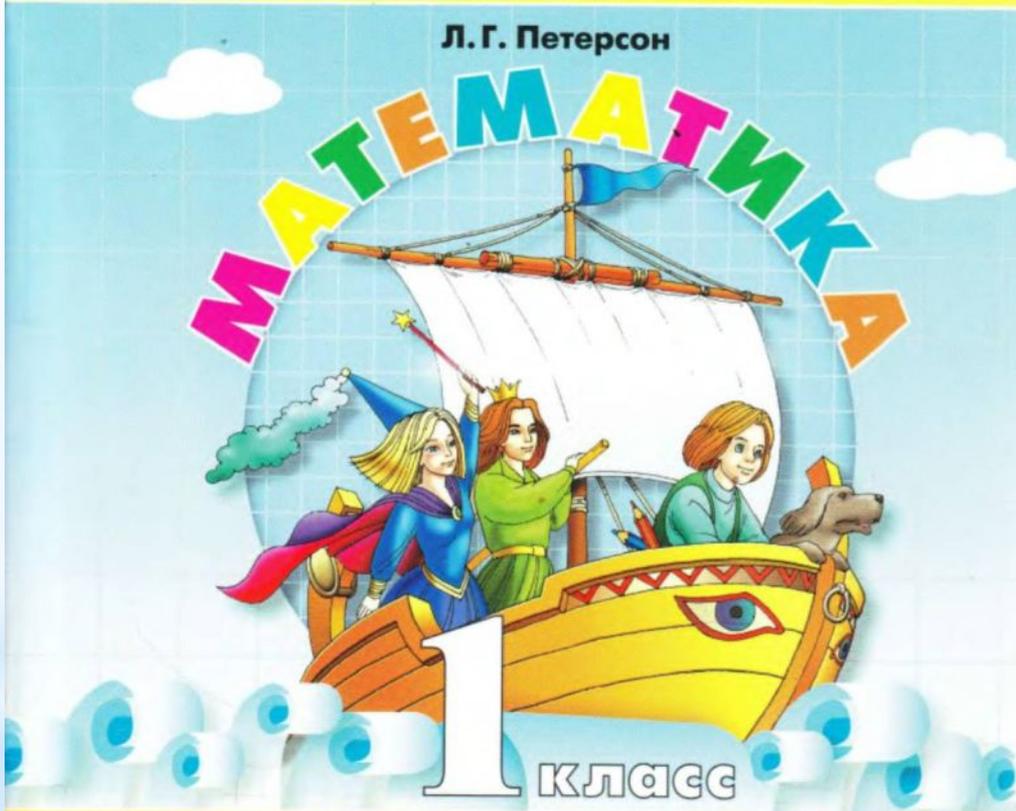


Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А

Л. Г. Петерсон

МАТЕМАТИКА



1 КЛАСС

У Ч У С Ь У Ч И Т Ь С Я

ЧАСТЬ
ТРЕТЬЯ



1. Столяр изготовил 3 полки и 4 стола, а стульев столько, сколько полок и столов вместе. Сколько стульев изготовил столяр? (7)

2. В вазе лежали сливы. Когда из вазы взяли 4 сливы, их осталось 5. Сколько слив было в вазе? (9)

3. Из чисел 18, 2, 8, 13, 15, 20, 17, 10 назовите те, которые меньше 16.
(2, 8, 13, 15, 10)

4. Какое число надо увеличить на 5, чтобы получить 6? (1)

5. Какое число больше: 8 или 10? На сколько больше?
(Число 10 больше 8 на 2)

6. Увеличьте 8 на 2. (10)

7. Вставьте пропущенные числа: 8, ..., 10, ..., 12, 13, ..., ..., ..., 17.
(9, 11, 14, 15, 16)

8. Какое число надо уменьшить на 7, чтобы получить 2? (9)

