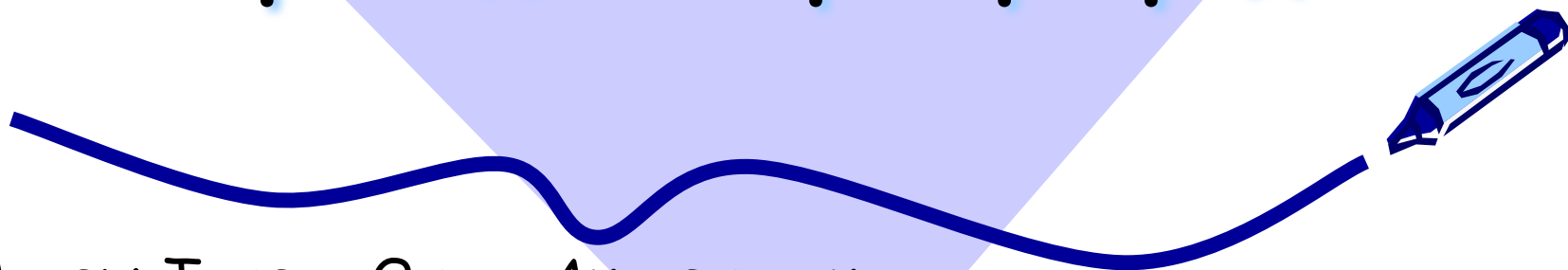


# МАТЕМАТИКА

## 2 класс

**Закрепление изученного по теме  
«Сложение однозначных чисел с  
переходом через разряд»**

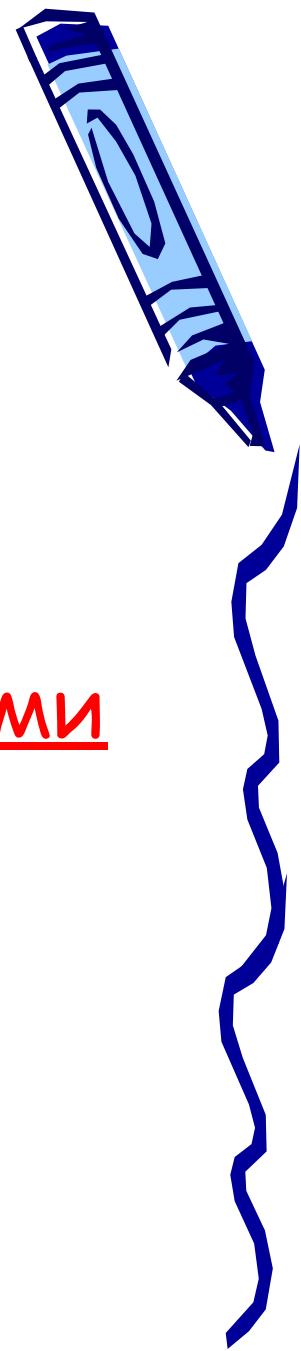
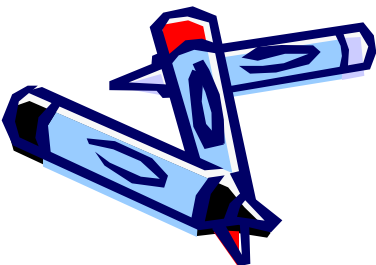


Автор: Талова Ольга Анатольевна,  
учитель начальных классов лицея № 419



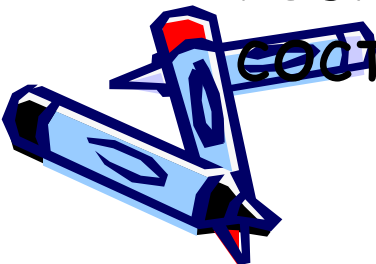
# Содержание

- Цели урока
- Устный счёт
- Ребус
- Работа с верными и неверными равенствами
- Неравенства
- Волшебный квадрат
- Косынка



# Цели урока:

- Продолжить работу по усвоению табличных случаев сложения и вычитания в пределах 20;
- Совершенствовать умение складывать и вычитать «круглые» десятки;
- Дополнять двузначные числа до «круглых» десятков;
- Развивать умение находить в геометрической фигуре другие фигуры, составляющие её.



