



# Название компонентов и результата деления.

Урок математики.

2 класс, УМК «Школа  
России».

Учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 55 им. А.  
Невского»

г. Курск

Кузнецова Людмила Викторовна





# Повторяем написание цифр



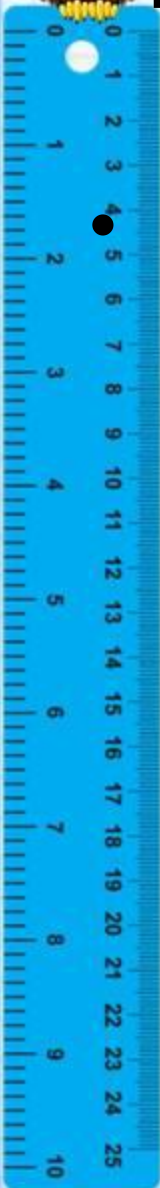
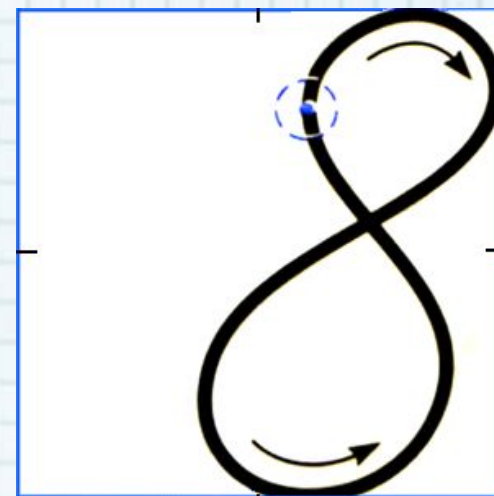
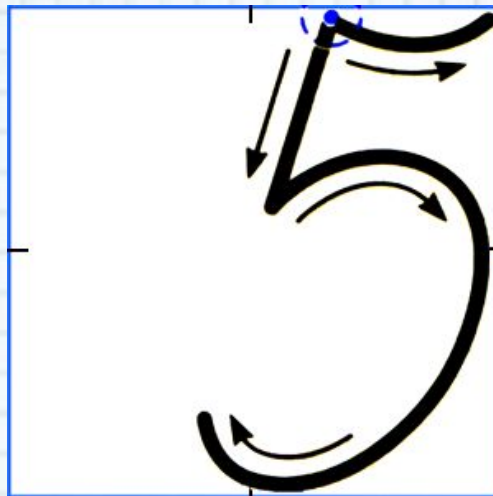
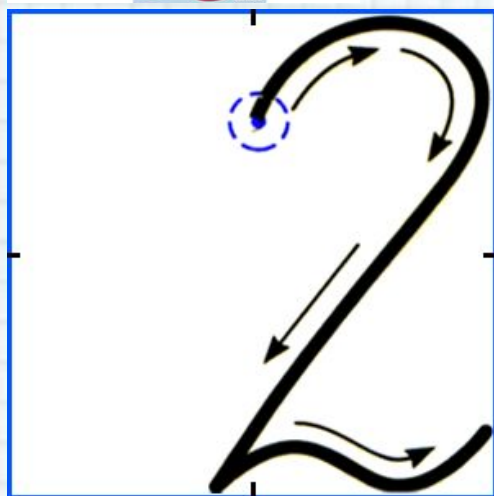
2



