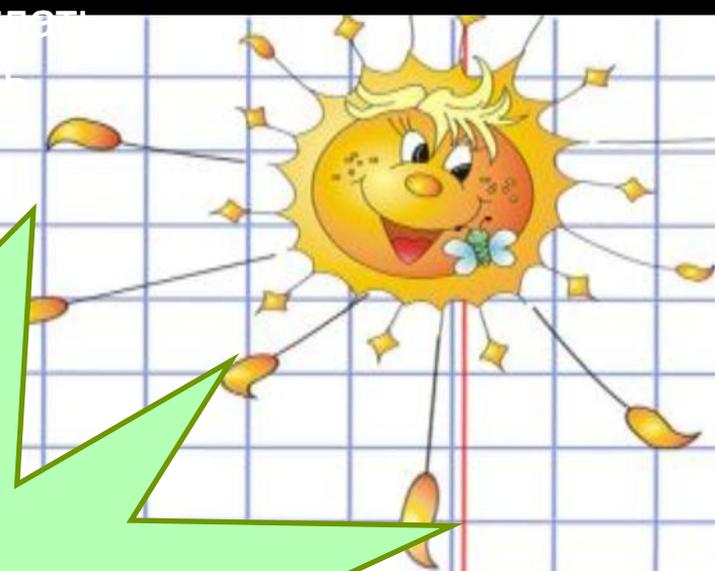




# Математика

## 3 класс

Мы на этот урок готовы,  
Будем слушать, рассуждать  
и друг другу помогать.



**Мы начать  
урок готовы,  
Будем думать,  
рассуждать  
И друг другу  
помогать!**



# Реши задачу.

В школьной выставке «Зима –Красавица»  
приняли участие

5 учеников **1 класса** по 2 работы,

7 учеников **2 класса** по 2 работы,

10 учеников **3 класса** по 3 работы

и 12 учеников **4 класса** по 3 работы от

каждого ученика. Сколько работ от

каждого класса было на выставке?



# Умножение двузначного числа на однозначное.

**Цель: научиться умножать  
двузначное число на  
однозначное.**

**Составить алгоритм  
умножения  
двузначного числа  
на однозначное.**

**Применить  
полученный  
алгоритм на  
практике.**

# Ход решения

- $12 \times 3$
- $(10 + 2) \times 3$
- $10 \times 3$
- $2 \times 3$
- $30 + 6$
- $36$



# Оценка работы в группе:

- 1) Все ли члены в группе принимали участие в работе?
- 2) При работе возникали возражения?
- 3) В обсуждении были споры?
- 4) Споры переходили в конфликты?



# Ход решения:

- $12 \times 3$

**Записать выражение**

- $(10 + 2) \times 3$

**Представить первый множитель в виде суммы разрядных слагаемых**

- $10 \times 3$

**Умножить первое слагаемое на число**

- $2 \times 3$

**Умножить второе слагаемое на число**

- $30 + 6$

**Сложить полученные числа**

- $36$

**Записать ответ**



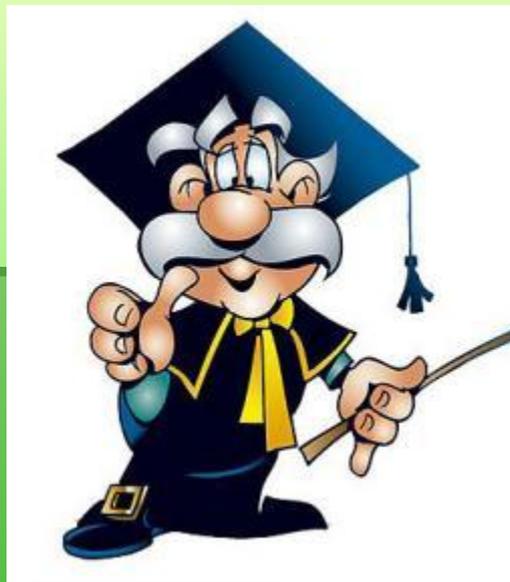
# Проверь себя



- $17 \times 2 = (10 + 7) \times 2 = 10 \times 2 + 7 = 20 + 7 = 27$
- $17 \times 2 = (10 + 7) \times 2 = 10 \times 2 + 7 \times 2 = 20 + 14 = 34$

# Рефлексия содержания учебного материала

- 1. *Сегодня я узнал...*
- 2. *Было интересно...*
- 3. *Было трудно...*
- 4. *Я выполнял задания...*
- 5. *Теперь я могу...*
- 6. *Я приобрел...*
- 7. *Я научился...*
- 8. *У меня получилось...*
- 9. *Я смог...*
- 10. *Я попробую...*



Молодцы!