The page is decorated with autumn leaves in shades of yellow and orange, scattered in the corners. The text is centered on a white background.

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара*

***ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО ФЭМП ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5 – 6 ЛЕТ)***

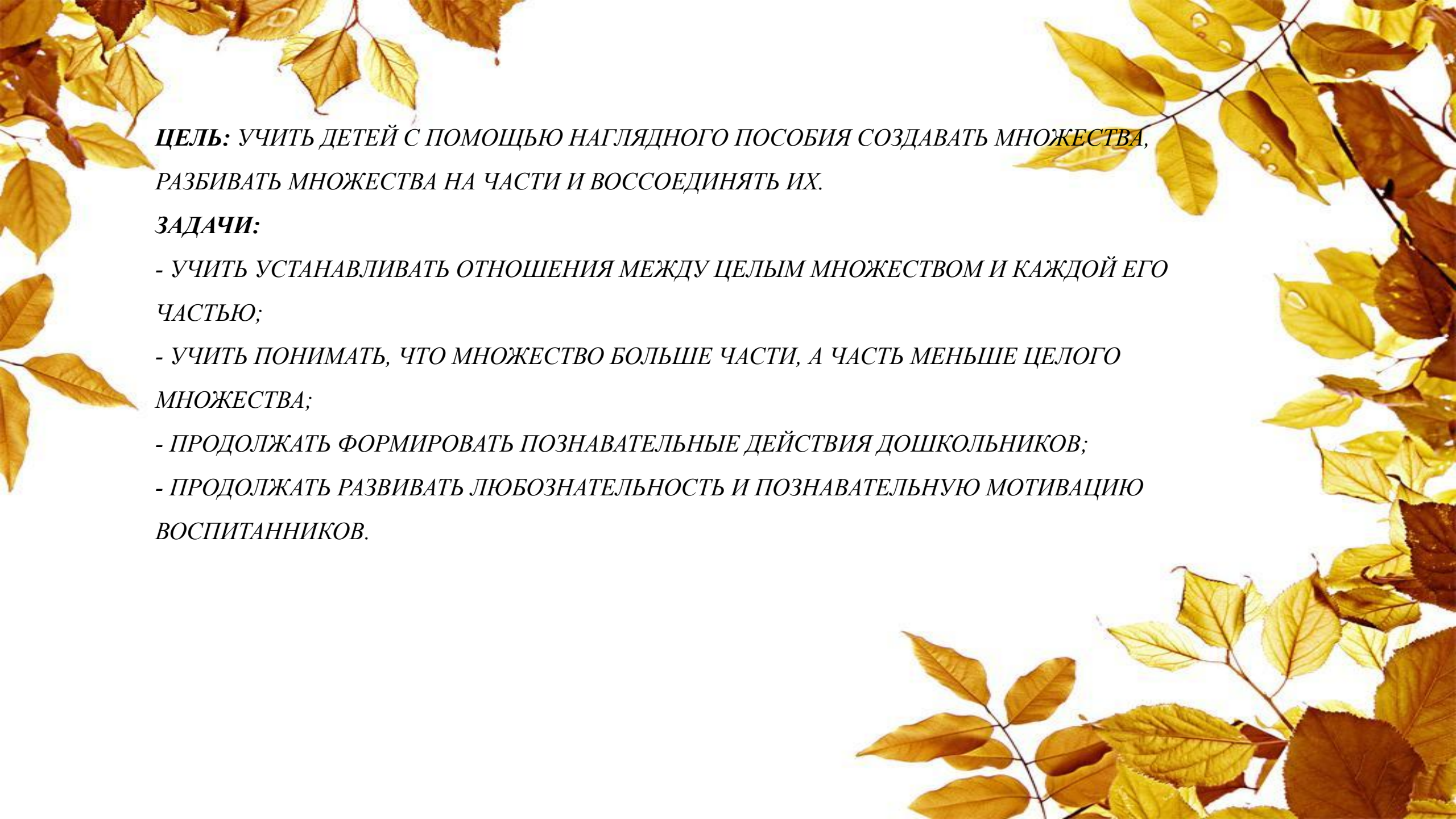
***«ЁЖИК»***

***Разработчики:***

***Павленко Татьяна Александровна, воспитатель***

***Андриянова Наталья Юрьевна, воспитатель***

***Самара – 2019 год***



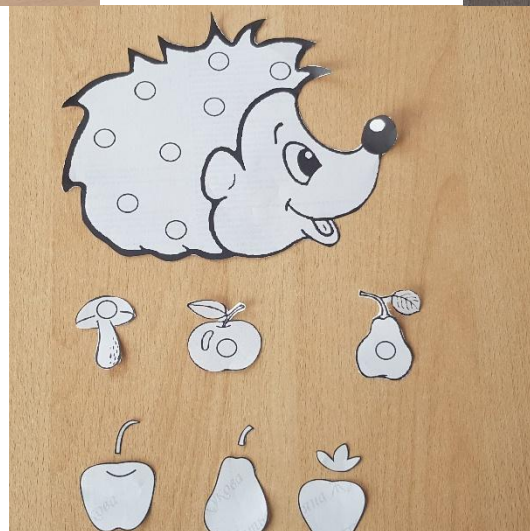
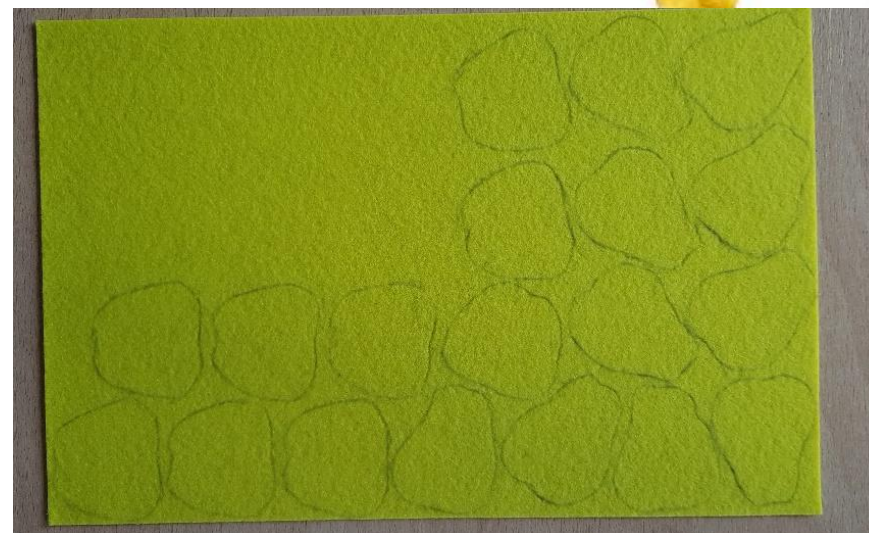
**ЦЕЛЬ:** УЧИТЬ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ НАГЛЯДНОГО ПОСОБИЯ СОЗДАВАТЬ МНОЖЕСТВА, РАЗБИВАТЬ МНОЖЕСТВА НА ЧАСТИ И ВОССОЕДИНЯТЬ ИХ.

**ЗАДАЧИ:**

- УЧИТЬ УСТАНОВЛИВАТЬ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЦЕЛЫМ МНОЖЕСТВОМ И КАЖДОЙ ЕГО ЧАСТЬЮ;
- УЧИТЬ ПОНИМАТЬ, ЧТО МНОЖЕСТВО БОЛЬШЕ ЧАСТИ, А ЧАСТЬ МЕНЬШЕ ЦЕЛОГО МНОЖЕСТВА;
- ПРОДОЛЖАТЬ ФОРМИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ ВОСПИТАННИКОВ.