# УСТНЫЙ СЧЁТ

Найди значения выражений, с помощью цифр узнай имя царевича.

$5+7$

$12-4$

$8+8$

$9+4$

$8+9$

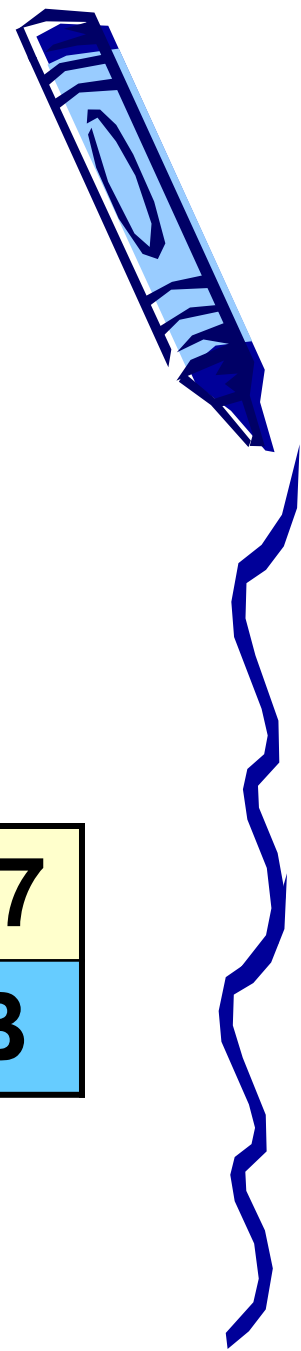
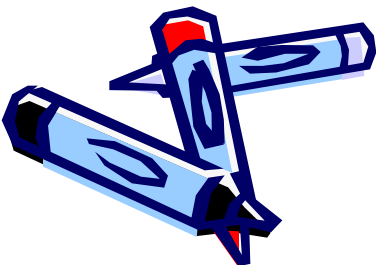
$8+6$

$6+5$

$13-5$

|    |   |    |    |    |   |    |    |
|----|---|----|----|----|---|----|----|
| 14 | 8 | 16 | 12 | 11 | 8 | 13 | 17 |
| Н  | А | У  | И  | Ш  | А | К  | В  |

И В А Н У Ш К А



# Разгадай ребус

Разгадай ребус - узнаешь имя дочери короля.

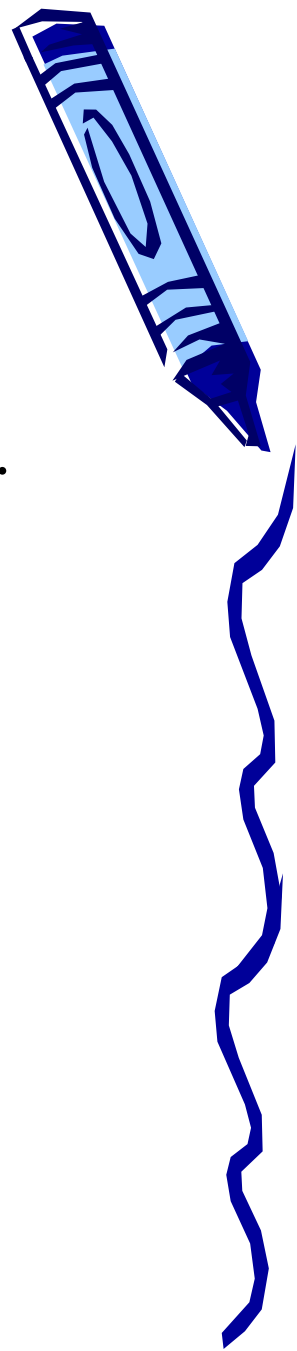
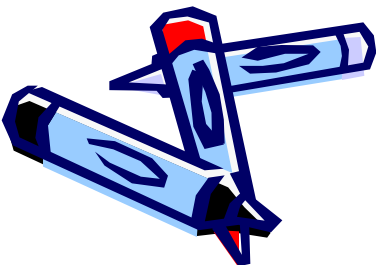


