

# Ментальная карта.



**МКОУ «Буткинская средняя  
общеобразовательная школа»**

**Проект на тему: «Ментальные карты»  
Выполнили: Кокшаров Алексей, Анисовец  
Екатерина, Филимонова Наталия.  
с.Бутка 2012г.**

# Цель проекта:

*Предполагалось, что к концу работы над проектом, мы будем знать историю возникновения ментальных карт, освоим правила их составления (рисования) и сможем поделиться новыми знаниями со своими одноклассниками .*



# Задачи проекта:

## *1. Изучить:*

- Что такое ментальная карта?*
- Кто её создатель?*
- Каковы правила составления ментальных карт?*
- Где эти карты применяются?*

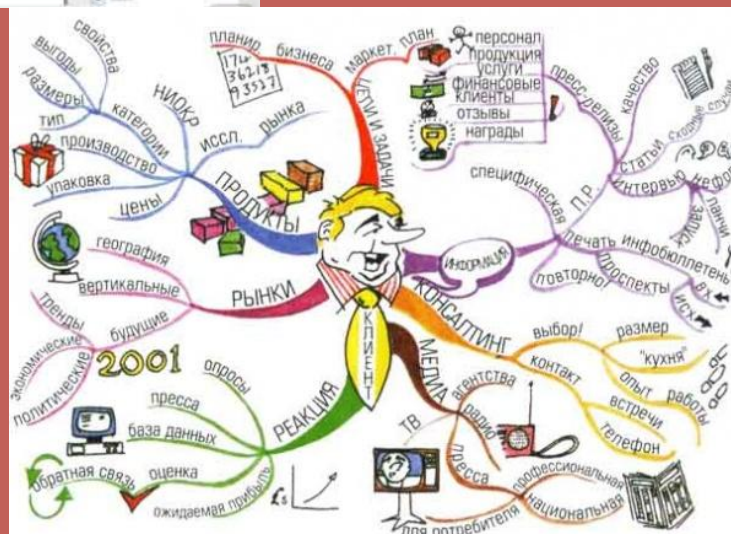
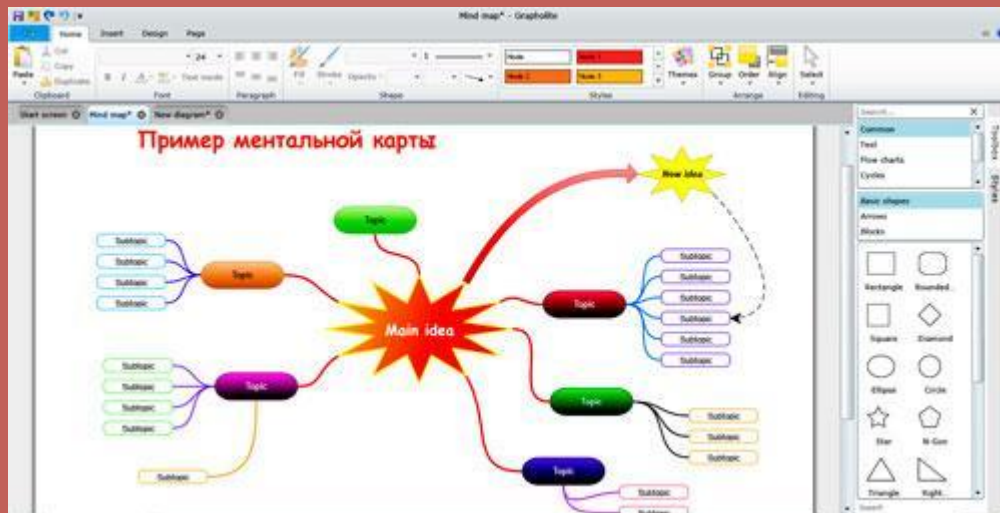
## *2. Рассмотреть примеры ментальных карт.*

## *3. Потренироваться самим в составлении ментальных карт*

## *4. Познакомить с правилами составления карт своих одноклассников.*



# Ментальные карты



# Ментальная карта.



- Ментальные карты (Mind maps) - это разработка Тони Бьюзена - известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления. Ментальные карты позволяют визуализировать ситуацию и более системно подойти к решению, стоящих перед нами задач!