## **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОСОБИЯ:**

- вырезаем шаблоны ежа и фруктов;
- выбираем нужные цвета фетра;
- обводим шаблоны на фетре и затем вырезаем.



***СОЕДИНЯЕМ ДЕТАЛИ И ПРИКРЕПЛЯЕМ ЛИПКУЮ ЛЕНТУ***



## **ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

**1. ЁЖИК «НАШЁЛ» ФРУКТЫ: 2 ЯБЛОКА И 3 ГРУШИ.**

**НУЖНО РАЗДЕЛИТЬ ФРУКТЫ НА ГРУППЫ И ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧЕОГО БОЛЬШЕ, А ЧЕГО МЕНЬШЕ.  
ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ФРУКТОВ СТАЛО ПОРОВНУ? (УБРАТЬ 1 ГРУШУ ИЛИ «СОБРАТЬ»  
ЕЩЕ ОДНО ЯБЛОКО)**

**2. ЁЖИК «НАШЁЛ» 4 ГРИБА. СКОЛЬКО НУЖНО ЕЩЁ НАЙТИ ГРИБОВ, ЧТОБЫ ИХ СТАЛО 5?**

**3. В САДУ РОСЛИ ФРУКТЫ И ЯГОДЫ. ЁЖИК ДОЛЖЕН «СОБРАТЬ ИХ ПОРОВНУ.**

**4. В САДУ РАСТУТ ЖЕЛТЫЕ И ЗЕЛЁНЫЕ ГРУШИ. ЁЖИК СОБРАЛ 4 ЖЕЛТЫЕ ГРУШИ И 5  
ЗЕЛЕННЫХ. КАКИХ ГРУШ БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО? КАКИХ ГРУШ МЕНЬШЕ? НА СКОЛЬКО?**

**5. ЁЖИК СОБРАЛ ГРУШИ, ЯБЛОКИ И КЛУБНИКУ. ЧТО ЛИШНЕЕ? ПОЧЕМУ?  
(ЛИШНЯЯ КЛУБНИКА, ТАК КАК ЯГОДА)**