

Ментальная арифметика как один из интерактивных методов обучения детей с ОВЗ



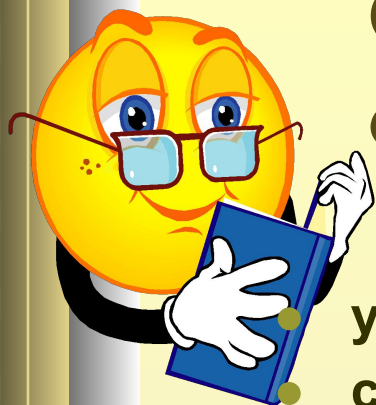
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №32 г.Томска
Тимощенко Ирина Владимировна





«Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития»

Л.С.Выготский



Специальные умения педагога в области диагностики:

- увидеть уровень развития ребенка;
- спланировать, организовать и осуществить коррекционно-развивающую работу на всех этапах обучения;
- оценить научно-педагогическую, методическую информацию, методы и приемы, средства воспитания, обучения развития детей;
- анализировать и критически оценивать ход и результаты коррекционно-развивающей деятельности



Специальные умения педагога в прогностической деятельности:

наблюдать индивидуальное развитие ребенка;
планировать все виды коррекционно-развивающей работы и ее элементы в общих структурах учебно-воспитательного процесса;

- учитывать темп и возможности этой работы с ребенком, соотнося их с его индивидуальными возможностями;
- предполагать возможные затруднения;
- прогнозировать развитие ребенка при наличии альтернативных возможностей его воспитания, обучения, социализации;
- прогнозировать результаты учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной работы;
- предвидеть характер поведения, особенности деятельности уч-ся

Память

Ф.И.	Объем логической памяти			Объем механической памяти		
	Кол-во слов 1 ряда (A1)	Кол-во слов запомнившихся (B1)	Коэффициент смысловой памяти $C1=B1/A1$	Кол-во слов 2 ряда (A2)	Кол-во слов запомнившихся (B2)	Коэффициент механической памяти $C2=B2/A2$

Внимание

Ф. И Уч- ся	Начало года						Конец года					
	I этап			II этап			I этап			II этап		
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В

А — время ожидания Б — кол-во подглядываний В — кол-во самостоят. действий

Мобилизация волевых усилий



Длительность сохранения позы

Ф. И. уч-ся	Начало года				Конец года			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV



Ментальная арифметика

-это программа развития умственных способностей и творческого потенциала при помощи арифметических вычислений на японских счетах Абакус.



счета - это тренажер, с помощью которого тренируем мозг для максимальной скорости восприятия и обработки любой информации.



Ментальная арифметика

Цель курса - тренировать мозг для максимальной скорости восприятия и обработки любой информации. При этом происходит гармоничное развитие двух полушарий головного мозга: левого, отвечающего за логику и правого, отвечающего за образы.





Ментальная арифметика

Именно такая одновременная работа двух полушарий мозга обеспечивает развитие:

- сообразительности**
- внимательности**
- усидчивости**
- фотографической памяти**
- воображения**
- точности и быстроты реакции в любой ситуации**

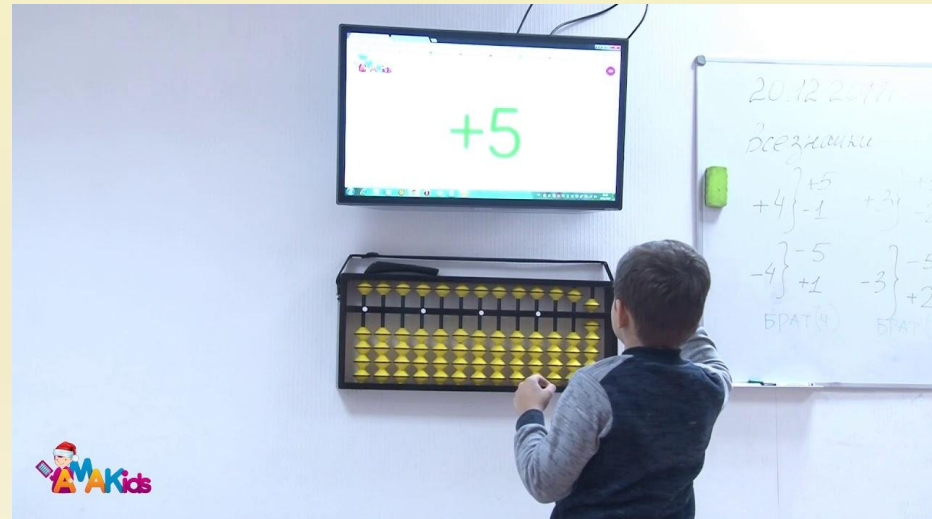
И, как следствие, повышается уверенность в себе



Ментальная арифметика

Главный секрет кроется в том, что тренировки на счётах одинаково воздействуют на оба полушария мозга, чем отличаются от обычной арифметики.

Развитие того и другого полушарий головного мозга осуществляется гармонично и согласованно.





