

**МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС
ПРОЕКТ «ЧИСЛА В ЗАГАДКАХ,
ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ».**

**учителя начальных классов
Габовой Л.Ю.
МБОУ «СОШ №1» г.Емвы**

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- ? Способствовать развитию интереса у детей младшего школьного возраста к математике;
- ? Развитию их творческих и познавательных способностей через произведения фольклора и раскрытие ценности коллективного творчества.



ЗАДАЧИ:

- Образовательные:

Организовать проектную работу по созданию книжки.

- Воспитательные:

Воспитание информационной культуры учащихся.

- Развивающие:

Развитие творческих способностей учащихся.

Развитие учебно-познавательного интереса.

Развитие мелкой моторики руки.

- Социальные:

Создание книжки для её дальнейшего использования другими детьми.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- ? Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на достижение развития образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоения основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- ? После завершения проекта учащиеся смогут понимать взаимосвязи в сложных системах, находить, обрабатывать и создавать информацию в различных формах, перемещать информацию из одной области знаний в другую, расширить знания об окружающем мире, о месте человека в обществе, смогут развить речь, способность к высокому мышлению, метапознанию, воображение.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

? Для учеников:

- ? - ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
- ? - развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;
- ? - самореализация.

? Для родителей.

- ? - повышение уровня личностного сознания;
- ? - укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

? Для педагога:

- ? - повышение профессионализма;
- ? - внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- ? - личностный и профессиональный рост;
- ? - самореализация.



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

- ? Для чего нужны цифры?
- ? Какую роль играли числа в жизни наших предков?
- ? Как числа управляют нами?



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

? Проект реализуется в рамках общеобразовательного предмета: математика.



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

- ? В процессе работы над проектом младшие школьники узнают об истории изобретения цифр, издают книжку для малышей про цифры, выпускают газету, где знакомят одноклассников с играми, в которых задействованы числа, готовят творческую презентацию проекта: читают стихи, задачки, пословицы, загадки. Школьники учатся работать с компьютером, оценивать свою работу и работу других, всесторонне изучают цифры.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА «МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

? *Подготовительный этап*

- ? • *Составление плана работы.*
- ? • *Формулирование вопросов для исследований.*
- ? • *Подбор информационных ресурсов для проекта (учитель).*
- ? • *Создание учителем буклета для родителей, вводной презентации для учащихся.*
- ? • *Создание дидактических материалов (критерии оценивания, списка рекомендуемых ресурсов)*
- ? • *Введение в проблематику проекта с помощью вводной презентации учителя.*



ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП

- ? • Выявление знаний детей по теме проекта с помощью беседы.*
- ? • Формулирование проблемных и частных вопросов проекта.*
- ? • Определение темы исследования.*
- ? • Определение этапов работы над проектом.*
- ? • Планирование исследований (цели, гипотеза, методы).*
- ? • Обсуждение методов исследования.*
- ? • Знакомство с критериями оценки работ.*



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

- ? • *Самостоятельный поиск информации в Интернет. Знакомство с памяткой по эффективному поиску информации в Интернет.*
- ? • *Изучение методических материалов, предлагаемых к проекту*
- ? • *Проведение исследований*
- ? • *Выбор способа подачи информации (таблица, график, диаграмма, др.). Оформление результатов исследования*
- ? • *Составление плана презентации или информационного листа*
- ? • *Самооценивание работы участниками проекта (с помощью дидактического материала).*



ИТОГОВЫЙ ЭТАП. РЕФЛЕКСИЯ.

- ? • *Защита проекта.*
- ? • *Взаимооценка работ учащимися.*
- ? • *Подведение общих итогов.*
- ? • *Создание выставки книг: «Числа в загадках, пословицах, поговорках»*



ИТОГОВЫЕ ПРОДУКТЫ :

- ? Создание книг «Числа в загадках, пословицах и поговорках»
- ? Презентация.



