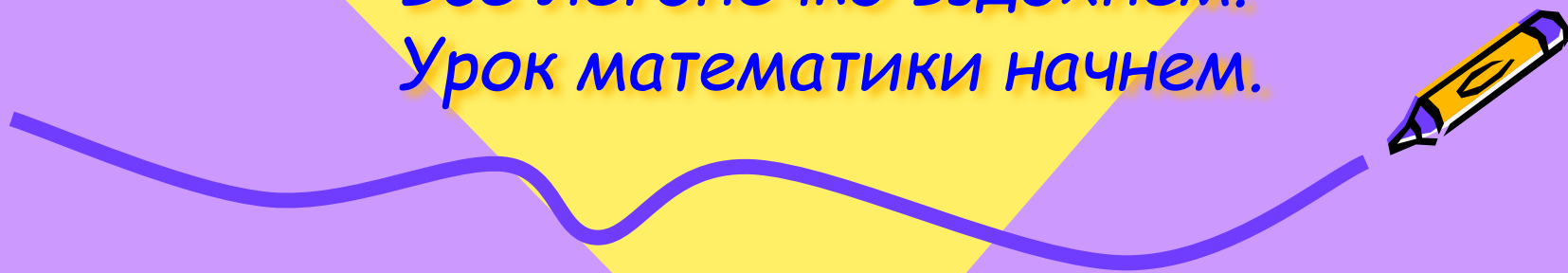


Прозвенел звонок для нас!  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво,  
Тихо сели, спинки прямо.  
Все легонечко вздохнем.  
Урок математики начнем.



# Найди значения выражений и расшифруй

$40 : 8 = 5$

А

$24 : 3 = 8$

И

$72 : 8 = 9$

Ф

$12 : 4 = 3$

Н

$6 \times 7 = 42$

Я

$360 : 60 = 6$

С

$28 : 4 = 7$

К

$8 \times 8 = 64$

Й

$70 : 7 = 10$

Т

$450 : 9 = 50$

Д

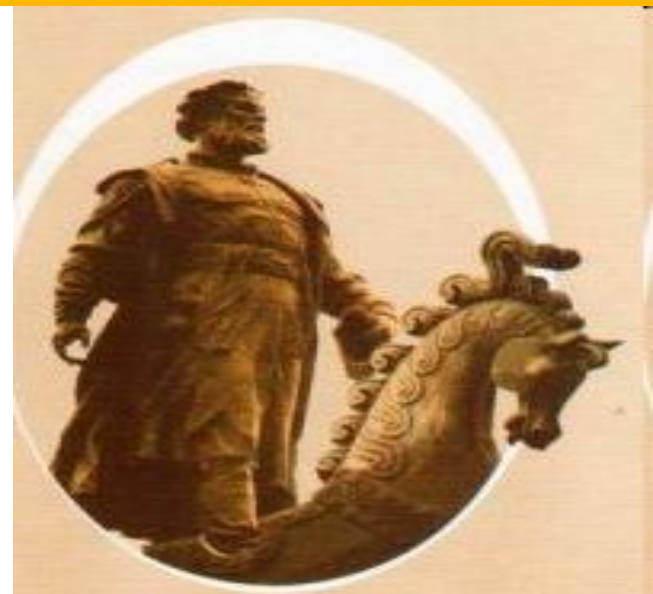


8	3	50	8	42
И	Н	Д	И	
Я				

5	9	5	3	5	6	8	64
А	Ф	А	Н	А	С	И	
Й							

3	8	7	8	10	8	3
Н	И	К	И	Т	И	Н

**Индия** - одна из древнейших цивилизаций мира - это загадочная, экзотическая страна.



**Афанасий Никитин**  
(? – 1474/75)

А. Никитин – один из первых россиян, побывавший в Индии, подробно рассказывавший о далёкой стране в своей книге «Хождение за три моря».



# Распредели поровну:

1 вариант

68 попугайчиков в 2 клетки



2 вариант

93 ромашки в 3 вазы



- Воспользуйся фишками
- Как с помощью фишек вы выполнили задание?
  - Как запишем вычисления?

$$68 : 2 = (60 + 8) : 2 = 60:2 + 8:2 = 34$$

$$93 : 3 = (90 + 3) : 3 = 90:3 + 3:3 = 31$$

Какой можно сделать вывод?

