

**Методические рекомендации
по
организации деятельности учащихся
начальных классов
в кружке «Геометрия с увлечением»**

Подготовила
учитель начальных классов
высшей категории
МКОУ СОШ№2
Еронина Лариса Александровна

Михайловка 2014г

Проведи анкетирование детей 46 класс МКОУ СОШ№2 любимые задания на уроке математики

- Работа с геометрическим материалом **85%**
- Решение задач **10%**
- Решение примеров **5%**


Геометрия

Геометрия – наука про измерение Земли.

Но без неё нельзя построить
Ни дома, ни корабли,
Ни кареты, ни ракеты,
Ни дороги, ни мосты,
Не скроить костюм и платье,
Не подстричь в саду кусты...

**В переводе с греческого
«землемерие», очень
древняя область
математики, изучающая
фигуры.**





Выбери направление работы Математический кружок — одна из постоянных форм организации внеурочной работы.

- Кружок формируется из учащихся, проявивших интерес к изучению математики, стремящихся к обогащению своих знаний, к совершенствованию своих математических навыков и умений.
- Оптимальное количество членов кружка от 10 до 20 учащихся.
- Работа кружка планируется на учебный год- 1 раз в неделю 34 часа в год и на перспективу.
- Руководство кружком осуществляет учитель начальных классов или учитель ГПД, учитель математики.

ОрганизуЙ деятельность кружка

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКА

- **Подготовительный этап (выбор и составление программы кружка).**
- **Организационный этап (подготовка помещения и материально-технического обеспечения).**
- **Основной этап (разработка и проведение занятий)**

Кружок "Геометрия с увлечением"

А О У Ы Э Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х

Расстояние от глаза до книги
должно быть не менее 30 см



Совет «Бывалого»...
Используй УМК
системы Л.В.Занкова!
Не пожалеешь!



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

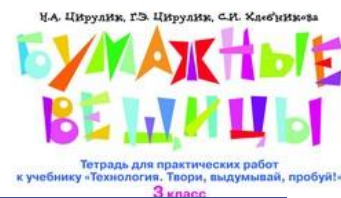
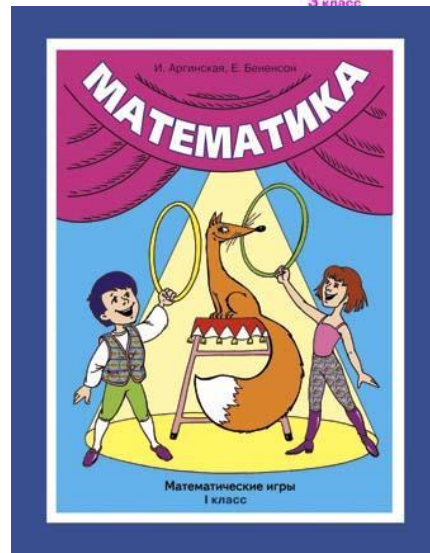
ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система Л. В. Занкова

Направления:

- духовно-нравственное
- научно-познавательное
- художественно-эстетическое
- социальное
- спортивно-оздоровительное

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ФЕДОРОВ



Работы детей в печатных тетрадях Совет «Бывалого»...

Не стремись выполнить абсолютно все задания ... Необъятного не объять.

Работа 10

ПЛАН:

ЗАДАНИЕ:

Ты, конечно, знаешь, что у каждой страны есть свой флаг, гимн и герб.

Нарисуй флаги государства по их описаниям.
 Флаг Румынии – равные вертикальные полосы (синяя, жёлтая, красная), расположенные слева направо.
 Флаг Швейцарии – белый крест в центре красного полотнища.
 Флаг Бразилии – в центре зелёного полотнища жёлтый четырёхугольник (ромб), а на нём голубой круг.

ФИГУРЫ

2 Нарисуй флаг Польши по описанию:
 «Флаг Польши представляет собой прямоугольное полотнище, разделённое на две горизонтальные равные части: верхнюю – белую и нижнюю – красную».

Приложи зеркало к разным сторонам флага. В каких случаях получается новый флаг? Нарисуй его рядом. У тебя получился флаг Индонезии.

3 Вспомни, как выглядит флаг нашей Родины – России, и нарисуй его.

Запиши числа.

