

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6 с.СУБХАНКУЛОВО МР  
ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

# **Методическая разработка по пособию «Кармашки с сюрпризом»**

Составила:  
воспитатель  
МБДОУ детский-сад  
№6  
с. Субханкулово  
Калимуллина А.М

с Субханкулово – 2016 г.

**Направленность:** первоначальным источником познания является чувственное восприятие, понятие является чувственное восприятие, понятие натурального числа, геометрические фигуры.

**Предпосылки:** развить представление детей о геометрических фигурах; круге, квадрате, треугольнике, а также прямоугольнике.

**Вид:** учебно-методическое пособие.

**Предназначение:** для детей от 4 до 5 лет.

**Продолжительность:** 4 месяца

**Актуальность:** Успешное овладение математическими понятиями находится в прямой зависимости от развития, т.е сенсорного развития детей; специальной работе по формированию математических представлений ведется на протяжении дошкольного детства в тесной связи со всей учебно-воспитательной работой. Представления о множестве чисел, об отношениях величин, о простейших направлениях и отношениях между предметами. Столкнувшись с этой проблемой я решила придумать игровое пособие, которое поможет мне с ней справиться.

**Цель:** Совершенствовать тактильные ощущения и восприятие.



## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Формировать умения узнавать на ощупь геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник.

### **Развивающая:**

- Развить мелкую моторику рук  
- Развить тактильное восприятие, внимание.

### **Воспитательные:**

- Воспитать бережное отношение к игровому материалу сделанными своими руками.

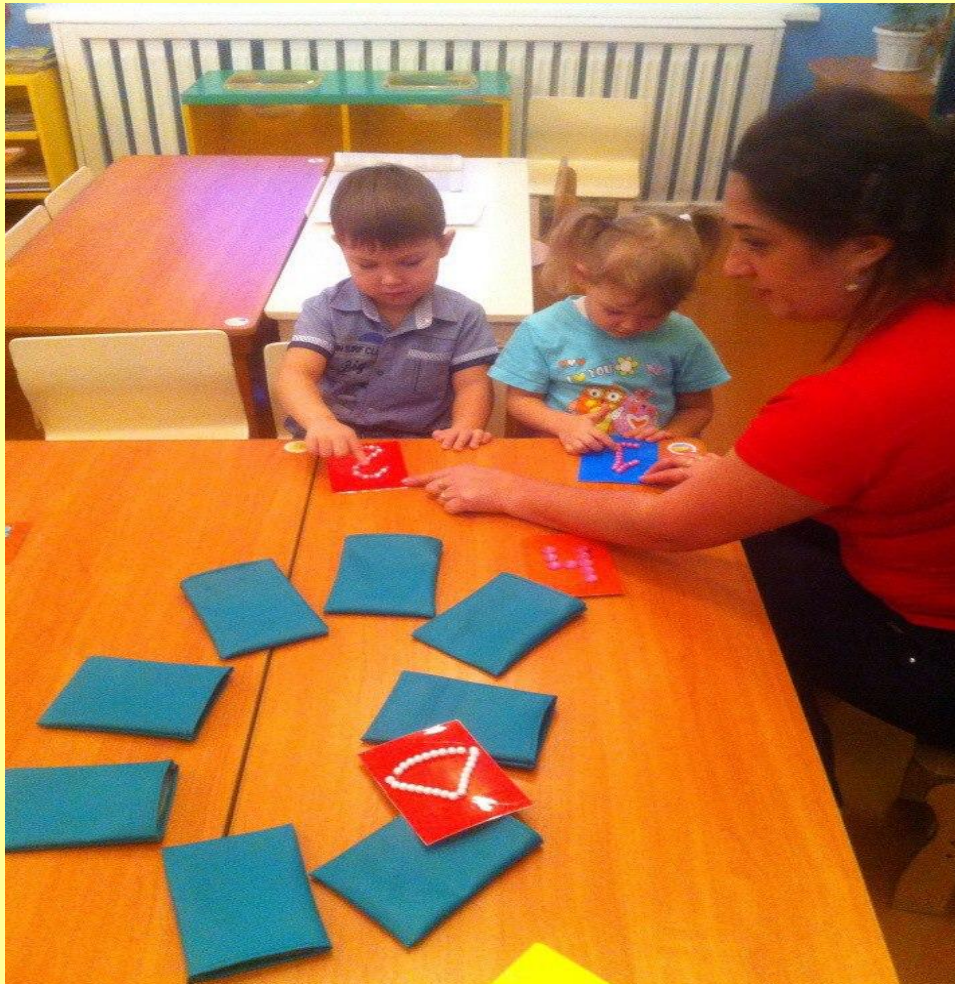
## Ожидаемый результат:

Развитие внимания, памяти, мышления, мелкую моторику рук.  
Развитие коммуникативных способностей детей.



## Описание пособия

Пособие состоит из несколько кармашков из одинакового материала. В каждый кармашек вставлена карточка из картона ,с наклеенными на нее пуговицами ( разного цвета и размера)



На второй части прилагаются кармашки.





## **Пособие может использоваться:**

- на занятиях ( создание игровой мотивации);
- в индивидуальной работе с детьми;
- в свободной игровой деятельности.



**1 этап:** подготовительный.

Создание условий необходимых для методической разработки изготовления учебного пособия.

Должна соответствовать гигиеническим требованиям.

Должна быть привлекательна для детей.

Должна быть удобна в применении для детей и педагога.

## 2 этап: Формирующий (творческий)

Дидактические игры и игровые упражнения широко используются в повседневной жизни и на занятиях; организация игры закрепляет, углубляет и расширяет математические представления детей.

Действуя с элементами; кармашки с сюрпризом у детей развивается мелкая моторика рук.



## Свои Кармашки с сюрпризом я широко принимаю в дидактических играх упражнениях.

Название	Цель
Найди предмет такой же формы	Закрепить умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник.
Найди то, что спрятано в кармашке	Учить детей опознавать предмет на ощупь.
<b>«чего не стало?»</b>	Закрепить умение узнавать данные фигуры.

- Также она оказывает большую помощь в других играх
- «Отгадай на ощупь и назови»;
  - «Отгадай на ощупь и найди пару»;
  - «Отгадай на ощупь, и назови предмет такой же формы».



## Основные достоинства пособия:

- Обучающее;
- Яркое многофункциональное.
- Участвовать в игре может как один ребенок, а также и подгруппа детей.



## Выводы:

Методическое пособие «кармашки с сюрпризом»-служит мне прекрасным помощником; является отличным дидактическим пособием по формированию элементарных математических представлений; расширению знаний о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике и прямоугольнике.



**Спасибо за внимание**