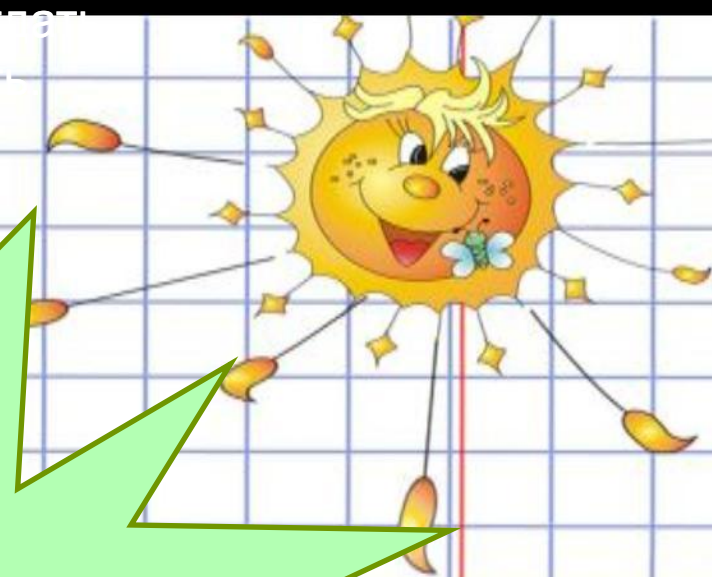




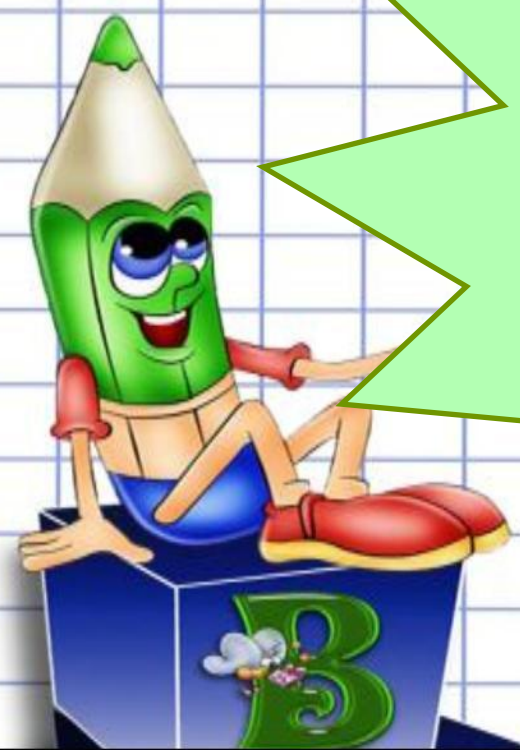
Математика

3 класс

Мы на глав урок готовы,
Будем слушать, рассуждать
и друг другу помогать.



**Мы начать
урок готовы,
Будем думать,
рассуждать
И друг другу
помогать!**



Реши задачу.

В школьной выставке «Зима –Красавица»
приняли участие

5 учеников **1 класса** по 2 работы,

7 учеников **2 класса** по 2 работы,

10 учеников **3 класса** по 3 работы

и 12 учеников **4 класса** по 3 работы от
каждого ученика. Сколько работ от
каждого класса было на выставке?



Умножение двузначного числа на однозначное.

**Цель: научиться умножать
двузначное число на
однозначное.**

**Составить алгоритм
умножения
двузначного числа
на однозначное.**

**Применить
полученный
алгоритм на
практике.**

Ход решения

- 12×3
- $(10 + 2) \times 3$
- 10×3
- 2×3
- $30 + 6$
- 36



Оценка работы в группе:

- 1) Все ли члены в группе принимали участие в работе?
- 2) При работе возникали возражения?
- 3) В обсуждении были споры?
- 4) Споры переходили в конфликты?



Ход решения:

- 12×3

Записать выражение

- $(10 + 2) \times 3$

Представить первый множитель в виде суммы разрядных слагаемых

- 10×3

Умножить первое слагаемое на число

- 2×3

Умножить второе слагаемое на число

- $30 + 6$

Сложить полученные числа

- 36

Записать ответ



Проверь себя



- $17 \times 2 = (10 + 7) \times 2 = 10 \times 2 + 7 = 20 + 7 = 27$
- $17 \times 2 = (10 + 7) \times 2 = 10 \times 2 + 7 \times 2 = 20 + 14 = 34$

Рефлексия содержания учебного материала

- 1. *Сегодня я узнал...*
- 2. *Было интересно...*
- 3. *Было трудно...*
- 4. *Я выполнял задания...*
- 5. *Теперь я могу...*
- 6. *Я приобрел...*
- 7. *Я научился...*
- 8. *У меня получилось...*
- 9. *Я смог...*
- 10. *Я попробую...*



Молодцы!