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ? М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова
Математика, 1класс – М.: Просвещение, 2012



ЗАЩИТА ПРОЕКТА



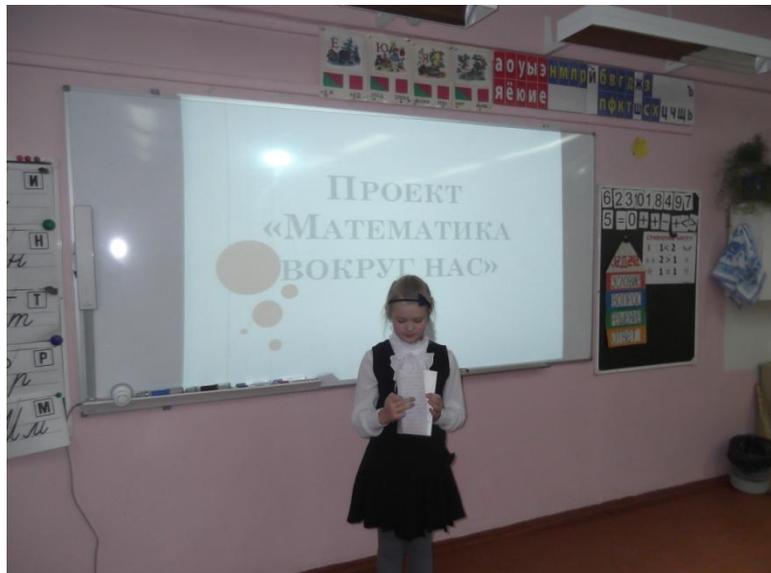
Рузавина Настя



Карманов Артём



Родина Юлия

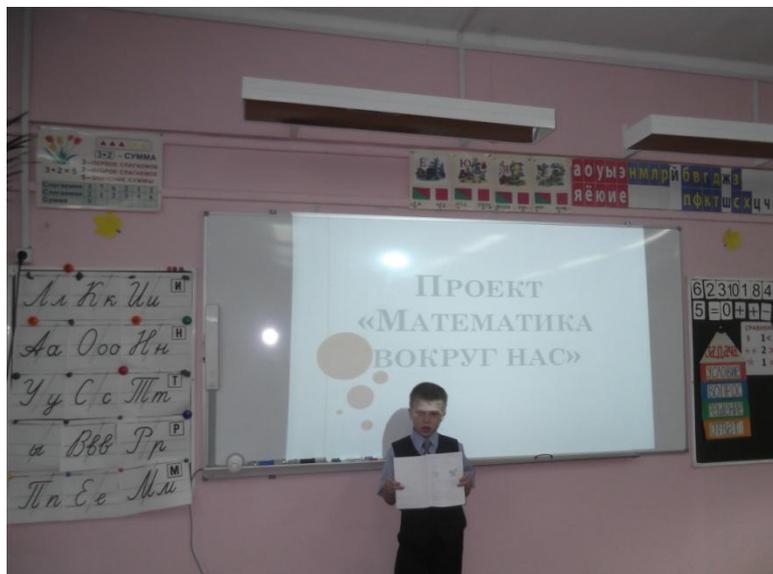


Гасанов Тимур



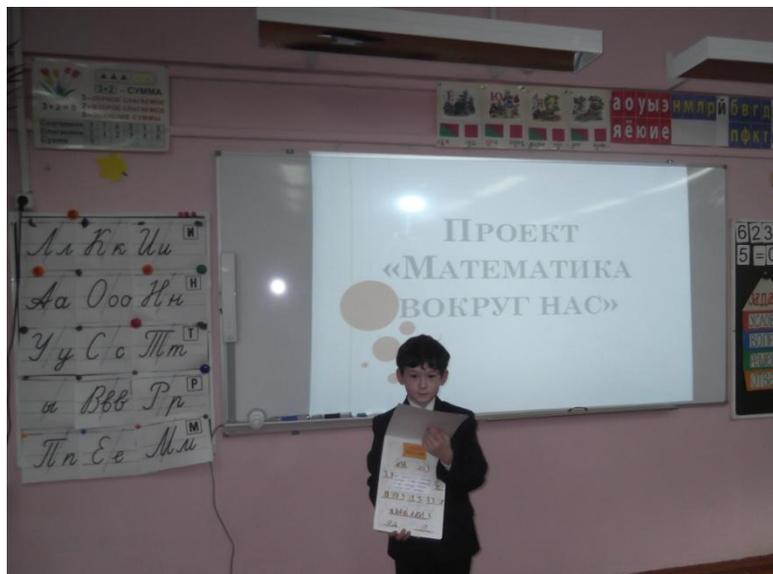
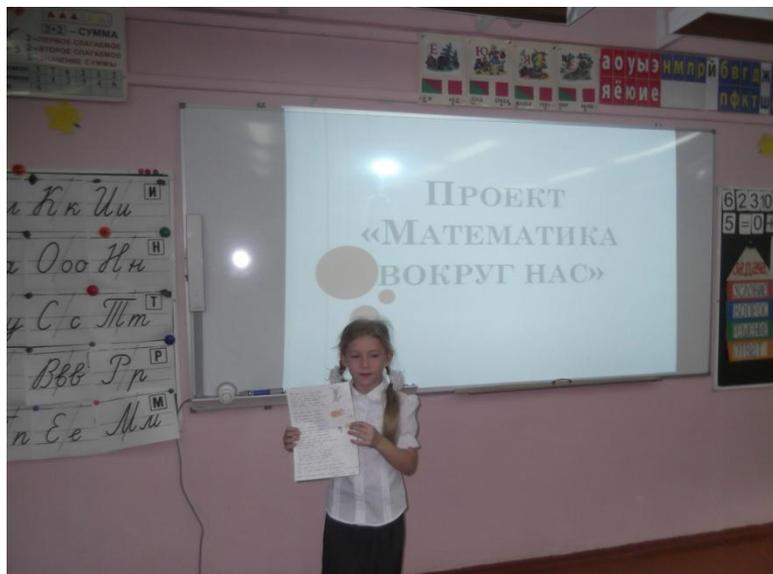
Волков Илья