“

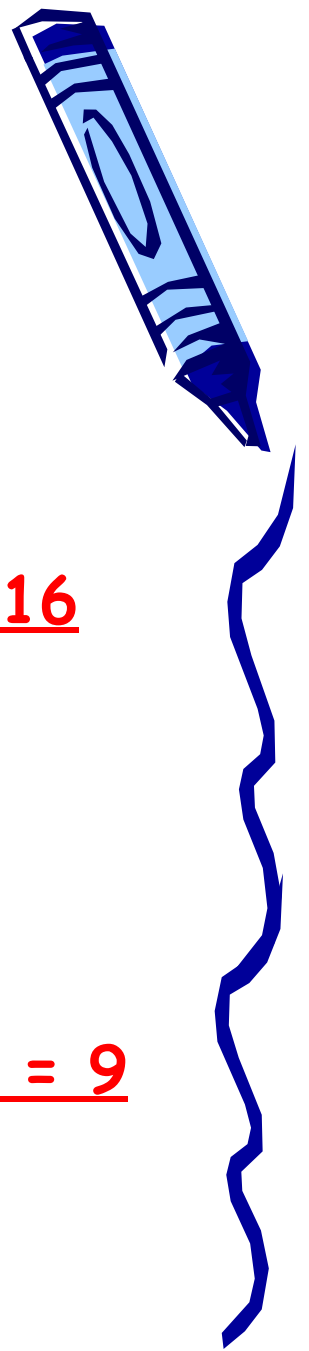
и  
о



**Василиса**



# Работа с верными и неверными равенствами



$$\underline{6 + 5 = 11}$$

$$\underline{9 + 6 = 15}$$

$$\underline{8 + 7 = 16}$$

$$\underline{13 - 5 = 7}$$

$$\underline{14 - 8 = 6}$$

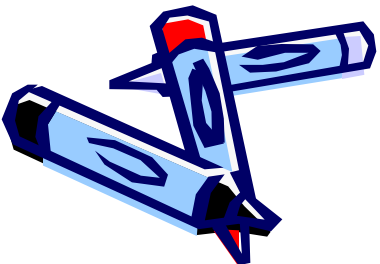
$$\underline{18 - 9 = 9}$$

$$\underline{8 + 8 = 17}$$

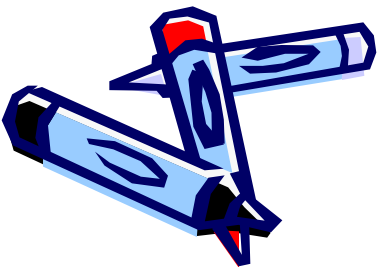
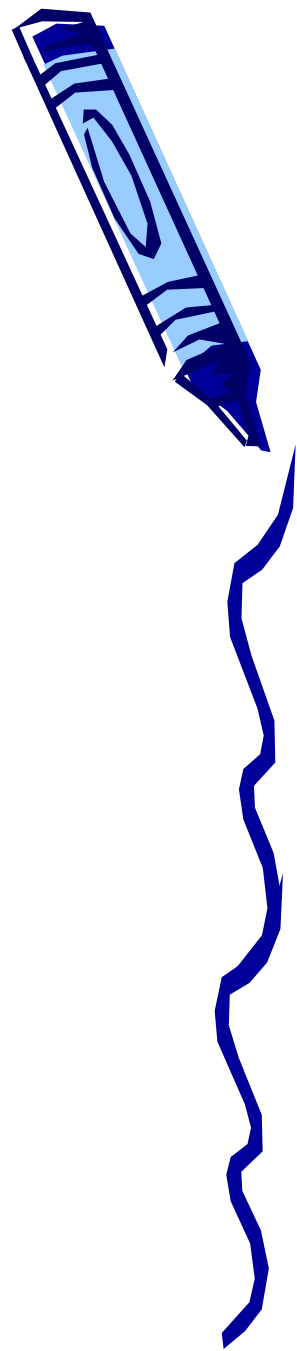
$$\underline{9 + 5 = 14}$$