Ментальная арифметика

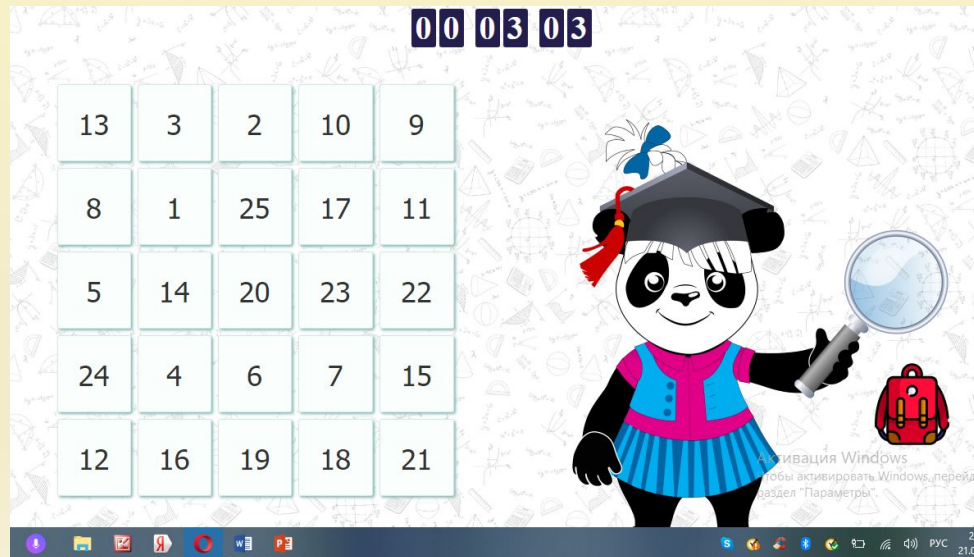
Ментальная арифметика тренирует нейронные связи мозга. А натренированный мозг лучше воспринимает информацию, быстрее ее обрабатывает и запоминает. Ребенку будет легче усваивать школьную программу не только по математике, но и по другим предметам





Упражнения для развития ВНИМАНИЯ

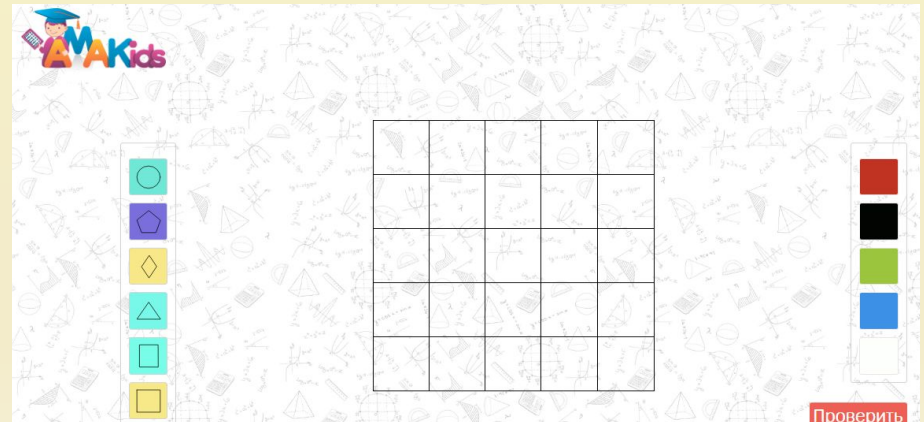
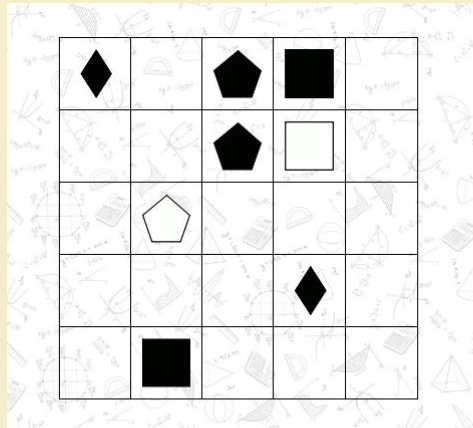
- Счет на платформе
(турбо)
- Цветной алфавит
- Цезарь
- Таблицы Шульте





Упражнения для развития ПАМЯТИ

- * Запомни число (0,1сек)
- Заполни таблицы с фигурами
- Картинки
- Числа
- Слова





Ментальная арифметика

Оценка результатов

ПАМЯТЬ

Имя	Дата	Высокий ур.	Выше среднего	Средний ур.	Ниже среднего	Низкий ур.
Артём	10.2018	5	4	3	2	0-1
	04.2019	5	4	3	2	0-1
Макс	10.2018	5	4	3	2	0-1
	04.2019	5	4	3	2	0-1
Роман	10.2018	5	4	3	2	0-1
	04.2019	5	4	3	2	0-1

*



Ментальная арифметика

Оценка результатов

Внимание

Имя	Дата	Высокий ур.	Выше среднего	Средний ур.	Ниже среднего	Низкий ур.
Артём	10.2018	5	4	3	2	0-1
	04.2019	5	4	3	2	0-1
Макс	10.2018	5	4	3	2	0-1
	04.2019	5	4	3	2	0-1
Роман	10.2018	5	4	3	2	0-1
	04.2019	5	4	3	2	0-1

*



Ментальная арифметика

ВВОД

**Изучение ребенка не самоцель, а средство,
определяющее направление развития ребенка.**

**Программа обучения разработана таким образом,
что нет детей у которых не получается, развивающая
работа требует много сил и времени, но когда виден
ее результат, она приносит большое
удовлетворение**

СПАСИБО