

**УРОК МАТЕМАТИКИ
НА ТЕМУ
«КРУГ И ОКРУЖНОСТЬ»**

**Попова Фирдания
Минигалиевна
Учитель начальных
классов
МКОУ лицей пгт
Красная Поляна**

ЗАДАЧИ УРОКА

- получить теоретическое и практическое представление об окружности и круге, как о геометрических фигурах; развивать практические умения - пользоваться циркулем;
 - развитие математической речи, наблюдательности, логического мышления, самостоятельности в учебной деятельности;
 - воспитание аккуратности, привитие умений совместно работать
- 

◆ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре
Смело, чётко говорим
И тихонечко сидим.

◆ **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И
ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РЕШИТЬ ВЫРАЖЕНИЯ

1 вариант

$143+20; \quad 67-38; \quad 206+18; \quad 270+35$

2 вариант

4×6	7×8	2×9	5×4	3×7
6×6	7×4	4×4	9×9	3×3

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

□ $143+20=163$ $67-38=29$ $206+18=224$
 $270+35=305$

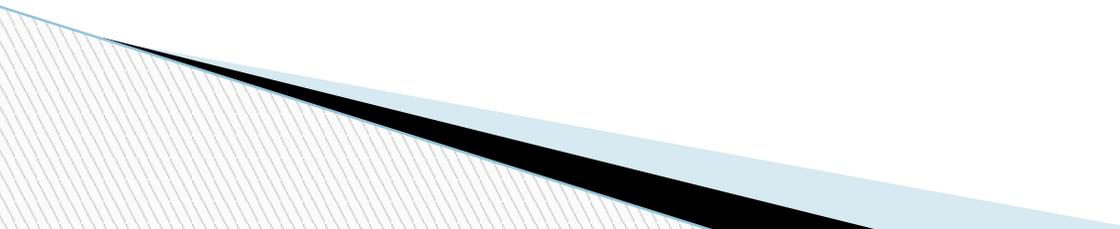
□ $4 \times 6 = 24$ $7 \times 8 = 56$ $2 \times 9 = 18$ $5 \times 4 = 20$
 $3 \times 7 = 21$ $6 \times 6 = 36$ $7 \times 4 = 28$ $4 \times 4 = 16$
 $9 \times 9 = 81$ $3 \times 3 = 9$

ТЕМА УРОКА

КРУГ

И

ОКРУЖНОСТЬ

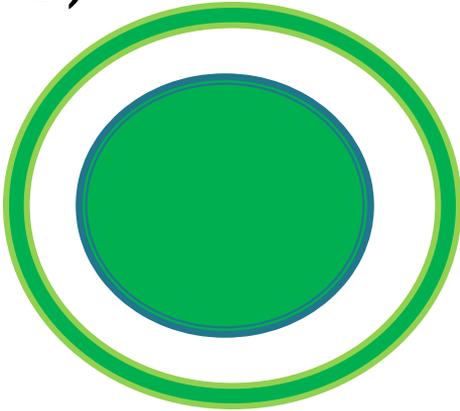


ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

- Это кто ж такой рогатый?
Да ещё и бородатый?
Молоко даёт исправно,
Вкусное, полезное.
Днём гуляет по двору,
С кустиков дерёт кору,
Смотрит хитро мне в глаза
Бородатая ...

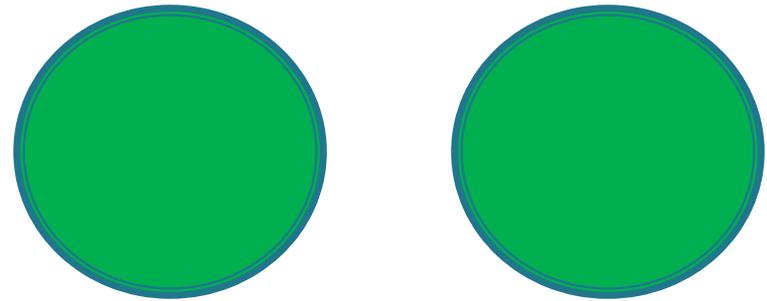
ПРОВЕРЬ СЕБЯ

□ а)

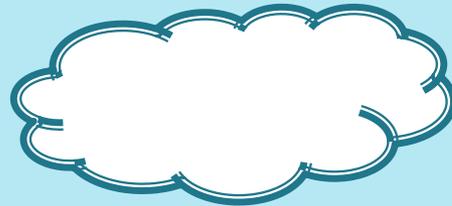
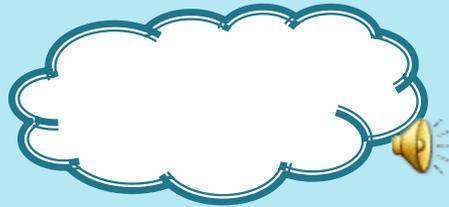
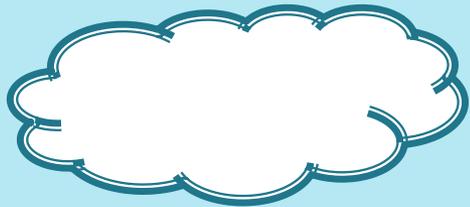


удлинить верёвку
в другое место

в)



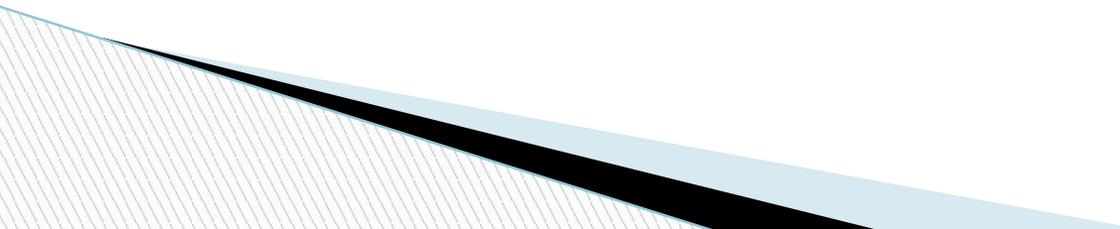
перенести колышек



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Начертить круг, используя два карандаша, резинку для волос, шнурок

ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ















ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Учебник с. 44-46, учиться работать циркулем
- ТПО с. 22
- Дополнительно: найти сведения о первом циркуле.

РЕФЛЕКСИЯ

- Вспомните тему урока
- Какие цели ставили в начале урока
- Что такое окружность

МОЛОДЦЫ!