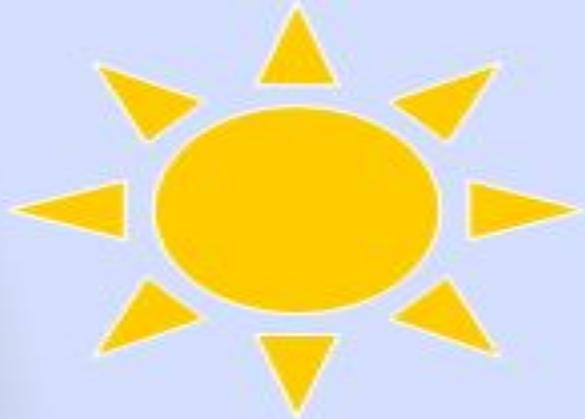


Разделить выражения на группы



$$3 \cdot 5$$

$$64 + 12$$

$$40 - 18$$

$$82 + 10$$

$$2 \cdot 9$$

$$25 - 5$$

Прочтите числовые выражения

$$25 - 5$$

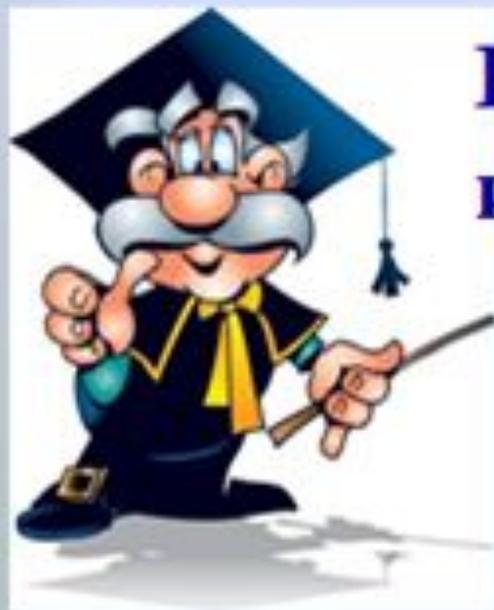
$$82 + 10$$

$$40 - 18$$

$$64 + 12$$

$$2 \cdot 9$$

$$3 \cdot 5$$



**Из данных выражений выбери
и назови только произведения.**

$$3 \cdot 4$$

$$7 - 5$$

$$10 + 1$$

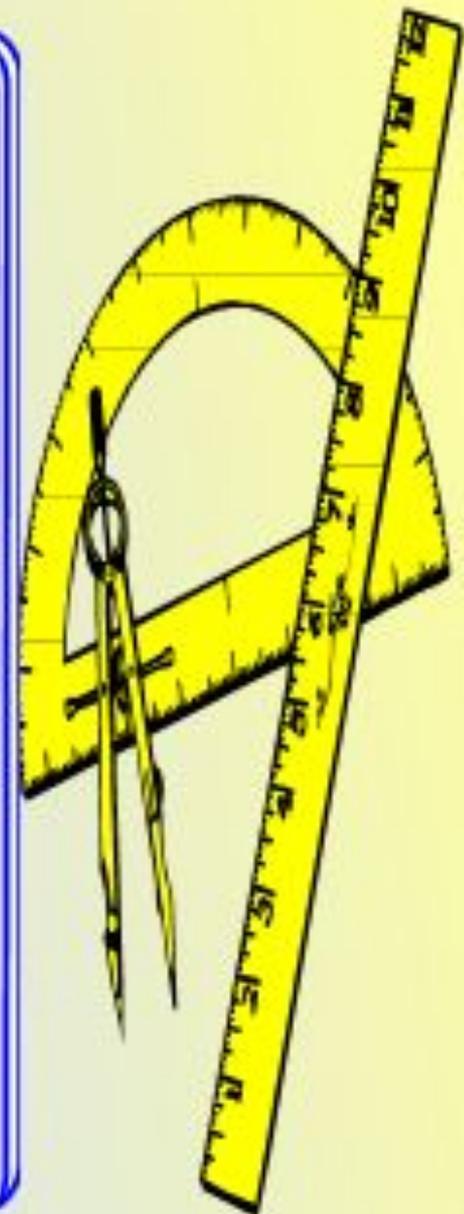
$$2 + 3$$

$$8 \cdot 12$$

$$12 - 2$$



10 апреля.
Классная работа.