1	5 дес. 1 ед. = 51	✓	5	6 ед. 8 дес. = 86	✓
2	3 ед. 4 дес. = 43	✓	6	7 дес. 15 ед. = 25	✓
3	5 ед. 6 дес. = 65	✓	7	4 ед. 7 дес. = 24	✓
4	5 дес. 18 ед. = 168	✓	8	4 дес. 13 ед. = 53	✓

- Отметь точки, соответствующие числам.
- Последовательно соедини их.
- Кто получился на рисунке? Напиши.

ТОЧЕК 8 ТОЧЕК

ТРЕУГОЛЬНИКИ

Раздели данную фигуру на прямоугольные треугольники разных видов.

4 Сколько и каких треугольников у тебя получилось?

Прямоугольные треугольники - 12 шт.

Используя значки, поставь себе оценки:

за композицию за внимание

Апликация из разных геометрических фигур

■ На каких геометрических фигур выполнены человечки? Сколько фигур использовано в каждой работе?

Подумай, как можно вырезать несколько деталей одного цвета, формы и размера.

■ Создай человечка из треугольников, квадратов и кругов. Ты уже знаешь, сколько должно быть фигур. Их можно увеличивать, уменьшать, накладывать одну на другую. Сделай эскиз карандашом и на него наклеивай детали.

■ Организуйте в классе выставку «Геометрический калейдоскоп, или Волшебные превращения».

Работа 1

87

Бумажный город

Это – одна из улиц бумажного города.

Сколько домов здесь изображено? Чем они похожи и чем отличаются друг от друга? Какую форму имеют крыши, окна, двери, лестницы? Есть ли промежутки между домами?

73

Найди на нём линии их колее-равнобедренные

Найди леринетр каждого шестиугольника, а с мой маленький шестиугольник начерти.

их сторон.

их сторон.

Оцени свою работу


одним из этих значков или придумай свой

😊 могу лучше
 😊 хорошо
 😊 очень хорошо, замечательно


Поставь себе оценку за внимательность

Основные задачи изучения геометрического материала


- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.




Первый год обучения ставит цели - сформировать у учащихся основные базовые понятия, такие как: «точка», «линия», «отрезок», «луч», «углы», «треугольники», «четырёхугольники», научить сравнивать, анализировать, выработать умение правильно пользоваться карандашом и линейкой.



Второй год обучения ставит целью дополнить и расширить знания учащихся, полученные ранее. Программой предусмотрено знакомить с буквенной символикой, научить применять формулы при решении геометрических задач: привить навыки пользования циркулем, транспортиром.



Третий и четвертый года
ставят цели знакомить учащихся
с понятием высота, медиана,
биссектриса, их построениями:
определять площади
геометрических фигур, с
применением формул; познакомить
с геометрическими телами.



Основой освоения геометрического содержания курса является конструкторско-практическая деятельность учащихся, включающая в себя:

- воспроизведение объектов;
- доконструирование объектов;
- переконструирование и полное конструирование объектов, имеющих локальную новизну.

Игровая технология.

О названии Танграм

В Китае название Танграм неизвестно, а игра имеет название Ши-Чао-Тю (семь хитроумных фигур).

