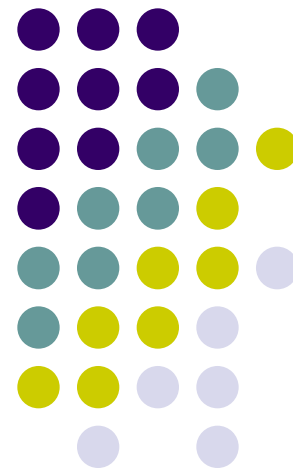


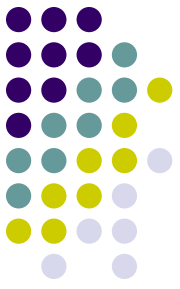
# Урок математики

## 2 класс

Ромашова Нина Павловна



# Устный счёт



- Первое слагаемое 5, второе слагаемое 5, третье слагаемое 5.

Найдите сумму.

- $5+5+5=15$

- Замените умножением.

- $5 \times 3 = 15$



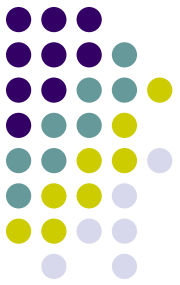
**возьмём 2 слагаемых по 5**

$$5+5=10$$

$$5 \times 2 = 10$$

**возьмём 1 слагаемое 5**

**5**

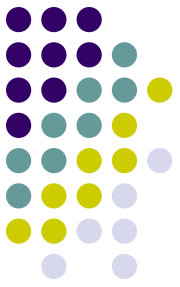


# Ряд чисел

- 55, 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20
- Продолжите данный числовой ряд на три числа.
- 55, 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 

15	10	5
----	----	---

# Найдите лишнее выражение в каждом столбике



- $12+12+12=$

$6+9+6=$

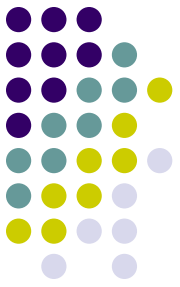
- $1+1+1+1+1=$

$3+3+3+3+3=$

- $13+13+31=$

$21+21+21=$

# Найдите лишнее выражение в каждом столбике



- $12+12+12=$

$$6+9+6=$$

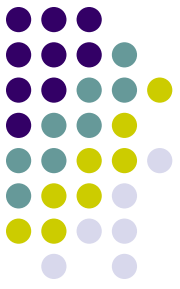
- $1+1+1+1+1=$

$$3+3+3+3+3=$$

- $13+13+31=$

$$21+21+21=$$

# Найдите лишнее выражение в каждом столбике



- $12+12+12= 36$        $6+9+6= 21$
- $1+1+1+1+1= 5$        $3+3+3+3+3=$
- $13+13+31= 57$        $21+21+21=$

1  
6  
3

# Вычислите, заменив умножение сложением



$5 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$\underline{1 \times 14 =}$

$5 \times 4 =$

$\underline{1 \times 7 =}$

$12 \times 2 =$

$\underline{0 \times 9 =}$

$6 \times 3 =$

$\underline{0 \times 13 =}$

почему некоторые выражения подчеркнуты?





# Тема урока

- «Приемы умножения единицы и нуля»
- Схема и рисунок



# ЦЕЛЬ:

- научиться умножать единицу и нуль на любое число.

$1 \times \square$

$0 \times \square$

# В.М. Васнецов - Богатыри.

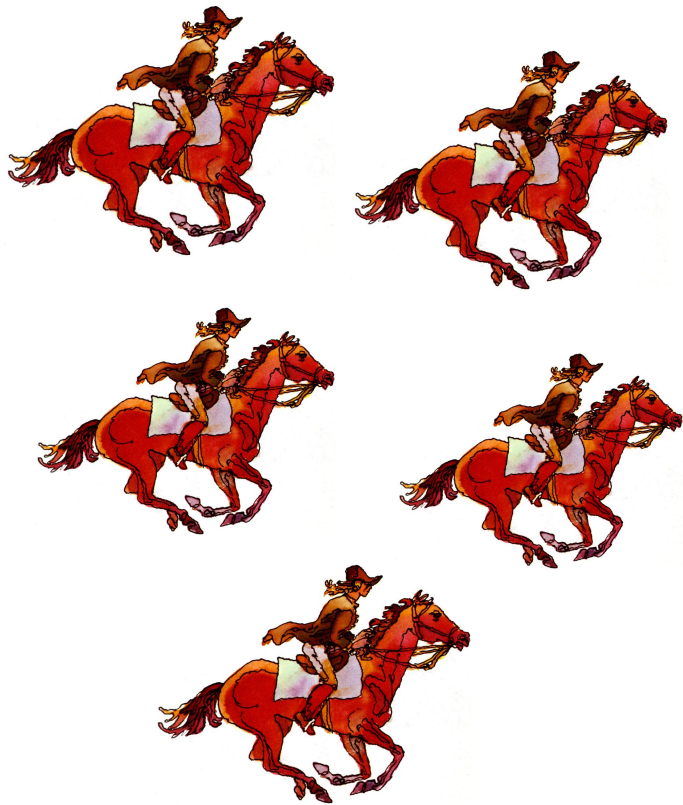




# Как работали устно

- **!** – если активно работали устно, часто поднимали руку, отвечали правильно,
- **+** старались работать, но не всё получалось,
- **-** не работал на устном счёте.

# рисунок



# схема