5

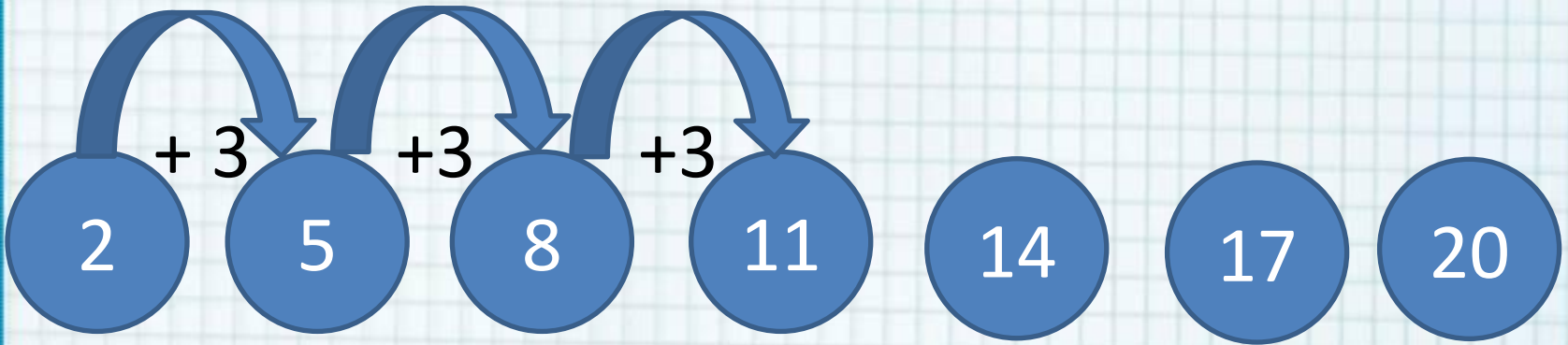


8





# Установи закономерность





# Разделите на группы



• однозначные числа

2

5

8

чётные числа

• двузначные  
числа

11

14

17

20

нечётные числа



Составь выражения, значение  
которого равно 10



$$8+2$$

$$5 \times 2$$

$$2 \times 5$$

$$20:2$$



Составь выражения, значение  
которого равно 9



$$20-11$$

$$11-2$$

$$14-5$$

$$17-8$$



Составь выражения, значение  
которого равно 16



$$2 \times 8$$

$$8 \times 2$$

$$11 + 5$$





На какие группы можно разделить  
выражения?



$20-11$

$2 \times 8$

$8+2$

$11-2$

$8 \times 2$

$5 \times 2$

$14-5$

$11+5$

$2 \times 5$

$17-8$

$20:2$







# Тема урока

## Название

## КОМПОНЕНТОВ И

## результата деления





**частное**

$$20 : 2 = 10$$

**делимое делитель частное**







# Найдите частное, используя рисунки:



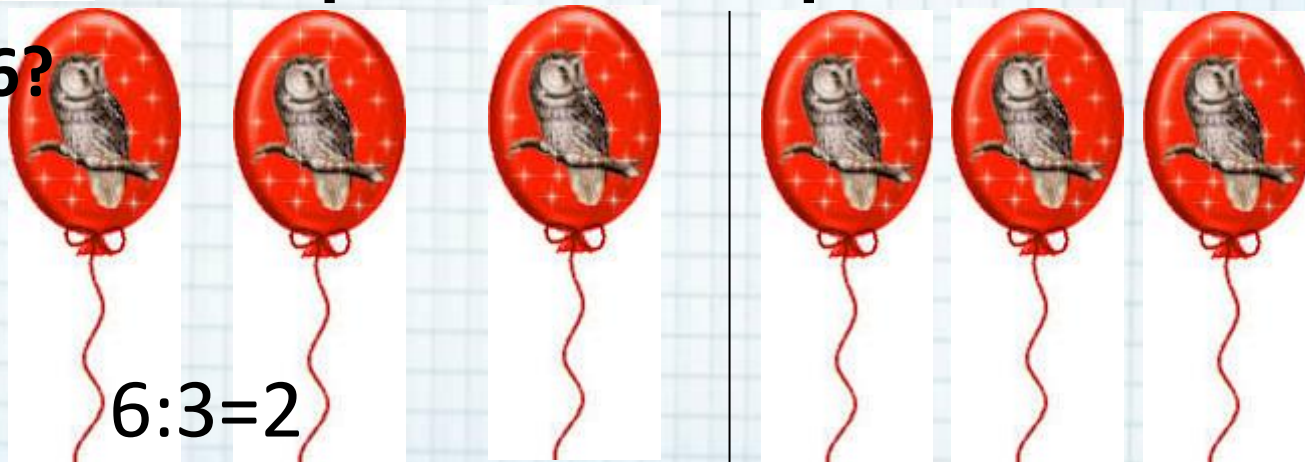
Сколько раз по 2 содержится в 8?



- $8:2=4$

Сколько раз по 3 содержится в

6?