# Биография Тони Бьюзена.



*Бьюзен родился в Лондоне, он является выпускником средней школы Китсилано. В 1964 году Тони получил двойной диплом с отличием в области психологии, английского языка, математики и общих наук в Университете Британской Колумбии.*


*Тони Бьюзен создал свое собственное программное обеспечение для поддержки создания «карт ума» под названием iMindMap в декабре 2006 года.*



# Его книги !

**Тони БЬЮЗЕН**

Эффективное пособие для каждого, кто хочет читать быстрее и при этом больше усваивать



**ЖИВИТЕ С УМОМ**

**УЧЕБНИК  
БЫСТРОГО  
ЧТЕНИЯ**

*Разум.Рн*



Изобретение тысячелетия

**BBC**

# Тони Бьюзен

Новая система тщательно разработанных упражнений позволяет шаг за шагом высвободить и использовать скрытые возможности мозга



Мышление  
Творчество  
Память  
Концентрация  
Карты памяти  
Способности

## Научите Себя Думать!

**ЖИВИТЕ С УМОМ**

ВЫ И ВПРАВДУ СООБРАЗИТЕЛЬНЕЕ,  
ЧЕМ ВАМ КАЖЕТСЯ

# ТОНИ БЬЮЗЕН

АВТОР БЕСТСЕЛЛЕРОВ, ИЗДАНЫХ МИЛЛИОННЫМИ ТИРАЖАМИ

# СУПЕР- ИНТЕЛЛЕКТ

10 способов освоить  
ресурсы своей  
природной гениальности





# Правила составления интеллект- карт.



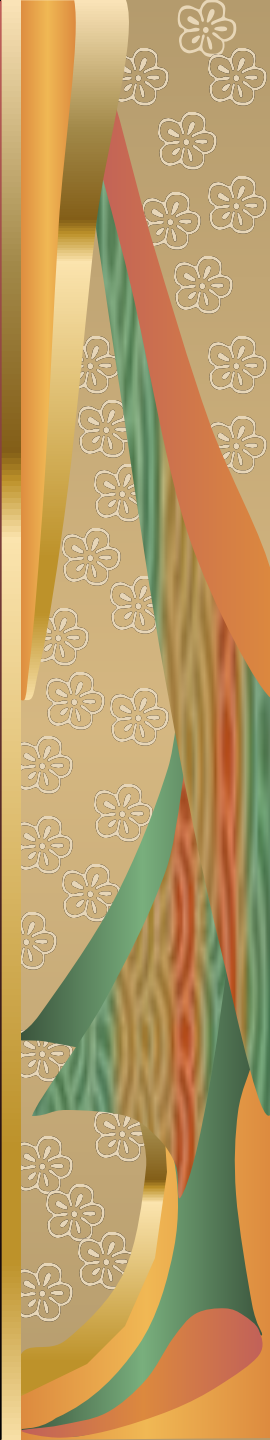
# Правила составления ментальных карт (интеллект-карт)

1. Центральный образ (символизирующий основную идею) рисуется в центре листа
2. От центрального образа отходят ветки первого уровня, на которых пишутся слова ассоциирующиеся с ключевыми понятиями, раскрывающими центральную идею.
3. От веток первого уровня при необходимости отходят ветки 2 уровня разукрупнения, раскрывающие идеи написанные на ветках 1-го уровня.
4. По возможности используем максимальное количество цветов, для рисования карты.
5. Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, и другую графику, ассоциирующиеся с ключевыми словами.
6. При необходимости рисуем стрелки, соединяющие разные понятия на разных ветках.
7. Для большей понятности нумеруем ветки и добавляем ореолы.



# Применение ментальных карт

- Спектр применения интеллект-карт обширный. Они помогают решать такие задачи, как проведение презентаций, принятие решений, планирование своего времени, запоминание больших объемов информации, проведение мозговых штурмов, самоанализ, разработка сложных проектов, собственное обучение, развитие и многие другие.