$$\underline{17 - 9 = 9}$$

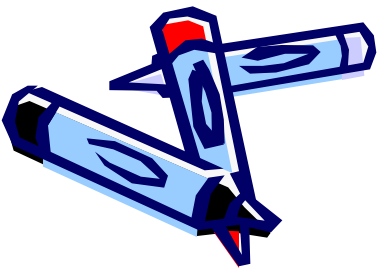
$$\underline{18 - 9 = 10}$$



ЛУК

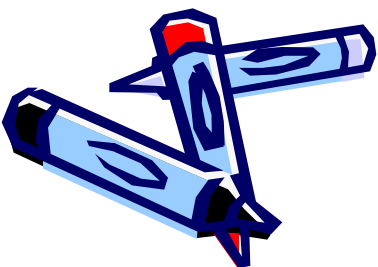
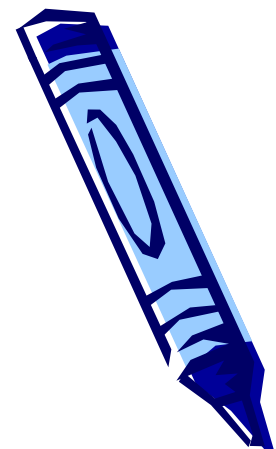
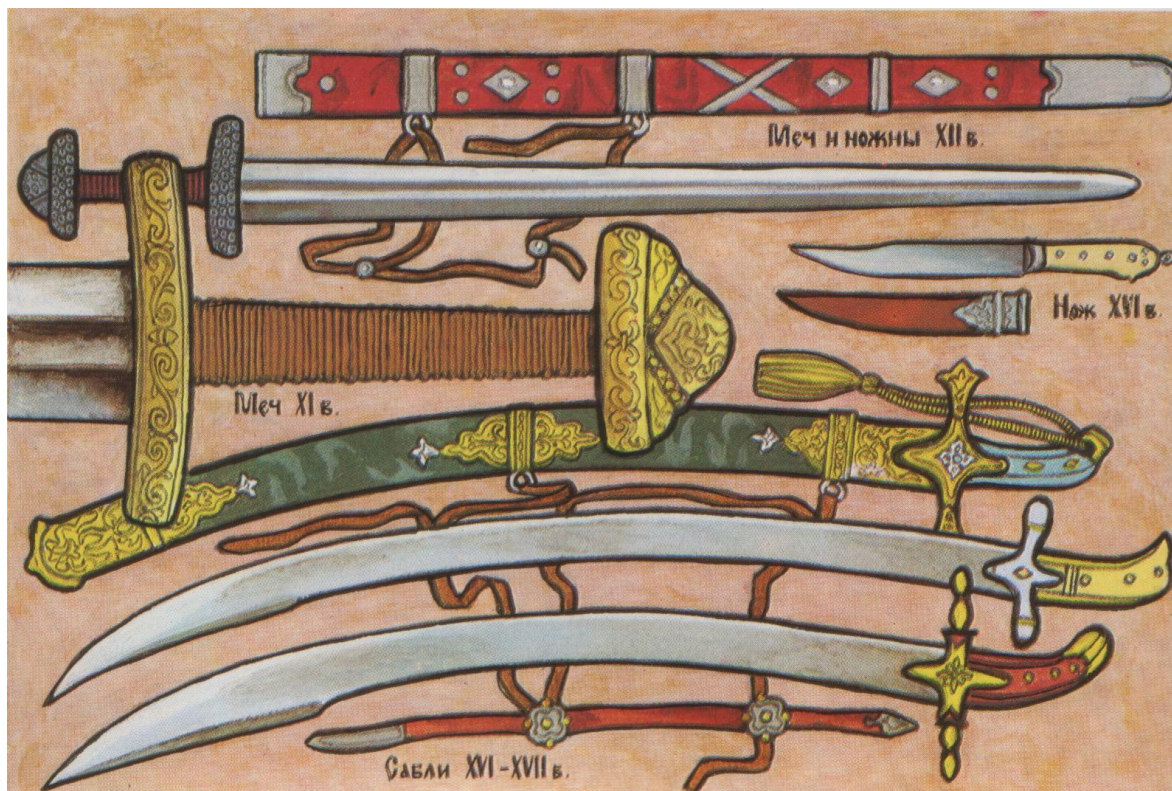


