

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6 с.СУБХАНКУЛОВО МР
ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Методическая разработка по пособию «Кармашки с сюрпризом»

Составила:
воспитатель
МБДОУ детский-сад
№6
с. Субханкулово
Калимуллина А.М

с Субханкулово – 2016 г.

Направленность: первоначальным источником познания является чувственное восприятие, понятие является чувственное восприятие, понятие натурального числа, геометрические фигуры.

Предпосылки: развить представление детей о геометрических фигурах; круге, квадрате, треугольнике, а также прямоугольнике.

Вид: учебно-методическое пособие.

Предназначение: для детей от 4 до 5 лет.

Продолжительность: 4 месяца

Актуальность: Успешное овладение математическими понятиями находится в прямой зависимости от развития, т.е сенсорного развития детей; специальной работе по формированию математических представлений ведется на протяжении дошкольного детства в тесной связи со всей учебно-воспитательной работой. Представления о множестве чисел, об отношениях величин, о простейших направлениях и отношениях между предметами. Столкнувшись с этой проблемой я решила придумать игровое пособие, которое поможет мне с ней справиться.

Цель: Совершенствовать тактильные ощущения и восприятие.



Задачи:

Образовательные:

- Формировать умения узнавать на ощупь геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник.

Развивающая:

- Развить мелкую моторику рук
- Развить тактильное восприятие, внимание.

Воспитательные:

- Воспитать бережное отношение к игровому материалу сделанными своими руками.

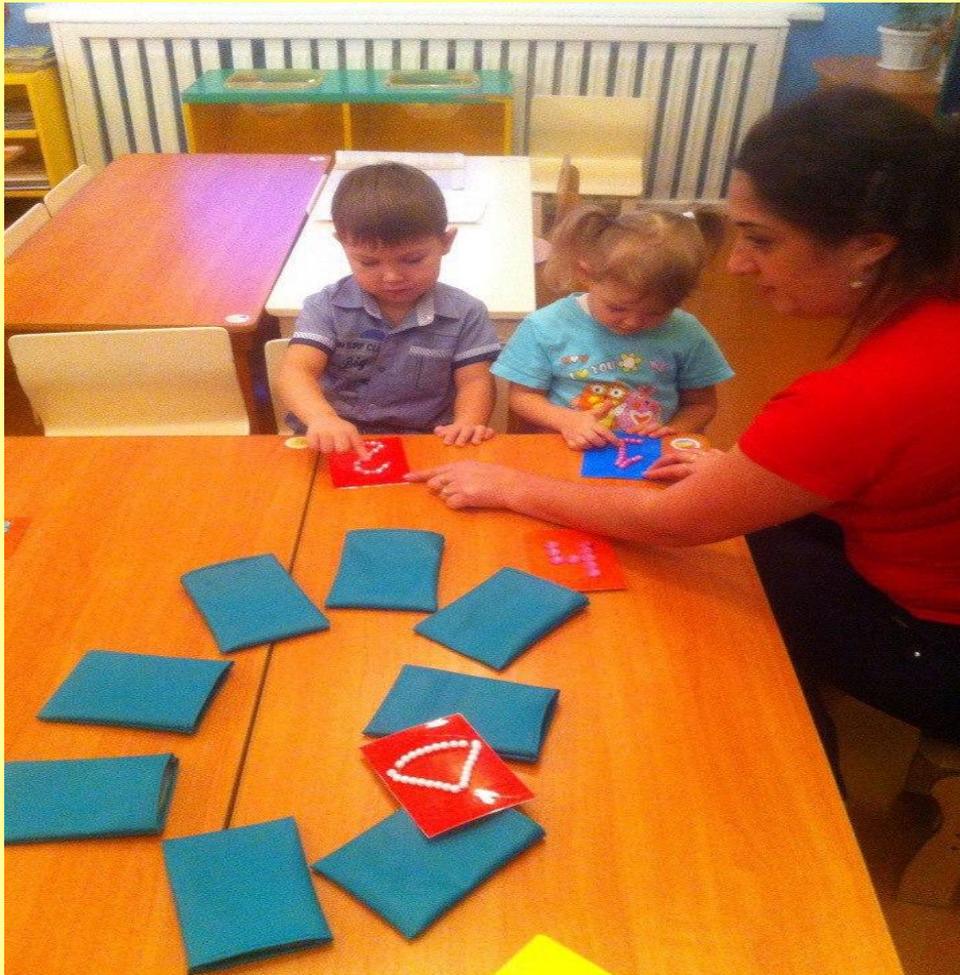
Ожидаемый результат:

Развитие внимания, памяти, мышления, мелкую моторику рук.
Развитие коммуникативных способностей детей.



Описание пособия

Пособие состоит из несколько кармашков из одинакового материала. В каждый кармашек вставлена карточка из картона ,с наклеенными на нее пуговицами (разного цвета и размера)



На второй части прилагаются кармашки.



Пособие может использоваться:

- на занятиях (создание игровой мотивации);
- в индивидуальной работе с детьми;
- в свободной игровой деятельности.



1 этап: подготовительный.

Создание условий необходимых для методической разработки изготовления учебного пособия.

Должна соответствовать гигиеническим требованиям.

Должна быть привлекательна для детей.

Должна быть удобна в применении для детей и педагога.

2 этап: Формирующий (творческий)

Дидактические игры и игровые упражнения широко используются в повседневной жизни и на занятиях; организация игры закрепляет, углубляет и расширяет математические представления детей.

Действуя с элементами; кармашки с сюрпризом у детей развивается мелкая моторика рук.



Свои Кармашки с сюрпризом я широко принимаю в дидактических играх упражнениях.

Название	Цель
Найди предмет такой же формы	Закрепить умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник.
Найди то, что спрятано в кармашке	Учить детей опознавать предмет на ощупь.
«чего не стало?»	Закрепить умение узнавать данные фигуры.

- Также она оказывает большую помощь в других играх
- «Отгадай на ощупь и назови»;
 - «Отгадай на ощупь и найди пару»;
 - «Отгадай на ощупь, и назови предмет такой же формы».



Основные достоинства пособия:

- Обучающее;
- Яркое многофункциональное.
- Участвовать в игре может как один ребенок, а также и подгруппа детей.



Выводы:

Методическое пособие «кармашки с сюрпризом»-служит мне прекрасным помощником; является отличным дидактическим пособием по формированию элементарных математических представлений; расширению знаний о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике и прямоугольнике.



Спасибо за внимание