

**мультимедийная презентация**  
**образовательная область:**  
**«Познавательное развитие»**  
**непосредственно образовательная**  
**деятельность:**  
**«Формирование элементарных**  
**математических представлений»**

**Тема: «СКОТНЫЙ ДВОР»**

**Воспитатель: Лазуткина Е.И.**

Цель: формирование навыка образования числа 3 из единиц, закрепление умений различать формы геометрических фигур в окружающих предметах, ориентировки на листе.

- коррекционно-образовательные: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, раскладывать указанное количество предметов в определённой части листа, запоминать, сколько, каких предметов и где надо положить, определять и называть стороны и углы листа
- коррекционно-развивающие: развивать операции обобщения, зрительное и слуховое восприятие и внимание, ориентировку на листе, слуховую память.
- коррекционно-воспитательные: воспитывать уверенность в своих силах, терпеливость и терпимость по отношению к другим детям.
- коррекционно-речевые: закреплять в активном словаре наречия, обозначающие пространственные признаки; навык согласования числительных и существительных в роде, числе, падеже.

## Дидактические задачи по реализации принципа интеграции образовательных областей

- Образовательная область «Речевое развитие»: умение отвечать полным распространенным предложением; использовать в речи математические термины.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: закреплять навыки взаимоотношений в совместной игре.
- Образовательная область «Физическое развитие»: развивать длительный непрерывный ротовой выдох, активизировать губные мышцы.

# Словарь:

- Существительные: скотный двор, животные, свинья, овца, корова, корм, треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, углы, стороны, шар, куб, пирамида.
- Прилагательные: прямоугольный, квадратный, треугольный, круглый, овальный, правая, левая, верхняя, нижняя.
- Наречия: слева, справа, вверху, внизу, посередине, рядом, где, куда, здесь.
- Предлоги: рядом, около.

# Оборудование :

- Демонстрационный материал: макет скотного двора, фигурки домашних животных,
- Раздаточный материал: листы бумаги, мелкие круги, квадраты, треугольники (по 7 шт.), тарелка для «корма» (по 1 на каждого), треугольник, прямоугольник, квадрат, куб, пирамида, шар (по 1 фигуре на каждого ребенка)

# Предварительная работа:

Дидактические игры: «Чем похожи, чем отличаются», «Расскажи мне о себе» (описательные рассказы от имени геометрической фигуры), настольно-печатная игра «Найди предмет такой же формы», дидактическое упражнение «Что, где находится», составление плана группы.

# 1. Игровая ситуация: «На скотном дворе»

Дидактическая задача: Активизация слухоречевого внимания, восприятия.  
Создание положительного эмоционального настроения.

- Ответы детей:
- Это скотный двор.
- - На скотном дворе домашние животные.

## 2 часть «Составь число»

дидактическая задача: знакомить детей с составом числа 3 из единиц, закреплять навык согласования числительных и существительных в роде, числе, падеже.

- Фото детей

- Ответы детей:
  - одна корова, одна овца, одна свинья.
  - один, один и один — будет число три



3. Работа с раздаточным материалом: игровая ситуация «Подбери корм для животных»  
Дидактическая задача: закрепление полученных представлений в практической деятельности.

- Фото детей

Задание: составить число три с помощью разных геометрических фигур.

Ответы детей:

- Я взял один квадрат, один треугольник, один круг. Всего три геометрических фигуры. Получилось число 3.

#### 4. Дыхательная гимнастика: «Нюхаем цветы»

Дидактическая задача: развивать длительный, непрерывный ротовой выдох, общую моторику.

- Фото детей

## 5. Д/и «Найди нужный предмет».

Дидактическая задача: закреплять свойства плоскостных и объемных геометрических фигур, умение соотносить форму геометрических фигур с окружающими предметами. Развивать ориентировку в пространстве. Упражнять в согласовании прилагательных и существительных в роде, числе и падеже.

- Фото детей

- Ответы детей:
  - Я нашел часы квадратной формы. У них четыре угла, четыре стороны, как у квадрата;
  - Это мяч. Он имеет форму шара.

## 6. Игровое упражнение «Составляем план скотного двора»

Дидактическая задача: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Формировать умение удерживать в памяти сложную инструкцию (указанное количество предметов, их форму и место их расположения). Развивать слухоречевое внимание.

- Фото детей

- Ответы детей:
  - я положил два (три, четыре, пять, шесть...)  
прямоугольника  
(треугольника, квадрата,  
круга, овала) в центре (по  
середине, в правом  
верхнем углу ...) листа и  
т.д.

## 7. Итог НОД:

- Дети узнали состав числа 3 из единиц
- Дети научились ориентироваться на листе и выполнять сложную инструкцию
- Дети закрепили представления о свойствах плоскостных и объемных геометрических фигур.