Тема:

*Название чисел в
записях
действий.*



Записать числовые выражения и найти их значения. Задание нужно выполнить в паре.

- 11 уменьшить на 2
- Найдите сумму чисел 14 и 10
- 90 увеличить на 4
- Найти разность чисел 80 и 20
- К какому числу надо прибавить 1, чтобы получилось 15?
- 1 слагаемое 39, второе слагаемое-3. Найти сумму
- Уменьшаемое 40, вычитаемое-7, найдите разность
- В каком числе 5 десятков и 6 единиц?

Физминутка

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90



Проговаривая числа первой строки – делаем наклоны в стороны

Физминутка

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90



Проговаривая числа второй строки -
прыгаем на правой ноге

Физминутка

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90



Проговаривая числа четвёртой строки – приседаем

Собрать информацию для ответа на вопрос. Выполни задание в группе.

На столе стоят 7 чашек кофе. Если в каждую чашку положить 2 кусочка сахара, то в сахарнице останется ещё 25 кусочков. Сколько кусочков сахара было в сахарнице?

1. Требования: 1. Нужная

2. Короткая

3. Полная

2. Что будем делать?

1. Решить откуда берем информацию

2. Выяснить ,какая нужна информация

3. Выяснить, о чем информация

4. Решить, как собрать информацию (подчеркивать, выписывать, рисовать, запоминать...)

