовича и
Никитиных**

**Логические игры и
задачи по методике
З.А.Михайловой**

Основная задача

помочь усвоить ряд представлений,
понятий, отношений,
закономерностей

(количество, число, порядок, равенство –
неравенство, целое, часть, величина, мера и
др.)

**Основным принципом
раздела является**

1. Системный подход

**2. Развитие познавательного
интереса**

**3. Развитие творческих
способностей и
математического развития**

В ДОУ созданы все условия

для воспитания у ребенка личностных качеств:

- самостоятельности;**
- активности;**
- произвольности;**
- развитие зрительно – пространственного восприятия;**
- зрительно – моторных координаций;**
- внимания, памяти;**
- речи;**
- мыслительной деятельности.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю
с 2 до 7 лет.

Длительность занятий зависит от возраста детей:

1 младшая группа - 10 минут

2 младшая группа – 15 минут

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа – 25 минут

Подготовительная группа – 30 минут

Предмет математика содержит разделы:

Количество и счет

Величина и форма

Ориентировка во
времени

Ориентировка в
пространстве

Количество,
величина,
форма.

Сенсорное
развитие

занятия в 1
младшей
группе(2-3г)

Дидактически
е игры

Много – один

Много –
мало



Дидактические и развивающие игры;

Выделяют предметы из группы и объединяют их

Считают до 5; сравнивают группы 1 и 2; 4 и 5.

Средняя группа

(4 – 5 лет)

•Различают понятия суток: вчера, сегодня, завтра.

•Различают геометрические формы:
шар,
•цилиндр;
куб;

Старшая группа (5 -6 лет)





Воспитательно – образовательная работа

Активное участие

в мероприятиях:

- Участие в районной ярмарке педагогического мастерства;
- Выступление на районном семинаре для педагогов.
 - Неделя Веселой математики в ДОУ
- Городской конкурс по «Шашкам»;
- Городской конкурс «Эрудит»
 - Участие в республиканском фестивале «Одаренные дети»
- и др.

Задачи в работе с семьей:

- **Ориентация семьи на воспитание детей;**
- **Формирование у родителей теоретических знаний,**
- **Помощь в приобретении практических навыков по математике и логике**
- **Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований ДОО и семьи в вопросах математических способностей детей.**

СИСТЕМА РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Планирование работы с семьям и воспитанников



- Банк данных по семьям воспитанников*
- Анкетирование и опросы*
- Родительские собрания*
- Дни открытых дверей*
- Родительские гостинные*

Совместное творчество детей , родителей, педагогов



- Работа над образовательными, творческими проектами*
- Групповые досуговые мероприятия*
- Выставки*
- Творческая лаборатория*
- Выпуск стенгазет*

Педагогическое просвещение родителей



- Наглядно-педагогическое просвещение родителей*
- Школа для родителей*
- Памятки*
- Тематические выставки*
- Консультирование*

Формы работы с семьей

клуб «Школа молодой
семьи»

родительское
собрание

Праздники,
развлечения

дни открытых
дверей

лекции,
консультации, беседы

РАБОТА С СОЦИУМОМ

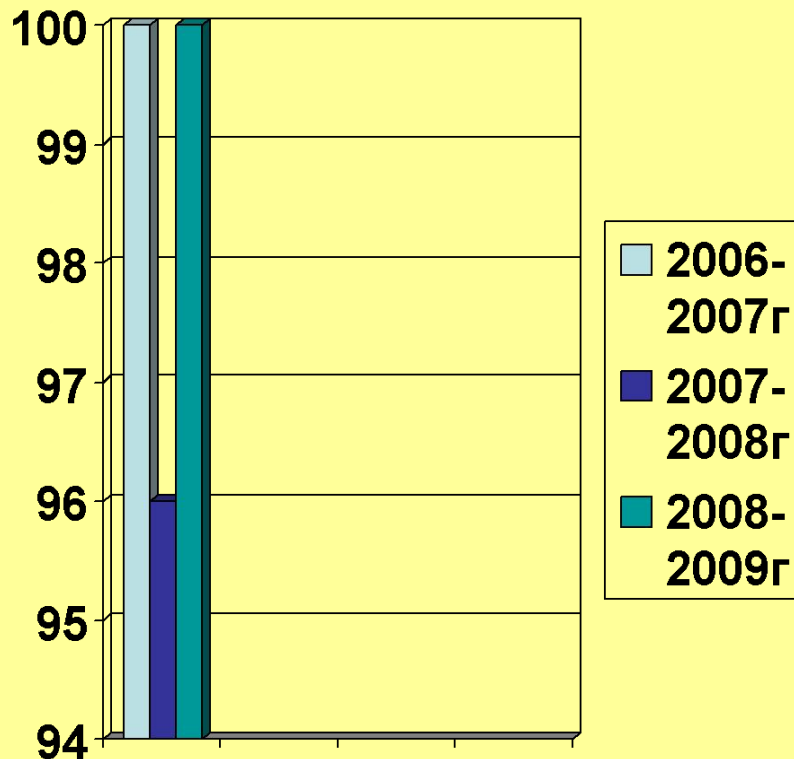
**ДНИ
ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ**

**КОНСУЛЬТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ
ДОУ
ДЛЯ
родителей**

**ШКОЛА ДЛЯ
МОЛОДЫХ
РОДИТЕЛЕЙ**

**ТВОРЧЕСКИЕ
ДНИ
ПЕДАГОГОВ**

Показатели успеваемости и качества выпускников ДООУ Развитие математических представлений



Успеваемость – 100%

Качество:

2006-2007г- 100%

2007-2008г- 96%

2008-2009г- 100%

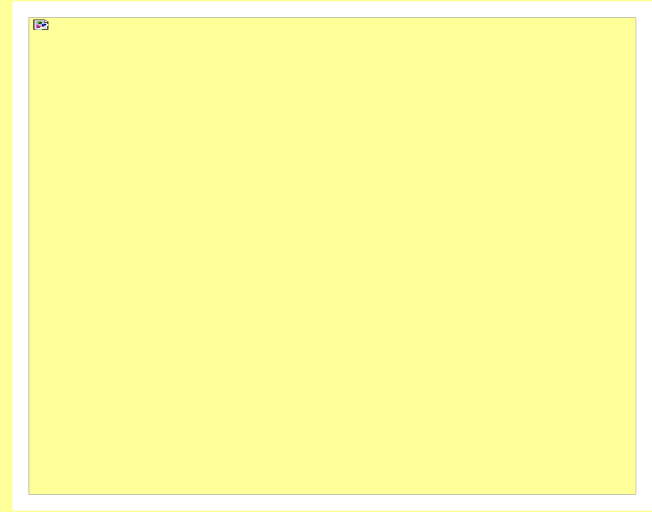
**Результат работы по
формированию элементарных
математических представлений
у детей дошкольного возраста**

**снижается
низкий
уровень
развития по
разделу
математика**

**Появился
интерес к
самостоятельной
игре в
развивающие
игры**

**улучшается
благополучие
детей**

**Улучшаются
показатели по
предмету и его
разделам**



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