

Решение задач на увеличение и уменьшение. 2 класс

Учитель начальных классов Шелушпанова Н.А.
МОУ Лицей №26 г.о.Подольск



*Добрый
день!*



Вот звонок нам дал
сигнал.

Поработать час настал.

Так что время не теряем

И работат



ЗАДАЧА НА
И
УВЕЛИЧЕНИ И
Е
УМЕНЬШЕНИ
Е



20 марта. Классная работа.

Увеличиваем $\begin{cases} \text{НА... +} & 2+3=5 \\ \text{В... :} & 3 \cdot 2=6 \\ \text{(умножить)} \end{cases}$

Уменьшаем $\begin{cases} \text{НА... -} & 8-5=3 \\ \text{В... :} & 10:2=5 \\ \text{(вычесть)} & \text{(разделить)} \end{cases}$



ФИЗКУЛЬТМИНУТК

А

Это- правая рука,

Это- левая рука.

Справа- шумная дубрава,

Слева- быстрая река...

Справа – роща

протянулась...

Слева – чей-то огород...

Но когда мы обернулись,

Стало всё наоборот.

Слева- шумная дубрава,

Справа- быстрая река.

Неужели стала правой

Моя левая рука?



20 марта. Классная работа.

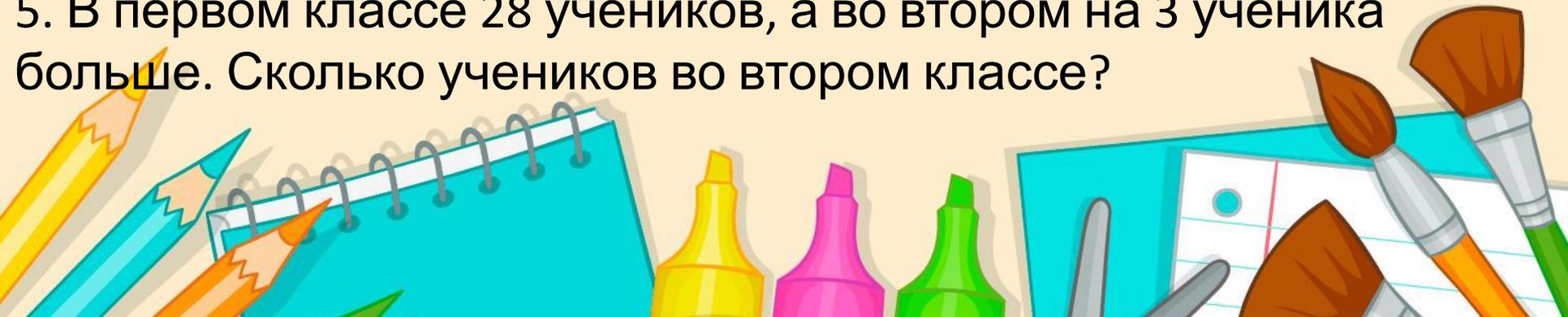
Увеличиваем $\begin{cases} \text{НА... +} & 2+3=5 \\ \text{В... :} & 3 \cdot 2=6 \\ & \text{(умножить)} \end{cases}$

Уменьшаем $\begin{cases} \text{НА... -} & 8-5=3 \\ \text{В... :} & \text{(разделить)} \quad 10:2=5 \end{cases}$



Блиц.

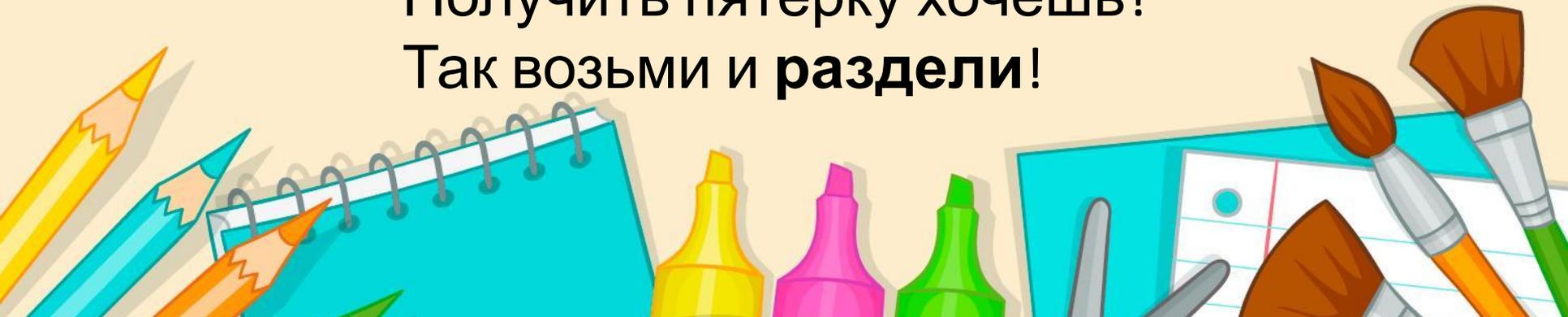
1. Во дворе 3 яблони, на каждой по 9 яблок. Сколько яблок во дворе?
2. На первом блюде 6 апельсинов, а на втором в 2 раза больше. Сколько апельсинов на втором блюде?
3. 15 конфет разложили поровну в 3 коробки. Сколько конфет в каждой коробке?
4. Дедушка нашёл 16 грибов, а внук в 4 раза меньше. Сколько грибов нашёл внук?
5. В первом классе 28 учеников, а во втором на 3 ученика больше. Сколько учеников во втором классе?