- $6:3=2$





# Проверь себя

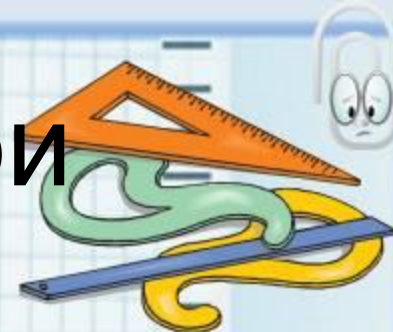
• 1 уровень    2 уровень    3 уровень    4 уровень

|               |               |               |               |                    |                    |              |              |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------|
| $16 + 2 = 18$ | $4 + 2 = 6$   | $16 - 2 = 14$ | $4 - 2 = 2$   | $16 \times 2 = 32$ | $4 \times 2 = 8$   | $16 : 2 = 8$ | $4 : 2 = 2$  |
| $8 + 2 = 10$  | $12 + 2 = 14$ | $8 - 2 = 6$   | $12 - 2 = 10$ | $8 \times 2 = 16$  | $12 \times 2 = 24$ | $8 : 2 = 4$  | $12 : 2 = 6$ |
| $10 + 2 = 12$ | $18 + 2 = 20$ | $10 - 2 = 8$  | $18 - 2 = 16$ | $10 \times 2 = 20$ | $18 \times 2 = 36$ | $10 : 2 = 5$ | $18 : 2 = 9$ |



# Как называются числа при сложении?

- Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.
- Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
- Первый множитель, второй множитель, произведение.
- Делимое, делитель, частное.



# Как называются числа при вычитании?

- Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.
- Делимое, делитель, частное.
- Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
- Первый множитель, второй множитель, произведение.



# Как называются числа при умножении?



- Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.
- Первый множитель, второй множитель, произведение.
- Делимое, делитель, частное.
- Уменьшаемое, вычитаемое, разность.







# Как называются числа при делении?

- Делимое, делитель, частное.
- Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
- Первый множитель, второй множитель, произведение.
- Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.





*Наш урок подошёл к концу, и я  
хочу сказать...*



- Мне больше всего удалось.....
- Особенно понравилось....
- Что я получил от этого урока.....





# Оцени себя

| Номер задания     |   | без ошибок | 1 ошибка | 2 ошибки и более |
|-------------------|---|------------|----------|------------------|
| <b>№ 1</b>        | <i>Я умею называть числа при делении.</i> |            |          |                  |
| <b>№ 2</b>        | <i>Я правильно решаю задачи.</i>          |            |          |                  |
| <b>Карточка а</b> | <i>Я правильно вычисляю.</i>              |            |          |                  |





# Домашнее задание

Обязательное задание.

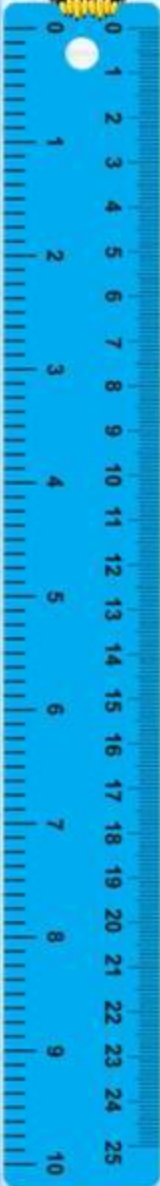
- - Задача № 5, примеры № 8, выучить названия чисел при делении на с. 62.
- - Возникнут трудности при выполнении этих заданий?

По выбору:

Магические квадраты на с. 62.