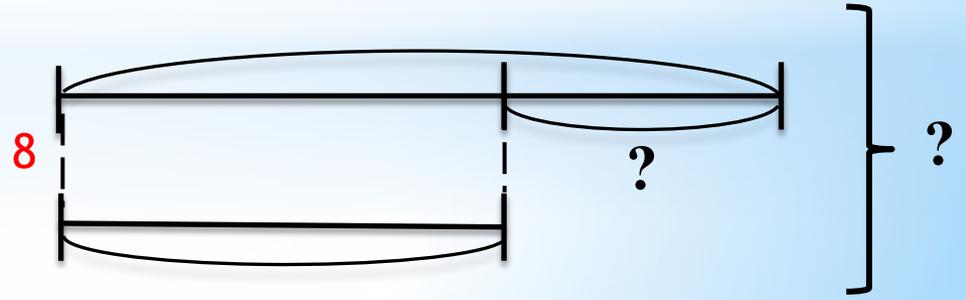
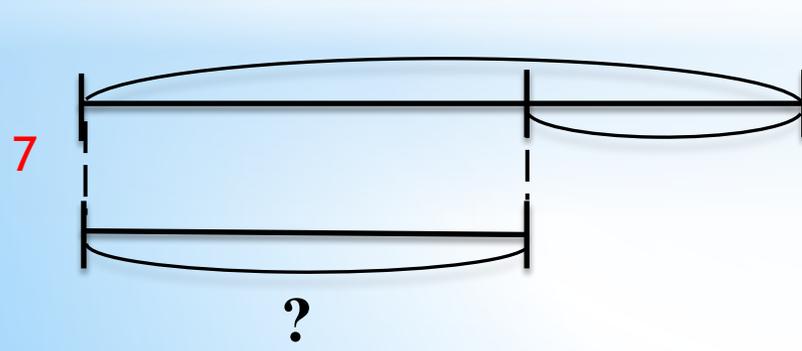
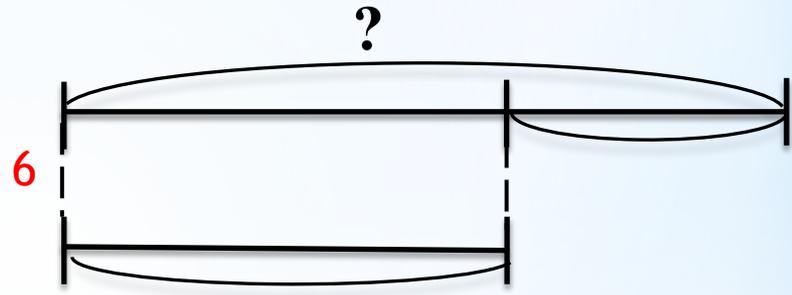
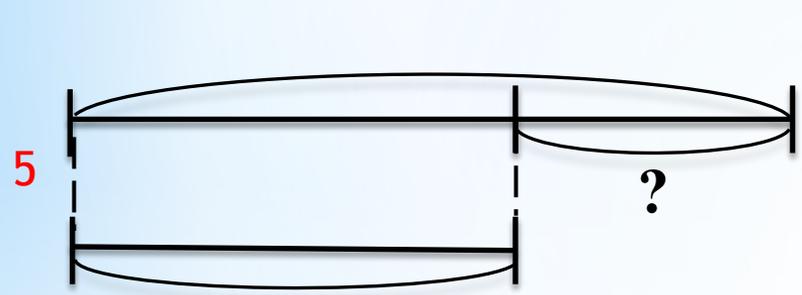
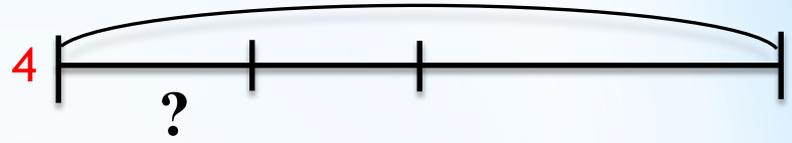
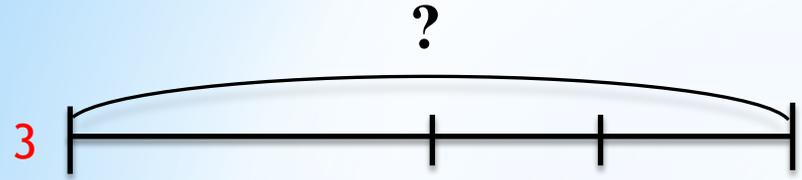
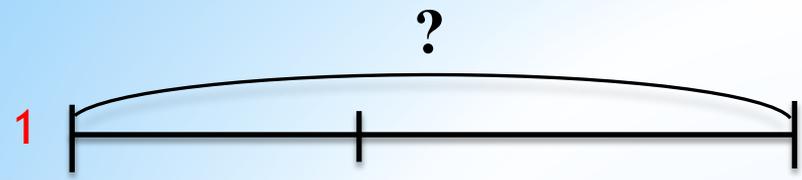
ЗАДАЧА

Сколько кусков сахара растворятся в чашке с чаем у папы Карло, если сам папа Карло бросил туда 3 куска, а Буратино, как только папа Карло зазевался, положил туда ещё 12 кусков?