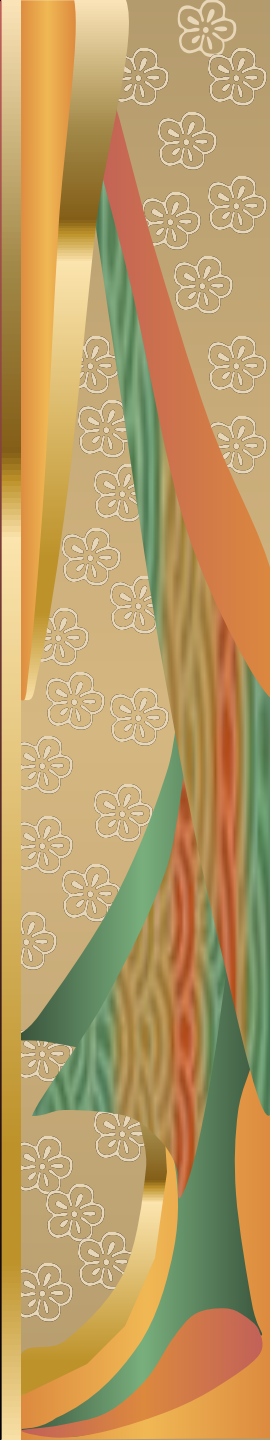
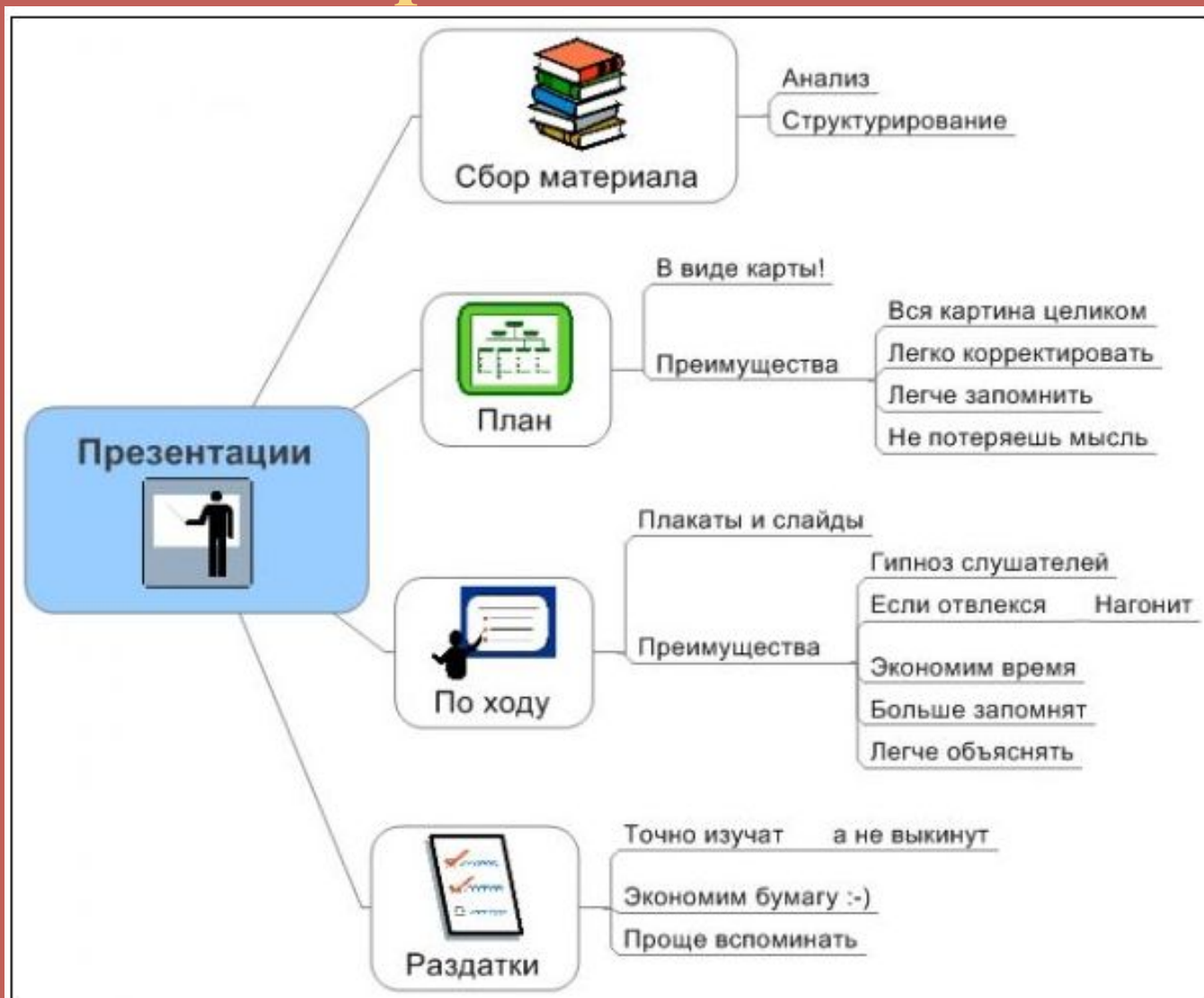