# Спасибо за урок!



Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

**СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И КАРТИНОК**



## Интернет-ресурсы:

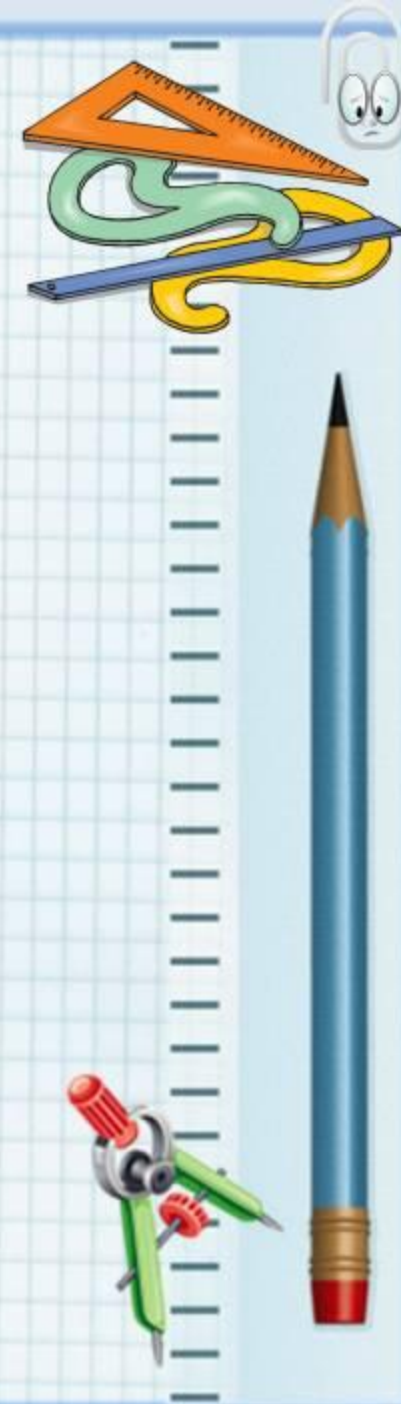
Школьный клипарт <http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925122.png>

Линейки <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356205.png>

Лист в клеточку <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356208.png>

Скрепка [http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/134091466.1c/0\\_8f975\\_cc74afe5\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/134091466.1c/0_8f975_cc74afe5_S)

Циркуль [http://img-fotki.yandex.ru/get/6521/108950446.113/0\\_cd1e6\\_7c1b8dea\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6521/108950446.113/0_cd1e6_7c1b8dea_S)



# Список использованных источников



## А) Список использованных печатных источников

- М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Математика: Учебник для общеобразовательных учреждений: 2 класс, В 2 ч. «Школа России», М., Просвещение, 2013.
- Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике к УМК М. И. Моро и др., «Школа России», М., ВАКО, 2014.







## Б) активные ссылки на использованные изображения:



Изображение шарика с совой -  
[http://liubavyska.ru/\\_ph/58/2/926546686.jpg?1427799965](http://liubavyska.ru/_ph/58/2/926546686.jpg?1427799965)

- Изображение шарика с птицей - [http://liubavyska.ru/\\_ph/58/2/648006398.jpg?1427800046](http://liubavyska.ru/_ph/58/2/648006398.jpg?1427800046)
- Изображение смайлика - <http://liubavyska.ru/photo/4>
- Изображение Тигра - [http://cs329.vk.me/u14274294/a\\_0854db5b.jpg](http://cs329.vk.me/u14274294/a_0854db5b.jpg)
- Изображение Винни Пуха - <http://img.nn.ru/user200/0/users/foto/193557-2011-11-17-400.jpg>
- [http://www.webgif.org/gif\\_animate/cartoni\\_animati/walt\\_disney/immagini/27.Gif](http://www.webgif.org/gif_animate/cartoni_animati/walt_disney/immagini/27.Gif)
- Изображение Тигра и Винни Пуха - [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/35/784/35784529\\_10.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/35/784/35784529_10.jpg)
- Изображение Пятачка - <http://www.worddk.com/wp-content/uploads/2012/04/Piglet.jpg>
- Написание цифры 2 - [http://www.razumniki.ru/images/articles/obuchenie\\_detey/propisi\\_2.gif](http://www.razumniki.ru/images/articles/obuchenie_detey/propisi_2.gif)
- Написание цифры 5 - [http://www.razumniki.ru/images/articles/obuchenie\\_detey/propisi\\_5.gif](http://www.razumniki.ru/images/articles/obuchenie_detey/propisi_5.gif)
- Написание цифры 8 - [http://www.razumniki.ru/images/articles/obuchenie\\_detey/propisi\\_8.gif](http://www.razumniki.ru/images/articles/obuchenie_detey/propisi_8.gif)
- Электронная физкультминутка для глаз взята из презентации к уроку математики в 1 классе по программе «Школа России», тема «Числа от 1 до 10. Нумерация. Закрепление», автор Поспелова Светлана Александровна, учитель начальных классов ГБОУ № 1462.