Надо представить делимое в виде суммы разрядных слагаемых и каждое слагаемое разделить на заданное число.



# Тема урока: « Делим сумму»



Тадж-Махал 1632-1654 гг.,  
памятник воздвигнутый  
правителем возлюбленной жене.  
Строительство Тадж-Махала  
длилось 22 года, на нем были  
заняты около 20 000 рабочих. Это  
одно из 7-ми чудес света.

$$(40+4):2 = \boxed{22}$$

$$30 : 3 = \boxed{10}$$

$$60 : 5 = \boxed{12}$$

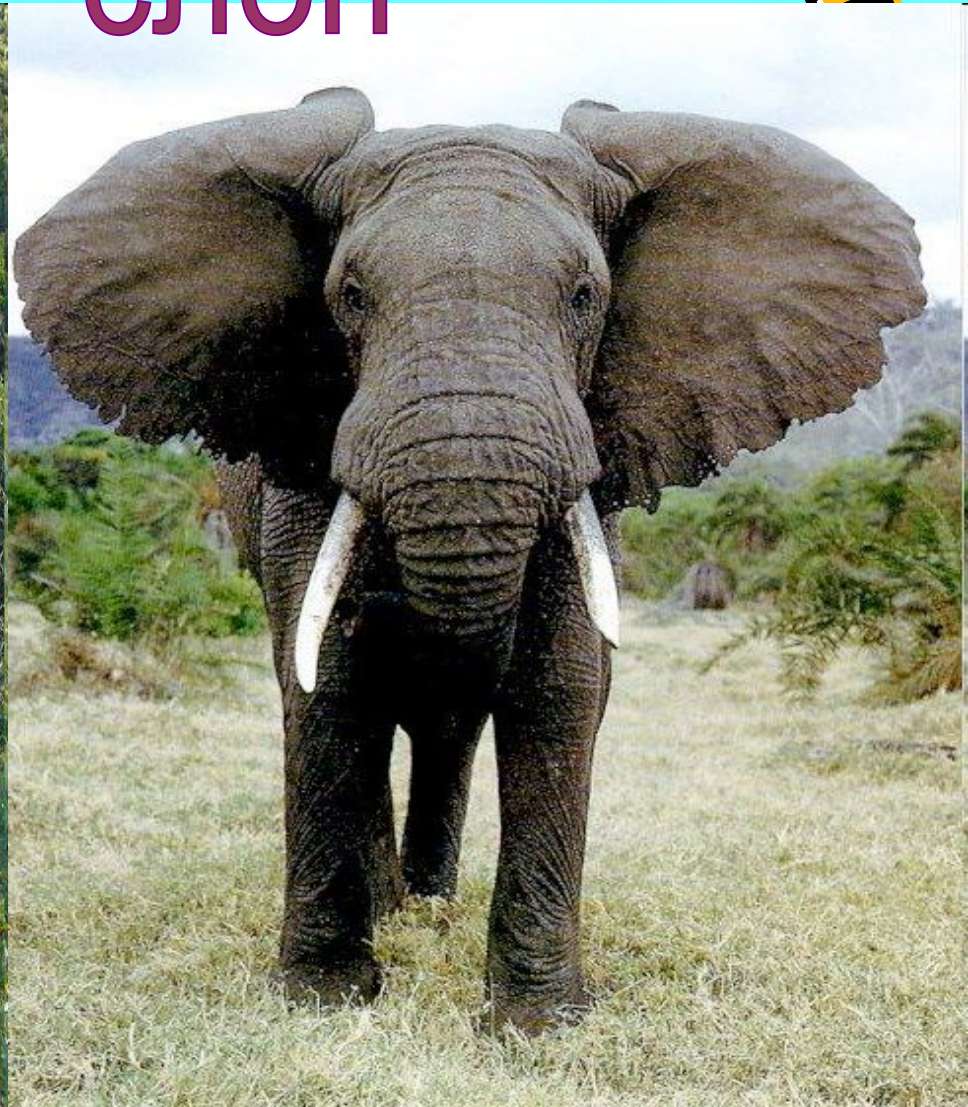
$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

«Надо делимое представить в виде суммы чисел,  
каждое из которых разделить на заданное  
число»



