

Урок математики в 4 классе

Закрепление изученного материала по теме:
«Скорость, время, расстояние».



Цель урока : повторить и закрепить
знание связей между величинами.

*-Между какими величинами
существует связь
в математике?*



Математический диктант:

- 1) Детеныш кита имеет длину 7 м.
Сколько это см?
- 2) Весит он 2 т. Сколько это кг?
- 3) Выпивает он за один день 600 литров. А сколько литров он выпивает за 10 дней?
- 4) Наибольшая высота, на которую летают птицы – 8200 м. Сколько это км?
- 5) Кошка вскарабкалась на дерево высотой 600 см. Сколько это будет в метрах?



700 см

2 000 кг

6 000 л

8 км 200м

6

М

РАБОТА С ТАБЛИЦЕЙ ДАННЫХ.

ЖИВОТНЫЕ	СКОРОСТЬ	ВРЕМЯ	РАССТОЯНИЕ
меч – рыба	100 км/ч	?	300 км
черепаха	?	6 мин	18 м
верблюд	8 км/ч	5 ч	?

$$t = s : v$$

$$V = s : t$$

$$S = v \times$$

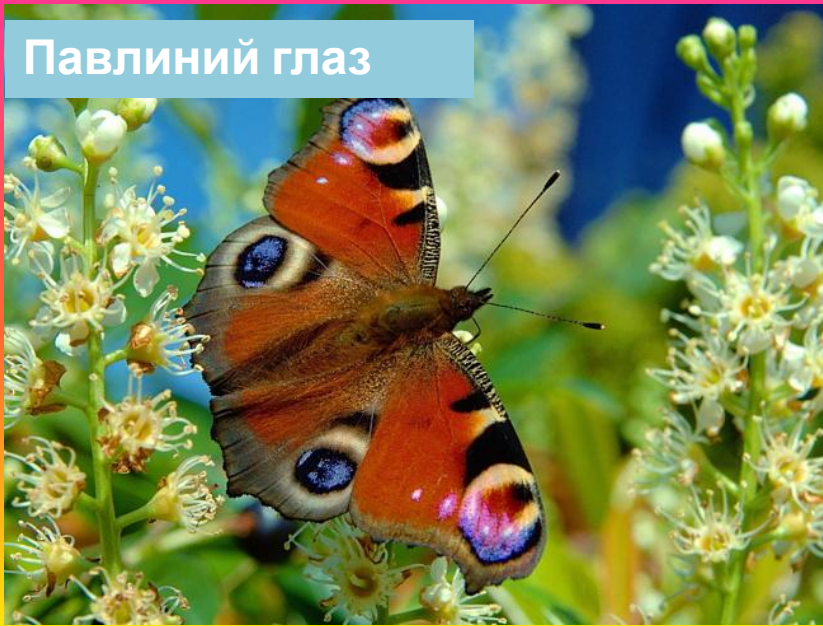
t



Из зоопарка убежал гепард. Он является чемпионом по бегу среди животных. Гепарда поймали через 3 часа за 336 км от зоопарка .
С какой скоростью бежал гепард?

$336: 3=112$ км/час- скорость гепарда.
Ответ: 112 км/ час.

Павлиний глаз



Бабочка пролетает
3000 км за 30 часов.
Какое расстояние
она пролетит за 50
часов?



Махаон

- 1) $3\ 000 : 30 = 100$ км/ час
скорость бабочки.
- 2) $100 \times 50 = 5\ 000$ км- пролетит
бабочка.

Ответ: 5 000 км.



Заяц – русак за 2 часа пробегает 14 км, а сокол за 3 часа пролетает 210 км. Какая средняя скорость зайца и какая скорость сокола?