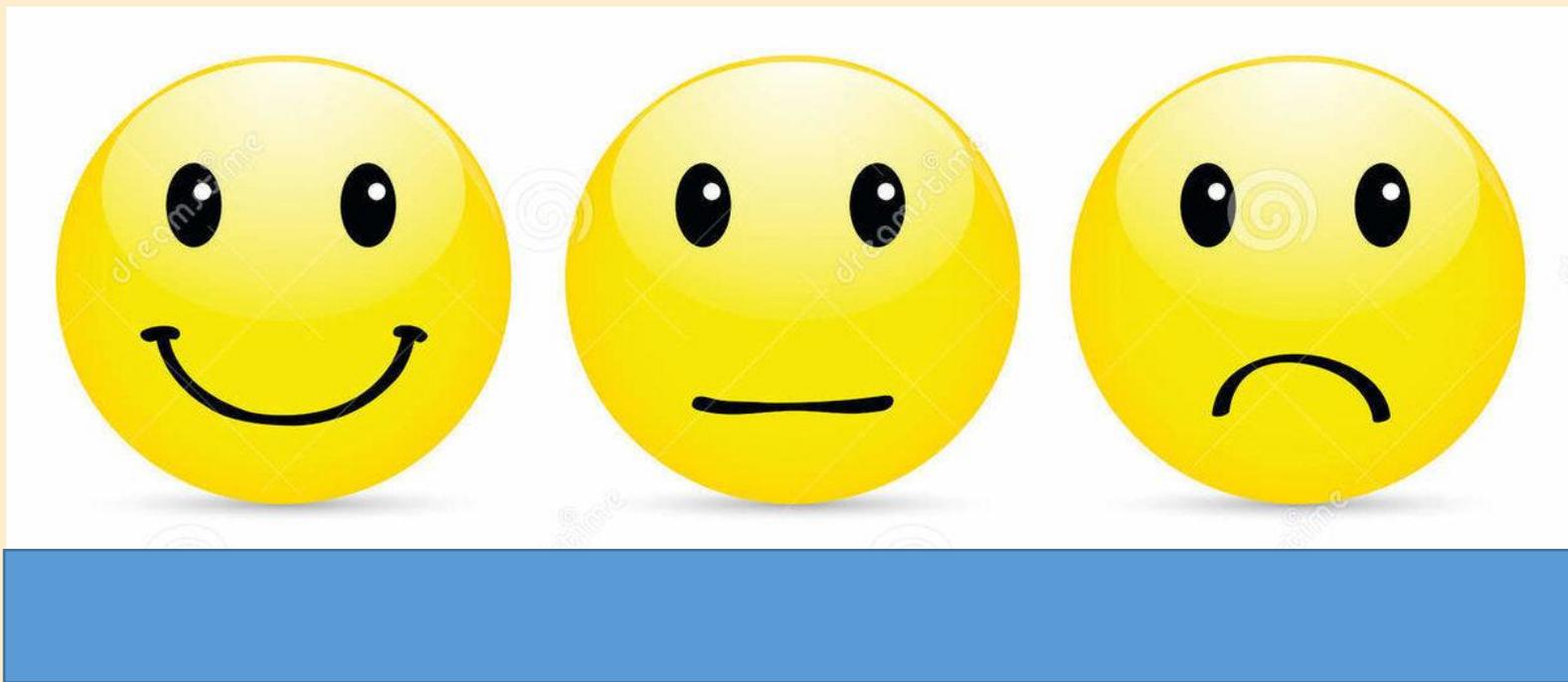


27, 12, 5, 4, 31



Надо всем запомнить прочно
Каждый это должен знать.
Больше **НА**, то непременно
Всем нам нужно **прибавлять**.
Меньше **НА** мы тоже знаем –
Непременно **вычитаем**.
И не думай, не гадай –
Больше **В**, то **умножай**.
Если встретишь меньше **В**,
Ты не думай, не мудри.
Получить пятерку хочешь?
Так возьми и **раздели**!





Оцените свою работу на
уроке.



Домашнее задание.

Стр. 75 №3, №4



Спасибо за внимание!!!