# СТРЕЛЫ

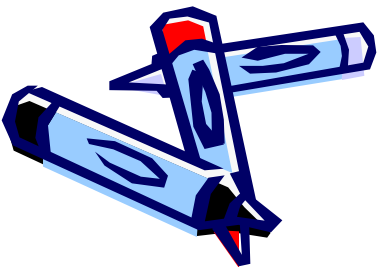
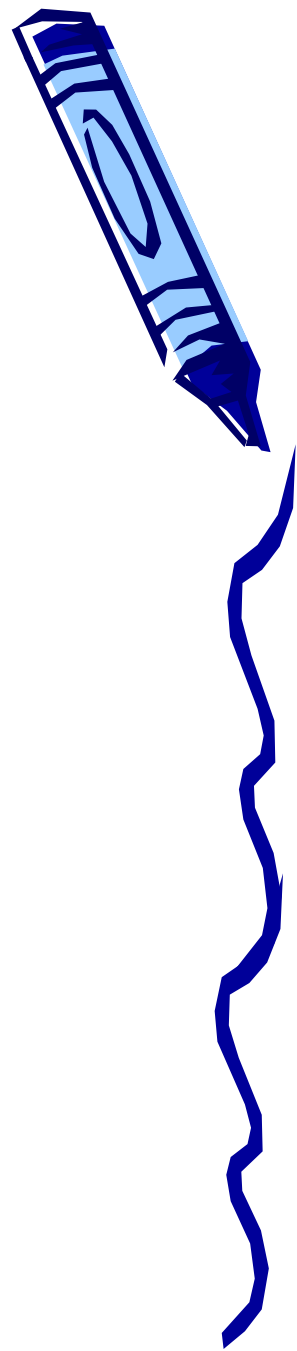




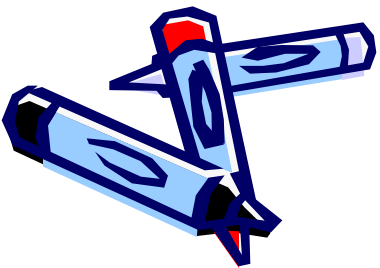
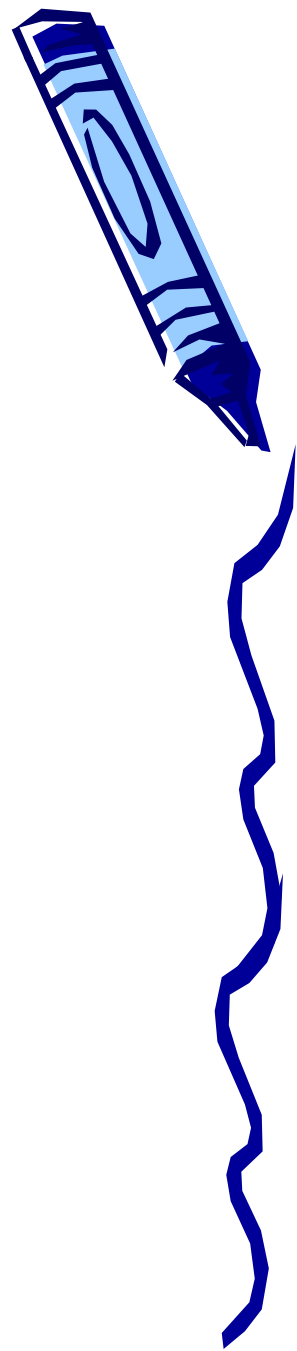
# МЕЧ



