

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара*

***ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО ФЭМП ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5 – 6 ЛЕТ)***

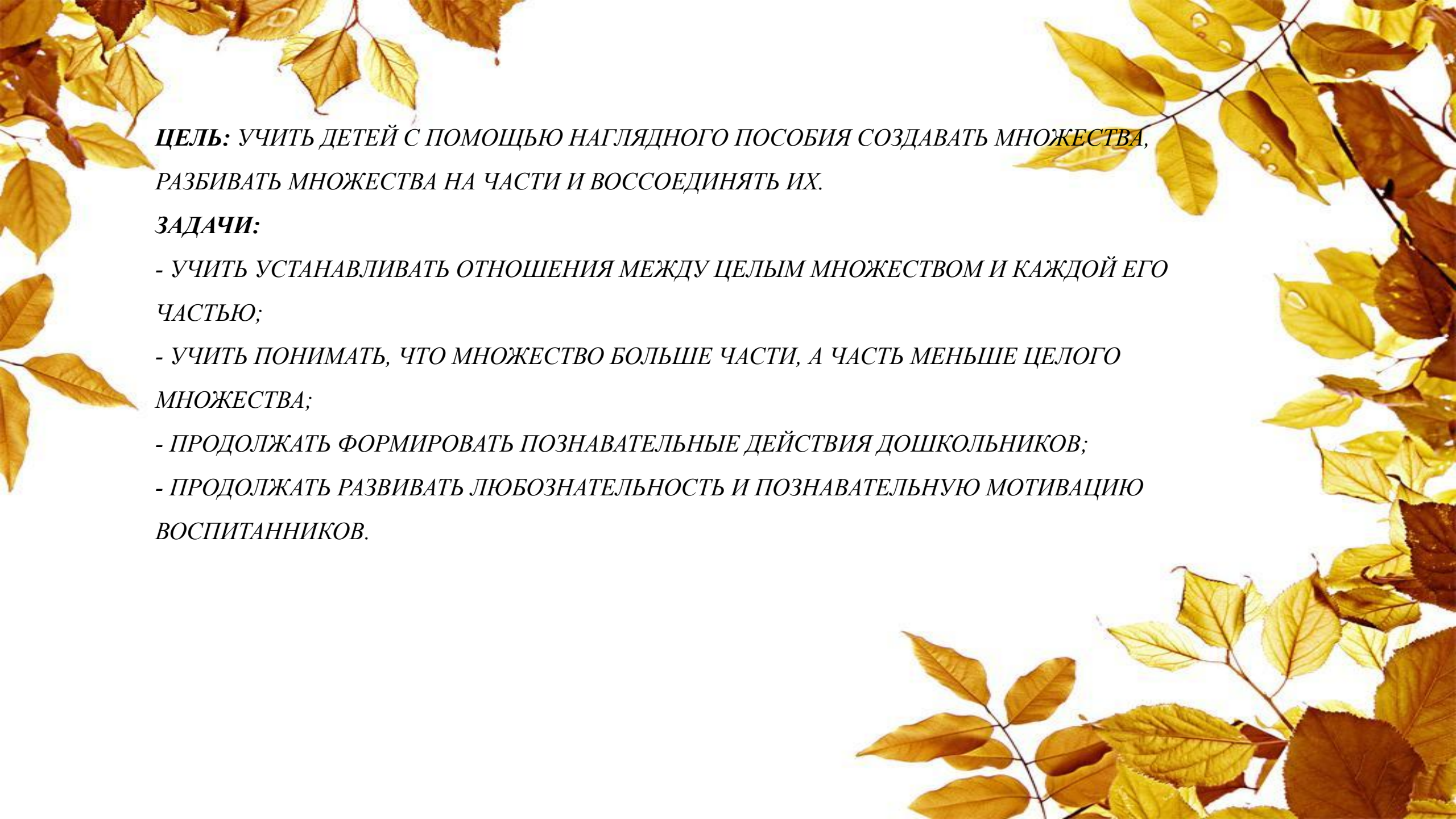
«ЁЖИК»

Разработчики:

Павленко Татьяна Александровна, воспитатель

Андрянова Наталья Юрьевна, воспитатель

Самара – 2019 год



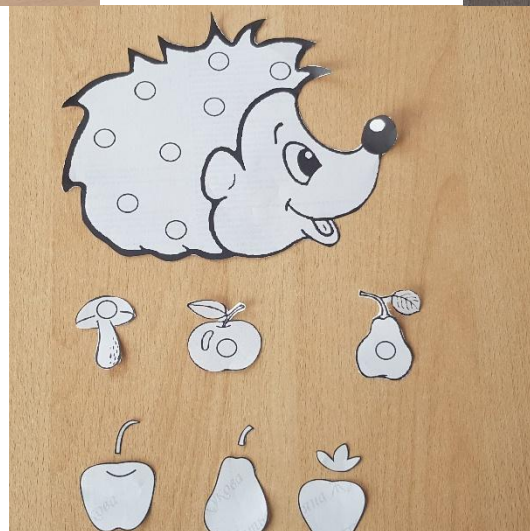
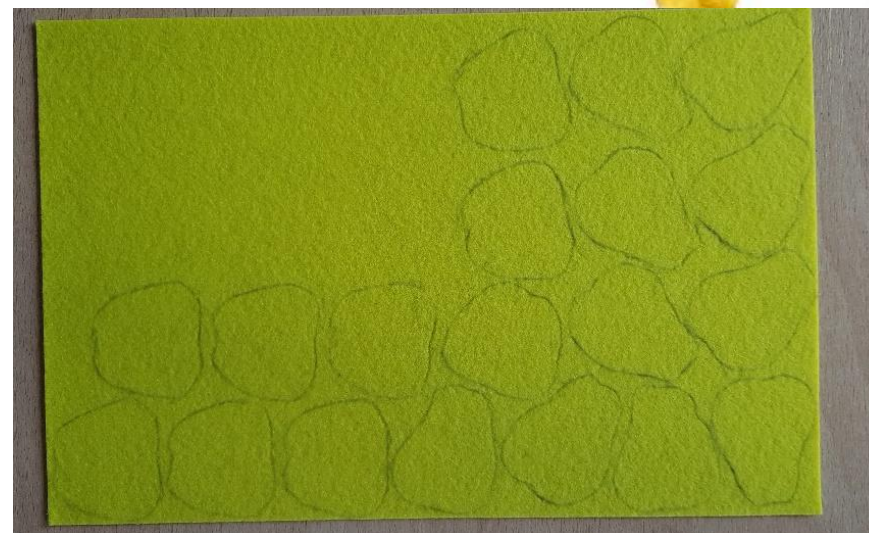
ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ НАГЛЯДНОГО ПОСОБИЯ СОЗДАВАТЬ МНОЖЕСТВА, РАЗБИВАТЬ МНОЖЕСТВА НА ЧАСТИ И ВОССОЕДИНЯТЬ ИХ.

ЗАДАЧИ:

- УЧИТЬ УСТАНОВЛИВАТЬ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЦЕЛЫМ МНОЖЕСТВОМ И КАЖДОЙ ЕГО ЧАСТЬЮ;
- УЧИТЬ ПОНИМАТЬ, ЧТО МНОЖЕСТВО БОЛЬШЕ ЧАСТИ, А ЧАСТЬ МЕНЬШЕ ЦЕЛОГО МНОЖЕСТВА;
- ПРОДОЛЖАТЬ ФОРМИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ ВОСПИТАННИКОВ.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОСОБИЯ:

- вырезаем шаблоны ежа и фруктов;
- выбираем нужные цвета фетра;
- обводим шаблоны на фетре и затем вырезаем.



СОЕДИНЯЕМ ДЕТАЛИ И ПРИКРЕПЛЯЕМ ЛИПКУЮ ЛЕНТУ



ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. ЁЖИК «НАШЁЛ» ФРУКТЫ: 2 ЯБЛОКА И 3 ГРУШИ.

**НУЖНО РАЗДЕЛИТЬ ФРУКТЫ НА ГРУППЫ И ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧЕОГО БОЛЬШЕ, А ЧЕГО МЕНЬШЕ.
ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ФРУКТОВ СТАЛО ПОРОВНУ? (УБРАТЬ 1 ГРУШУ ИЛИ «СОБРАТЬ»
ЕЩЕ ОДНО ЯБЛОКО)**

2. ЁЖИК «НАШЁЛ» 4 ГРИБА. СКОЛЬКО НУЖНО ЕЩЁ НАЙТИ ГРИБОВ, ЧТОБЫ ИХ СТАЛО 5?

3. В САДУ РОСЛИ ФРУКТЫ И ЯГОДЫ. ЁЖИК ДОЛЖЕН «СОБРАТЬ ИХ ПОРОВНУ.

**4. В САДУ РАСТУТ ЖЕЛТЫЕ И ЗЕЛЁНЫЕ ГРУШИ. ЁЖИК СОБРАЛ 4 ЖЕЛТЫЕ ГРУШИ И 5
ЗЕЛЕННЫХ. КАКИХ ГРУШ БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО? КАКИХ ГРУШ МЕНЬШЕ? НА СКОЛЬКО?**

**5. ЁЖИК СОБРАЛ ГРУШИ, ЯБЛОКИ И КЛУБНИКУ. ЧТО ЛИШНЕЕ? ПОЧЕМУ?
(ЛИШНЯЯ КЛУБНИКА, ТАК КАК ЯГОДА)**