

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 с. Субханкулово муниципального района Туймазинский район Республики
Башкортостан**

**Методическая разработка
по игре
«Геометрическая карусель»**

**Составила:
Воспитатель
МБДОУ детский сад № 6
с. Субханкулово
Малиенко Н.А.**

Туймазы -2016 г.

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

Познание математических представлений и развитие психических процессов, развитие речи, воспитание нравственных качеств.

Предпосылки:

Развитие математических способностей и формирование представлений о геометрической фигурах.

Вид: учебно – методическое пособие.

Предназначение: для детей младшей группы

Продолжительность: год



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Игра позволяет детям легко и быстро овладеть знаниями и таким образом готовит их к началу обучения. Именно в процессе игры формируются навыки познавательной деятельности дошкольников, упражняется воля, раскрываются природные способности. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников невозможно без использования занимательных игровых заданий, математических игр, в которых смоделированы математические построения, отношения, закономерности. Любая такая игра требует от ребёнка умственного напряжения, а значит, стимулирует развитие мышления. Их использование хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе.

Поэтому я решила придумать игру «Геометрическую карусель», которая поможет им научиться различать свойства предметов (цвет, форма) и находить предмет по описанию.



ЦЕЛЬ:

- Учить детей различать и называть геометрические фигуры – квадрат, овал, круг, прямоугольник и треугольник, учить соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал)
- учить узнавать и называть цвета
- искать предметы, сходные по форме

Развивающие:

- Развивать психические процессы (память, внимание, мышление, воображение);
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- способствовать формированию интереса к математике.
- развивать коммуникативные навыки,
- учить детей работать небольшим коллективом дружно.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Создание условий для учебно-игровой деятельности.
- Называет геометрические фигуры : круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник.
- Видит в предметах окружающего мира геометрические фигуры.
- Развитие внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения.
- Развитие коммуникативных способностей детей.



ОПИСАНИЕ ПОСОБИЯ:

Игра изготовлена из вырезанных трех кругов фанеры диаметром 20см, 28см и 36см. Маленький круг разделен на пять секторов, в каждом из которых расположены основные геометрические формы. Средний круг разделен на одиннадцать секторов разных цветов. По окружности большого круга расположены предметы разные по форме и цвету. Между собой круги соединены винтом и гайкой, что позволяет вращаться.



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1 этап: подготовительный (сентябрь 2016г.)

Создание условий, необходимых для методической разработки – изготовление учебного пособия:

1. Должна соответствовать гигиеническим требованиям.
2. Должна быть привлекательна для детей.
3. Должна быть удобна в применении для детей и педагога.

2 этап: формирующий (творческий)

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что у детей младшего дошкольного возраста недостаточно сформированы математические навыки (знание геометрических фигур, умение сравнивать их и располагать, находить их в окружающей обстановке).

Поэтому я решила создать игру «Геометрическую карусель», где фигуры на первом круге сделала объёмными, чтобы ребёнок сначала обвёл пальчиком контур какой-либо одной фигуры и повторил её названия.

Для того чтобы совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры использую загадки, стихи про геометрические фигуры.

Для закрепления цвета у детей, на втором круге сделала цветной спектр.

Когда ребёнок освоит все 5 фигур, предлагаю ему самостоятельно найти на третьем круге предметы той или иной формы. Это помогает развивать у ребёнка наглядно-образное мышление, логику, фантазию.



ПОСОБИЕ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ:

- На занятиях (создание игровой мотивации);
- В индивидуальной работе с детьми;
- В свободной игровой деятельности.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА ПОСОБИЯ:

- Многофункциональная;
- Обучающая;
- Участвовать в игре может один ребенок, подгруппа детей, вся группа;



«ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ КАРУСЕЛЬ»





Выводы:

Дидактическая игра «Геометрическая карусель» служит мне прекрасным помощником , как воспитателю в работе с детьми младшего возраста. Является отличным дидактическим пособием по математическому развитию детей; расширению знаний об геометрических фигурах, сенсорного развития; положительные эмоции.



Спасибо за внимание!