ХЛЕБ

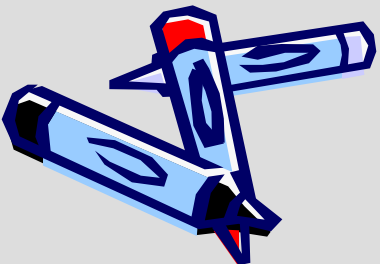
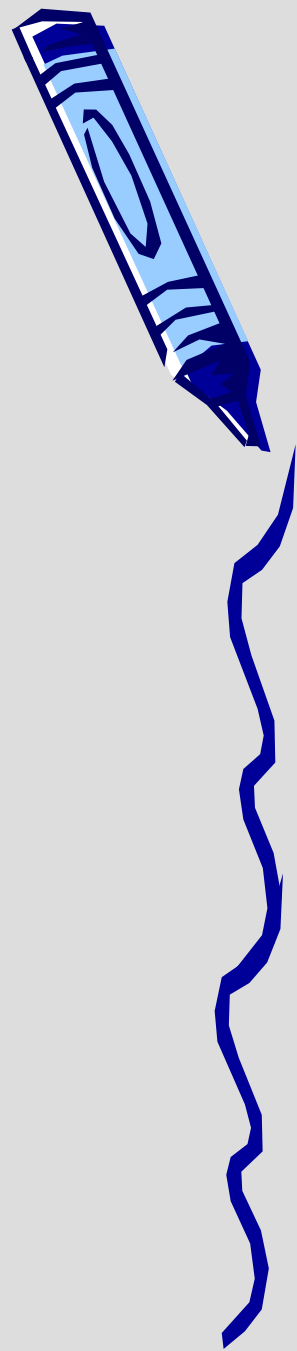


# ВОДА





**НЕВЕРНЫЙ  
ОТВЕТ!**



# Работа с неравенствами

Поможем Иванушке перейти через болото и решим неравенства:

$$\begin{array}{l} 6 + \dots \\ 6 > 5 \end{array}$$

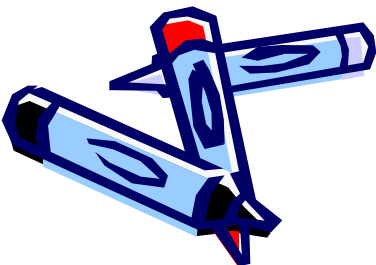
$$\begin{array}{l} 11 \\ 1 < 7 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 > \dots \\ 1, -8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + \dots \\ 6 \cdot 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 > \dots \\ 1 - 8 \end{array}$$

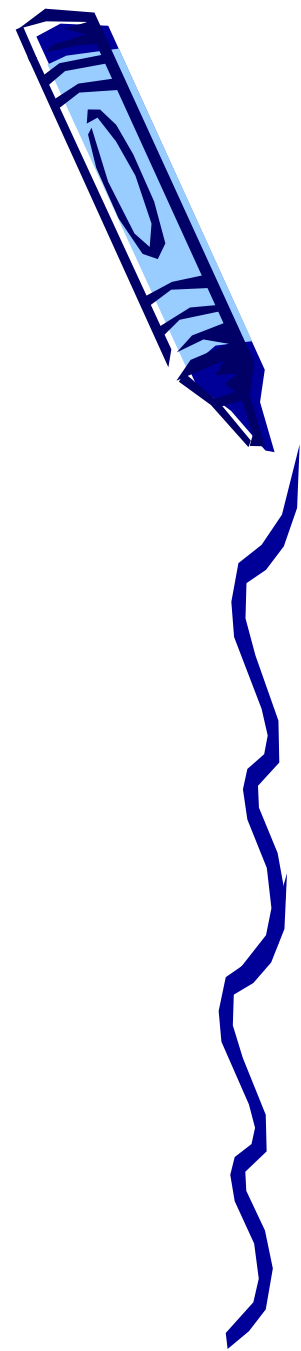
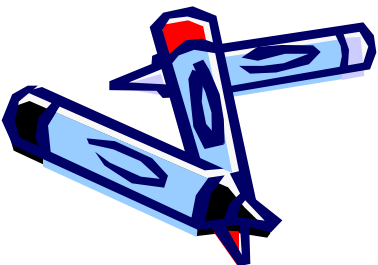
$$\begin{array}{l} 2 + \dots \\ 7 > \dots \end{array}$$



