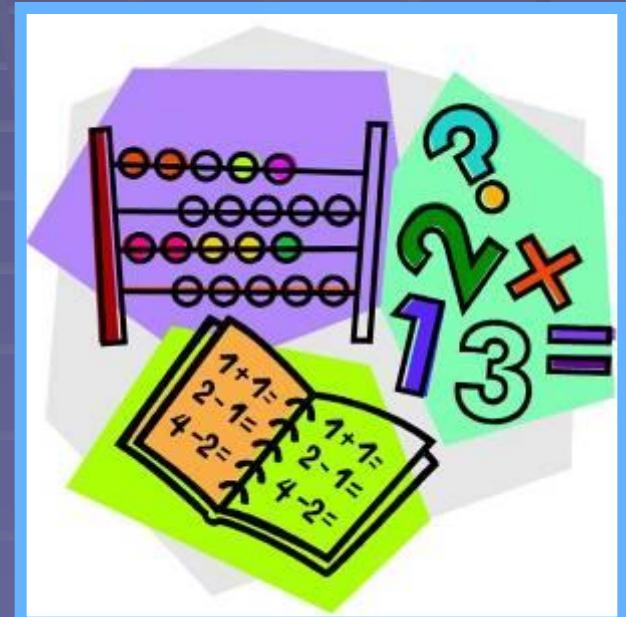


Предшкольная подготовка. Логические и занимательные задачи для дошкольников.



Садовая Раиса Михайловна
Воспитатель ГБДОУ д/с № 67
Выборгского района



Ознакомление с математикой детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений.

Роль занимательного материала

Активизировать умственную деятельность

Увлекать и развлекать детей

Развивать ум

Углублять математические представления

Закреплять полученные знания и умения

Упражнять в применении полученных знаний в других видах деятельности

Значение дидактических игр:

- 1) обеспечить упражняемость детей в различении, выделении, назывании множеств предметов, чисел, геометрических фигур и др.
- 2) формировать новые знания
- 3) знакомить со способами действий
- 4) совершенствовать математические представления детей

Занимательные игры при подготовке детей к школе позволяют:

- 1) охватить, как можно более широкий диапазон психических процессов, начиная от таких сравнительно простых, как пространственное восприятие, и кончая более сложными (воображение, мыслительный анализ, сравнение, умозаключение и др.)
- 2) стимулирование развития математических способностей
- 3) развитие умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать
- 4) развивать конструктивное мышление
- 5) способствовать развитию мелкой моторики, тем самым стимулировать развитие речи и интеллекта ребёнка

Игра « Как гусеница и муравей ходили в гости»



Игра «Чудо – квадрат»



Игра « Геометрик»



Логические игры:

- «Найди рисунок – двойник»
- «Где два одинаковых»
- «Загадочные картинки»
- «Вообрази, что получится»



Yellow box outline

Blue box outline



-«Пара к паре»

- «Противоположности на картинках»
 - «Какая фигура следующая?»
 - «Чем заполнить пробел?»



Игра «Квадратные забавы»



Игра «Шифровки»



Игра « Соедини буквы по порядку»



Игра « Прочитай слова по стрелочкам»



Спасибо за внимание!