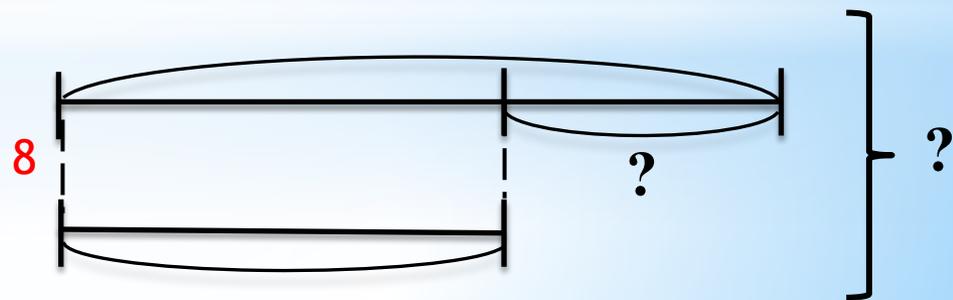
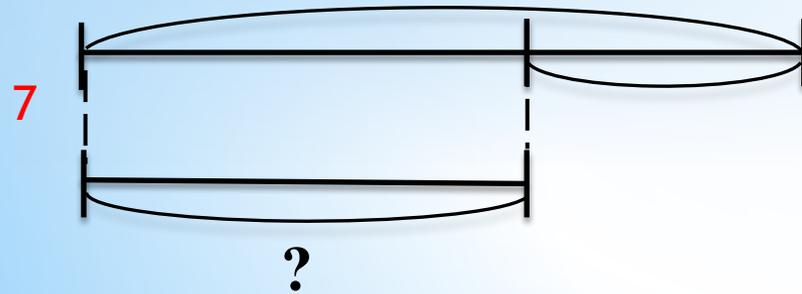
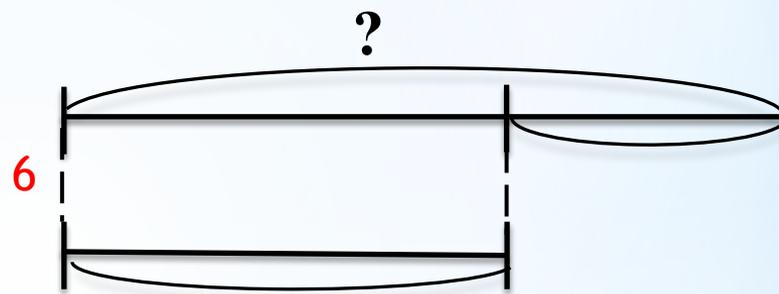
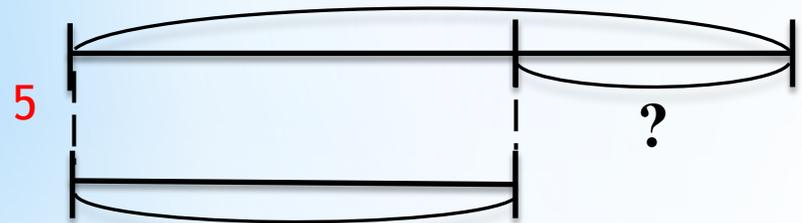
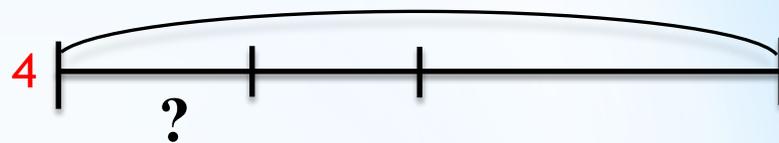
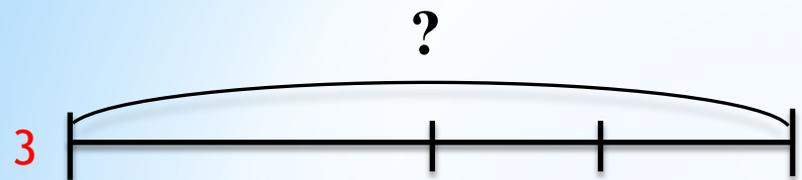
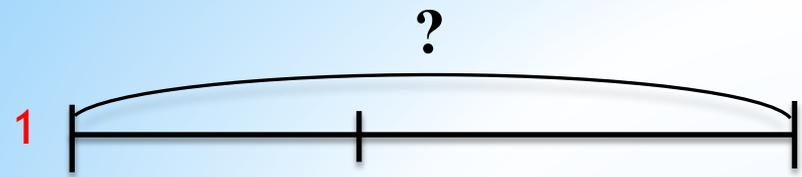
(15 кусков)

Тема урока:

Решение задач

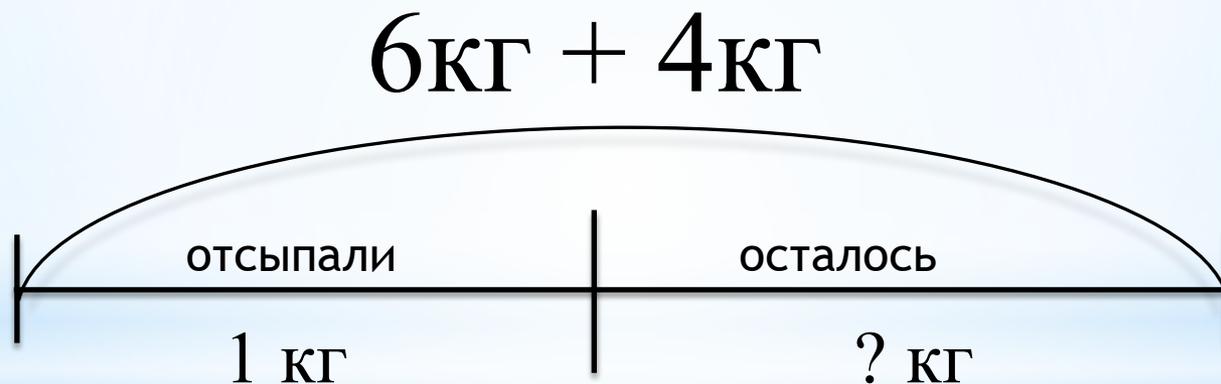


В одном мешке было 6 кг
крупы, а во втором – 4кг.
Отсыпали 1 кг крупы.
Сколько килограммов
крупы осталось в мешках ?

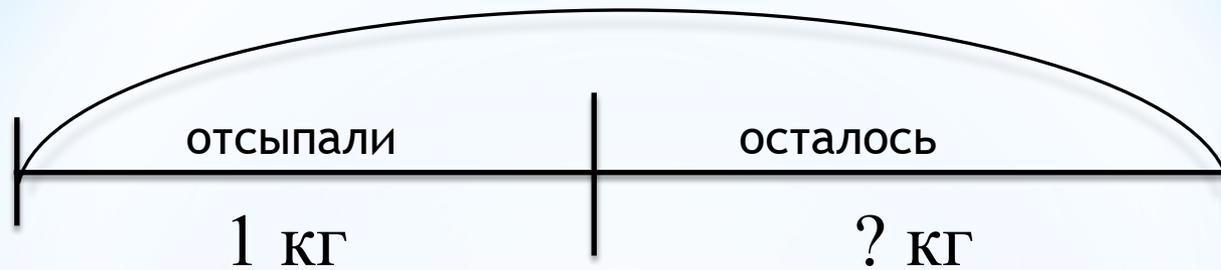


В одном мешке было 6 кг крупы, а во
втором – 4кг. Отсыпали 1 кг крупы.

Сколько килограммов крупы осталось в
мешках ?



$$6\text{ кг} + 4\text{ кг}$$



I вариант: $6 + 4 - 1 = 9$ (кг)

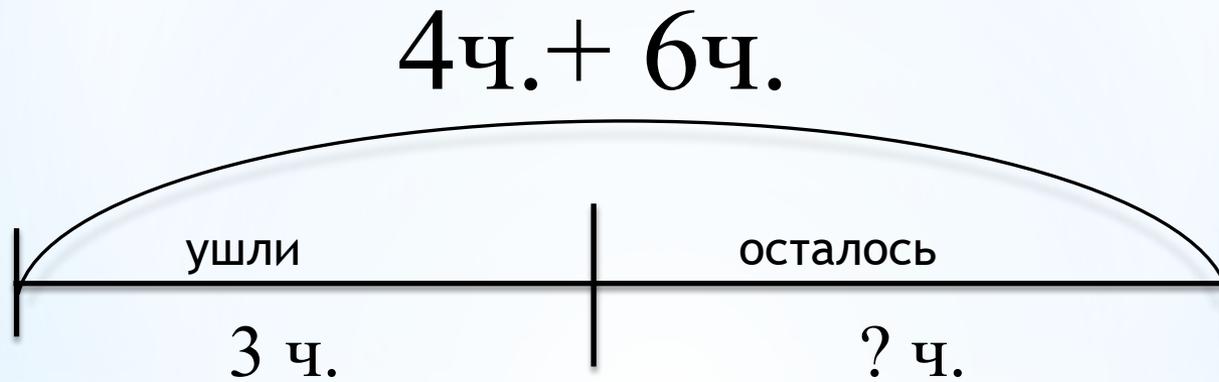
II вариант:

1) $6 + 4 = 10$ (кг) – масса всей крупы

2) $10 - 1 = 9$ (кг)

Ответ: 9 кг крупы

Во дворе гуляли 4 мальчика и 6 девочек.
Трое детей ушли домой. Сколько осталось?



- 1) $4 + 6 = 10$ (ч.) – всего
- 2) $10 - 3 = 7$ (ч.)

Ответ: 7 человек осталось