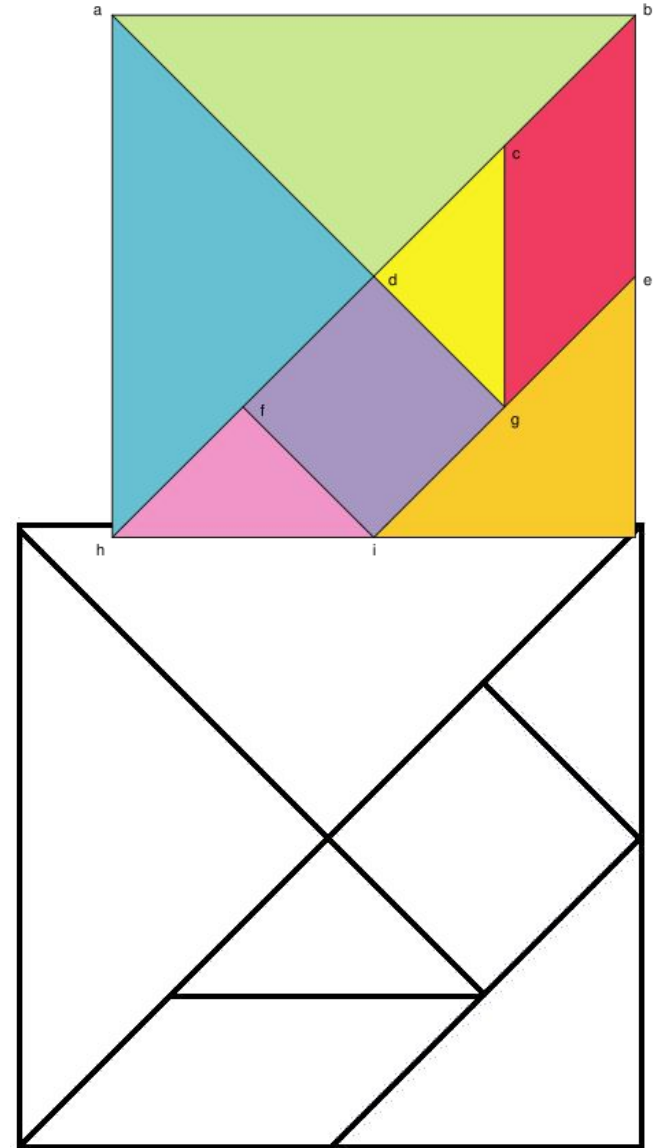
Считается, что ТАНГРАМ был придуман китайскими мудрецами 4000 лет назад для обучения математике сына Китайского императора. С тех пор прошло много времени, но ТАНГРАМ популярен и сейчас.

Освоим его?



Идея игры

Танграм — одна из множества вариаций игр, в основу которых положено решение логических геометрических задач на разрезание. Исходное базовое тело или фигура разрезается на определенное число элементов. Они создают исходный материал, из которого требуется сложить ту или иную фигуру. Различие в комбинации исходных базовых элементов порождает целый класс головоломок.

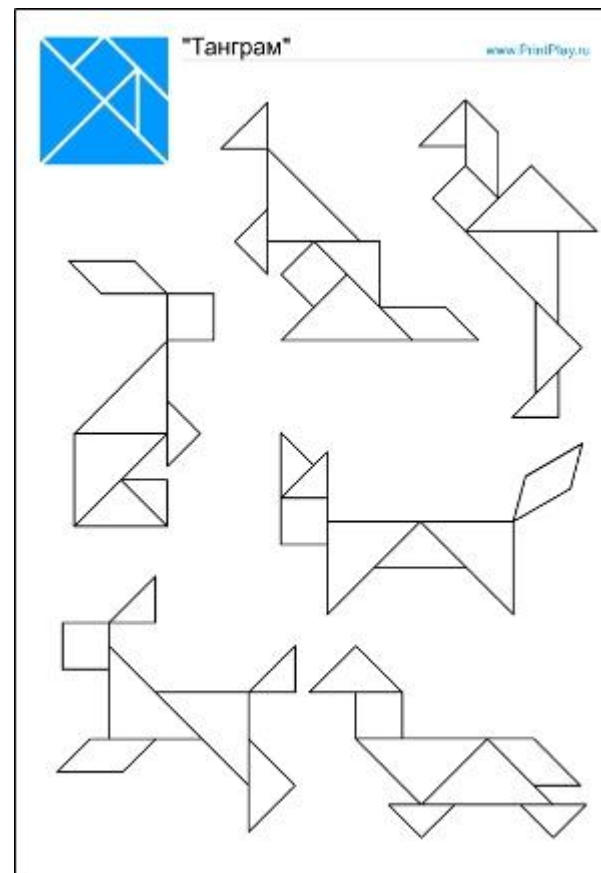
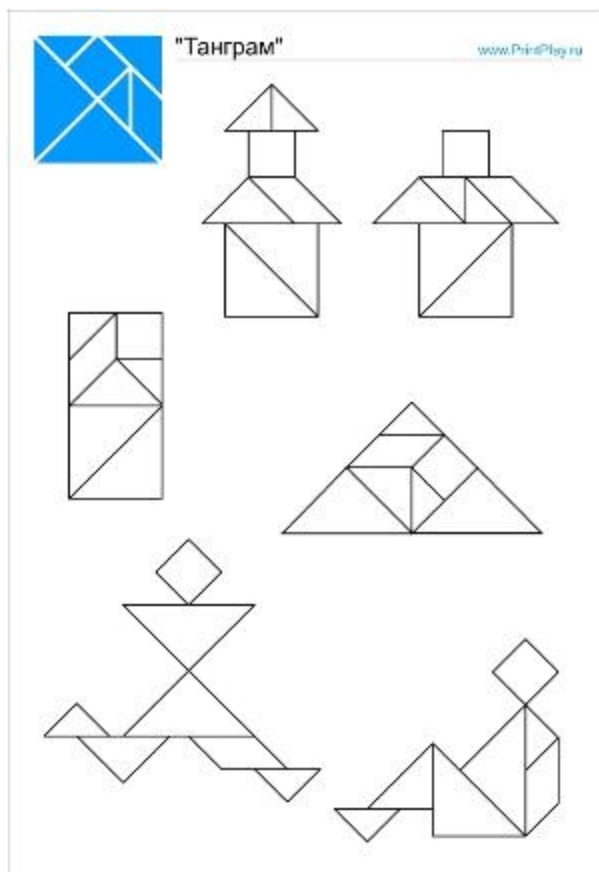