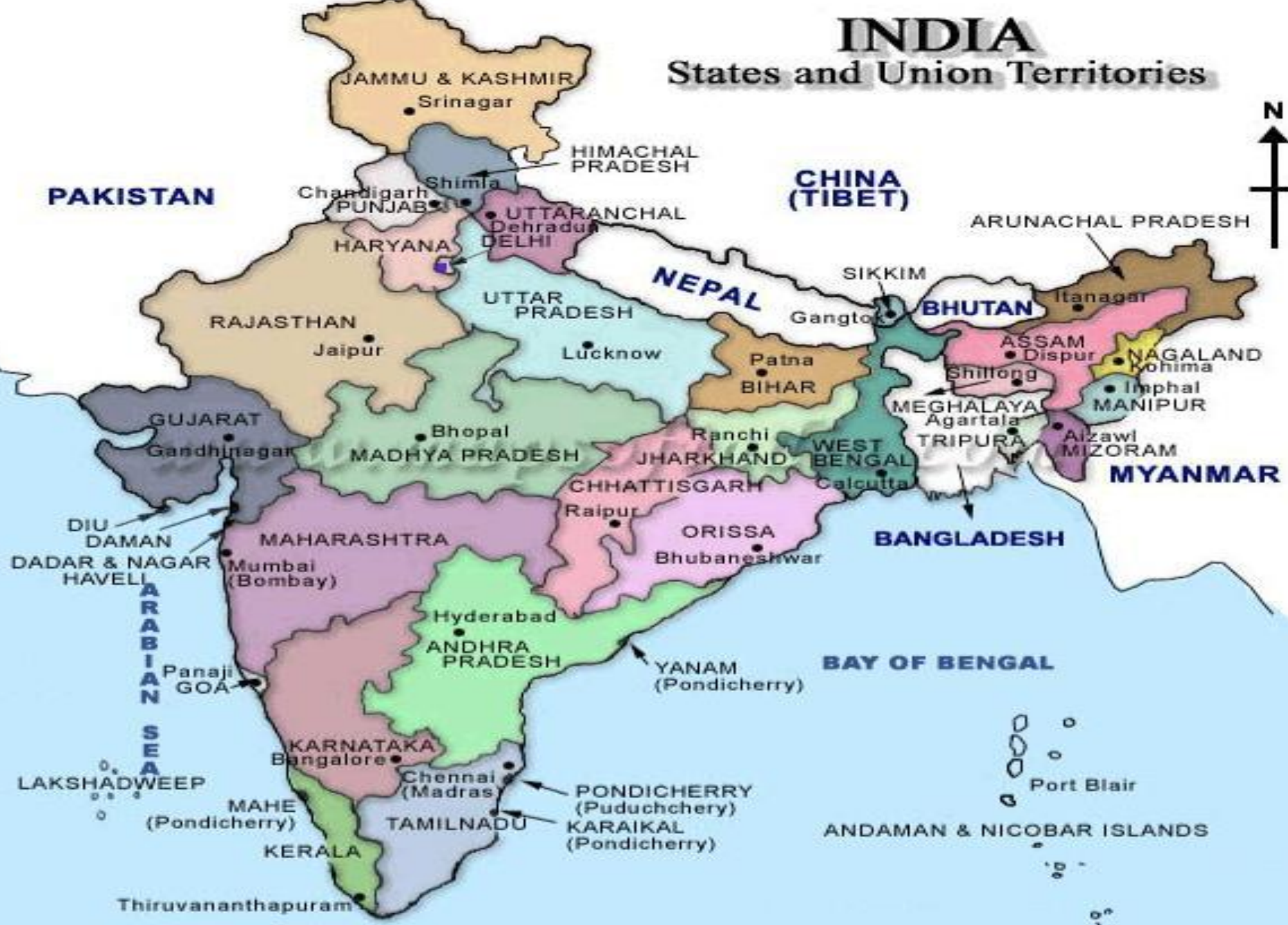


# Индийский Африканский СЛОН СЛОН



# INDIA

## States and Union Territories







# "Все в твоих руках"



мне было трудно

мне было комфортно

узнал много нового

для меня было  
недостаточно  
информации

Чему ты научился?

Для меня тема была  
важной и интересной



**Молодцы!**



**Спасибо за урок!**