Никонова Елизавета

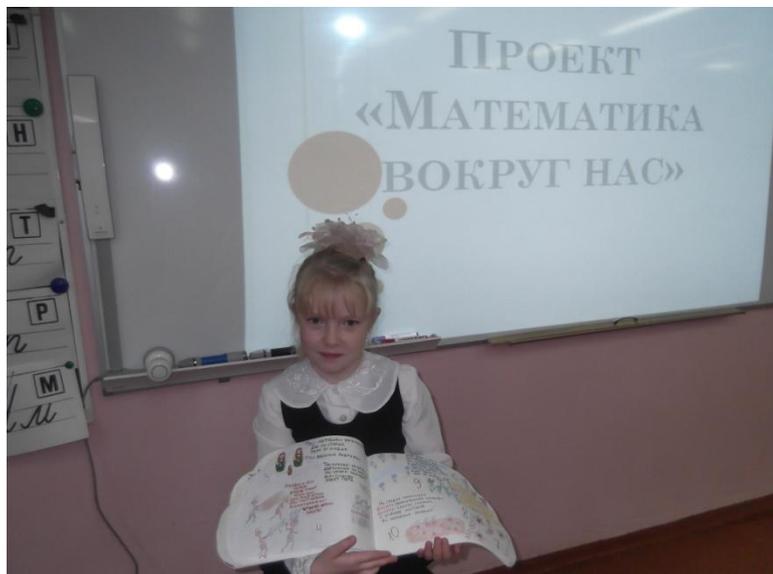


Епина Анастасия

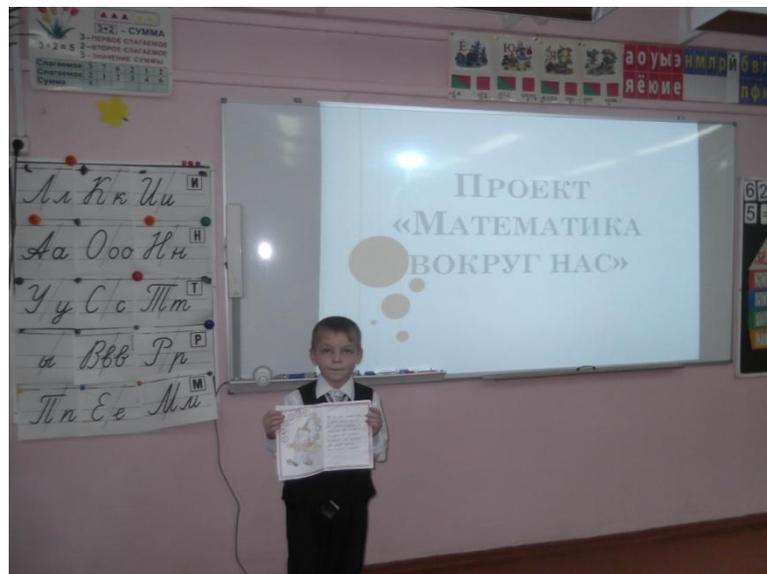
Половина Михаил



Каранова Анастасия

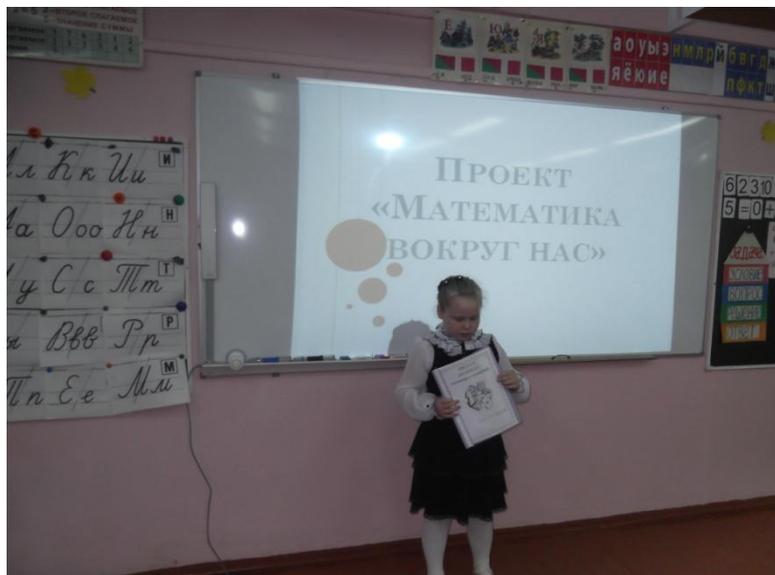


Куимжи Захар



Вахитова Полина