# Волшебный квадрат

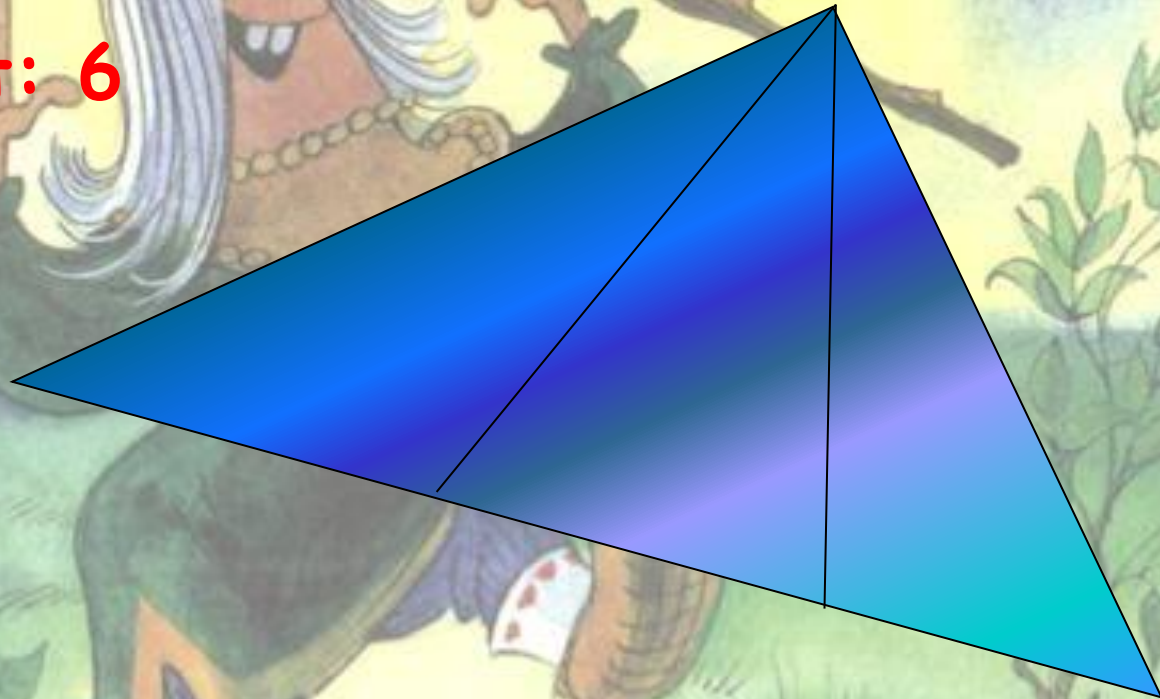
Догадайся, какие числа должны стоять в пустых клетках?

|   |    |   |
|---|----|---|
| 5 | 10 | 3 |
| 4 | 6  | 8 |
| 9 | 2  | 7 |




# Косынка

Ответ: 6



Посчитай количество треугольников.





**И**ванушка хорошо справился со всеми заданиями, взял Василису за руку и пошли они вместе в своё королевство.

**К**огда они вернулись, король устроил им большой праздник.