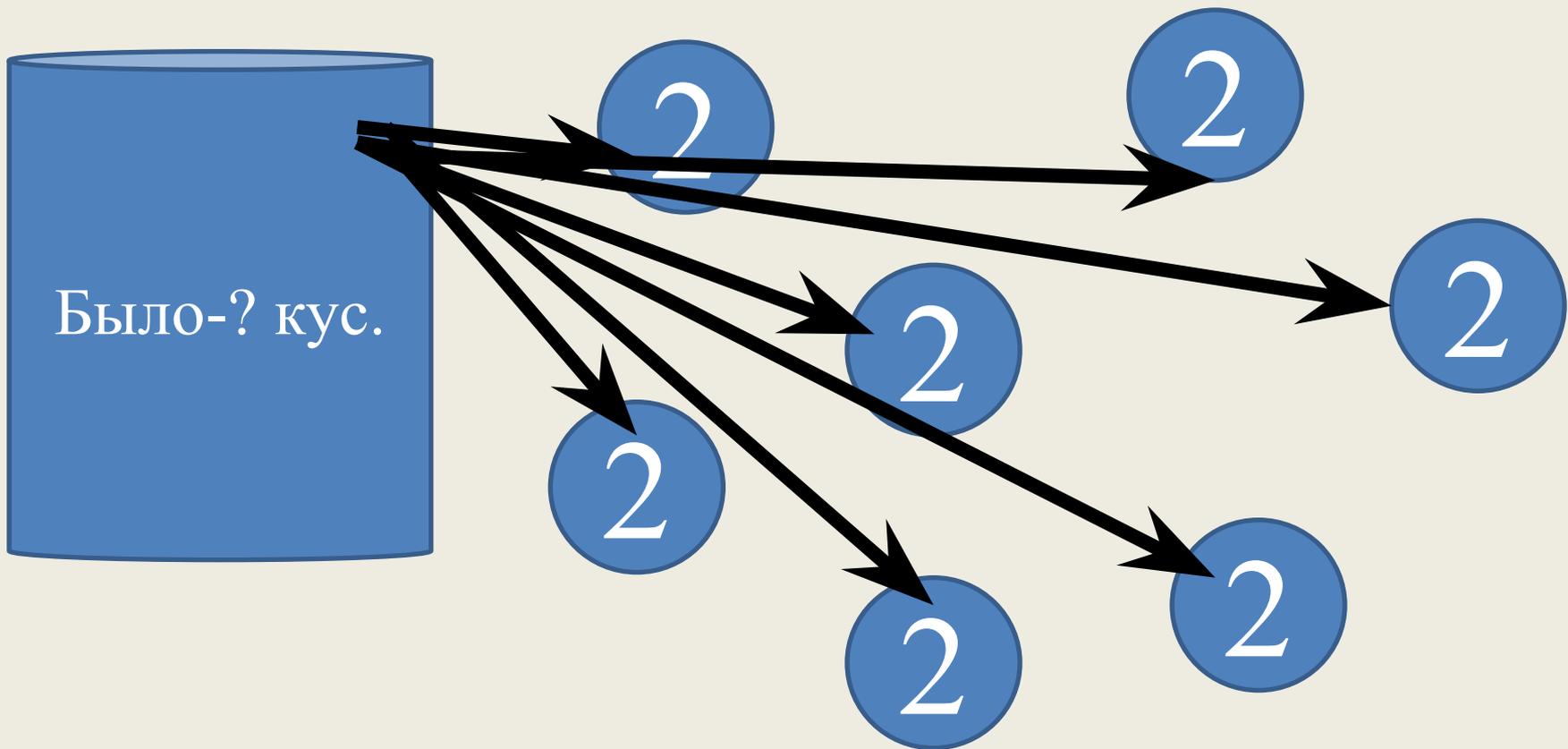
5. Собрать информацию

6. Проверить информацию по требованиям.

О чем информация?

Какая информация?

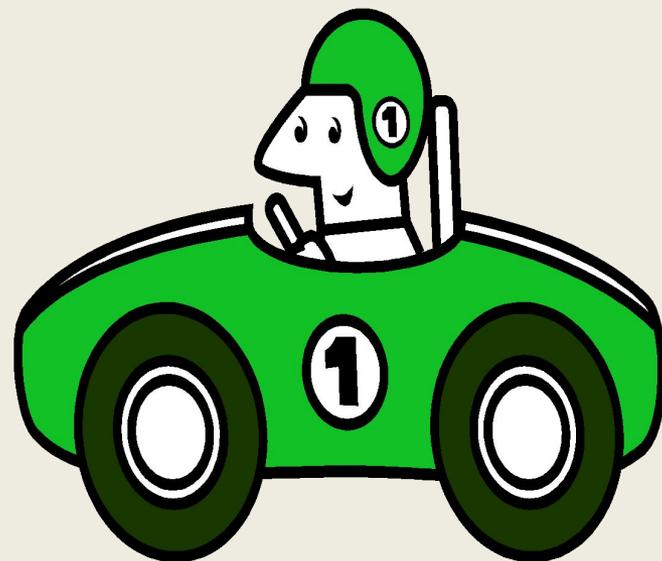
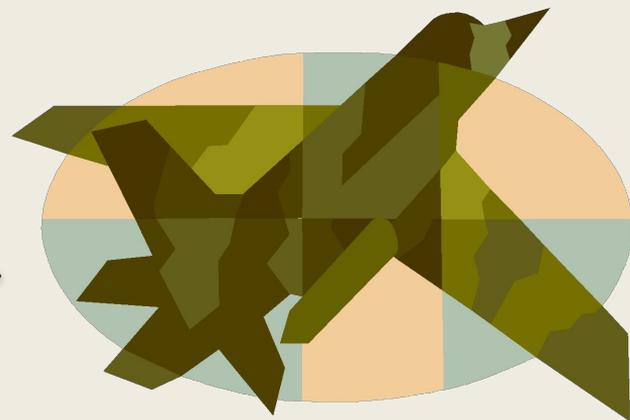
Как фиксируем?



Осталось – 25 кус.

Физминутка

Бегун-бежит,
Пловец плавает,
А летчик водит самолет.
Шофер баранку крутит так,
А я пешком хожу вот так!
Мы устали чуточку,
Отдохнем минуточку.
Поворот, наклон, прыжок,
Улыбнись давай, дружок.
На соседа посмотри,
Руки вверх и тут же вниз
И за парту вновь садись.