* *Во сколько раз сокол движется быстрее зайца?*



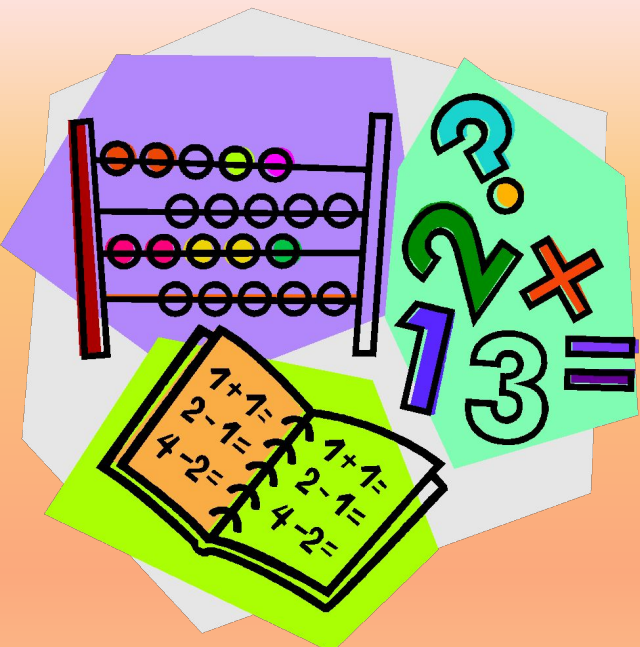
- 1) $14:2=7$ (км/час)- скорость зайца
- 2) $210:3=70$ (км/час)-скорость сокола
- 3) $70:7=10$ (раз)-во столько раз скорость сокола больше.

Ответ: в 10 раз.

Работа в парах.

Работа по учебнику.

№ 17 стр.75.



ПРОВЕРИМ:

- 1) 23 ЧАСА 60 МИНУТ- 20 ЧАСОВ 48 МИНУТ=3 ЧАСА 12 МИНУТ
- 2) 20 часа 48 минут- 3 часа 12 минут=17 часов 36 минут

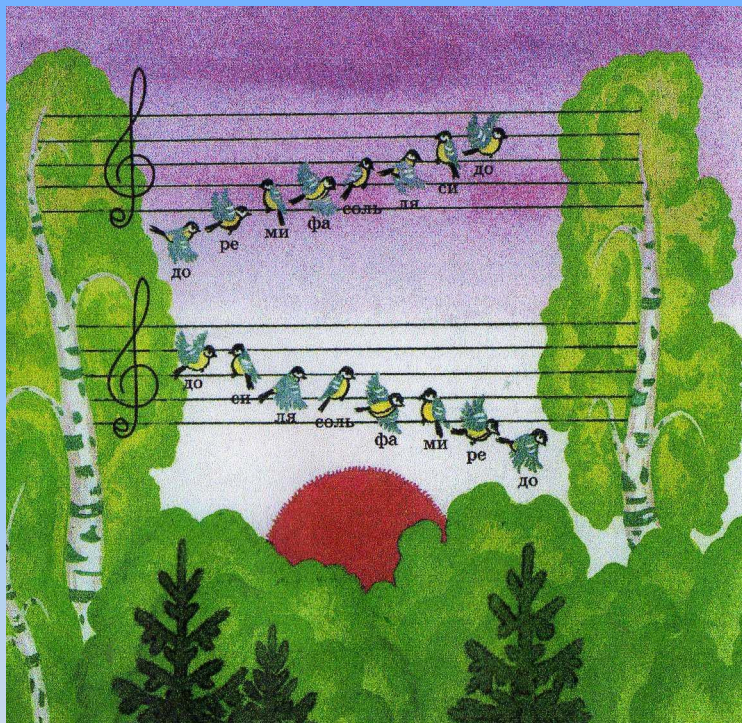
Ответ: 3 часа 12 минут, 17 часов 36 минут.

ИГРА «СОН НЕЗНАЙКИ»



Незнайке приснился сон. Ему снилось, что он знаменитый путешественник, и что он путешествует по стране Геометрии.

Он увидел фигуры. Они пели такую песенку :



*Ты на меня, ты на него,
На всех нас посмотри.
У нас всего, у нас всего
У нас всего по три.
Три стороны и три угла,
И столько же вершин.
И трижды трудные дела
Мы трижды совершим.
Все в нашем городе друзья.
Дружнее не сыскать.
Мы очень дружная семья,
Нас каждый должен знать.*

Незнайка пошёл за треугольниками и оказался в городе треугольников. Кругом стояли дома – треугольные, деревья – треугольные, и ходили человечки – треугольные....



Итог урока:

- **Что нового для себя вы сегодня узнали?**
- **В каких единицах измеряется скорость?**
- **Как найти расстояние?**
- **Как найти время ?**