# Ментальные карты еще по другому называются:

- ★ картами ума,
- ★ интеллект-картами,
- ★ картами знаний,
- ★ мыслительными картами,
- ★ картами структурирования информации,
- ★ картами головы.



# Пример ментальной карты понятия «Презентация»



# Например:

- *Мозговой штурм:*

генерация новых идей, творчество;  
коллективное решение сложных задач.

- *Принятие решений:*

четкое видение всех «за» и «против»;  
более взвешенное и продуманное решение.



Для того, чтобы карта отложилась в долговременной памяти необходимо ее повторить несколько раз.

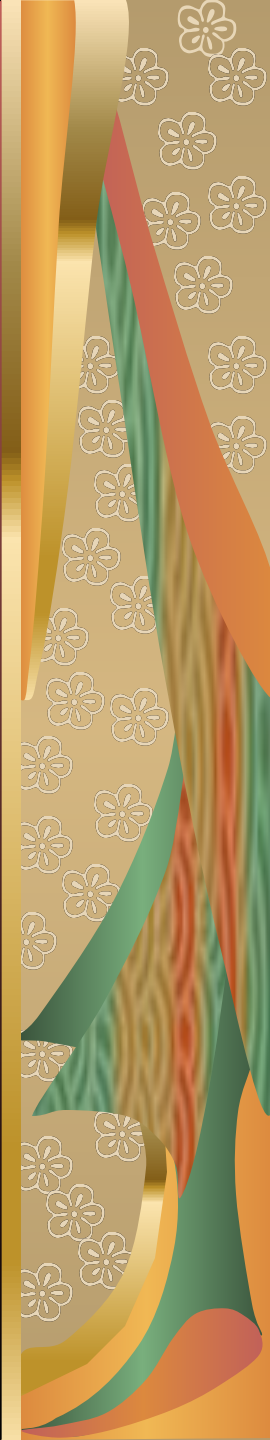
По *Тони Бьюзену*: после одного часа учебной работы оптимальными интервалами времени для повторения пройденного материала являются следующие:

- Спустя 10 минут – повторение в течение 10 минут
- Спустя 1 сутки – повторение в течение 2-4 минут
- Спустя 1 неделю – повторение в течение 2 минут
- Спустя 1 месяц – повторение в течение 2 минут
- Спустя 3 месяца – повторение в течение 2 минут
- Спустя 6 месяцев – повторение в течение 2 минут
- Спустя 1 год – повторение в течение 2 минут
- В результате усвоенный материал окажется закрепленным в долговременной памяти.

Повторение подразумевает, что вы пробуете по памяти воссоздать карту, и лишь потом сравниваете то, что вы вспомнили с оригиналом.

### Этапы работы с ММ

- Создание
- Воссоздание с целью повторения
- Сравнение с оригиналом





# Вывод:

Первое знакомство с ментальными картами у нас произошло и мы поняли, что это очень полезное изобретение, пользоваться которым нам ещё стоит поучиться. Кроме рисованных ментальных карт, есть ещё составляемые с помощью специальных компьютерных программ с одной из них мы «шапочно» познакомились. Думаем, что эту работу стоит продолжить.



# Используемые источники.

- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8C%D1%8E%D0%B7%D0%B5%D0%BD\\_%D0%A2%D0%BE%D0%BD%D0%B8](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8C%D1%8E%D0%B7%D0%B5%D0%BD_%D0%A2%D0%BE%D0%BD%D0%B8)
- <http://go.mail.ru/search?q=%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0>
-

**Спасибо  
за  
внимание!**