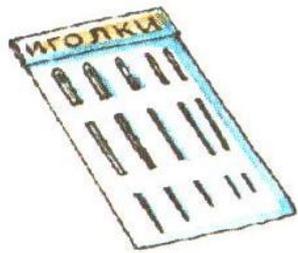
Решение:

1) $2 \times 7 = 14$ (кус.)-взяли

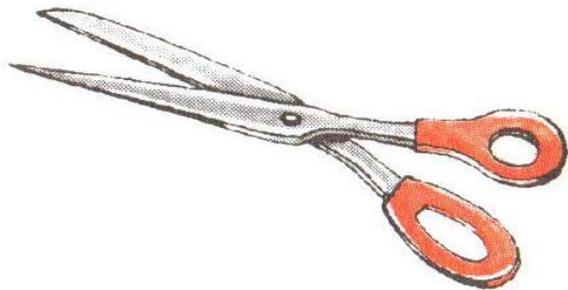
2) $25 + 14 = 39$ (кус.)- было

Ответ: 39 кусочков.

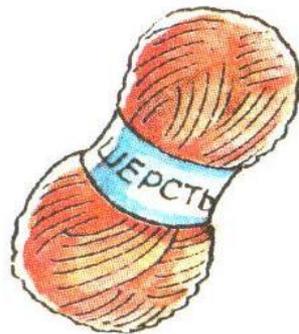
Набор иголок стоит 6 рублей, ножницы в 7 раз дороже иголок и на 8 рублей дешевле мотка шерсти. Сколько стоит моток шерсти?



6 р.



?



?

Рассмотри варианты решения задачи и найди ошибку.

Вариант 1

$$1) 6 \cdot 7 = 42 \text{ (р.)}$$

$$2) 42 - 8 = 34 \text{ (р.)}$$

Ответ: 34 р.

Вариант 2

$$1) 6 \cdot 7 = 42 \text{ (р.)}$$

$$2) 42 + 8 = 50 \text{ (р.)}$$

Ответ: 50 р.

Сегодня на уроке:

- Я повторил (а)....
- Я знаю
- Я умею...
- Я попробовал (а)...

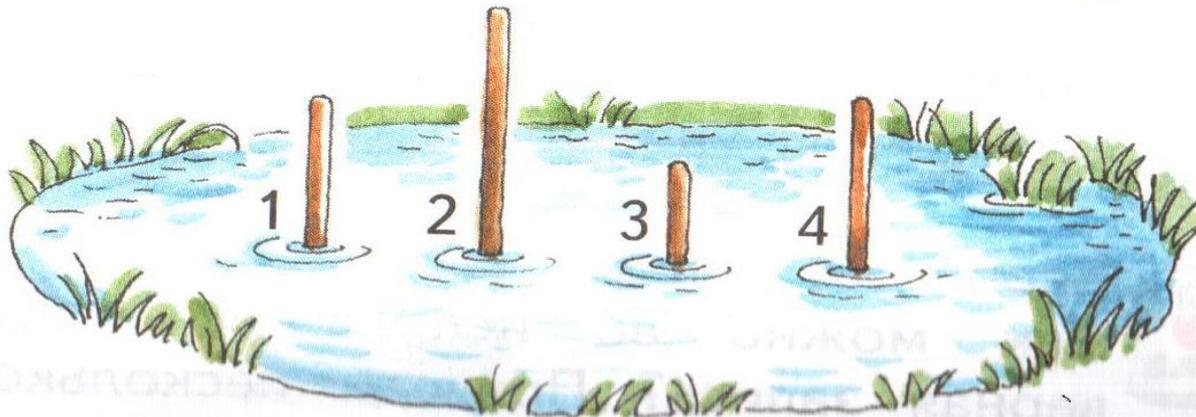
Домашнее задание

с.91 № 21, с.92 № 24, устно

21.  Верна ли запись: $(24 - 16) : 8 = 5$?
Как можно её исправить, чтобы получилась верная запись? Приведи несколько вариантов.

91

24. В горизонтальное дно пруда воткнули на одну и ту же глубину четыре шеста. Назови номера шестов в порядке увеличения их длин.





Спасибо за
урок!