Иванов Никита



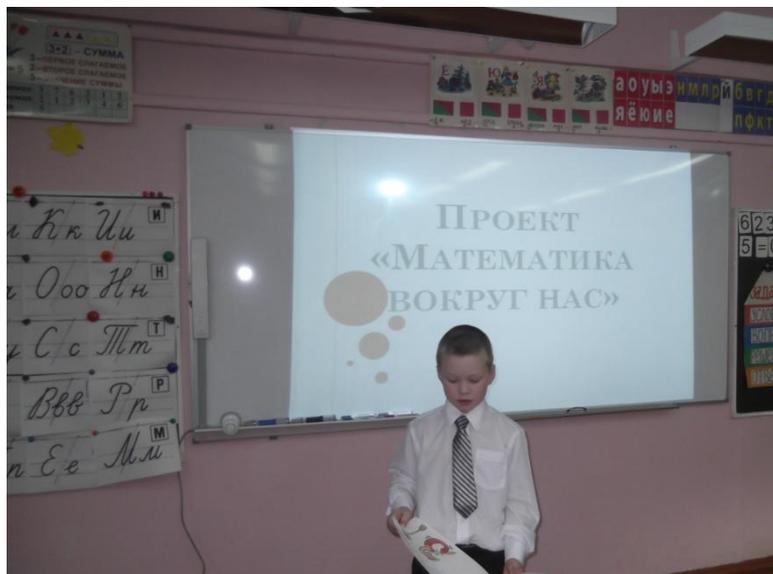
Михайлова Кристина

Коновалов Артём



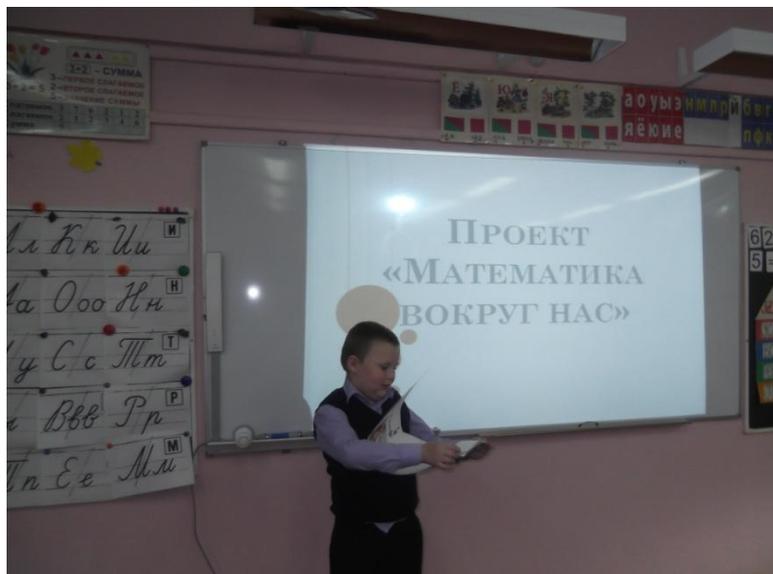
Климкин Артём

Мохов Евгений



Попов Кирилл

Уткина Елизавета



Корниенко Екатерина

Григорьева Валерия