Правила игры

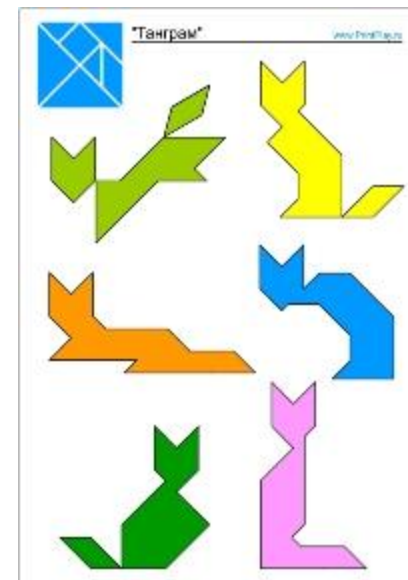
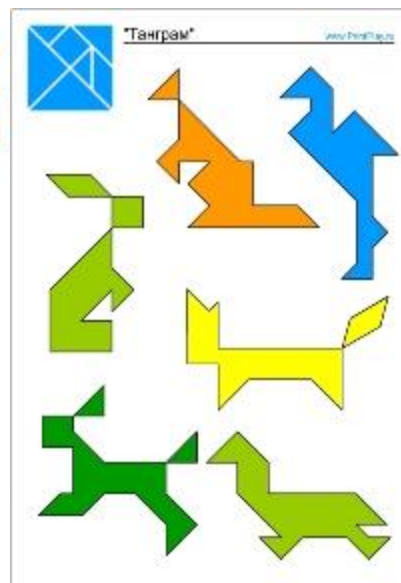
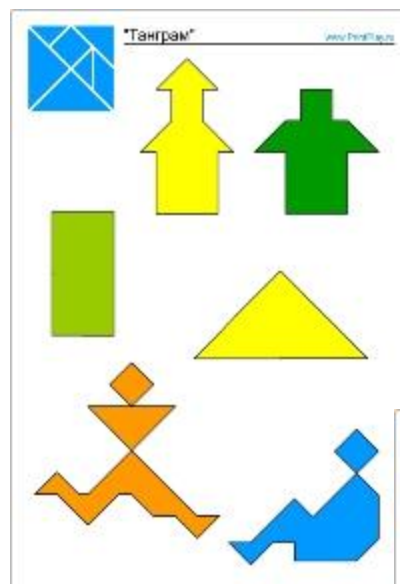
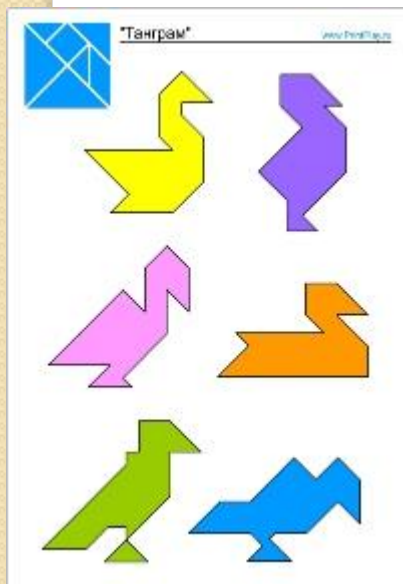
- В собранную фигуру должны входить все семь частей.
- Части не должны налегать друг на друга.
- Части должны примыкать друг к другу.



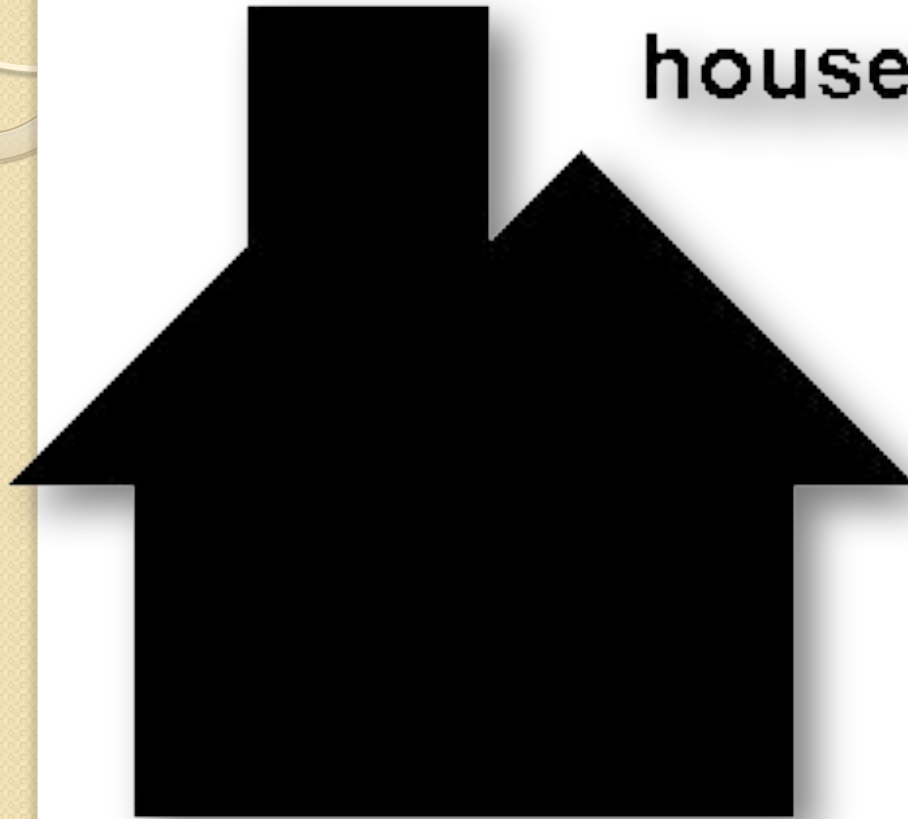
Существует множество задач для танграма. Самые простые — выложить фигуру по контурному рисунку.



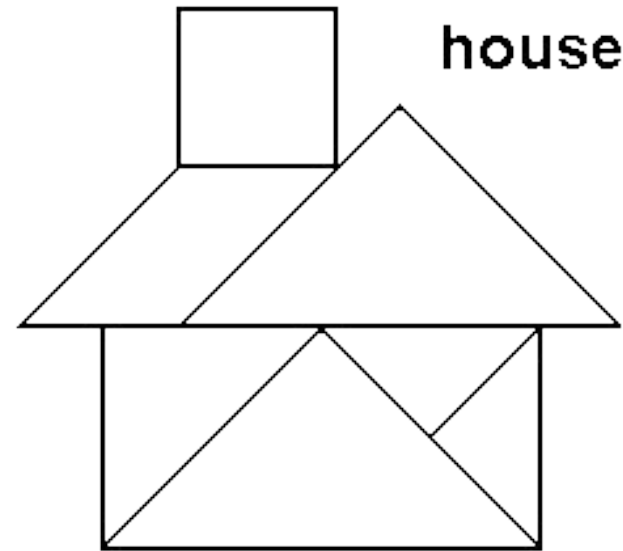
Более сложные задачи — выложить фигуру по рисунку со сплошной заливкой:



Дом, который построим мы...



house



house

Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаем вам, чтоб дети в
вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих
успехов
В век инноваций, новизны!



**Благодарю за внимание
сотрудничество и понимание!**

Интернет ресурсы:

- **Социальная сеть работников образования – nsportal.ru**
- **Интернет - сообщества учителей**
<http://pedsovet.su/>